

Educación Secundaria Obligatoria

la **huella global****OBJETIVOS**

- Utilizar el concepto de huella ecológica para explicar los diferentes usos de la naturaleza, que se llevan a cabo en los distintos países.
- Realizar una estimación de la huella ecológica personal y reflexionar sobre este cálculo.

COMPETENCIAS TRABAJADAS

- Cultura científica, tecnológica y de la salud.
- Tratamiento de la información y utilización de la tecnología digital.
- Autonomía personal e iniciativa.
- Sociedad y ciudadanía.
- Comunicación lingüística.

FUENTE

Informe Planeta Vivo 2010, WWF.

RECURSOS

- Internet

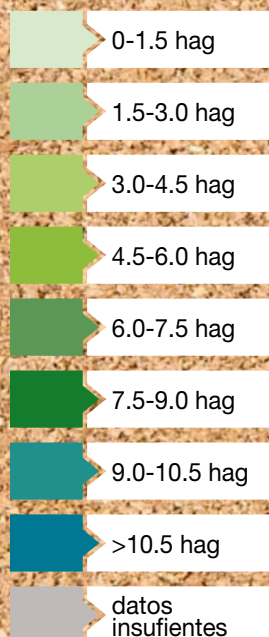
Actividad

A través del texto expuesto en el enlace siguiente, calcula tu propia huella ecológica.

