

2. Ciclo de Educación Infantil y 1. Ciclo de Educación Primaria

Bingo huella

Actividad

OBJETIVOS

Comprender que todas nuestras actividades diarias (cómo vivimos, cómo y qué consumimos, cómo nos movemos, etc.) tienen efecto en la naturaleza y el medio ambiente.

COMPETENCIAS RELACIONADAS

Competencia en cultura científica y tecnológica.

MATERIAL

- "Madre Gigante". Texto: Añorga, Pello. Ilustraciones: Mitxelena, Jokin. Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008.

- Hojas de papel desechado, lápices, plastilina roja, naranja y amarilla.

FUENTE

- Ecologistas en Acción campaña "Ciudades y Cambio Climático" www.ecologistasenaccion.org/rubrique362.html

Como elemento de introducción a la temática podemos realizar una sencilla lectura del cuento 'Ama erraldoia'.

Una vez leído elaboraremos un comentario de este texto acercando a la clase a esta afirmación: debemos cuidar de la Tierra ya que todo lo que necesitamos para vivir viene de ella, cada vez que realizamos cualquier actividad a ella le pasa algo, vamos dejando una huella, le quitamos una parte...

Vamos a calcular quien gasta más de lo que necesita para vivir, quien deja más huella o rastro mediante un bingo de preguntas y respuestas.

Se anima al alumnado para que, descalzos, dibujen su huella del pie sobre un folio de papel reutilizado. Este actuará como cartón en el Bingo-huella.

El profesor o profesora, por su parte, cortará cubitos (amarillo, naranja, rojo) de plastilina para repartir entre el alumnado en función de las respuestas a las preguntas realizadas. Estos trocitos de plastilina serán las fichas del juego: los cubitos amarillos corresponderán a acciones que reducen nuestra huella ecológica, los naranjas a las que podemos mejorar y, finalmente, los rojos significarán acciones que aumentan nuestra huella ecológica y que debemos modificar.

Al contestar a cada pregunta, tendrán que extender o aplastar cada cubito correspondiente dentro del contorno de la huella intentando rellenarla. De esta manera irán completando el cartón. Si al acabar el juego nuestra huella es de color rojo significará que no estamos actuando adecuadamente con nuestro planeta, si resulta naranja debemos mejorar para cuidar nuestra casa común y, si por el contrario, nuestra huella del pie es de color amarillo, significará que cuidamos de manera adecuada a nuestra madre Tierra.

¿De qué color es mi huella? Al acabar revisaremos todas las huellas. ¿Son todas amarillas? ¿Podemos hacer algo para mejorar?

Debajo de nuestro dibujo dejaremos un espacio en blanco para incluir un compromiso personal para mejorar el color de nuestra huella. Además, podemos llevar a casa este trabajo y comentarlo con la familia.

Nota: Esta actividad también se puede hacer en grupo.

cuestionario

1 ¿Cómo vienes al colegio?	En coche	En transporte público	Caminando o en bici
2 ¿Cuántos coches hay en tu familia?	2 ó mas	1	0
3 ¿Cuántos viajes has realizado este año en avión?	2 ó mas	1	0
4 ¿Procuras apagar las luces de las habitaciones vacías en tu casa?	No, normalmente dejo las luces encendidas	A veces	Sí, siempre
5 ¿Cuando apagas la tele, el DVD, ordenador, etc...los desenchufas y apagas la regleta?	No, normalmente dejo las luces encendidas	A veces	Sí, siempre
6 ¿Cómo celebras tu cumpleaños?	Lo celebro en un centro comercial	Llevo bolsitas de chuches al colegio	Hago un bizcocho en casa para llevarlo al colegio
7 ¿Cuántas veces a la semana comes carne, pescado, huevos, embutidos etc. ?	Cada comida	A menudo	Nunca o casi nunca
8 ¿Dónde soléis ir de compras?	Compramos siempre en centros comerciales.	Compramos en tiendas de barrio y centros comerciales.	Compramos siempre en las tiendas del barrio
9 ¿Separas la basura en tu casa?	Nada o casi nada	Algo: el vidrio, el plástico	Todo, también hacemos compost
10 ¿Cómo te aseas?	Me baño	Me ducho manteniendo el grifo abierto todo el tiempo	Me ducho cerrando el grifo mientras me jabono
11 ¿Cuántas veces a la semana comes chuches?	Todos los días como alguna	El sábado y domingo	Nunca
12 ¿Qué haces con tus juguetes viejos?	Los tiro a la basura	Los guardo	Se los doy a otros niños o niñas que no tienen

Rojo

Acciones que AUMENTAN nuestra huella ecológica.

Naranja

Acciones que podemos MEJORAR.

Amarillo

Acciones que REDUCEN nuestra huella ecológica.