

**DOKUMENTAZIO AKADEMIKOA**

**2025-26 Ikasturtea**

**HAUR HEZKUNTZA ETA  
LEHEN HEZKUNTZA,  
  
DERRIGORREZKO  
BIGARREN HEZKUNTZA ETA  
BATXILERGOA,  
  
LANBIDE HEZIKETA**

**2026ko apirila**

**DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Curso 2025-26**

**EDUCACIÓN INFANTIL Y  
EDUCACIÓN PRIMARIA,  
  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO,  
  
FORMACIÓN PROFESIONAL**

**Abril de 2026**

**Kolore horiz 2025-2026 ikasturterako egindako aldaketak markatu dira.// Los cambios realizados este curso 2025-2026 con respecto al curso pasado aparecen en color amarillo.**



AURKIBIDEA	ÍNDICE	Orria Pág.
0.- SARRERA	0.- INTRODUCCIÓN	3
I.- INDARREKO LEGEDIA	I.- NORMATIVA VIGENTE	4
II.- IKASTETXEAK BETE BEHARREKO IKASKETA-AGIRIAK	II.- DOCUMENTOS ACADÉMICOS A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO	12
III.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: Aurre matrikula / Matrikula	III.- GESTIÓN ACADÉMICA: Prematrícula / Matricula	14
IV.- ORDUTEGI-TAULAK (EED)	IV.- CUADROS HORARIOS (DAE)	30
V.- KALIFIKAZIOAK ETA HUTSEGITEAK	V.- NOTAS Y FALTAS	33
VI.- NORBANAKO CURRÍCULUM EGOKITZAPENAK	VI.- ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS	40
<b>VII.- JARDUERA PLAN PERTSONALIZATUA</b>	<b>VII.- PLAN DE ACTUACIÓN PERSONALIZADO</b>	43
VIII.- LEKUZ ALDATZEAGATIKO TXOSTEN PERTSONALA	VIII.- INFORME PERSONAL POR TRASLADO	44
IX.- AKTAK	IX.- ACTAS	45
X.- ESKOLA EMAITZAK	X.- RESULTADOS ESCOLARES	51
XI.- ESPEDIENTE AKADEMIKOAK	XI.- EXPEDIENTES ACADÉMICOS	52
XII.- EBALUAZIOARI BURUZKO BANAKAKO TXOSTENAK	XII.- INFORMES INDIVIDUALES DE EVALUACIÓN	54
XIII.- ZIURTAGIRI DIGITALAK	XIII.- CERTIFICADOS DIGITALES	55
XIV.- TITULUAK	XIV.- TÍTULOS	57
XV.- B1 ETA B2 EUSKARA MAILAK EGIAZTATZETIK SALBUESTEKO ZIURTAGIRIAK	XV.- CERTIFICADOS DE EXENCION DE ACREDITACION DE NIVEL B1 Y B2 DE EUSKERA	60
I ERANSKINA: PROMOZIO-TITULAZIORAKO KASUEN ANALISIA	ANEXO I: ANÁLISIS DE CASOS DE PROMOCIÓN-TITULACIÓN	64



0.- SARRERA	0.- INTRODUCCIÓN
<p>1.- Ikastetxeen arloan 2025-2026 ikasturteari dagokion informazio bateratua biltzeari buruzko Hezkuntzako sailburuaren 2025ko azaroaren 7ko AGINDUAK (2025-11-24ko EHAA) honako hau jasotzen du lehenengo xedapenean:</p> <p><i>“Lehenengoa.– Egoitzak Euskal Autonomia Erkidegoan dituzten unibertsitatez kanpoko ikastetxe guztiek, ahalik eta zehaztasun eta doitasun handinez bete beharko dituzte, <b>Hezkuntza Sailaren aplikazioak erabiliz</b>, berariaz sortutako eta izen hauekin multzokatutako dokumentuak edo formularioak: Eskola Jarduera, Ordutegiak, Espediente Akademikoa, Kalifikazioak eta Hutsegiteak (azken aktak) eta HPB-Hezkuntza Premia Bereziak.</i></p> <p>2.- Agiri honek ikastetxeen gida izan nahi du, ikasturtearen bukaerako dokumentazio akademikoa antolatzeke orduan. Gida honen egitura ikastetxeek erabili behar dituzten aplikazioak eta beroriek erabiltzeko ohiko ordena erreferentziatzat hartzen du.</p> <p>3.- Eskatutako dokumentazio akademikoa bete aurretik, etapako ebaluazioari buruzko <b>indarreko legedia</b> irakurtzea komeni da.</p>	<p>1.- La ORDEN de 7 de noviembre de 2025, de la consejera de Educación, sobre la recogida de información unificada en materia de centros docentes correspondiente al curso 2025-2026 (BOPV 24-11-2025), recoge en su disposición primera:</p> <p><i>“Primero.– Todos los centros educativos no universitarios, situados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, deberán responder y cumplimentar con la mayor precisión y rigor posibles, a través de los <b>aplicativos del Departamento de Educación</b>, los documentos o formularios diseñados al efecto y agrupados con las denominaciones de Actividad Escolar, Cuadros Horarios, Expedientes Académicos, Notas y Faltas (actas finales) y NEE-Necesidades educativas especiales.”</i></p> <p>2.- El presente documento pretende servir de guía a los centros educativos a la hora de organizar la documentación académica de fin de curso. La estructura de esta guía toma como referencia las aplicaciones que los centros deben utilizar, así como el orden habitual de uso de las mismas.</p> <p>3.- Antes de cumplimentar la documentación académica requerida, es conveniente leer la <b>normativa vigente</b> sobre evaluación en la etapa correspondiente.</p>



I.- INDARREKO LEGEDIA	I.- NORMATIVA VIGENTE
<b>I.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA</b>	<b>I.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>
<p>1.- 943/2003 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, adimen-gaitasun handiko ikasleentzat hezkuntza-sistemako maila eta etapetako iraupena malgutzeko baldintzak arautzen dituena. (BOE, 2003/07/31)</p> <p>2.- 75/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Haur Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>3.- 77/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>4.-78/2024 DEKRETUA, ekainaren 18koa, hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzutekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. (EHAA 2024/06/28)</p> <p>5.- AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baitira Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa, hala badagokio. (EHAA 2024/01/31)</p> <p>6.-EBAZPENA, 2024ko urriaren 11koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, EAEko Haur, Oinarrizko eta Batxilergoko hezkuntza-etapak ebaluatzeko dokumentu ofizialen ereduak ezartzen dituena. (EHAA 2024/10/17)</p> <p>7.- EBAZPENA, Hezkuntza Politiketako sailburuordearenak, 2025-2026 ikasturtearen antolaketa Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan.</p> <p>8.- EBAZPENA, hezkuntza sailburuordearena, jarraibideak emateko unibertsitatez kanpoko hezkuntza euskara eta literaturatik salbuesteko eskabideak ebazteko 2025/2026 ikasturtean.</p>	<p>1.- Real Decreto 943/2003, de 18 de julio, por el que se regulan las condiciones para flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para los alumnos superdotados intelectualmente. (BOE 31/07/2003)</p> <p>2.- DECRETO 75/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Infantil e implantación del mismo en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>3.- DECRETO 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>4.- DECRETO 78/2024, de 18 de junio, de respuesta a la diversidad en el marco de un sistema educativo inclusivo, para las alumnas y alumnos de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco. (BOPV 28/06/2024)</p> <p>5.- ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato. (BOPV 31/01/2024)</p> <p>6.- RESOLUCIÓN de 11 de octubre de 2024, del director de Centros Escolares y Planificación, por la que se establecen los modelos de los documentos oficiales de evaluación de las etapas educativas Infantil, Básica y Bachillerato de la CAPV. (BOPV 17/10/2024)</p> <p>7.- RESOLUCIÓN de la viceconsejera de Políticas Educativas sobre la organización del curso 2025-2026 en los centros Públicos de Educación Infantil y Primaria.</p> <p>8.- RESOLUCIÓN de la viceconsejera de educación por la que se dictan instrucciones para la resolución de las solicitudes de exención de lengua vasca y literatura en la educación no universitaria durante el curso 2025/2026.</p>



<p>9.- Hezkuntzako sailburuordearen jarraibideak curriculum-egokitzapen indibidualei buruz (2018ko irailaren 5a).</p>	<p>9.- Instrucciones de La Viceconsejera de Educación sobre las adaptaciones curriculares individuales (5 de septiembre de 2018).</p>
<p><b>I.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b></p>	<p><b>I.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b></p>
<p>1.- 14/2023 Errege Dekretua, urtarrilaren 17koa, honako errege-dekretu hau aldatzen duena: 242/2009 Errege Dekretua, otsailaren 27koa, Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren eta Batxilergoaren arteko baliozkotzeak ezartzen dituena, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari izateak eta dantzako ikasketa profesionalak Gorputz Hezkuntzan izan behar dituzten ondorioak ere. (2023/01/29ko BOE)</p> <p>2.- 104/1988 Errege Dekretua, urtarrilaren 29koa, unibertsitatez kanpoko atzerriko titulu eta ikasketak homologatu eta baliozkotzeari buruzkoa. (1988/02/17ko BOE)</p> <p>3.- 943/2003 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, adimen-gaitasun handiko ikasleentzat hezkuntza-sistemako maila eta etapetako iraupena malgutzeko baldintzak arautzen dituena. (BOE, 2003/07/31)</p> <p>4.- 16/2025 DEKRETUA, urtarrilaren 21ekoa, zeinaren bidez ezartzen baitira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko jakintzagai jakin batzuen eta Musika eta Dantza Ikasketa Profesionaletako zenbait jakintzagairen arteko baliozkotzeak, bai eta goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari edo Dantza Ikasketa Profesionaletako ikasle izateak Heziketa Fisikoaren arloan dituen ondorioak ere. (EHAA 2025/02/05)</p> <p>5.- 76/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Batxilergoaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p> <p>6.- 77/2023 DEKRETUA, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa. (EHAA 2023/06/09)</p>	<p>1.- Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las enseñanzas profesionales de Danza. (BOE 29/01/2023)</p> <p>2.- Real Decreto 104/1988, de 29 de enero, sobre homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación no universitaria. (BOE 17/02/1988)</p> <p>3.- Real Decreto 943/2003, de 18 de julio, por el que se regulan las condiciones para flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para los alumnos superdotados intelectualmente. (BOE 31/07/2003)</p> <p>4.- DECRETO 16/2025, de 21 de enero, por el que se establecen las convalidaciones entre determinadas materias de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y diversas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y de Danza, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física tiene poseer la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento o ser estudiante de las Enseñanzas Profesionales de Danza. (BOPV 05/02/2025)</p> <p>5.- DECRETO 76/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Bachillerato e implantación del mismo en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p> <p>6.- DECRETO 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 09/06/2023)</p>



<p>7.-78/2024 DEKRETUA, ekainaren 18koa, hezkuntza-sistema inklusibo baten esparruan aniztasunari erantzutekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxeetako ikasleentzat. (EHAA 2024/06/28)</p> <p>8.- 47/2012 DEKRETUA, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatzetik salbuesteko dena. (EHAA 2024/06/28)</p> <p>9.- AGINDUA, 2010eko uztailaren 26koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, pertsona helduen Batxilergoko irakaskuntza arautzen duena. (EHAA 2010/09/10)</p> <p>10.- AGINDUA, 2024ko urtarrilaren 22koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baitira Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko ebaluazioa, mailaz igarotzea eta titulazioa, hala badagokio. (2024/01/31)</p>	<p>7.- DECRETO 78/2024, de 18 de junio, de respuesta a la diversidad en el marco de un sistema educativo inclusivo, para las alumnas y alumnos de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco. (BOPV 28/06/2024)</p> <p>8.- DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera. (BOPV 16/04/2012)</p> <p>9.- ORDEN de 26 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la enseñanza de personas adultas en el Bachillerato. (BOPV 10/09/2010)</p> <p>10.- ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato. (BOPV 31/01/2024)</p>
<p>11.- AGINDUA, 2025eko azaroaren 14koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez arautzen baitira Euskal Autonomia Erkidegoko funts publikoekin sostengatutako ikastetxeetako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako curriculum anitzeko programak. (2025/11/28)</p>	<p>11.- ORDEN de 14 de noviembre de 2025, de la consejera de Educación, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la Educación Secundaria Obligatoria en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Euskadi. (BOPV 28/11/2025)</p>
<p>12.- 1988ko martxoaren 14ko Agindua, unibertsitatez kanpoko atzerriko tituluen eta ikasketen homologazio eta konbalidazioari buruzko urtarrilaren 29ko 104/1988 Errege Dekretuan xedatutakoa aplikatzeko. (1988/03/14ko BOE)</p>	<p>12.- Orden de 14 de marzo de 1988 para la aplicación de lo dispuesto en el Real Decreto 104/1988, de 29 de enero, sobre homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación no universitaria. (BOE 14/03/1988)</p>
<p>13.- AGINDUA, 1996ko apirilaren 30koa, unibertsitatez kanpoko atzerriko tituluak eta ikasketak homologatzeko eta baliozkotzeko zenbait irizpide hezkuntza-antolamendu berrira egokitzen dituen eta Espainiakoekin baliokidetasun-erregimena ezartzen duena. 1996/05/08ko BOE).</p>	<p>13.- ORDEN de 30 de abril de 1996 por la que se adecuan a la nueva ordenación educativa determinados criterios en materia de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de niveles no universitarios y se fija el régimen de equivalencias con los correspondientes españoles. BOE 08/05/1996).</p>
<p>14.- EBAZPENA, 2024ko urriaren 11koa, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, EAEko Haur, Oinarrizko eta Batxilergoko hezkuntza-etapak ebaluatzeko dokumentu ofizialen ereduak ezartzen dituena. (EHAA 2024/10/17)</p>	<p>14.- RESOLUCIÓN de 11 de octubre de 2024, del Director de Centros Escolares y Planificación, por la que se establecen los modelos de los documentos oficiales de evaluación de las etapas educativas Infantil, Básica y Bachillerato de la CAPV. (BOPV 17/10/2024)</p>
<p>15.- EBAZPENA, Hezkuntza Politiketako sailburuordearenak, 2025-2026 ikasturtearen antolaketa Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan.</p>	<p>15.- RESOLUCIÓN de la viceconsejera de Políticas Educativas para la organización del curso 2025-2026 en los Centros de Educación Secundaria.</p>



