

Entre todos y todas

## Actividad



Intenta responder a las siguientes cuestiones. Lo podéis hacer en grupos y para ello necesitaréis elaborar los materiales necesarios para recopilar la información (cuestionario, toma de datos...)



Necesitamos recoger previamente la siguiente información:

### Datos de nuestro centro

Nº alumnos/as:

Nº de profesores/as y personal no docente:

Superficie edificada  
(Ejemplo: Aula para 30 alumnos 50 m<sup>2</sup>):

Superficie de patio y jardín  
(Ejemplo: Pista de baloncesto 300 m<sup>2</sup>):

### Movilidad y transporte

Distancia media al centro (porcentaje de alumnado que vive a menos de media hora caminando)

Sistema de transporte utilizado

### OBJETIVOS

Calcular la huella ecológica del centro y adoptar compromisos para reducirla.

### MATERIAL

Tu huella ecológica. La huella ecológica en centro educativos. Gobierno de Navarra (CD). Disponible en Ingurugela.



**La idea de huella ecológica** está directamente relacionada con la utilización y el consumo de bienes procedentes de la naturaleza. Se suele hablar de la huella de cada persona, y así una vez calculada la superficie de la Tierra que correspondería a cada ser humano y los consumos que realiza, oiremos eso de que para vivir como vivimos normalmente, ‘Necesitaríamos dos, tres o más mundos como el que tenemos’.

Por lo que debemos reflexionar sobre esta situación: ¿A quién le correspondería lo que gastamos de más si el reparto fuera justo? ¿Se podrá vivir con una cuarta parte de los bienes que utilizamos normalmente? Hay personas que viven con eso o menos hoy en día.

Además de la huella ecológica de cada persona, también podemos pensar, por ejemplo, en la de los hogares, en la de los centros educativos, etc. Vamos a acercarnos a los datos de nuestro centro, y de ese modo, calcularemos nuestra huella.

**Climatización**

Tipo de climatización disponible (aire acondicionado, calefacción...)	<input type="text"/>
Regulación de la climatización (adecuada, excesiva...)	<input type="text"/>
Aprovechamiento de las energías renovables para la climatización (sí, no)	<input type="text"/>

**Generación de energía**

Aprovechamiento de las energías renovables para generar energía (sí, no)	<input type="text"/>
--	----------------------

**Agua**

Sistemas de ahorro y/o reutilización de agua (sí, no)	<input type="text"/>
---	----------------------

**Papel**

Papel reciclado (%)	<input type="text"/>
Uso por las dos caras (sí, no)	<input type="text"/>

**Residuos**

Recogida selectiva de papel (sí, no)	<input type="text"/>
Recogida selectiva de envases (sí, no)	<input type="text"/>
Minimización. Se procura reducir el volumen de residuos generado (sí, no)	<input type="text"/>

**Iluminación**

Uso de iluminación artificial (mucho, poco...)	<input type="text"/>
Tipo de bombillas (normal, bajo consumo...)	<input type="text"/>

2

A partir de la información recogida, y con la ayuda del CD "Tu huella ecológica (ver apartado de material) calcularemos la huella ecológica del centro.

3

¿Cómo podemos reducir nuestra huella? Seguro que hay muchas cosas que ya estáis haciendo bien, y en otras habrá que mejorar. Elaboraremos propuestas de mejora y adoptaremos compromisos ¡Ánimo!

4

Como siempre, intentaremos comunicar los cálculos realizados y los compromisos adoptados a través de diferentes medios (Txoko berdea, revistas del centro, página web, etc.)