ZUZENDARITZA FUNTZIOAREN EBALUAZIOA

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASTETXEA:** |  |
| **IKAST. KODEA:** |  |
| **IKASTURTEA:** |  |
| **DATA:** |  |

*(Ezabatu ez dagokiona:)*

**ZUZENDARIA / IKASKETA BURUA / IDAZKARIAREN AUTOEBALUAZIOA EGITEKO DOKUMENTUA**

EBALUAZIOAREN LEHEN /BIGARREN/HIRUGARREN ALDIKO 3. / 7. / 11. IKASTURTEA

Dagokion lekuan “X” ipini:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOREN AUTOEBALUAZIOA:** | |
| **ZUZENDARIA:**  Izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |
| **IKASKETA BURUA**  Izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |
| **IDAZKARIA**  Izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |

**ZUZENDARIAREN BALORAZIOA BERE TALDEKO KIDEEN LANARI BURUZ**

EBALUAZIOAREN LEHEN /BIGARREN /HIRUGARREN ALDIKO 3./ 7./ 11. IKASTURTEA

Dagokion lekuan “X” ipini:

|  |  |
| --- | --- |
| **ZUZENDARIAK NORI:** | |
| **IKASKETA BURUARI**  Ikasketa buruaren izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |
| **IDAZKARIARI**  Idazkariaren izen abizenak: ………………………………………………………………... J/And |  |

**1.- DIMENTSIOA:** HELBURU ETA ESKU-HARTZE ESTRATEGIKOAK ZEHAZTEA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Hezkuntza-komunitatearen agenteen premiak eta itxaropenak aztertzea ikastetxearen testuinguruan. | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | |
| **2. Atzemandako premiei erantzuna emateko lerro estrategikoak zehaztea eta, hala badagokie, bultzatzea, zuzendaritzaren proiektua eta ikastetxeko proiektuak erabiliz (IHP, IIP, urteko plan eta oroitzak, AJA eta ikastetxearen antolamendurako beste tresna batzuk) .** | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | |
| 3. Hezkuntza-erantzuna berraztertzea eta egokitzea, testuingurua kontuan hartuta, eta ikastetxearen garapenerako abaguneak bilatzea... | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | |
| **4. Eskola-giro eta bizikidetza egokia lortzeko mekanismoak abian jartzea.** | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | |
| 5. Ikastetxeko zuzendaritza koherentea izatea indarreko legediaren arabera adostutako proiektuekin.  (IKASKETA BURUA BEREZIKI: Ikasketa-proiektua eta irakaslanen programa betetzearen koordinazioa eta zaintza).  (IDAZKARIA BEREZIKI: -OOGren, klaustroaren eta zuzendaritza-taldearen bileretako aztergaiak prestatzea  Eta horien bileretako aktak egitea ) | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | |

**2. DIMENTSIOA**: ZUZENDARITZA, ANTOLAMENDUA ETA JARDUERA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | | **MAILAK** | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| 6. Irakasleen artean talde-lana sustatzea | | | | | | |
| BALORAZIOA: | |  |  | |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | |
| **7. Zuzendaritza-taldearen lidergoa, eskola-antolamendu osoan erantzukizunak banatzea eta irakasleen inplikazio eta konpromisoa.**  (IKASKETA BURUA BEREZIKI: Jarduera akademikoak koordinatzea ) | | | | | | |
| *BALORAZIOA:* |  | |  | |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | |
| 8. Nor bere lana hobetzeko prestatzea eta lidergo-portaera positiboak erakustea.  Irakasleek heziketan eta berrikuntzan parte hartzeari bultzada ematea. | | | | | | | |
| BALORAZIOA: |  | |  | |  |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | |
| **9. Ikastetxearen baliabideen kudeaketa eta administrazio eraginkorrak.**  (IKASKETA BURUA BEREZIKI: Eskola-ordutegiak eratzea eta betetzen direla zaintzea eta gela bakoitzerako irakasle bat izendatzea, ikasleei erantzun hobea emateko, betiere adostuta, zehaztuta eta berraztertzen dauden helburuetatik abiatuta.) | | | | | | | |
| BALORAZIOA: |  | |  | |  |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | |

**3. DIMENTSIOA:** LIDERGO PEDAGOGIKOA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | |
| **10. Irakasteko eta ikasteko prozesuak hobetzeko beharrezkoak diren curriculum-neurriei bultzada ematea** | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: |  | |  | |  | |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | |
| **11. Aniztasunari erantzuteko neurriak sustatzea.** | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: |  | |  | |  | |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | |
| **12. Irakasleek ikasleen tutoretza eta orientazioa egiteko bitartekoak eskura izatea.** | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: |  | |  | |  | |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | |
| 13. Familiei ikasleen heziketari buruzko informazioa emango zaiela ziurtatzea eta familiak erantzukizun berberarekin inplikatzea sustatzea | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: | |  | |  | |  | |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | | |

**4. DIMENTSIOA:** BARNEKO ETA KANPOKO AGENTEEN PARTAIDETZA ETA LANKIDETZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | **4** |
| **14. Ikastetxearen antolamendu eta jardueran ikasleen, familien eta administrazio eta zerbitzuetako langileen inplikazio eta konpromisoa indartzea.** | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: | |  | |  | |  | |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | |
| **15. Inguruko beste ikastetxe, erakunde, zerbitzu, enpresa eta pertsonekin elkarlana indartzea**. | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: | |  |  | |  | |  | |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | |
| 16.- Administrazioaren ordezkaritza hezkuntza-komunitatearen aurrean eta honen ordezkaritza haren aurrean  *(ZUZENDARIA BEREZIKI)* | | | | | | | | |
| BALORAZIOA: | |  | |  | |  | |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | | | | | |

**5. DIMENTSIOA:** EBALUAZIOA BULTZATZEA ETA ALDAKETA KUDEATZEA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IRIZPIDEAK** | **MAILAK** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 17. Ikastetxearen programazio, antolamendu eta jarduerari buruzko barne-ebaluazioak sustatzea eta kanpo- ebaluazioetan lankidetza erakustea. | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK* | | | | |
| **18. Curriculumaren eta antolamenduaren esparruak hobetzeko mekanismoak diren aldetik, barne eta kanpo-ebaluazioaren emaitzak erabiltzea, hezkuntzak ikasleei ematen dien erantzuna optimizatzeko.** | | | | |
| BALORAZIOA: |  |  |  |  |
| *OHARRAK ETA INDAR GUNEAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **201..ko …………..……………….-aren …… a ….**  Izp: ………………………………….. J./And. | | | |  | <Izena eta abizenak  Zuzendaria / Ikasketa burua / Idazkaria  *(ez dagokiona ezabatu)* |  | | | | | |