<p>16.- EBAZPENA, Hezkuntza Politiketako sailburuordearena, jarraibideak emateko unibertsitateaz kanpoko hezkuntzan euskara eta literaturatik salbuesteko eskabideak ebazteko 2025/2026 ikasturtean.</p> <p>17.-ORIENTABIDEAK Hezkuntza Politiketako sailburuordearenak, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH eta/edo Batxilergoa ematen duten itunpeko ikastetxeetan 2025-2026 ikasturtea antolatzea.</p> <p>18.- Hezkuntzako sailburuordearen jarraibideak curriculum-egokitzapen indibidualei buruz (2018ko irailaren 5a).</p>	<p>16.- RESOLUCIÓN de la viceconsejera de Políticas Educativas por la que se dictan instrucciones para la resolución de las solicitudes de exención de lengua vasca y literatura en la educación no universitaria durante el curso 2025/2026.</p> <p>17.-ORIENTACIONES de la viceconsejera de Políticas Educativas, sobre la organización del curso 2025-2026 en los centros concertados que imparten Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y/o Bachillerato.</p> <p>18.- Instrucciones de la Viceconsejera de Educación sobre las adaptaciones curriculares individuales (5 de septiembre de 2018).</p>
<p><b>I.C.- LANBIDE HEZIKETA D GRADUAK: OINARRIZKO, ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO ZIKLOAK</b></p>	<p><b>I.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL GRADOS D: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO, GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR</b></p>
<p><b>I.C.1.- ARAUDI KOMUNA</b></p> <p>1.- 3/2022 LEGE ORGANIKOA, martxoaren 31koa, Lanbide Heziketaren antolamenduari eta integrazioari buruzkoa (BOE, 01/04/2022)</p> <p>2.- 659/2023 Errege Dekretua, uztailaren 18koa, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duena (BOE, 22/07/2023)</p> <p>3.- 658/2024 Errege Dekretua, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretua aldatzen duena.</p> <p>4.- 32/2008 DEKRETUA, otsailaren 26koa, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duena (EHAA, 2008/03/05)</p> <p>5.- 14/2016 DEKRETUA, otsailaren 2koa, Hezkuntza Sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen 32/2008 Dekretua aldatzen duena. (2016/02/10 EHAA).</p> <p>6.- 47/2012 DEKRETUA, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatetik salbuesteko dena. (EHAA 2024/06/28)</p>	<p><b>I.C.1.- NORMATIVA COMÚN</b></p> <p>1.- LEY ORGÁNICA 3/2022 de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional (BOE, 01/04/2022)</p> <p>2.- RD 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (BOE, 22/07/2023)</p> <p>3.- RD 658/2024 por el que se modifica el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional</p> <p>4.- DECRETO 32/2008, de 26 de febrero, por el que se establece la ordenación general de la Formación Profesional del Sistema Educativo (BOPV, 05/03/2008)</p> <p>5.- DECRETO 14/2016, de 2 de febrero, de modificación del Decreto 32/2008 por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo (BOPV, 10/02/2016)</p> <p>6.- DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera. (BOPV 16/04/2012)</p>



<p>7.- 110/2025 DEKRETUA, maiatzaren 27koa, Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-heziketako ikastetxe integratuena.</p> <p>8.- Ebazpena, Lanbide Heziketako sailburuordearena, Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako ikastetxe bateratuetan 2025-2026 ikasturteko antolamenduari buruzkoa.</p>	<p>7. DECRETO 110/2025, de 27 de mayo, de los Centros Integrados de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma del País Vasco.</p> <p>8.- Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional sobre la organización del curso 2025-2026 en los centros integrados de Formación Profesional en la comunidad autónoma del País Vasco.</p>
<p><b>I.C.2.- OINARRIZKO HEZIKETA ZIKLOAK</b></p> <p>1.- 498/2024 Errege Dekretua, maiatzaren 21ekoa, oinarrizko Lanbide Heziketako tituluak ezarri eta gutxieneko irakaskuntzak finkatzen dituzten zenbait errege-dekretu aldatzen dituena.</p> <p>2.- 217/2022 Errege Dekretua, martxoaren 29koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren antolamendua eta gutxieneko irakaskuntzak ezartzen dituena. (2022/03/30 BOE).</p> <p>3.- Ekainaren 9ko 86/2015 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Lanbide Heziketaren araubideari eta ezarpenari buruzkoa. (2015/06/12 EHAA).</p> <p>4.- 77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma ezarri eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeari buruzkoa (EHAA, 2023/06/09).</p> <p>5.- AGINDUA, 2010eko otsailaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, lanbide-heziketako heziketa-zikloen ezarpena eta ebaluazioa arautzen duena. (2010/03/24 EHAA).</p> <p>6.- Hezkuntzako Politiketako sailburuordearen ebazpena. 2025-2026 ikasturtearen antolaketa Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan.</p> <p>7.-ORIENTABIDEAK Hezkuntza Politiketako sailburuordearenak, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, DBH eta/edo Batxilergoa ematen duten itunpeko ikastetxeetan 2025-2026 ikasturtea antolatzea.</p>	<p><b>I.C.2.- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO</b></p> <p>1.- Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado básico y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p> <p>2.- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria. (BOE 30/03/2022).</p> <p>3.- DECRETO 86/2015, de 9 de junio, de ordenación e implantación de la Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV 12/06/2015).</p> <p>4.- Decreto 77/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de la Educación Básica e implantación en la Comunidad Autónoma de Euskadi (BOPV, 09/06/2023)</p> <p>5.- ORDEN de 19 de febrero de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que regula la implantación y evaluación de los ciclos formativos de formación profesional (BOPV 24/03/2010).</p> <p>6.- Resolución Viceconsejera de Políticas Educativas. Organización del curso 2025-2026 en los Institutos de Educación Secundaria.</p> <p>7.-ORIENTACIONES de la viceconsejera de Políticas Educativas, sobre la organización del curso 2025-2026 en los centros concertados que impartan Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y/o Bachillerato.</p>
<p><b>I.C.3.- ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK</b></p> <p><b>I.C.3.A.- ESKAINTZA OSOA</b></p> <p>1.- 497/2024 Errege Dekretua, maiatzaren 21ekoa, Lanbide Heziketaren eremuari erdi- eta goi-mailako</p>	<p><b>I.C.3.- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR</b></p> <p><b>I.C.3.A.- OFERTA COMPLETA</b></p> <p>1.- Real Decreto 497/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que</p>



<p>espezializazio-ikastaroak ezarri eta horien gutxieneko irakaskuntzak finkatzen dituzten zenbait errege-dekretu aldatzen dituena.</p> <p>2.- 498/2024 Errege Dekretua, maiatzaren 21ekoa, oinarritzko Lanbide Heziketako tituluak ezarri eta gutxieneko irakaskuntzak finkatzen dituzten zenbait errege-dekretu aldatzen dituena.</p> <p>3.- 499/2024 Errege Dekretua, maiatzaren 21ekoa, erdi-mailako Lanbide Heziketako tituluak ezarri eta gutxieneko irakaskuntzak finkatzen dituzten zenbait errege-dekretu aldatzen dituena.</p> <p>4.- 500/2024 Errege Dekretua, maiatzaren 21ekoa, goi-mailako Lanbide Heziketako tituluak ezarri eta gutxieneko irakaskuntzak finkatzen dituzten zenbait errege-dekretu aldatzen dituena.</p> <p>5.- Martxoaren 15eko 46/2016 DEKRETUA, Lanbide Heziketako titulu desberdinen curriculuma ezartzen duena eta aurreko beste batzuei lotutako tituluak berriak hirugarren urte batean lortzeko ikastaro osagarriak sortzen dituena. (2014/04/07 EHAA)</p>	<p>se establecen, en el ámbito de la Formación Profesional, cursos de especialización de grado medio y superior y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p> <p>2.- Real Decreto 498/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado básico y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p> <p>3.- Real Decreto 499/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado medio y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p> <p>4.- Real Decreto 500/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado superior y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p> <p>5.- DECRETO 46/2016, de 15 marzo, por el que se modifican diversos Decretos por los que se establece el currículo correspondiente a diferentes títulos de formación profesional y se crean cursos complementarios para la obtención en un tercer año de nuevos títulos vinculados con otros anteriores (BOPV, 07/04/2014)</p>
<p><b>I.C.3.B.- LOGSE ZIKLOAK</b></p>	<p><b>I.C.3.B.- CICLOS LOGSE</b></p>
<p>1.- 1997ko uztailaren 15eko AGINDUA (1997-10-03ko EHAA). 1998ko abenduaren 3ko AGINDUAREN bidez aldatua. (1999/02/03 EHAA)</p>	<p>1.- ORDEN de 15 de julio de 1997, (BOPV 3-10-1997). Modificada por la ORDEN de 3 de diciembre de 1998 (BOPV, 03/02/1999).</p>
<p><b>I.C.3.C.- LOE ZIKLOAK</b></p>	<p><b>I.C.3.C.- CICLOS LOE</b></p>
<p>1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko otsailaren 19ko AGINDUA (2010/03/24ko EHAA), Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ezarri eta ebaluatzeko prozesua arautzen duena. (2010/03/24 EHAA)</p>	<p>1.- ORDEN de 19 de febrero de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, que regula la implantación y evaluación de los ciclos formativos de formación profesional (BOPV 24/03/2010).</p>
<p><b>I.C.3.D.- A, B ETA C GRADUEN ESKAINTZA</b></p>	<p><b>I.C.3.D.- OFERTA DE GRADOS A, B Y C</b></p>
<p>1.- 207/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Administrazioa eta Kudeaketa, Nekazaritza, Informatika eta Komunikazioak, eta Zura, Altzarigintza eta Kortxoia lanbide-arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetako alderdi espezifikoak arautzen dituena</p>	<p>1.- Real Decreto 207/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para las familias profesionales Administración y Gestión; Agraria; Informática y Comunicaciones; y Madera, Mueble y Corcho.</p>
<p>2.- 208/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Arte Grafikoak, Fabrikazio Mekanikoa, Gizarte eta Kultura Zerbitzuak eta Beira eta Zeramika lanbide-</p>	<p>2.- Real Decreto 208/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para las familias profesionales Artes Gráficas; Fabricación Mecánica; Servicios</p>



arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetakoa alderdi espezifikoak arautzen dituena.

3.- 209/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Irudi Pertsonala, Irudia eta Soinua, Instalazioa eta Mantentzea eta Kimika lanbide-arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetakoa alderdi espezifikoak arautzen dituena.

4.- 210/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Eraikuntza eta Obra Zibila, Elektrizitatea eta Elektronika, Energia eta Ura eta Erauzketa Industriak lanbide-arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetakoa alderdi espezifikoak arautzen dituena.

5.- 211/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Elikagaien Industria, Segurtasuna eta Ingurumena, Ehungintza, Jantzigintza eta Larrugintza, eta Garraioa eta Ibilgailuen Mantentzea lanbide-arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetakoa alderdi espezifikoak arautzen dituena.

6.- 212/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Jarduera Fisikoak eta Kirol Jarduerak, Merkataritza eta Marketina, eta Itsas-Arantza lanbide-arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetakoa alderdi espezifikoak arautzen dituena.

7.- 213/2025 Errege Dekretua, martxoaren 18koa, Ostalaritza eta Turismoa lanbide-arloetarako Lanbide Heziketako A, B eta C mailetakoa alderdi espezifikoak arautzen dituena.

#### I.C.3.E.- URRUTIKO ESKAINTZA TELEMATIKOA

1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2010eko urriaren 11ko AGINDUA, Lanbide Heziketako irakaskuntzak urrutiko modalitate telematikoan ezarri eta antolatzekeo prozesua arautzen duena (2010/11/09ko EHAA) (8. eta 9. artikulua)

#### I.C.3.F.- HEZIKETA ZIKLOEN PROBA LIBREAK:

1.- Ebazpena, 2026ko urtarrilaren 15koa, Plangintza eta Antolaketako zuzendariarena, Euskal Autonomia Erkidegoan Teknikarien edo Goi-mailako Teknikariaren tituluak lortzeko 2026ko probetarako deialdia egiten duena.

2.- AGINDUA, 2008ko ekainaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan teknikari eta goi-mailako

Socioculturales y a la Comunidad; y Vidrio y Cerámica.

3.- Real Decreto 209/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para las familias profesionales Imagen Personal; Imagen y Sonido; Instalación y Mantenimiento; y Química.

4.- Real Decreto 210/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para las familias profesionales Edificación y Obra Civil; Electricidad y Electrónica; Energía y Agua; e Industrias Extractivas.

5.- Real Decreto 211/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para las familias profesionales Industrias Alimentarias; Seguridad y Medio Ambiente; Textil, Confección y Piel; y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

6.- Real Decreto 212/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para las familias profesionales Actividades Físicas y Deportivas; Comercio y Marketing; y Marítimo-Pesquera.

7.- Real Decreto 213/2025, de 18 de marzo, por el que se regulan aspectos específicos de los grados A, B y C de Formación Profesional para la familia profesional Hostelería y Turismo.

#### I.C.3.E.- OFERTA TELEMÁTICA A DISTANCIA

1.- ORDEN de 11 de octubre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la implantación y organización de las enseñanzas de Formación Profesional en la modalidad a distancia telemática (BOPV 9/11/2010) (Artículos 8 y 9)

#### I.C.3.F.- PRUEBAS LIBRES DE CICLOS FORMATIVOS:

1.- Resolución de 15 de enero de 2026, del director de Planificación y Organización, por la que se convocan las pruebas para la obtención de los títulos de Técnica o Técnico y Técnica Superior o Técnico Superior en la Comunidad Autónoma del País Vasco, correspondientes al año 2026.

2.- ORDEN de 19 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las pruebas para la obtención de los títulos



teknikari tituluak lortzeko probak arautzen dituen (2008/07/14ko EHAA).

- 3.- Hutsen zuzenketa, honako agindu honena: Agindua, 2008ko ekainaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoan teknikari eta goi-mailako teknikari tituluak lortzeko probak arautzen dituen. (2008-09-29ko EHAA).

