**BANAKAKO TXOSTEN-EREDUA**

***MODELO DE INFORME INDIVIDUAL***

(LEHEN HEZKUNTZA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*)

2019-2020 IKASTURTEA

|  |  |
| --- | --- |
| IKASLEAREN IZEN ABIZENAK  *Nombre y apellidos del/la alumno/a* |  |
| JAIOTEGUNA / *Fecha de nacimiento* |  |
| IKASTETXEA / *Centro* |  |
| IRAKASKUNTZA-ETAPA  *Etapa educativa* |  |
| IKASTURTEA / *Curso académico* |  |
| MAILA / *Nivel* |  |
| TUTOREA / *Tutor/a* |  |

1. **IKASLEAREN IKASKUNTZA-PROZESUAREN EMAITZAK /*RESULTADOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A***

Jakintza-arlo bakoitzerako, ikastetxeak ondoko taulan adierazten den informazioa beteko du, arlo adina koadro kopiatuz (Euskara eta literatura, Gaztelania eta literatura, Matematika, Atzerriko lehen hizkuntza, etab.) / *Para cada área de conocimiento el centro cumplimentará la información señalada en el cuadro siguiente, copiando tantos cuadros como áreas (Lengua vasca y literatura, Lengua castellana y literatura, Matemáticas, Primera lengua extranjera, etc.)*

|  |
| --- |
| ARLOA / ÁREA: |
| KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN: |
| LORTURIKO HELBURUAK /OBJETIVOS LOGRADOS: (Arloko eskola-errendimenduari buruzko informazioa /*Información sobre el rendimiento escolar en el área*) |
| HOBETZEKO ALDERDIAK/*ÁREAS DE MEJORA*: |
| HEZKUNTZA-INTEGRAZIOA/*INTEGRACIÓN EDUCATIVA*: |
| DATORREN IKASTURTERAKO AURREIKUSITAKO LAGUNTZA ETA INDARTZE-NEURRIAK / *MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO PREVISTAS PARA EL CURSO QUE VIENE*: |
| OHARRAK /*OBSERVACIONES* |

|  |
| --- |
| LORTU EZ DIREN EZINBESTEKO IKASKUNTZAK /*APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES NO ADQUIRIDOS \** |
|  |

\* Lortu gabe geratu diren ezinbesteko ikaskuntzak berreskuratzeko plan bat egingo da, datorren ikasturtean garatzeko /*Se elaborará un Plan de recuperación de los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a desarrollar el próximo curso*

1. **IGAROTZEKO ERABAKIA/ DECISIÓN DE PROMOCIÓN: BAI/SI \_ EZ/NO**

EZEZKOA BADA, NEURRI HORI HARTZEKO ARRAZOIAK / *EN CASO NEGATIVO, MOTIVACIÓN QUE JUSTIFICA LA ADOPCIÓN DE TAL MEDIDA:*

1. Ikaslearen bilakaera azken ikasturteetan / *Evolución del alumno/a en el/los últimos cursos*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Identifikatutako zailtasunak, hurrengo ikasturtea aprobetxamenduz jarraitzea eragozten diotenak /Dificultades identificadas que le impiden continuar con aprovechamiento el curso siguiente

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jasotako errefortzuak / Refuerzos recibidos

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Egoera afektibo-emozionala / Situación afectivo-emocional

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Talde-inklusioa / Inclusión en el grupo …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Lortu gabeko gutxieneko gaitasun eta helburuak / *Competencias y objetivos mínimos no alcanzados*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Gainditu gabeko arloak /Área no superados

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hurrengo ikasturteko banakako planean jaso beharreko proposamenak / *Propuestas a recoger en el plan individualizado del alumno/a del próximo curso*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Familien iritzia /*Opinión de las familias*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Besterik / *Otros aspectos*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**OHARRA/NOTA:**

*Notak eta Hutsegiteak* aplikazioan egiten da etapa-amaierako oinarrizko gaitasunen eskuratze-mailari buruzko txostena, eta txosten honi erantsiko zaio / *El Informe de fin de etapa relativo al grado de adquisición de las competencias básicas se elabora en la aplicación Notas y Faltas y se anexará al presente Informe.*