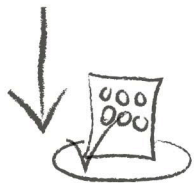


Tutoreek burutu baharreko lanak



Programaren dokumentazioa banatu/jaso.
Gelan prozesua azaldu eta monitorizatu

Ikasleei bi dokumentu **banatu** eta nola erabili azaldu:

1. Astero etxean jaten den fruta, barazkia eta arrainaren erregistroa.

Zehaztutako datan, hurrek, etxera eramango dute betetzeko eta gelara bueltan ekarri betetakoan.

2. Hilero, bai etxean baita jangelan ere ikasleak bete behar dituen helburuak jasotzen duen agenda pertsonala (fruta, barazkia, arrainaren kontsumoa).

Aipatu, tutoreak ikasleari lortutako helburuen arabera emango dizkion pegatinak itsatsiko dituela. Agenda gelan egon behar da.

Bai etxean bai jangelan fruta, barazkia eta arrainaren kontsumoaren ikuskapena

Etxean jaten den fruta eta barazkia hilero **ikuskatu** ikasleak ekartzen dituen erregistroak erabiliz.

Honela etxean lortutako helburuen agendan itsatsiko dituen pegatinak ikasleari eman:

- Astean kontsumitutako barazki anoa bakoitzeko **pegatina berdea.**
- Kontsumitutako fruta anoa bakoitzeko **pegatina laranja.**
- Kontsumitutako arrain anoa bakoitzeko **pegatina urdina.**

Lortutako helburuen arabera, pegatinak banatu

Egunero jangela erabiltzen duten umeek bazkalordu ostean eskuan inprimatuta izango dituzten zigiluak gainbegiratu (jangelan, fruta, barazki edo arraina amaitu duten erakusten dute).

Ondoren jangelan lortutako helburuen agendan itsatsiko dituen pegatinak ikasleari eman:

- Pegatina berdea: zigilu berdea**
- Pegatina laranja: zigilu laranja**
- Pegatina urdina: zigilu urdina**

Motibatu, animatu eta indartu!



KONTSUMITUTAKO FRUTA, BARAZKI ETA ARRAINAREN ERREGISTRORAKO ARGIBIDEAK

tutoreei zuzenduta



Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!