#### I.C.4.- BALIOZKOTZEAK edota SALBUESPENAK

- 1.- 1085/2020 Errege Dekretua, abenduaren 9koa, Espainiako hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketako tituluetakoa lanbide-moduluen baliozkotzeak eta horiek aplikatzeko neurriak ezartzen dituen eta hezkuntza-sistemako Lanbide Heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretua aldatzen duena.
- 2.- 658/2024 Errege Dekretua, Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretua aldatzen duena.
- 3.- 86/2015 DEKRETUA, ekainaren 9koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Lanbide Heziketaren araubideari eta ezarpenari buruzkoa. 20. artikulua.– Baliozkotzeak eta salbuespenak.
- 4.- EBAZPENA, 2004ko urtarrilaren 23koa, Euskal Herriko Unibertsitatean Lanbide Heziketako Goi Mailako Heziketa Zikloetako ikasleen ikasgaiak baliozkotzeari buruzkoa.

- 5.- 2025eko azaroaren 18ko JARRAIBIDEAK, Lanbide Heziketako heziketa-zikloen salbuespenei, baliozkotzeei, baliokidetasunei eta homologazioei buruzkoak

de Técnico y Técnico Superior en la Comunidad Autónoma del País Vasco (BOPV 14/07/2008)

- 3.- Corrección de errores de la Orden de 19 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior en la Comunidad Autónoma del País Vasco. (BOPV 29- 09-2008).

#### I.C.4.- CONVALIDACIONES y/o EXENCIONES:

- 1.- Real Decreto 1085/2020, de 9 de diciembre, por el que se establecen convalidaciones de módulos profesionales de los títulos de Formación Profesional del sistema educativo español y las medidas para su aplicación, y se modifica el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo (BOE 30/12/2020)
- 2.- RD 658/2024 por el que se modifica el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional
- 3.- DECRETO 86/2015 de la CAPV, de 9 de junio, de ordenación e implantación de la Formación Profesional Básica en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Artículo 20.– Convalidaciones y exenciones.
- 4.- RESOLUCIÓN de 23 de enero de 2004, de convalidación de asignaturas de Ciclos Formativos de Grado Superior en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU.

- 5.- INSTRUCCIONES de 18 de noviembre de 2025 sobre exenciones, convalidaciones, equivalencias y homologaciones en Formación Profesional



II.- IKASTETXEAK BETE BEHARREKO IKASKETA-AGIRIAK	II.- DOCUMENTOS ACADÉMICOS A CUMPLIMENTAR POR EL CENTRO
II.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	II.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p><b>1.- Haur Hezkuntzan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea</li> <li>b) Historia akademikoa</li> <li>c) Bigarren zikloko azken ebaluazioaren akta</li> <li>d) Hasierako ebaluazio-txostena</li> <li>e) Lehen ziklo-amaierako ebaluazio-txostena</li> <li>f) Etapa-amaierako eskola-orientaziorako txostena</li> <li>g) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe), hala badagokio.</li> </ul> <p><b>OHARRA:</b> Hezkuntza Sailaren web-orrian aipatutako ebaluazio-dokumentuen ereduak aurki daitezke ibildide hotetan: Ikuskaritzak – ikastetxeetat dokumentuak- Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza –Dokumentazio akademikoa- Haur Hezkuntzako ebaluazio dokumentuak.</p> <p><b>2.- Lehen Hezkuntzan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan.</li> <li>b) Historia akademikoa (Ziurtagiri digitala)</li> <li>c) Ikasturte amaierako ebaluazio-aktak</li> <li>d) Ziklo-amaierako banakako txostena</li> <li>e) Etapa-amaierako banakako txostena</li> <li>f) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe)</li> </ul>	<p><b>1.- En Educación Infantil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Expediente Académico de cada alumno/a</li> <li>b) Historial Académico</li> <li>c) Acta de evaluación final de segundo ciclo</li> <li>d) Informe de evaluación inicial</li> <li>e) Informe de evaluación final de primer ciclo</li> <li>f) Informe de orientación escolar de final de etapa</li> <li>g) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido), si procede.</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> En la página web del Departamento de Educación se pueden encontrar modelos de los citados documentos de evaluación en la siguiente ruta: Inspección-documentos para los centros-Centros de Educación Infantil y primaria-Documentación académica-documentos de evaluación de Educación Infantil.</p> <p><b>2.- En Educación Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Expediente académico de cada alumno/a, en la aplicación informática correspondiente</li> <li>b) Historial académico (Certificado digital)</li> <li>c) Actas de evaluación de final de curso</li> <li>d) Informe individual de final de ciclo</li> <li>e) Informe individual de final de etapa</li> <li>f) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido)</li> </ul>
II.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA	II.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
<p><b>1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan.</li> <li>b) Historia akademikoa (Ziurtagiri digitala)</li> <li>c) Ikasturte amaierako ebaluazio-aktak</li> <li>d) Ikasturte amaierako banakako txostena, orientazio-aholkua barne.</li> <li>e) Etapa-amaierako banakako txostena, orientazio-aholkua barne.</li> <li>f) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe)</li> </ul>	<p><b>1.- En Educación Secundaria Obligatoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Expediente académico de cada alumno/a, en la aplicación informática correspondiente</li> <li>b) Historial académico (Certificado digital)</li> <li>c) Actas de evaluación de final de curso</li> <li>d) Informe individual de final de curso, que incluye el consejo orientador</li> <li>e) Informe individual de final de etapa, que incluye el consejo orientador</li> <li>f) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido)</li> </ul>



<p><b>2.- Batxilergoan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan.</li> <li>b) Historia akademikoa (Ziurtagiri digitala)</li> <li>c) Ikasturte amaierako ebaluazio-aktak</li> <li>d) Ikasturte amaierako banakako txostena</li> <li>e) Etapa-amaierako banakako txostena</li> <li>f) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ikasturtea amaitu gabe)</li> </ul>	<p><b>2.- En Bachillerato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Expediente académico de cada alumno/a, en la aplicación informática correspondiente</li> <li>b) Historial académico (Certificado digital)</li> <li>c) Actas de evaluación de final de curso</li> <li>d) Informe individual de final de curso</li> <li>e) Informe individual de final de etapa</li> <li>f) Informe personal por traslado (sin que el curso haya concluido)</li> </ul>
<p><b>II.C.- LANBIDE HEZIKETA D GRADUAK: OINARRIZKO, ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK</b></p>	<p><b>II.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL GRADOS D: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO, GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR</b></p>
<p><b>1.- Oinarrizko, erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloetan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ikasle bakoitzaren ikasketa-espeditentea, dagokion aplikazio informatikoan dagoena.</li> <li>b) Historia akademikoa (Ziurtagiri digitala)</li> <li>c) Akta akademikoak.</li> <li>d) Lekualdatzeagatiko txosten pertsonala (ziurtagiria). Ikaslea matriculatuta dagoen ikastetxeak egingo du.</li> </ul>	<p><b>1.- En ciclos formativos de grado básico, grado medio y grado superior:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Expediente académico de cada alumno/a, que se encuentra en la aplicación informática correspondiente.</li> <li>b) Historial académico (Certificado digital)</li> <li>c) Actas académicas.</li> <li>d) Informe personal por traslado (certificación). Lo elaborará el centro en el que se encuentre matriculado el alumno.</li> </ul>



III.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: AURRE MATRIKULA / MATRIKULA	III.- GESTIÓN ACADÉMICA: PREMATRÍCULA / MATRÍCULA
<p>1.- Ikasleak derrigorrezko arlo, jakintzagai, eremu edo moduluetan (eta, hala badagokio, aukerakoetan) matrikulatuta daude, "Onarpena eta matrikula" aplikazioaren bitartez.</p> <p>2.- Ikasleak matrikulatuta dauden arloak, jakintzagaiak, eremuak edo moduluak bakarrik kalifikatu ahal izango dira.</p>	<p>1.- El alumnado se matricula en las áreas, materias, ámbitos o módulos obligatorios (y, en su caso, optativos) mediante la aplicación de "Admisión y Matrícula".</p> <p>2.- Solo podrán ser calificadas las áreas, materias, ámbitos o módulos en los que el alumnado esté matriculado.</p>
III.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	III.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1. - <b>Haur Hezkuntzako</b> arloak honako hauek dira (75/2023 Dekretuaren 12.2 artikulua):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Harmonian haztea.</li> <li>Ingurunea deskubritzea eta arakatzea.</li> <li>Errealitatearen komunikatzea eta irudikatzea.</li> </ol> <p>2.- <b>Lehen Hezkuntzako</b> ikasle guztiak ikasturte guztietan ikasi beharreko arloak 77/2023 Dekretuaren 11. artikuluan adierazten dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Euskara eta Literatura.</li> <li>Gaztelania eta Literatura.</li> <li>Atzerriko Lehen Hizkuntza.</li> <li>Matematika.</li> <li>Ingurune naturalaren, sozialaren eta kulturalaren ezagutza.</li> <li>Arte Hezkuntza.</li> <li>Heziketa Fisikoa.</li> <li>Balio zibiko eta etikoak (seigarren maila).</li> </ol> <p>3.- Ikasle guztiak Erlijioa (derrigorrezko eskaintza) edo Komunitateari zuzendutako proiektuak ikasmaila guztietan kurtsatuko dute (3. Xedapen gehigarria).</p> <p>4.- Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo ikasitako aurreko mailako gaitasun gabeko arloei dagokienez, sisteman aldaketa bat sartu da. Aldaketa horri esker, ikasle horiek beren espedienteetan agertzen diren gaitasun gabeko arloetan matrikulatu ahal izango dira, eta, horrela, aktetan eta espediente akademikoan behar bezala agertzen direla bermatuko da.</p> <p>5.- Haur eta Lehen Hezkuntzan ez da salbuespenik emango Euskara eta Literaturan. Hala ere, 2025-2026 ikasturte honetan, Euskara eta Literaturatik salbuetsiko dira 2024-2025 ikasturtean Lehen</p>	<p>1.- Las áreas de <b>Educación Infantil</b> son las siguientes (artículo 12.2 del Decreto 75/2023):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento en armonía.</li> <li>Descubrimiento y exploración del entorno.</li> <li>Comunicación y representación de la realidad.</li> </ol> <p>2.- Las áreas a cursar por todo el alumnado de <b>Educación Primaria</b> en todos los cursos se indican en el artículo 11 del Decreto 77/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lengua Vasca y Literatura</li> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> <li>Primera Lengua extranjera</li> <li>Matemáticas</li> <li>Conocimiento del medio natural, social y cultural</li> <li>Educación Artística (que puede desdoblarse en Música y Plástica)</li> <li>Educación Física</li> <li>Valores cívicos y éticos (en sexto curso)</li> </ol> <p>3.- Todo el alumnado cursará Religión (oferta obligatoria) o Proyectos al servicio de la comunidad en todos los cursos (Disposición adicional 3ª).</p> <p>4.- En relación con las áreas pendientes de niveles anteriores cursados fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco, se ha incorporado una modificación en el sistema que permite que este alumnado pueda ser también matriculado en las áreas pendientes que figuren en su expediente, garantizando así su correcta aparición en actas y en el expediente académico.</p> <p>5.- En Educación Infantil y Primaria no se concederá exención en Lengua Vasca y Literatura. No obstante, este curso académico 2025-2026, se concederá la exención de Lengua Vasca y Literatura al alumnado</p>



Hezkuntzako 5. edo 6. mailan matriculatuta eta Euskara eta Literaturatik salbuesita egon ziren ikasleak, salbuespeneko bi ikasturteko aldia amaitu arte, Hezkuntza Politiketako sailburuordearen ebazpenean jasotakoaren arabera.

6.- 77/2023 Dekretuaren VI. eranskinak Lehen Hezkuntzako arloetako asteko gutxieneko ordutegia eta erreferentziako ordutegia adierazten ditu. Jarraian, azalpen-koadro bat dago.

que en el curso 2024-2025 estuvo matriculado en 5º o 6º de Educación Primaria y exento de Lengua Vasca y Literatura hasta completar el periodo de dos cursos de exención contemplado en la Resolución de la viceconsejera de Políticas Educativas.

6.- El Anexo VI del Decreto 77/2023 indica el horario mínimo semanal y el horario de referencia de las áreas de Educación Primaria. A continuación, se incluye un cuadro explicativo.

