ZUZENDARITZA FUNTZIOAREN EBALUAZIOA

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASTETXEA:** |  |
| **KODEA:** |  |
| **IKASTURTEA:** |  |
| **DATA :** |  |

*(Behar dena aukeratu)*

**ZUZENDARIAK /IKASKETA BURUAK /IDAZKARIAK BEREN BURUA EBALUATZEKO PROZESUAREN EMAITZAK JASOTZEKO AGIRIA**

LEHEN /BIGARREN EBALUAZIO ALDIAREN HIRUGARREN KURTSOA

”X “ batez dagokiona adierazi:

|  |  |
| --- | --- |
| **ONDORENGO PERTSONEK BEREN BURUA EBALUATZEKO PROZESUA:** | |
| ZUZENDARIA  Izen-deiturak:  ---------------------------jauna /andrea |  |
| IKASKETA BURUA  Izen-deiturak:  -----------------------------jauna /andrea |  |
| IDAZKARIA  Izen-deiturak:  -------------------------------jauna /andrea |  |

**BERE TALDEKO KIDEEN LANARI BURUZKO ZUZENDARIAREN BALORAZIOA**

LEHEN /BIGARREN EBALUAZIO ALDIAREN LAUGARREN KURTSOA

”X “ batez dagokiona adierazi:

|  |  |
| --- | --- |
| **ONDORENGO PERTSONEI BURUZKO ZUZENDARIAREN EBALUAZIOA** | |
| IKASKETA BURUA  ---------------------------------------jauna /andrea |  |
| IDAZKARIA  ---------------------------------------jauna /andrea |  |

**1. DIMENTSIOA:** HELBURU ETA ESKU HARTZE ESTRATEGIKOEN DEFINIZIOA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- Zuzendaritza-proiektuaren eta atzemandako premia eta itxaropenei erantzuna ematen dieten ikastetxe mailako proiektuen bidez ildo estrategikoak definitu eta sustatzea.** | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.- Hezkuntza-erantzuna berrikusi eta egokitzea, testuingurua eta ikastetxea garatzeko aukerak bilatu behar direla kontuan hartuta. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK/ HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.-Ikastetxea aldez aurretik adostutako proiektuekin koherentzian zuzentzea, indarreko legeriaren arabera. Administrazioaren ordezkaria izatea hezkuntza-erkidegoan eta hezkuntza-erkidegoko ordezkaria izatea Administrazioaren aurrean. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK/ HOBETZEKO PROPOSAMENAK

**2. DIMENTSIOA**:IKASTETXEAREN ZUZENDARITZA, ANTOLAKETA ETA FUNTZIONAMENDUA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.- Giro eta elkarbizitza positiboak lortzeko mekanismoak ezartzea. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OBSERVACIONES Y FORTALEZAS / PROPUESTAS DE MEJORA/OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.- Zuzendaritza-taldearen lidergoa sustatzea, ardurak eskola-antolaketa guztian banatzea eta irakasleen inplikazioa eta konpromisoa laguntzea.** | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK/HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.- Lanean hobetzeko eta lidergoaren aldeko portaera positiboak agertzeko prestakuntza. Irakasleek prestakuntzan eta berriztapenean parte hartzeko prozesua sustatzea. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.- Ikastetxearen baliabideak eraginkortasunez kudeatu eta administratzea. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

**3. DIMENTSIOA:** LIDERGO PEDAGOGIKOA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.- Irakatsi eta ikasteko prozesuak hobetzeko behar diren neurriak sustatzea eta aniztasunari arreta emateko eta desberdintasunak orekatzeko neurriak bultzatzea.** | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK/ HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.- Irakasleak ikasleen tutoretzan eta orientabidean aritzeko bitartekoak izatea. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

**4. DIMENTSIOA:** BARNE ETA KANPO ERAGILEEN PARTE HARTZEA ETA LAGUNTZA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.- Hezkuntza- eta gizarte-eragile desberdinek ikastetxearen antolaketan eta funtzionamenduan dituzten inplikazioa eta konpromisoa laguntzea. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.- Beste ikastetxe, instituzio, zerbitzu eta enpresa batzuekin eta inguruneko pertsonekin lankidetzan aritzeko prozesua sustatzea.** | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

**5. DIMENTSIOA:** ALDAKETAREN EBALUAZIOA ETA KUDEAKETA SUSTATZEA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.- Barne eta kanpo ebaluazioak sustatzea. | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| VALORACIÓN DEL CRITERIO/IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK/HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.- Ebaluazioen emaitzak hobetzeko mekanismo gisa erabiltzea.** | MAILAK | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| IRIZPIDEAREN BALORAZIOA |  |  |  |  |  |  |

OHARRAK ETA INDARGUNEAK /HOBETZEKO PROPOSAMENAK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **………..……………….., a …. de …..…..……… de 201…/2018ko ----------------aren ----------------(-e)an**  Fdo/Izpta.: D./Dña…………………………………../--------------jn./and. | | |
|  | <Izen-deiturak>  Zuzendaria / Ikasketa Burua / Idazkaria  *(Ez dagokiona ezabatu)* |  |