

Para todo el centro

# TECNOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD



## OBJETIVOS:

- Identificar situaciones en las que la tecnología es necesaria
- Analizar y reflexionar sobre la influencia de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana
- Analizar cuál puede ser el futuro de las tecnologías

## COMPETENCIAS TRABAJADAS:

- Cultura científica, tecnológica y de la salud
- Aprender a aprender
- Comunicación lingüística
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Autonomía e iniciativa personal



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- ¿Desde cuándo se puede decir que existe la tecnología?
- ¿Podemos decir que en la Prehistoria había ya tecnología?
- ¿Te suena la revolución industrial? ¿Y la revolución tecnológica?

**1.** Pregunta entre el profesorado, en casa, busca información en libros, revistas, enciclopedias, en Internet. Tras realizar la búsqueda y después de reflexionar un poco, podéis juntaros de dos en dos o de tres en tres, y ver qué información habéis conseguido.

**3.** ¿Tú para qué la utilizas? ¿Serías capaz de vivir sin ella? Pon ejemplos en los que se vea que la usas todos los días. **Intenta completar la siguiente tabla:**

ACTIVIDAD	ESPACIO	RECURSOS	MATERIALES	CONSECUENCIAS	ALTERNATIVAS
Comunicación					
Limpieza					
Alimentación					
Tiempo libre					
...					

Como ves, en las últimas columnas se propone pensar en consecuencias y alternativas. Las consecuencias pueden ser positivas y negativas, según cómo se utilicen.

Como verás, vivimos rodeados/as de tecnología. ¿Te habías dado cuenta? ¿Podemos dejar que la tecnología invada nuestro tiempo? Ocio, familia, costumbres, amigos/as,...

**4.** Seguramente, te suenan palabras como coltan, iphone, android, smartphone,.... ¿Las relacionas con cosas que tenemos alrededor?

**Enumera qué aparatos, inventos, situaciones relacionas con los términos anteriores.**


**5.** ¿Has pensado alguna vez cómo y dónde se producen esos bienes? ¿Quién y cómo logra las materias primas necesarias? ¿Se pueden unir estas situaciones con la idea de sostenibilidad, o lo que es lo mismo, la idea de utilizar los recursos de un modo respetuoso con el medio ambiente, con las personas, y con el futuro de nuestro planeta?

Para finalizar, sería interesante compartir y contrastar las ideas e informaciones que habéis conseguido tanto en grupo como de modo individual, hacer un trabajo con las conclusiones: **un mural puede ser muy interesante para plasmar vuestras ideas y darlas a conocer.**