		Etapako gutxieneko ordutegia	Erreferentzia-ordutegia zikloka		
		Horario de referencia por etapa	Horario de referencia por ciclos		
ASTEKO ORDUTEGIA	ASTEKO ORDUTEGIA	LEHEN HEZKUNTZA	1. zikloa	2. zikloa	3. zikloa
		EDUCACIÓN PRIMARIA	1er. ciclo	2º ciclo	3er. ciclo
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezagutza	Conocimiento del medio Natural, Social y Cultural	17	7	7	6
Matematika	Matemáticas	17	7	7	6
Heziketa Fisikoa	Educación Física	13	6	4	4
Gaztelania eta Literatura	Lengua Castellana y Literatura	17	7	7	6
Euskara eta Literatura	Lengua Vasca y Literatura	17	7	7	6
Atzerriko Lehen Hizkuntza	Primera Lengua Extranjera	14	4	6	6
Arte Hezkuntza	Educación Artística	9	3	3	3
Balio Zibiko eta Etikoak	Valores Cívicos y Éticos	2	0	0	2
Erligioa / Komunitatearen Zerbitzurako Proiektuak	Religión / Proyectos al Servicio de la Comunidad	6	2	2	2
Tutoretza	Tutoría	6	2	2	2
Jolas garaia	Recreo	15	5	5	5
Proiektua - Monografikoa	Proyecto monográfico		0	0	2
Atzerriko bigarren hizkuntza	Segundo idioma extranjero				
Beste hautazko onartuak	Otra optativa autorizada				
<b>KOMUNAK</b>	<b>KOMUNAK</b>	<b>133</b>			
<b>Ikastetxearen erabilera librea</b>	<b>Ikastetxearen erabilera librea</b>	<b>17</b>			
<b>GUZTIRA</b>	<b>GUZTIRA</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>



<b>III.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b>	<b>III.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b>
<p>1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako jakintzagaiak 77/2023 Dekretuaren 13. artikuluan adierazten dira.</p> <p>2.- Ikasle guztiek Erljioa (derrigorrezko eskaintza) edo Komunitateari zuzendutako proiektuak ikasmaila guztietan kurtsatuko dute (3. Xedapen gehigarria).</p> <p>3.- Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo ikasitako aurreko mailetako gainditu gabeko arloei dagokienez, sisteman aldaketa bat sartu da. Aldaketa horri esker, ikasle horiek beren espedientean agertzen diren gainditu gabeko jakintzagaietan matrikulatu ahal izango dira, eta, horrela, aktetan eta espediente akademikoan behar bezala agertzen direla bermatuko da.</p> <p>4.- Aurreikusitako baldintzak betetzen dituzten DBHko ikasleek jakintzagai hauetatik salbustea eskatu ahal izango dute:</p> <p>a) Euskara eta Literatura (ikasle iritsi berriak)</p> <p>b) Heziketa Fisikoa (errendimendu handiko kirolariak edo dantzako ikasketa profesionaletako ikasleak)</p> <p>5.- Musikako eta dantzako ikasketa profesionalak egiten dituzten DBHko ikasleek Musika (1., 2., 3. eta 4.) jakintzagai baliozkotzea eskatu ahal izango dute.</p> <p>6.- 77/2023 Dekretuaren VI. eranskinak Lehen Hezkuntzako arloetako asteko gutxieneko ordutegia eta erreferentziako ordutegia adierazten ditu. Jarraian, azalpen-koadro bat dago.</p>	<p>1.- Las materias de la Educación Secundaria Obligatoria se indican en el artículo 13 del Decreto 77/2023.</p> <p>2.- Todo el alumnado cursará Religión (oferta obligatoria) o Proyectos al servicio de la comunidad en todos los cursos (Disposición adicional 3ª).</p> <p>3.- En relación con las áreas pendientes de niveles anteriores cursados fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco, se ha incorporado una modificación en el sistema que permite que este alumnado pueda ser también matriculado en las materias pendientes que figuren en su expediente, garantizando así su correcta aparición en actas y en el expediente académico.</p> <p>4.- El alumnado de la ESO que cumpla las condiciones previstas podrá solicitar la exención de las siguientes materias:</p> <p>a) Lengua Vasca y Literatura (alumnado recién llegado)</p> <p>b) Educación Física (deportistas de alto rendimiento o alumnado de enseñanzas profesionales de danza)</p> <p>5.- El alumnado de la ESO que curse enseñanzas profesionales de música y danza podrá solicitar la convalidación de la materia de Música (1º, 2º, 3º y 4º).</p> <p>6.- El Anexo VI del Decreto 77/2023 indica el horario mínimo semanal y el horario de referencia de las materias de Educación Secundaria Obligatoria. A continuación, se incluye un cuadro explicativo.</p>



	ASTEKO ORDUTEGIA	Gutxieneko ordutegia				Erreferentzia-ordutegia			
		1	2	3	4	1	2	3	4
KOMUNAK	Matematika	8			2	4	4	3	3
	Euskara eta Literatura	9			3	3	3	3	3
	Gaztelania eta Literatura	9			3	3	3	3	3
	Atzerriko Hizkuntza	6			3	3	3	3	3
	Geografia eta Historia	6			2	3	3	3	3
	Heziketa Fisikoa	6			2	2	2	2	2
	Erlijioa / Komunitateari zuzendutako proiektuak (beti)	3			1	1	1	1	1
	Tutoretza	3			1	1	1	1	1
	Teknologia eta Digitalizazioa		5				2	3	
	Biologia-Geologia (1go eta 2. mailetan, Natura Zientziak)	3				3	3		2
	Fisika-Kimika (1go eta 2. mailetan, Natura Zientziak)	3						3	
	Musika	3				2	1	1	1
	Plastika, Ikusizko eta Ikus-entzunezko Hezkuntza	3				1	2	0	
	Balio Zibiko eta Etikoak	2				2			
4. mailako ibilbideko 3 jakintzagai	Teknologia				3x3				3x3
	Digitalizazioa								
	Biologia-Geologia								
	Fisika-Kimika								
	Musika								
	Adierazpen artistikoa								
	Ekonomia eta Ekintzaitza								
	Prestakuntza eta orientazio pertsonala eta profesionala								
	Atzerriko Bigarren Hizkuntza								
	Latina								
asteko 2 orduko gutxienez HAUTAZKO jakintzagai 1 (* derrigorrezko eskaintza)	Teknologia eta digitalizatorako hastapenak	*				*			
	Atzerriko Bigarren Hizkuntza	*	*	*		*	*	*	
	Ongizate fisikoa eta emozionala		*	*			*	*	
	Pentsamendu kritiko eta autonomoaren hastapenak		*	*			*	*	
	Kultura klasikoa			*				*	
	Adierazpen artistikoa								
	Kultura zientifikoa								
	Garapen pertsonalari eta sozialari aplikatutako filosofia								
	Arte eszenikoak								
	Lanbide jarduerari aplikatutako zientziak								
	Matematika lantegia								
	Ikastetxeari baimendu zaizkion hautazko ikasgaiak								
		KOMUNAK	69			17	28	28	28
	4. mailako HAUTAZKOAK				9				9
	AUKERAKOAK	2			2	2	2	2	2
	Ikastetxearen eskaintza propioa	19			2				
	GUZTIRA	90			30	30	30	30	30



	HORARIO SEMANAL	Horario mínimo				Horario de referencia			
		1	2	3	4	1	2	3	4
COMUNES	Matemáticas	8		2		4	4	3	3
	Euskara y Literatura	9		3		3	3	3	3
	Lengua Castellana y Literatura	9		3		3	3	3	3
	Lengua Extranjera	6		3		3	3	3	3
	Geografía e Historia	6		2		3	3	3	3
	Educación Física	6		2		2	2	2	2
	Religión / Proyectos al servicio de la comunidad (siempre)	3		1		1	1	1	1
	Tutoría	3		1		1	1	1	1
	Tecnología y Digitalización	5					2	3	
	Biología-Geología (en 1º y 2º, Ciencias de la Naturaleza)	3				3	3	2	
	Física-Química (en 1º y 2º, Ciencias de la Naturaleza)	3						3	
	Música	3				2	1	1	
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3				1	2	0	
	Valores Éticos y Cívicos	2				2			
3 materias de itinerario en 4º	Tecnología			3x3				3x3	
	Digitalización								
	Biología-Geología								
	Física-Química								
	Música								
	Expresión Artística								
	Economía y Emprendimiento								
	Formación y Orientación Personal y Profesional								
Segunda Lengua Extranjera									
Latín									
al menos 1 materia OPTATIVA de 2 horas semanales (* oferta obligatoria)	Iniciación a la Tecnología y a la Digitalización	*				*			
	Segunda Lengua Extranjera	*	*	*		*	*	*	
	Bienestar Físico y Emocional	*	*	*		*	*	*	
	Iniciación al pensamiento crítico y autónomo	*				*		*	
	Cultura clásica			*				*	
	Expresión artística								
	Cultura científica								
	Filosofía aplicada al desarrollo personal y social								
	Artes escénicas								
	Ciencias Aplicadas a la actividad profesional								
	Taller de matemáticas								
	Otras materias optativas autorizadas al centro								
	COMUNES	69		17		28	28	28	19
	Materias de itinerario en 4º			9				9	
	OPTATIVAS	2		2		2	2	2	2
	Oferta propia del centro	19		2					
	TOTAL	90		30		30	30	30	30



<p>7.- Curriculum Aniztasuneko lehen mailako ikasleek 30 irakastordu izango dituzte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23 saio eremu zientifiko-teknologikoaren (4 jakintzagai: Mat, B-G, F-K eta T-D) eta eremu soziolinguistikoaren artean (4 jakintzagai: Gaz, Eus, ALH, G-H)</li> <li>Heziketa Fisikoko 2 saio</li> <li>2 saio, gutxienez, DBHko 3. mailako aukerako jakintzagai batean</li> <li>Plastikako edo Musikako saio 1</li> <li>Erljioari edo Komunitatearen Zerbitzurako Proiektuei buruzko saio 1</li> <li>Tutoretza-saio 1</li> </ol>	<p>7.- El horario semanal del alumnado de primer curso de Diversificación Curricular será de 30 sesiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23 sesiones entre el ámbito científico tecnológico (4 materias: Mat, B-G, F-K y T-D) y el ámbito sociolingüístico (4 materias: Gaz, Eus, ALH, G-H)</li> <li>2 sesiones de Educación Física</li> <li>2 sesiones de, al menos, una materia optativa de 3º ESO</li> <li>1 sesión de Plástica o Música</li> <li>1 sesión de Religión o Proyectos al Servicio de la Comunidad</li> <li>1 sesión de tutoría</li> </ol>
<p>8.- Curriculum Aniztasuneko bigarren mailako ikasleek 30 irakastordu izango dituzte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24 saio esparru zientifiko-teknologikoaren (4 jakintzagai: Mat, B-G, F-Q eta Tek edo Dig) eta eremu soziolinguistikoaren artean (4 jakintzagai: Gaz, Eus, ALH, G-H)</li> <li>Heziketa Fisikoko 2 saio</li> <li>2 saio, gutxienez, DBHko 4. mailako aukerako jakintzagai batean</li> <li>Erljioari edo Komunitatearen Zerbitzurako Proiektuei buruzko saio 1</li> <li>Tutoretza-saio 1</li> </ol>	<p>8.- El horario semanal del alumnado de segundo curso de Diversificación Curricular será de 30 sesiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24 sesiones entre el ámbito científico tecnológico (4 materias: Mat, B-G, F-K y Tek o Dig) y el ámbito sociolingüístico (4 materias: Gaz, Eus, ALH, G-H)</li> <li>2 sesiones de Educación Física</li> <li>2 sesiones de, al menos, una materia optativa de 4º ESO</li> <li>1 sesión de Religión o Proyectos al Servicio de la Comunidad</li> <li>1 sesión de tutoría</li> </ol>
<p>9.- Erljioa nahitaez eskaini beharko da Batxilergoko bi ikasturteetan. Ikasleren bat Erljioan matrikulatzen bada, gainerako ikasleek saio hori erabiliko dute heldutasun pertsonalean, sozialean eta balio zibikoetan eta etikoetan lagunduko duten funtsezko kompetentziak sustatzeko, komunitatearen zerbitzurako proiektuak eginez. Erljioko ikaslerik ez balego, ez da beharrezkoa izango Komunitateari Zuzendutako Proiektuak egitea (hala ere, ikastetxeak nahi izanez gero, eskaini ahal izango luke).</p>	<p>9.- La materia de religión será de oferta obligatoria en los dos cursos de Bachillerato. En el caso de que algún alumno o alumna se matriculase en Religión, el resto dedicará esa sesión a impulsar las competencias clave que contribuyan a la madurez personal, social y los valores cívicos y éticos, a través de la realización de proyectos al servicio de la comunidad. En el caso de que ningún alumno o alumna curse religión, no será necesario realizar Proyectos a la Comunidad (aunque se podrá ofertar si el centro lo desea).</p>
<p>10.- Prelazioaren mende dauden Batxilergoko bigarren mailako jakintzagaiak egin ahal izango dira alde aurretik lotutako jakintzagaiak egin ondoren (gaindituta edo gainditu gabe). Halaber, egin ahal izango dira, baldin eta jakintzagaia dagokion didaktika-sailak egiaztatzen badu ikasleak behar adinako ezagutzak dituela jakintzagai hori behar bezala ikasteko, dagokion probaren bidez. Kasu honetan, lehenengo mailako jakintzagaia ez da kalifikatzen, eta ez da kontuan hartzen ez titulaziorako ezta batez bestekorako ere.</p>	<p>10.- Las materias de segundo de Bachillerato sujetas a prelación podrán cursarse tras haber cursado las previas con las que se vinculan (superada o pendiente). También podrán cursarse siempre que el departamento didáctico al que corresponde la asignatura compruebe que el alumno o la alumna acredita los conocimientos suficientes para cursar con éxito dicha materia mediante la correspondiente prueba. En este caso, la materia de primero no se califica ni cuenta para la titulación ni para la media.</p>
<p>11.- Batxilergoko 1. maila errepikatzen duten ikasleak ikasmaita osoan matrikulatu behar dira (ez dago Batxilergoko 1. mailako errepikatzaile partzialik).</p>	<p>11.- El alumnado repetidor de 1º Bachillerato debe matricularse del curso completo (no existen repetidores parciales de 1º de Bachillerato). El</p>



Batxilergoko 2. maila errepikatzen duten ikasleak gainditu gabeko jakintzagaietan edo horiek ordeztzen dituzten mota bereko beste batzuetan bakarrik matrikulatu daitezke. 2. mailako ikasle errepikatzaileek ikasmila osoa errepikatu dezakete, edo gainditzeko falta zaiena bakarrik. Batxilergoko 2. mailako ikasleek 1. mailako gainditu gabeko jakintzagaietan ere matrikulatu beharko dira, edo jakintzagai horiek ordeztzen dituzten mota bereko jakintzagaietan (komuna, modalitatea edo hautazkoa).

12.- Aurreikusitako baldintzak betetzen dituzten Batxilergoko ikasleek jakintzagai hauetatik salbustea eskatu ahal izango dute:

- a) Euskara eta Literatura (ikasle iritsi berriak)
- b) Gorputz Hezkuntza (errendimendu handiko kirolariak edo dantzako ikasketa profesionaletako ikasleak)

13.- Ikastetxean talderik osatu ez izanagatik UHEIn (Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutua) titulurako beharrezkoa den **modalitateko jakintzagai bat eta bakarra** ikasi duten ikasleek ikastetxean matrikulatuta egon behar dute jakintzagai horretan ere. Kasu horretan, ebaluazioa UHEIri dagokio, eta hark kalifikazioaren berri ematen dio ikastetxeko Ikasketa Burutzari, "Kalifikazioak eta Hutsegiteak" atalean sar dezan, eta dagokion aktan txerta dadin.

14.- Dekretu horren V. eranskinak Batxilergoko jakintzagaien gutxieneko ordutegia eta erreferentzia-ordutegia adierazten ditu. Ondoren azalpen-taula bat dago.

alumnado repetidor de 2º Bachillerato puede matricularse exclusivamente de las materias no superadas (repetidor parcial), o de otras del mismo tipo que las sustituyan. El alumnado repetidor de 2º puede repetir el curso completo o sólo lo que le falta por superar. El alumnado de 2º de Bachillerato deberá matricularse además de las materias pendientes de 1º, o de otras del mismo tipo (común, modalidad u optativa) que las sustituyan.

