

Educación Primaria

TIEMPO LIBRE Y TECNOLOGÍA

OBJETIVOS:

- Concienciar de los problemas medioambientales y sociales en el proceso de fabricación de algunos aparatos electrónicos
- Reflexionar sobre la dependencia que ejerce la tecnología en el tiempo libre de los niños/as

COMPETENCIAS TRABAJADAS:

- Comunicación lingüística
- Tratamiento de la información y utilización de la tecnología digital
- Sociedad y ciudadanía
- Autonomía e iniciativa propia

Todos/as hemos podido constatar la fuerte entrada de la tecnología en el tiempo libre de los niños/as: máquinas de juego, tablets, ordenadores, teléfonos móviles, etc.

Es por ello que **vemos necesario realizar una reflexión sobre los peligros que se esconden detrás de la utilización de los aparatos electrónicos. Y de paso, poner en valor los juegos tradicionales subrayando los beneficios que aportan.**



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Comenzaremos el ejercicio visionando el vídeo *Llamada de atención*.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy79mhJIIIn0>

Después, pasaremos a realizar el siguiente cuestionario:

- Antes de llegar a nuestras manos, ¿qué proceso han desarrollado los aparatos electrónicos? Ciclo de vida

La explotación de dichos aparatos acarrea varios problemas. ¿Cuáles has identificado en el vídeo?

¿Te ha gustado el ambiente de los trabajadores/as en el proceso de fabricación de teléfonos móviles?
¿Te gustaría trabajar en esas condiciones?

Debatir sobre el significado del término "obsolescencia programada" que aparece en el vídeo.

Tras finalizar el cuestionario, proponemos varias preguntas para encaminar la reflexión:

1. ¿Utilizáis aparatos electrónicos de este tipo?
2. ¿Son de última generación?
3. ¿Alguna vez os habéis deshecho de ellos? ¿Por qué estaban averiados o por obsoletos?
4. ¿Es posible/necesario tener siempre máquinas de juego o teléfonos móviles de última generación?
5. ¿Cuando juegas solo...
 - qué tipo de juegos prefieres?
 - qué juego no tecnológico te gusta más?
 - te gusta? ¿Juegas solo con frecuencia?
6. ¿Cuando estás con tus amigos/as...
 - ¿A qué soléis jugar?
 - ¿Para pasarlo bien es necesaria la tecnología?
 - Elabora un listado de juegos no tecnológicos
 - ¿Son frecuentes estos momentos?

Una vez finalizado el cuestionario –se recomienda realizarlo individualmente o por parejas–, compartiremos las conclusiones entre todos los alumnos/as.