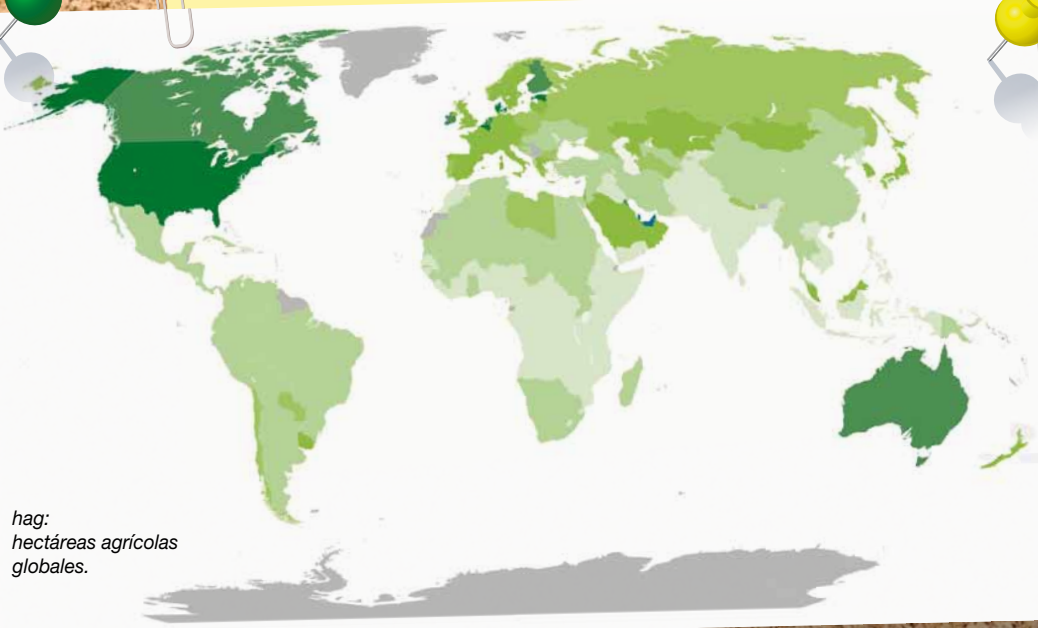
<http://myfootprint.org/es/>

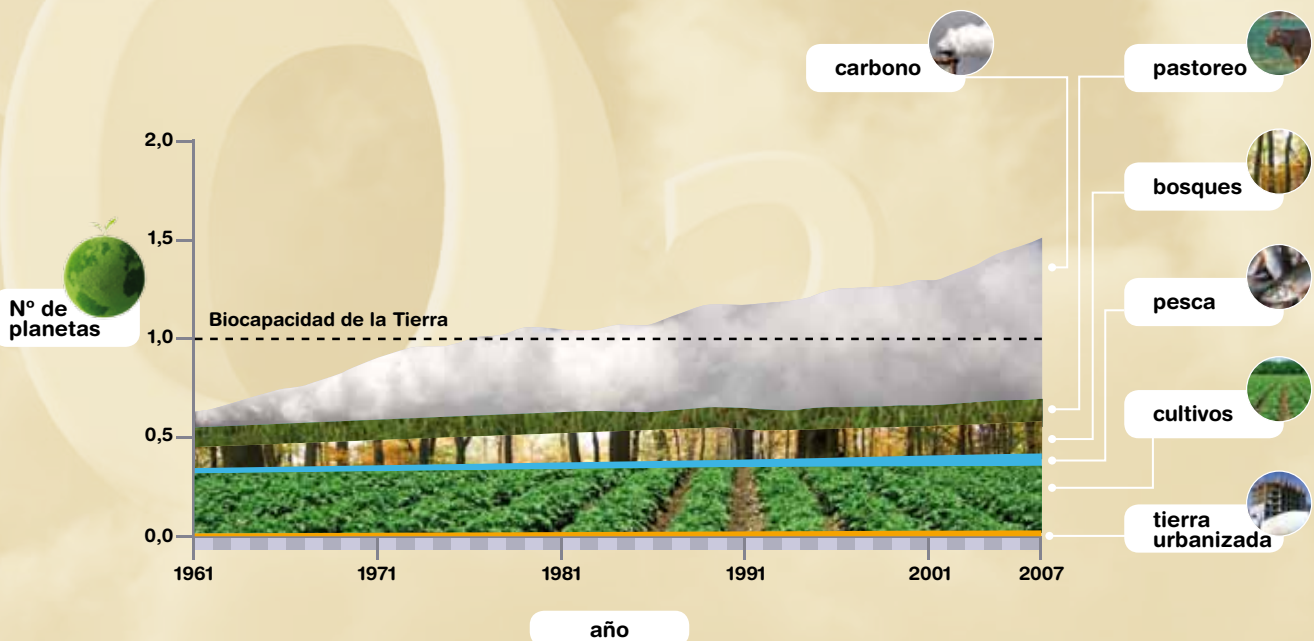
**¿Has calculado tu huella ecológica?
¿Y la de la clase?**

Teniendo en cuenta el siguiente mapa, enumera las zonas del planeta que tienen una huella parecida a la tuya.

Huella ecológica por persona

Mapa Global de la Huella Ecológica relativa por persona en 2007.
El color más oscuro indica una mayor Huella Ecológica por persona. (Global Footprint Network, 2010).





Seguidamente se explica la huella ecológica del planeta a través de los efectos producidos por diferentes factores. Tras analizar el gráfico, intenta contestar a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué representa la biocapacidad de la Tierra?
- ¿A partir de qué año se aprecia un desequilibrio entre la huella ecológica del planeta y la biocapacidad? ¿Por qué?
- ¿Qué factor provoca la mayor influencia en este desequilibrio?

• **Propón algunas medidas que se podrían poner en marcha en tu centro para reducir este desequilibrio.**

• **¿Cómo explicarías que, existiendo sólo un planeta, en 2007 el ser humano tuviese capacidad de utilizar 1,5 veces la capacidad del mismo?**

Escoge y razona tu respuesta:



1. Porque mientras el ser humano se aprovecha de los recursos naturales el planeta los crea en igual o mayor medida de manera inagotable.
2. Porque es posible que el ser humano se aproveche de más recursos naturales que las que pueda generar el planeta. Por ejemplo, es posible que en un año se consuman más peces que los que pueden nacer en ese mismo tiempo.
3. Porque se está reduciendo el consumo de recursos naturales y existen recursos de sobra.