12.- El alumnado de Bachillerato que cumpla las condiciones previstas podrá solicitar la exención de las siguientes materias:

- a) Lengua Vasca y Literatura (alumnado recién llegado)
- b) Educación Física (deportistas de alto rendimiento o alumnado de enseñanzas profesionales de danza)

13.- Los alumnos y las alumnas que por no haberse formado grupo en el centro han cursado en el IVED (Instituto Vasco de Educación a Distancia) **una y solo una materia de modalidad** necesaria para el título, deben estar matriculados en el centro también en esa materia. En este caso, la evaluación corresponde al IVED, que comunica la calificación a la Jefatura de Estudios del centro para que la introduzca en "Notas y Faltas", y se incorpore al acta correspondiente.

14.- El Anexo V del 76/2023 indica el horario mínimo y el horario de referencia de las materias de Bachillerato. A continuación, se incluye un cuadro explicativo.



		BATXILERGOKO MODALITATEAK					HORARIO		
		ARTEAK		ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIA	OROKORRA	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK	Mínimo	Propuesta	
		ARTE PLASTIKOEN, IRUDIAREN ETA DISEINUAREN BIDEA	MUSIKAREN ETA ARTE ESZENIKOEN BIDEA						
LEHEN MAILA	JAKINTZAGAI KOMUNAK	HEZIKETA FISIKOA					2	2	
		FILOSOFIA					3	3	
		EUSKARA ETA LITERATURA I					3	3	
		GAZTELANIA ETA LITERATURA I					3	3	
		ATZERRIKO HIZKUNTZA I					3	3	
		TUTORETZA (2023-24 ikasturteetik aurrera derrigorrezkoa)					1	1	
	MODALITATE KO HIRU JAKINTZAGAI (bakoitza 3 ordu asteko gutxienez)	DERRIGORREZKO 1 (edo hautatzeko)	MARRAZKETA ARTISTIKOA I	ANALISI MUSIKALA I ARTE ESZENIKOAK I	MATEMATIKA I	MATEMATIKA OROKORRAK	LATINA I GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA I	3	4
			IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA	ANALISI MUSIKALA I	BIOLOGIA, GEOLOGIA ETA INGURUMEN ZIENTZIAK	EKONOMIA, EKINTZAILETZA ETA ENPRESA JARDUERA	EKONOMIA		
		2 AUKERAZKO	ARTE PLASTIKOEN ETA DISEINUARI APLIKATUTAKO MARRAZKETA TEKNIKOAK I	ARTE ESZENIKOAK I	MARRAZKETA TEKNIKOAK I	Ikastetxean eskaintzen diren lehen mailako modalitateko jakintzagaiaik	GREKOA I		
			PROIEKTU ARTISTIKOAK	KORUA ETA AHOTS TEKNIKA I IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA	FISIKA ETA KIMIKA		MUNDU GARAKIDEAREN HISTORIA		
		BOLUMENA	MUSIKA HIZKUNTZA ETA PRAKTIKA	TEKNOLOGIA ETA INGENIARITZA I		LATINA I			
						LITERATURA UNIBERTSALA			
						GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA I			
	HAUTAZKO BI JAKINTZAGAI (gutxienez bat modalitateko en ordu kopuruarekin)	Derrigor. Esk.	ATZERRIKO BIGARREN HIZKUNTZA I					3+2	4+2
			Ahozko komunikazioa atzerriko hizkuntzan						
Aljebra eta kalkulus									
Anatomia aplikatua									
Argazkigintza									
Elektronika									
Euskal Herriko historia									
Gaur egungo munduaren gatazka eta errealitateak prentsa eta IKTren bidez									
Gizarte antropologia									
Informatika musikal									
Informazioaren eta komunikazioaren teknologia I									
Kultura zientifikoa									
Laborategiko teknikak									
Pintura									
XX. mendeko Euskal literatura eta Literatura espainiarra									
Zuzenbidea									
LEHEN MAILARAKO IKASTETXEARI BAIMENDUTAKO BESTE HAUTAZKOAK									
IKASTETXEAN ESKAINTZEN DIREN MODALITATEETAKO LEHEN MAILAKO MODALITATEKO BESTE JAKINTZAGAI BAT									
Ikastetxeko eskaintza	derrigorrez. borondatez.	ERLUIJOA (derrigorrezko eskaintza) / PROIEKTUAK (aukerazko eskaintza inork erlijioa egiten ez badu) / eskaintza propioa					1	1	
							4		
						TOTAL HORAS PRIMERO	34	34	

		BATXILERGOKO MODALITATEAK					HORARIO		
		ARTEAK		ZIENTZIAK ETA TEKNOLOGIA	OROKORRA	HUMANITATEAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK	Mínimo	Propuesta	
		ARTE PLASTIKOEN, IRUDIAREN ETA DISEINUAREN BIDEA	MUSIKAREN ETA ARTE ESZENIKOEN BIDEA						
BIGARREN MAILA	JAKINTZAGAI KOMUNAK	ESPANIAREN HISTORIA					3	3	
		FILOSOFIAREN HISTORIA					3	3	
		EUSKARA ETA LITERATURA II					3	3	
		GAZTELANIA ETA LITERATURA II					3	3	
		ATZERRIKO HIZKUNTZA II					3	3	
		TUTORETZA (2023-24 ikasturteetik aurrera derrigorrezkoa)					1	1	
	MODALITATE KO HIRU JAKINTZAGAI (bakoitza 3 ordu asteko gutxienez)	DERRIGORREZKO 1 (edo hautatzeko)	MARRAZKETA ARTISTIKOA II	ANALISI MUSIKALA II ARTE ESZENIKOAK II	MATEMATIKA II GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA II	ZIENTZIA OROKORRAK	LATINA II GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA II	3	4
			ARTE PLASTIKOEN ETA DISEINUARI APLIKATUTAKO MARRAZKETA TEKNIKOAK II	ANALISI MUSIKALA II	BIOLOGIA	KULTURA ETA ARTE MUGIMENDUAK	ENPRESA ETA NEGOZIO EREDUEN DISEINUA		
		2 AUKERAZKO	DISEINUA	ARTE ESZENIKOAK II	MARRAZKETA TEKNIKOAK II	Ikastetxean eskaintzen diren bigarren mailako modalitateko jakintzagaiaik	GEOGRAFIA		
			ARTEAREN OINARRIAK	KORUA ETA AHOTS TEKNIKA II	FISIKA		GREKOA II		
			ADIERAZPEN GRAFIKO-PLASTIKOAREN TEKNIKA	MUSIKAREN ETA DANTZAREN HISTORIA	GEOLOGIA ETA INGURUMEN ZIENTZIAK		ARTEAREN HISTORIA		
				LITERATURA DRAMATIKOA	KIMIKA		LATINA II		
				TEKNOLOGIA ETA INGENIARITZA II		GIZARTE ZIENTZIEI APLIKATUTAKO MATEMATIKA II			
	HAUTAZKO JAKINTZAGAI 1 (modalitateko jakintzagaieen ordu kopuruarekin)	derrigorrez. borondatez.	ATZERRIKO BIGARREN HIZKUNTZA II					3	4
			JARDUERA FISIKOA, AISIA ETA OSASUNA						
Informazioaren eta komunikazioaren Teknologia II									
Lurraren eta Ingurumen Zientziak									
		Administrazio eta kudeaketa oinarriak							
		Irudia eta Soinua							
		Psikologia							
		Mekanika							
		Giza fisiologia eta anatomia							
BIGARREN MAILARAKO IKASTETXEARI BAIMENDUTAKO BESTE HAUTAZKOAK									
IKASTETXEAN ESKAINTZEN DIREN MODALITATEETAKO BIGARREN MAILAKO MODALITATEKO BESTE JAKINTZAGAI BAT									
IKASTETXKO ESKAINTZA	derrigorrez. borondatez.	ERLUIJOA (derrigorrezko eskaintza) / PROIEKTUAK (aukerazko eskaintza inork erlijioa egiten ez badu) / eskaintza propioa					1	1	
							4		
						TOTAL HORAS SEGUNDO	33	33	



		MODALIDADES DE BACHILLERATO					HORARIO					
		ARTES		CIENCIAS Y TECNOLOGIA	GENERAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Mínimo	Propuesta				
		VÍA ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	VÍA MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS									
PRIMERO	MATERIAS COMUNES	EDUCACIÓN FÍSICA					2	2				
		FILOSOFÍA					3	3				
		LENGUA VASCA Y LITERATURA I					3	3				
		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I					3	3				
		LENGUA EXTRANJERA I					3	3				
		TUTORÍA (obligatoria a partir del 2023-24)					1	1				
	TRES MATERIAS PROPIAS DE LA MODALIDAD (mínimo 3 h. semanales por cada materia)	1 OBLIGAT. O A ELEGIR	DIBUJO ARTÍSTICO I	ANÁLISIS MUSICAL I ARTES ESCÉNICAS I	MATEMÁTICAS I	MATEMÁTICAS GENERALES	LATÍN I MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I	3	4			
		2 A ELEGIR	CULTURA AUDIOVISUAL	ANÁLISIS MUSICAL I	BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES	ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO Y ACTIVIDAD EMPRESARIAL	ECONOMÍA	3+3	4+4			
			DIBUJO TÉCNICO APLICADO A LAS ARTES PLÁSTICAS Y AL DISEÑO I	ARTES ESCÉNICAS I	DIBUJO TÉCNICO I	otras materias de modalidad de primer curso que se oferten en el centro	GRIEGO I					
			PROYECTOS ARTÍSTICOS	CORO Y TÉCNICA VOCAL I	FÍSICA Y QUÍMICA		HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO					
		VOLUMEN	CULTURA AUDIOVISUAL	TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I		LATÍN I						
				LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL		LITERATURA UNIVERSAL						
						MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I						
	DOS MATERIAS OPTATIVAS (al menos 1 materia con la misma carga horaria que las de modalidad)	oferta oblig.	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I					3+2	4+2			
		Oferta voluntaria	Algebra y cálculo									
Anatomía Aplicada												
Antropología social												
Comunicación oral en lengua extranjera												
Conflictos y realidades del mundo contemporáneo a través de la prensa y de las TICs												
Cultura Científica												
Derecho												
Electrónica												
Fotografía												
Historia de Euskal Herria												
Informática musical												
Literatura vasca y Literatura española del siglo XX												
Pintura												
Técnicas de laboratorio												
Tecnologías de la Información y la Comunicación I												
OTRAS MATERIAS OPTATIVAS AUTORIZADAS AL CENTRO PARA PRIMERO												
OTRA MATERIA DE MODALIDAD DE PRIMERO, DE LAS MODALIDADES OFERTADAS POR EL CENTRO												
OFERTA DE CENTRO	obligatoria	RELIGIÓN (oferta obligatoria) / PROYECTOS A LA COMUNIDAD (oferta voluntaria si nadie cursa religión) / oferta propia					1	1				
	voluntaria	oferta propia					4					
TOTAL HORAS PRIMERO						34	34					
		MODALIDADES DE BACHILLERATO					HORARIO					
		ARTES		CIENCIAS Y TECNOLOGIA	GENERAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Mínimo	Propuesta				
		VÍA ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	VÍA MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS									
SEGUNDO	MATERIAS COMUNES	HISTORIA DE ESPAÑA					3	3				
		HISTORIA DE LA FILOSOFÍA					3	3				
		LENGUA VASCA Y LITERATURA II					3	3				
		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II					3	3				
		LENGUA EXTRANJERA II					3	3				
		TUTORÍA (obligatoria a partir del 2023-24)					1	1				
	TRES MATERIAS PROPIAS DE LA MODALIDAD (mínimo 3 h. semanales por cada materia)	1 OBLIGAT. O A ELEGIR	DIBUJO ARTÍSTICO II	ANÁLISIS MUSICAL II ARTES ESCÉNICAS II	MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	CIENCIAS GENERALES	LATÍN II MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	3	4		
		2 A ELEGIR	DIBUJO TÉCNICO APLICADO A LAS ARTES PLÁSTICAS Y AL DISEÑO II	ANÁLISIS MUSICAL II	BIOLOGÍA	MOVIMIENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO	3+3	4+4			
			DISEÑO	ARTES ESCÉNICAS II	DIBUJO TÉCNICO II	otras materias de modalidad de segundo curso que se oferten en el centro	GEOGRAFÍA					
			FUNDAMENTOS ARTÍSTICOS	CORO Y TÉCNICA VOCAL II	FÍSICA		GRIEGO II					
		TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA	GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES		HISTORIA DEL ARTE						
			LITERATURA DRAMÁTICA	QUÍMICA		LATÍN II						
				TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II		MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II						
	UNA MATERIA OPTATIVA (misma carga horaria que las de modalidad)	Oferta oblig.	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II					3	4			
		Oferta voluntaria	ACTIVIDAD FÍSICA, OCIO Y SALUD									
Tecnologías de la Información y la Comunicación II												
Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente												
Fundamentos de Administración y Gestión												
Imagen y Sonido												
Psicología												
Mecánica												
Fisiología y anatomía humanas												
OTRAS MATERIAS OPTATIVAS AUTORIZADAS AL CENTRO PARA SEGUNDO												
OTRA MATERIA DE MODALIDAD DE SEGUNDO, DE LAS MODALIDADES OFERTADAS POR EL CENTRO												
OFERTA DE CENTRO			obligatoria	RELIGIÓN (oferta obligatoria) / PROYECTOS A LA COMUNIDAD (oferta voluntaria si nadie cursa religión) / oferta propia						1	1	
			voluntaria	oferta propia						4		
TOTAL HORAS SEGUNDO						33	33					

**16.- BATXILERGOKO MODALITATEA ALDATZEA:**

- a) Batxilergoko lehen kurtsoko hiru jakintzagai edo gehiago gainditzen ez dituzten ikasleek lehen kurtsu osoa errepikatuko dute eta kurtsatu ez duten beste modalitate batean matrikulatzeko aukera izango dute.
- b) Bigarren kurtsora pasatzen diren ikasleek ere izango dute kurtsu horretan modalitate desberdin batean matrikulatzeko aukera. Dena den, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:
  - b.1) Gainditu gabeko gisa agertuko dira modalitate berrian titulua lortzeko behar diren eta ikasleak eman eta gainditu ez dituen lehen kurtsoko jakintzagaiak.
  - b.2) Ikasleak ez badu gainditu gutxienez egin behar duen lehen ikasturteko bi hautazko-jakintzagaietako bat, utzitako modalitatean gainditu duen modalitateko jakintzagairen batekin ordeztu ahal izango du.
  - b.3) Titulu berria lortzeko behar ez diren utzitako modalitateko gainontzeko jakintzagai espezifikoa baliorik gabe geratuko dira.
- c) Modalitate batean titulua lortzeko gainditu behar dira V.-B Kalifikazioak eta Hutsegiteak atalean aipatzen diren jakintzagai guztiak.

**17.- BIDEA ALDATZEA (ARTEEN MODALITATEAN BAINO EZ)**

- a) Batxilergoko hiru jakintzagai, edo gehiago, gainditzen ez dituzten eta, beraz, errepikatu behar duten ikasleek izango dute, Arteen modalitatean, bidea aldatzeko aukera, kurtsu osoa errepikatu beharko baitute.
- b) Batxilergoko bigarren kurtsora pasatzen diren ikasleek kasuan, ondorengo alderdiak hartu beharko dira kontuan:
  - b.1) Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidearen ordezkari Musikaren eta Arte Eszenikoaren bidea egin nahi duen ikasleak, Análisi Musikala I edo Arte Eszenikoak I izango du gainditu gabe, beti ere lehen kurtsoko jakintzagaien aukerako jakintzagaien barruan ikasi eta gainditu ez baditu.
  - b.2) Musikaren eta Arte Eszenikoaren bidearen ordezkari Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidea egin nahi duen ikasleak, Marrazketa Artistikoa I izango du gainditu gabeko lehen kurtsoko arlo gisa, beti ere lehen kurtsoko jakintzagaien aukerako jakintzagaien barruan ikasi eta gainditu ez

**16.- CAMBIO DE MODALIDAD DE BACHILLERATO:**

- a) El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato deberá repetir el primer curso en su totalidad, y podrá matricularse de otra modalidad diferente a la cursada.
- b) El alumnado que promocione a segundo curso también podrá matricularse en una modalidad diferente en este curso. No obstante, habrá de tener en cuenta los siguientes aspectos:
  - b.1) Figurarán como pendientes las materias de primer curso que sean necesarias para la obtención del título por la nueva modalidad y que no hayan sido cursadas y aprobadas por el alumno o alumna.
  - b.2) En el caso de que la alumna o el alumno no hubiese superado una de las dos materias optativas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por alguna de las materias de modalidad que hubiese superado de la modalidad abandonada.
  - b.3) El resto de las materias específicas de la modalidad abandonada que no sean necesarias para la obtención del nuevo título, quedarán sin valor.
- c) Para obtener el título por una modalidad es necesario superar todas las materias indicadas en el apartado V.-B Notas y faltas.

**17.- CAMBIO DE VIA (SOLO EN LA MODALIDAD DE ARTES)**

- a) El alumnado que no supere tres o más materias del primer curso de Bachillerato y tenga, por lo tanto, que repetir, podrá cambiar su vía dentro de la modalidad de Artes, ya que habrá de repetir el curso en su totalidad.
- b) En el caso del alumnado que promociona a segundo curso de Bachillerato se habrá de tener en cuenta lo siguiente:
  - b.1) El alumno o alumna que quiera cambiar la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño por la de Música y Artes escénicas, tendrá como pendiente de primero Análisis musical I o Artes Escénicas I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas optativas.
  - b.2) El alumno o alumna que quiera cambiar la vía de Música y Artes Escénicas por la de Artes Plásticas, Imagen y Diseño, tendrá como pendiente de primero Dibujo Artístico I, siempre y cuando no la haya cursado y aprobado dentro de las asignaturas optativas.
  - b.3) En el caso de que la alumna o el alumno no



badu.

b.3) Ikasleak gutxienez egin behar duen lehen mailako aukerako bi jakintzagaietako bat ez badu gainditu, utzitako bidearen modalitateko jakintzagai espezifiko batekin ordezkatu ahal izango du, gainditua izanez gero.

#### 18.- HELDUEN BATXILERGOA (GAUEKO ERREGIMENA ETA URRUTIKOA)

- Gaueko erregimenean, ikasleak ez dira kurtsoko matrikulatzen (1. edo 2. maila), baizik eta **jakintzagaien arabera matrikulatzen dira**: ikasleek ikasturte bakoitzean matrikulatu nahi dituzten jakintzagaiak aukeratzen dituzte (gehienez 10 jakintzagai ikasturte akademiko bakoitzeko).
- Ikasleak ezin dira matrikulatu gainditutako jakintzagaietan, eta ezin dira II. mailako jakintzagaietan kalifikatua dagokion I. mailako jakintzagaia gainditu gabe (halakorik balego).
- Ez dago gehieneko deialdirik ikasgai bakoitzeko, ezta titulua lortzeko beharrezkoak diren ikasgai guztiak gainditzeko ikasturte kopuru mugaturik ere.
- Hala ere, ikasleek titulazioa lortzen duten ikasturtean indarrean dagoen Batxilergoko curriculum osatu beharko dute.

#### 19.- BATXILERGOAN JAKINTZAGAIEN BALIOZKOTZEA

- Musikako eta Dantzako ikasketa profesionalak egiten dituzten Batxilergoko ikasleek** Batxilergoko jakintzagai batzuk Musika eta Dantza ikasketa, ikasketa profesionaletako zenbait jakintzagairekin baliozkotzea eska dezakete (16/2025 Dekretua, urtarrilaren 21eko, II eta III Eranskinak).
- Batxilergoa ikasten ari den ikasle hau matrikulatzeko, ikastetxeen zuzendaritzek 2025eko urtarrilaren 21eko 16/2025 Dekretuaren 6. artikuluan adierazitako baliozkotze edo salbuespen eskaera-prozedura jarraituko dute.
- Baliozkotutako irakasgaiak ez dira zenbatzen batez besteko nota kalkulatzeko. Aplikazioak Batxilergoko batez bestekoa Batxilergoko jakintzagaiekin bakarrik kalkulatu du. Batez bestekoa automatikoki helaraziko da espediente akademikora eta historia akademikora (ziurtagiri digitala).

hubiese superado alguna de las dos materias optativas del primer curso que ha de cursar como mínimo, podrá sustituirla por una de las materias específicas de modalidad de la vía abandonada, en caso de tenerla superada.

#### 18.- BACHILLERATO PARA ADULTOS (RÉGIMEN NOCTURNO Y A DISTANCIA)

- En el régimen nocturno, el alumnado no se matricula por curso (1º o 2º) sino que se matricula por materias: el alumnado elige las materias de las que desea matricularse en cada curso académico (máximo 10 materias por curso académico).
- El alumnado no puede matricularse de materias ya superadas, ni puede ser calificado de materias de nivel II sin haber superado la correspondiente materia de nivel I (si la hubiera).
- No existe número máximo de convocatorias por materia, ni número máximo de cursos académicos para superar todas las materias necesarias para titular.
- No obstante, el alumnado deberá completar el currículo de Bachillerato vigente en el curso en el que obtiene la titulación.

#### 19.- CONVALIDACIÓN EN MATERIAS DE BACHILLERATO

- El alumnado de Bachillerato que cursa enseñanzas profesionales de Música y de Danza** puede solicitar la convalidación de diversas materias de Bachillerato con determinadas asignaturas de las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (Decreto 16/2025, de 21 de enero, Anexos II y III).
- Las direcciones de los centros en los que este alumnado cursa el Bachillerato los matricularán siguiendo el procedimiento de solicitud de convalidaciones o exenciones señalado en el artículo 6 del Decreto 16/2025, de 21 de enero.
- Las asignaturas convalidadas no contabilizan en la obtención del cálculo de la nota media. La aplicación calcula la media de Bachillerato solo con las materias de Bachillerato cursadas. La media se trasladará automáticamente al expediente académico y al historial académico (certificado digital).



## 20.- BATXILERGO LABURRA (KOMUNAK BAINO EZ)

2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 51.4 artikulua **Batxilergoko titulua beste irakaskuntza batzuetatik lortzea** arautzen du, **jakintzagai komunak soilik gaindituz**:

- "a) **Lanbide Heziketako teknikari titulua** duten ikasleek, Batxilergoko titulua lortu ahal izango dute, modalitate orokorrean, jakintzagai komunak gaindituz.*
- b) **Arte Plastikoetako eta Diseinuko teknikari titulua** duten ikasleek, Batxilergoko titulua lortu ahal izango dute Arteen modalitatean, jakintzagai komunak gaindituz.*
- c) **Musika edo Dantzako Irakaskuntza Profesionalak** gainditu dituztenek, Arteen modalitateko Batxiler titulua ere eskuratu ahal izango dute, baldin eta oinarriko ikasgai komunak ere gainditzen badituzte.*
- d) Ikasle horien Batxilergoko tituluaren agertuko den nota honako haztapena aplikatuz kalkulatu da:*
  - a) **batxilergoko jakintzagai komunetan** lortutako kalifikazioen batezbestekoaren % 60;*
  - b) **titulua lortzeko bidea ematen duten ikasketetan** lortutako batez besteko kalifikazioaren % 40 (ikasketa haiek antolatze hurrenez hurreneko dekretuetan edo errege-dekretuetan ezarritakoaren arabera kalkulatu behar da kalifikazio hori)."*

Ikasle horiek matrikula-aplikazioan identifikatu behar dira, eta adierazitako modalitatearen bidez soilik lortuko dute titulua. Kalifikazioak eta Hutsegiteak aplikazioan, Batxilergoko batez besteko nota kalkulatu da, araudian adierazitakoaren arabera.

Arteen modalitatean Batxilergoko titulua lortzeko aukera, jakintzagai komunak gaindituta, hautatu dutenek eta Musika edo Dantzako Irakaskuntza Profesionalak gainditzen ez dituzten ikasleek, ez dute Batxilergoko titulua ere lortuko.

Ikasle hauei ez zaie aplikatuko 76/2023 Dekretuaren 31.3 artikulua, hau da, ikasle hauek **jakintzagai komun guztiak gainditu behar dituzte** Batxilergoko titulua lortzeko.

## 21.- ATZERRIKO HEZKUNTZA-SISTEMETATIK DATOZEN IKASLEAK

Atzerriko hezkuntza-sistemetatik datozen ikasleak behin-behineko matrikulatuko dira aukeratzen duten

## 20.- BACHILLERATO REDUCIDO (SOLO COMUNES)

El artículo 51.4 de la Orden de 22 de enero de 2024 regula la **obtención del título de Bachiller desde otras enseñanzas mediante la superación únicamente de las materias comunes**:

- "a) El alumnado que tenga el **título de Técnico o Técnica en Formación Profesional** podrá obtener el título de Bachiller en la modalidad General mediante la superación de las materias comunes.*
- b) El alumnado que tenga el **título de Técnico o Técnica en Artes Plásticas y Diseño** podrá obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes mediante la superación de las materias comunes.*
- c) También podrán obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes quienes hayan **superado las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza**, y superen además las materias comunes.*
- d) La nota que figurará en el título de Bachiller de este alumnado se calculará aplicando la siguiente ponderación:*
  - a) el **60 %** de la media de las calificaciones obtenidas en las **materias comunes del bachillerato**.*
  - b) el **40 %** de la nota media obtenida en las **enseñanzas mediante las que se accede a la obtención del título**, calculada conforme a lo establecido en los respectivos decretos y/o reales decretos de ordenación de las mismas."*

Este alumnado debe ser identificado en la aplicación de matrícula, y obtiene el título exclusivamente por la modalidad indicada. La aplicación de Notas y Faltas calcula la nota media de Bachillerato según se indica en la normativa.

El alumnado que, habiendo optado por obtener el título de Bachillerato en la modalidad de Artes mediante la superación de las materias comunes y no supere las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza, no obtendrá tampoco el título de Bachillerato.

A este alumnado no se le aplicará el artículo 31.3 del Decreto 76/2023, es decir, solo obtendrán el título de Bachillerato mediante **la superación de todas las materias comunes**.

## 21.- ALUMNADO PROCEDENTE DE SISTEMAS EDUCATIVOS EXTRANJEROS

El alumnado que proceda de sistemas educativos extranjeros será matriculado de forma provisional en 1º o en 2º curso de la modalidad que elija (estado de



<p>modalitateko 1. edo 2. mailan (matrikularen egoera: <b>homologazioaren zain</b>). Bigarren mailako II. mailako jakintzagaiak egin ahal izango dituzte, aurrez I. mailakoak gainditu beharrik gabe. Matrikula behin betikoa izango da ikasleak dagokion homologazioa aurkezten duenean (egoera: <b>matrikulatuta</b>). Homologazioa aurkezten ez duen ikaslea ezin izango da agiri ofizialetan (aktetan) agertu.</p>	<p>matrícula: <b>pendiente de homologación</b>). Podrá cursar las materias de nivel II del segundo curso sin necesidad de haber superado previamente las materias de nivel I. La matrícula pasará a ser definitiva cuando el alumno o la alumna presente la homologación correspondiente (estado: <b>matriculado</b>). Si no presenta la homologación, no podrá aparecer en las actas oficiales.</p>
<p><b>III.C.- LANBIDE HEZIKETA: C GRADUAK, D GRADUAK eta E GRADUAK</b></p>	<p><b>III.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL: GRADOS C, GRADOS D y GRADOS E</b></p>
<p><b>1.- C mailako prestakuntza-zikloetan matrikulatzeko betekizunak:</b></p> <p>a) 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiria: ez da sarbide-betebeharririk eskatzen.</p> <p>b) 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiria: ondoko baldintzetako bat betetzea eskatzen da:</p> <p>b.1 – Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren titulua edo sarbiderako baliokidea izatea.</p> <p>b.2 – 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiri bat (C gradukoa) izatea.</p> <p>b.3 – Egin beharreko eskaintzan jasotako gaitasun-ziurtagiri (B gradukoa) bat izatea.</p> <p>b.4 – Lanbide-familia bereko 1. mailako profesionaltasun-ziurtagiri bat izatea.</p> <p>c) 3. mailako profesionaltasun-ziurtagiria: ondoko baldintzetako bat betetzea eskatzen da:</p> <p>c.1 – Teknikari, Goi-mailako Teknikari edo Batxiler titulua izatea, edo sarbiderako baliokidea den beste bat.</p> <p>c.2 – 3. mailako profesionaltasun-ziurtagiri bat (C gradukoa) izatea.</p> <p>c.3 – Egin beharreko eskaintzan jasotako gaitasun-ziurtagiri (B gradukoa) bat izatea.</p> <p>c.4 – Lanbide-familia bereko 2. mailako profesionaltasun-ziurtagiri bat (C gradukoa) izatea.</p> <p><b>2.- Oinarrizko heziketa zikloetan (D Gradueta) matrikulatzeko baldintzak</b> ibilbide honetan adierazten dira: Hezkuntza -&gt; Lanbide Heziketa -&gt; LHra sartzea -&gt; Aurrez aurreko LHra sartzeko baldintzak -&gt; Oinarrizko Mailako Prestakuntza Zikloa:</p> <p>a) <b>oro har:</b></p> <p>a.1) Hamabost urte beteta izatea, edo indarrean dagoen urte naturalean betetzea.</p> <p>a.2) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako</p>	<p><b>1.- Requisitos para matricularse en los ciclos formativos de Grados C:</b></p> <p>a) Certificado profesional de nivel 1: no se exigen requisitos de acceso.</p> <p>b) Certificado profesional de nivel 2: se exige el cumplimiento de uno de los siguientes requisitos:</p> <p>b.1 – Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos de acceso.</p> <p>b.2.– Estar en posesión de un certificado profesional (grado C) de nivel 2.</p> <p>b.3.- Estar en posesión de un certificado de competencia (grado B) incluido en la oferta a realizar.</p> <p>b.4.- Estar en posesión de un certificado profesional de nivel 1 de la misma familia profesional.</p> <p>c) Certificado profesional de nivel 3: se exige el cumplimiento de uno de los siguientes requisitos:</p> <p>c.1.– Estar en posesión de un Título de Técnico o Técnico Superior o Técnico Superior, Bachiller o equivalente a efecto de acceso.</p> <p>c.2.- Estar en posesión de un certificado profesional (grado C) de nivel 3.</p> <p>c.3.- Estar en posesión de un certificado de competencia (grado B) incluido en la oferta a realizar.</p> <p>c.4.- Estar en posesión de un certificado profesional (grado C) de nivel 2 de la misma familia profesional.</p> <p><b>2.- Los requisitos para matricularse en los ciclos formativos de grado básico (Grados D)</b> se indican en la ruta: Hezkuntza -&gt; Formación Profesional -&gt; Acceso a FP -&gt; Requisitos de acceso a FP Presencial -&gt; Ciclo Formativo de Grado Básico:</p> <p>a) con carácter <b>general:</b></p> <p>a.1) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso.</p> <p>a.2) Haber cursado el tercer curso de Educación</p>



hirugarren maila egina izatea edo, salbuespen gisa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren maila egina izatea.

a.3) Irakasle-taldeak gurasoei edo legezko tutoreei proposatu izana ikaslea oinarrizko heziketa ziklo batean sartzea.

Eskolarizatuta egon ez diren 15 eta 18 urte bitarteko gazteei a.2) atala betetzetik salbuesten zaie, prestakuntzaren jarraipena egitea ahalbidetuko dien hizkuntza jakitea inportantea izanik.

b) Hiru urterako ibilbidea, **hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat:**

b.1) Hezkuntza Sailaren Hezkuntza Laguntzako Premia Espezifikoaren Erregistroan inskribatuta egotea.

b.2) DBHko 2. maila gutxienez egina izatea.

b.3) Tutorearen Orientazio Kontseilua izatea, irakasle orientatzaileen bermearekin. Bertan, irakasle-taldearen proposamena jasoko da, hau da, ikasleak 3 urterako ibilbidea duen Oinarrizko Lanbide Heziketako Zikloetarako hautagai izatea.

c) hiru urterako ibilbidea, izena ematen den urte naturalean **16 urte edo gehiago dituzten pertsonentzat:**

c.1) 16 urte edo gehiago izatea.

c.2) LHko ikasketak egiteko titulaziorik ez egiaztatzea, eta DBH egin izana ez egiaztatzea.

**3.- Erdi-mailako eta goi-mailako heziketa zikloetan (D Graduetan):**

a) Ikasleak ezin izango du dagoeneko gaindituta dauden moduluen matrikularik egin. Matrikularen fitxan adieraziko da modulua gaindituta dagoela.

b) Ikasleak modulu bat baliozkotzeko eskatu nahi badu, aurrez bertan matrikulatu beharko du. Baliozkotzea onartzen denean, batez besteko nota kalkulatzeko modulu horretarako kontuan hartu beharreko kalifikazioa adieraziko da.

4.- Lanbide Heziketako salbuespen, baliozkotze, baliokidetasunak eta homologazioei buruzko informazioa ibilbide honetan dago: Hezkuntza Saila -> Hezkuntza Ikuskaritza -> Ikastetxeentzako agiriak -> Lanbide Heziketa -> Salbuespenak, baliozkotzeak, baliokidetasunak eta homologazioak

5.- Heziketa-zikloetako 1. mailako ikasleek gainditu gabeko 1. mailako prestakuntza-modulu guztietan egingo dute matrikula.

Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

a.3) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo formativo de grado básico.

Para los jóvenes entre 15 y 18 años que no hayan estado escolarizados se les exige del cumplimiento del apartado a.2), siendo importante el conocimiento del idioma que le permita el seguimiento de la formación.

b) con itinerario a tres años, dirigidos a **alumnado con necesidades educativas especiales:**

b.1) Estar inscritos en el Registro de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) del Departamento de Educación.

b.2) Haber cursado al menos 2º ESO.

b.3) Disponer de Consejo orientador de la persona tutora con el aval del profesorado orientador en el que conste la propuesta del equipo docente, de que el alumno o alumna opte a Ciclos de Formación Profesional Básica con itinerario a 3 años.

c) con itinerario a tres años, para las personas que cuenten con una **edad igual o superior a los 16 años en el año natural de inscripción:**

c.1) Tener una edad igual o mayor a 16 años.

c.2) No acreditar titulación alguna que dé acceso a estudios de FP ni acreditar haber cursado ESO.

**3.- En ciclos formativos de grado medio y grado superior (Grados D):**

a) El alumno-a no se podrá matricular de aquellos módulos ya superados. En la ficha de la matrícula se indicará que el módulo está ya superado.

b) Si el alumno-a quiere solicitar la convalidación de un módulo, previamente habrá de matricularse en el mismo. Cuando se estime la convalidación, se indicará la calificación a considerar para dicho módulo en el cálculo de la nota media.

4.- La información relativa a exenciones, convalidaciones, equivalencias y homologaciones en Formación Profesional se encuentra en la ruta: Departamento de Educación -> Inspección de Educación -> Documentos para los centros -> Formación Profesional -> Exenciones, Convalidaciones, Equivalencias y Homologaciones

5.- El alumnado de 1º de ciclos formativos se matricula de todos los módulos formativos de 1º no superados.



6.- Heziketa-zikloetako 2. mailako ikasleek 2. mailako modulu guztietan eta gainditu gabeko 1. mailako moduluetan matrikulatuko dira.

**7.- Erdi-mailako espezializazio-ikastaroak (E maila):**

- a) E-mailako espezializazio-ikastaroetara sartzeko, oinarritzko araudian zehaztutako Teknikari tituluren bat izatea beharrezkoa da.
- b) Hala ere, plazak hutsik badaude, honako lehentasun-ordena hau aplikatuko da:
  - b.1) Oinarritzko araudiaren arabera sarbidea ematen duten tituluetatik desberdina den Lanbide Heziketako Teknikari edo Goi-mailako Teknikari titulua edukitzea, eta ikastaroari lotutako arlo profesionalen esperientzia egiaztatzea.
  - b.2) Oinarritzko araudiaren arabera sarbidea ematen duten tituluetatik desberdina den Lanbide Heziketako Teknikari edo Goi-mailako Teknikari titulua edukitzea, eta aurretiko ezagutzak egiaztatzea gaitasun-probaren, elkarriketa pertsonalaren, motibazio-gutunaren, curriculumaren edo lan-esperientziaren bidez.
  - b.3) Lanbide Heziketako titulurik ez edukitzea, baina espezializazio-ikastaro bat egiteko behar diren gaitasunak egiaztatzea. Kasu honetan, titulua lortzea sarbide-baldintzak betetzearen arabera izango da. Ikastaroa amaitu ondoren sarbide-baldintzak egiaztatzen ez badira, ziurtagiri akademikoa emango da.

**8.- Goi-mailako espezializazio-ikastaroak (E maila):**

- a) Goi-mailako espezializazio-ikastaroetara sartzeko, oinarritzko araudian zehaztutako Goi-mailako Teknikari tituluren bat izatea beharrezkoa da.
- b) Hala ere, plazak hutsik badaude, honako lehentasun-ordena hau aplikatuko da:
  - b.1) Oinarritzko araudiaren arabera sarbidea ematen duten tituluetatik desberdina den Goi-mailako Teknikari titulua edukitzea, eta ikastaroari lotutako arlo profesionalen esperientzia egiaztatzea.
  - b.2) Oinarritzko araudiaren arabera sarbidea ematen duten tituluetatik desberdina den Goi-mailako Teknikari titulua edukitzea, eta aurretiko ezagutzak egiaztatzea gaitasun-probaren, elkarriketa pertsonalaren, motibazio-gutunaren, curriculumaren edo lan-esperientziaren

6.- El alumnado de 2º de ciclos formativos se matricula de todos los módulos de 2º, y de los módulos de 1º no superados.

**7.- Cursos de especialización de grado medio (Grado E):**

- a) El acceso a los cursos de especialización de grado medio requiere poseer alguno de los títulos de Técnico o Técnica especificado en la normativa básica.
- b) No obstante, y en aquellas situaciones en las que haya disponibilidad de plazas vacantes se podrá acceder a las mismas con el siguiente orden de prelación:
  - b.1) Disponer de un título de Técnica o Técnico o Técnico Superior o Técnica Superior de formación profesional diferente de los que dan acceso según normativa básica y acrediten experiencia en el área profesional asociada a dicho curso.
  - b.2) Disponer de un título de Técnica o Técnico o Técnico Superior o Técnica Superior de formación profesional diferente de los que dan acceso según normativa básica y acrediten conocimientos previos mediante prueba de capacidad, entrevista personal, solicitud de motivación de ingreso, currículo o experiencia laboral.
  - b.3) No disponer de título de formación profesional, pero acreditan competencias para cursar un curso de especialización. En este caso, la obtención del título está supeditada al cumplimiento de las condiciones de acceso. Si finalizado el curso no se acredita dichas condiciones de acceso se expedirá una certificación académica.

**8.- Cursos de especialización de grado superior (Grado E):**

- a) El acceso a los cursos de especialización de grado superior requiere poseer alguno de los títulos de Técnica Superior o Técnico Superior especificado en la normativa básica.
- b) No obstante, y en aquellas situaciones en las que haya disponibilidad de plazas se podrá acceder a las mismas con el siguiente orden de prelación:
  - b.1) Disponer de un título de Técnica Superior o Técnico Superior de formación profesional diferente de los que dan acceso según normativa básica y acrediten experiencia en el área profesional asociada a dicho curso.
  - b.2) Disponer de un título de Técnica Superior o Técnico Superior de formación profesional diferente de los que dan acceso según normativa básica y acrediten conocimientos



<p>bidez.</p> <p>b.3) Lanbide Heziketako titulurik ez edukitzea, baina espezializazio-ikastaro bat egiteko behar diren gaitasunak egiaztatzea. Kasu honetan, titulua lortzea sarbide-baldintzak betetzearen araberakoa izango da. Ikastaroa amaitu ondoren sarbide-baldintzak egiaztatzen ez badira, ziurtagiri akademikoa emango da.</p>	<p>previos mediante prueba de capacidad, entrevista personal, solicitud de motivación de ingreso, currículum o experiencia laboral.</p> <p>b.3) No disponer de título de formación profesional, pero acreditan competencias para cursar un curso de especialización. En este caso, la obtención del título está supeditada al cumplimiento de las condiciones de acceso. Si finalizado el curso no se acredita dichas condiciones de acceso se expedirá una certificación académica.</p>
---	--



IV.- ORDUTEGI-TAULAK (EED)	IV.- CUADROS HORARIOS (DAE)
<p>1.- Ikastetxean matrikulatutako ikasle guztiek beren mailako talde ofizial batean egon behar dute sartuta, eta bertatik lortzen dira talde horretan matrikulatuta dauden mailako akta ofizialak.</p> <p>2.- Ikasle guztiek talde batean sartuta egon behar dute, matrikulatu diren arlo, jakintzagai, eremu edo modulu bakoitzean. Talde hori irakasle bati esleituko zaio eta irakasle horrek izango du kalifikatzeko ahalmena.</p> <p>3.- Arlo batean matrikulatutako ikasle guztiak arlo horretako talde batean sartuta daudela egiaztatzeko, "Matrikula" aplikaziotik eta "matrikula / zerrendak / matrikulak eta EEDk bat egitearen zerrenda" ibilbidea eginez lortzen den artxiboaren "moduluak-matrikula-ikaslea" erlaitzean inolako inkoherentziarik ("EZ") ez dagoela egiaztatu behar da.</p> <p>4.- Irakasleen ordezkapena dagoen kasuetan, aktiboan dagoen irakasleria aktan ager dadin ziurtatzeko, irakasle batek ordezkapen bat amaitzen duen bakoitzean, EEDko "Ordezkapen amaiera" aukeratu klik egin behar da.</p>	<p>1.- Todos los alumnos y alumnas matriculados en el centro deben estar incluidos en un grupo oficial de su nivel, del que se obtienen las actas oficiales correspondientes al nivel en el que están matriculados.</p> <p>2.- Todos los alumnos y alumnas deben estar incluidos en un grupo de cada área, materia, ámbito o módulo en el que se han matriculado. Este grupo estará asignado a un profesor o profesora que será quien lo ha de calificar.</p> <p>3.- Para asegurar que todos los alumnos y alumnas matriculados en una materia se encuentran incluidos en un grupo de dicha materia, hay que comprobar que no existe ninguna incoherencia ("NO") en la pestaña "Módulos-matrícula-alumno" del archivo que se obtiene de la aplicación "Matrícula" siguiendo la ruta "Matrícula / Listados / Listado concordancia Matrícula-DAE".</p> <p>4.- En los casos en el que haya sustitución del profesorado, para asegurar que el profesorado que está en activo aparezca en el acta, cada vez que un/a profesor/a termine una sustitución hay que clicar en el DAE "terminar sustitución".</p>
IV.A.- LEHEN HEZKUNTZA	IV.A.- EDUCACIÓN PRIMARIA
<p>1.- Ordutegi-koadroak (DAE) aplikazioak Lehen Hezkuntzako <b>talde ofizial osagarriak</b> sortzen ditu (Ebaluazio Aginduaren arabera, LHko 2. eta 4. mailetan), eta horietatik egiteke dauden arloetako akta osagarriak lortzen dira, aurreko ziklotik edo zikloetatik gauditu gabeko arloetako kalifikazioak jasotzen dituztenak.</p> <p>2.- <b>Ez dago maila bakoitietako (Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailak) talde ofizial osagarriak</b>, informatzeko kalifikazioak dira soilik, zikloaren amaierako kalifikazioen menpe daudelako.</p> <p>3.- Ziklo baten amaieran arlo bat gainditzeak zikloaren lehen mailako ikasturteko arloa gainditzea dakar, nahiz eta aktetan ez jaso. Akta osagarrietan bakarrik jasoko dira gauditu gabeko aurreko zikloko arloak (2. eta 4. mailak).</p>	<p>1.- La aplicación Cuadros Horarios (DAE) genera los <b>grupos oficiales complementarios</b> de Educación Primaria (según la Orden de Evaluación, en 2º y 4º de EP) de los que se obtienen las actas complementarias de áreas pendientes, en las que se reflejan las calificaciones de las áreas suspendidas del ciclo o ciclos anteriores.</p> <p>2.- <b>No existen grupos oficiales complementarios de los cursos impares</b> (1º, 3º y 5º de Educación Primaria) porque son calificaciones de carácter informativo a expensas de la calificación al final del ciclo.</p> <p>3.- La superación de un área a final de un ciclo supone la superación del área en el primer curso del ciclo, aunque no se refleje en ningún acta. En actas complementarias solo se reflejará la superación de áreas de ciclos anteriores no superados (2º y 4º).</p>



<p>4.- EAera kanpotik etorritako eta euren espedientean gainditu gabeko arloak dituzten ikasleei, eskuz gehituko zaizkie arlo horiek matrikulan (2. eta 4. mailan). Horretarako, matrikulazio-aplikazioan "Gehitu" aukera jarri da, gainditu gabeko ikasgaiak atalean.</p>	<p>4.- Al alumnado procedente de fuera de la CAPV en cuyo expediente consten áreas pendientes, se le añadirán manualmente en la matrícula (2º y 4º). Para ello se ha habilitado la opción "Añadir" en el apartado de asignaturas pendientes en la aplicación de matrícula.</p>
<p><b>IV.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b></p>	<p><b>IV.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b></p>
<p>1.- Ordutegi-koadroak (EED) aplikazioak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako <b>talde ofizial osagarriak</b> sortzen ditu (Ebaluazio Aginduaren arabera, DBHko 1., 2. eta 3. mailetan), eta horietatik gainditzeke dauden jakintzagaietako akta osagarriak lortzen dira, aurreko mailetan gainditu gabeko jakintzagaietako kalifikazioak jasotzen dituztenak (<b>Aniztasun Curricularreko ikasleak barne</b>).</p> <p>2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, EAera kanpotik etorritako eta euren espedientean gainditu gabeko jakintzagaiak dituzten ikasleei, eskuz gehituko zaizkie jakintzagai horiek matrikulan. Horretarako, matrikulazio-aplikazioan "Gehitu" aukera jarri da, gainditu gabeko ikasgaiak atalean.</p> <p>3.- Maila batean jakintzagai bat gainditzeak aurreko mailetan jakintzagai hori gainditzea dakar, eta hori dagokion mailako akta osagarrietan jaso behar da.</p> <p>4.- Ez dago Batxilergoko talde ofizial osagarriak, maila horietan gainditu gabeko jakintzagaien kalifikazioak mailaren akta ofizialetan jasotzen direlako.</p> <p>5.- Batxilergoan, 2. mailako jakintzagai bat ezin da gainditu prelatzioa duen 1. mailako jakintzagaia gainditu gabe, "kalifikatu gabe" (KG) geratuz.</p>	<p>1.- La aplicación Cuadros Horarios (DAE) genera los <b>grupos oficiales complementarios</b> de Educación Secundaria Obligatoria (según la Orden de Evaluación, en 1º, 2º y 3º de ESO) de los que se obtienen las actas complementarias de materias pendientes, en las que se reflejan las calificaciones de las materias suspendidas de cursos anteriores (<b>incluido el alumnado de Diversificación Curricular</b>).</p> <p>2.- Al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria procedente de fuera de la CAPV en cuyo expediente consten asignaturas pendientes, se le añadirán manualmente en la matrícula. Para ello se ha habilitado la opción "Añadir" en el apartado de asignaturas pendientes en la aplicación de matrícula.</p> <p>3.- La superación de una materia en un nivel supone la superación de esa materia en los niveles anteriores, lo que debe reflejarse en las actas complementarias del nivel correspondiente.</p> <p>4.- No existen grupos oficiales complementarios de Bachillerato, porque las calificaciones de las materias pendientes de estos niveles se recogen en las actas oficiales del nivel.</p> <p>5.- En Bachillerato, las asignaturas de 2º que tengan principio de prelación con otra asignatura de 1º, no podrán calificarse sin haber superado la materia correspondiente de 1º, quedando "Sin Calificar" (SC).</p>
<p><b>IV.C.- LANBIDE HEZIKETA D GRADUAK: OINARRIZKO, ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK</b></p>	<p><b>IV.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL GRADOS D: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO, GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR</b></p>
<p>1.- Lanbide Heziketan, modulu guztien kalifikazioak, deialdia zein den alde batera utzita, akta ofizialetan</p>	<p>1.- En Formación Profesional, las calificaciones de todos los módulos, sea cual sea la convocatoria, aparecen</p>



<p>agertzen dira (LOE zikloetarako: azken 1.a edo azken 2.a).</p> <p>2.- Ez dago Lanbide Heziketako akta osagarririk, maila horietan gainditu gabeko jakintzagaien kalifikazioak mailaren akta ofizialetan jasotzen direlako.</p>	<p>en las actas oficiales (para Ciclos LOE: 1º final o 2º final).</p> <p>2.- No existen actas complementarias de Formación Profesional porque las calificaciones de las materias pendientes de estos niveles se recogen en las actas oficiales del nivel.</p>
---	---



V.- KALIFIKAZIOAK ETA HUTSEGITEAK	V.- NOTAS Y FALTAS
<p>1.- Irakasle bakoitzak berari dagozkion EED taldeetako ikasleak kalifikatuko ditu dagokion aplikazioaren bitartez: Kalifikazioak eta Hutsegiteak / Ebaluazio Konpetentziala Hezkuntza Aplikazioa (EKHA).</p> <p>2.- Ikasle guztiak matrikulatuta dauden arlo, jakintzagai, eremu edo modulu guztietan kalifikatu beharko dira.</p> <p>3.- Haur Hezkuntzako ebaluazioa eta ebaluazioa, mailaz igotzea eta, hala badagokio, Oinarrizko Hezkuntzako eta Batxilergoko titulazioa arautzen dituen Hezkuntzako sailburuaren 2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 31.2 artikuluan arautzen den moduan, Oinarrizko Hezkuntzan (Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza), "ez igotzeko erabakia salbuespenezko neurritzat hartuko da, eta ikasle bakoitzaren ezaugarriek hezkuntza-erantzun egokia emateko gainerako aukerak agortzen direnean bakarrik hartu ahal izango da", ikaslearen heldutasun- eta emozio-alderdia kontuan hartuta.</p> <p>4.- Erabaki hori era kolegiatuan hartzea irakasle-taldeari dagokio (17.7 artikulua), eta "mailaz ez igarotzeko erabakia argudiatu beharko du, eta errepikapena justifikatzen duten ebidentziak egiaztatu beharko ditu". Ebidentzia horiek, nolana ere, taldearen azken ebaluazioko bileraren aktan jaso beharko dira.</p>	<p>1.- Cada profesor o profesora calificará a los alumnos y alumnas que tiene asignados en sus grupos en el DAE a través de la aplicación correspondiente: Notas y faltas / Aplicación Educativa de Evaluación por Competencias (AEEC).</p> <p>2.- Todo el alumnado deberá ser calificado en todas las áreas, materias, ámbitos o módulos en las que se encuentra matriculado.</p> <p>3.- Tal y como se regula en el artículo 31.2 de la "ORDEN de 22 de enero de 2024, del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación en Educación Infantil y la evaluación, la promoción y la titulación, en su caso, en Educación Básica y en Bachillerato", con carácter ordinario, en la Educación Básica (Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria) "la decisión de no promoción se considerará una medida de carácter excepcional y solo podrá tomarse cuando se hayan agotado el resto de posibilidades de ofrecer una respuesta educativa adecuada a las características de cada alumno y alumna", teniendo en consideración el aspecto madurativo y emocional del alumno o alumna.</p> <p>4.- Esta decisión le corresponde al equipo docente, quien la adoptará de manera colegiada (artículo 17.7), y "deberá argumentar la decisión de la no promoción y constatar las evidencias que justifiquen la repetición", que en todo caso deberán ser recogidas en el acta de la sesión de la evaluación final del grupo.</p>
V.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	V.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
<p>1.- Haur Hezkuntzan ez dago kalifikazio ofizialik</p> <p>2.- Lehen Hezkuntzan amaierako deialdi ofizial bakarra dago:</p> <p>a) Oro har, kalifikazio kualitatiboak soilik erabiliko dira: GU, NA, O, OO, BI. Ezin dira erabili "Kalifikatu gabe" (KG) eta "Ez Aurkeztua" (EA) aukerak.</p> <p>b) "Euskara eta Literatura" salbuespena izapidetu eta eman zaien Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak "Salbuetsita" (SA) gisa adieraziko dira.</p>	<p>1.- En Educación Infantil no hay calificaciones oficiales.</p> <p>2.- En Educación Primaria solo hay una convocatoria Final oficial:</p> <p>a) Con carácter general, se utilizarán sólo las calificaciones cualitativas: IN, SF, BI, NT, SB. No se puede utilizar la opción "Sin calificar" (SC) ni la de "No presentado" (NP).</p> <p>b) Se señalará como "Exento" (EX) a los alumnos y alumnas de 6º de Educación Primaria a los que se les haya tramitado y concedido la exención de "Lengua Vasca y Literatura".</p>



<p>c) Salbuespen gisa, EUSLE programaren esparruan, ikasle horien Jarduera Plan Pertsonalizatuak (JPP) arlo batzuk aldi baterako ez kalifikatzea ekar dezake. Hezkuntza Politikako Sailburuordetzaren jarraibideen arabera, neurri hau hartu ahal izango da programan eskatzen den komunikazio-gaitasuna lortu arte. Kasu horretan, ezohiko neurri horren iraupena zehaztu beharko da JPPn, eta erabaki hori behar bezala justifikatu beharko da. Plan hori eta haren amaiera ikaslearen espediente pertsonalean jaso beharko dira (2024-01-22ko Ebaluazio Agindua, 7).</p> <p>3.- <b>Lehen Hezkuntzako mailaz igarotzea</b> (1 eranskina):</p> <p>a) Automatikoa da ikasturte bakoitietan (1., 3. eta 5. mailak, ziklo bakoitzeko lehen maila). Ezin da errepikatu ikasturte bakoitietan.</p> <p>b) Irakasle-taldearen erabakia da ikasturte bakoitietan (ziklo bakoitzeko 2., 4. eta 6. mailak), ezarritako gaitasunen eskuratzeko-mailaren arabera. Ez igarotzea salbuespenezko neurria da, Lehen Hezkuntzan behin bakarrik har daitekeena, eta argudiatu egin behar da.</p>	<p>c) Excepcionalmente en el marco del programa EUSLE el Plan de Actuación Personalizado (PAP) de este alumnado puede comportar la no calificación de manera temporal de algunas áreas. Según instrucciones de la Viceconsejería de Políticas Educativas, esta medida se puede tomar hasta lograr la competencia comunicativa requerida en el programa. En este caso deberá concretarse en el PAP la duración de esta medida extraordinaria y justificarse adecuadamente dicha decisión. Dicho Plan, y su finalización, deberá constar en el expediente personal del alumno/a (Orden de Evaluación del 22-01-2024, art. 7).</p> <p>3.- <b>La promoción de nivel en Educación Primaria</b> (Anexo I):</p> <p>a) Es automática en los cursos impares (1º, 3º y 5º, primer curso de cada ciclo). No se puede repetir en los cursos impares.</p> <p>b) Es decisión del equipo docente en los cursos pares (2º, 4º y 6º, segundo curso de cada ciclo), atendiendo al grado de adquisición de las competencias establecidas. La no promoción es una medida excepcional, que solo puede adoptarse una vez en la Educación Primaria, y debe ser argumentada.</p>
<p><b>V.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b></p>	<p><b>V.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b></p>
<p>1.- <b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan</b> amaierako deialdi ofizial <b>bakarra</b> dago:</p> <p>a) Oro har, <b>kalifikazio kualitatiboak</b> soilik erabiliko dira: GU, NA, O, OO, BI. Ezin dira erabili "Kalifikatu gabe" (KG) eta "Ez Aurkeztua" (EA) aukerak.</p> <p>b) "Euskara eta Literatura" salbuespena izapidetu eta eman zaien ikasleak "Salbuetsita" (SA) gisa adieraziko dira. Halaber, Heziketa Fisikoan "Salbuetsita" eta/edo Musikan "Baliozkotuta" (BA) gisa adieraziko dira eskatutako baldintzak betetzen dituzten ikasleak.</p> <p>c) Salbuespen gisa, EUSLE programaren esparruan, ikasle horien Jarduera Plan Pertsonalizatuak (JPP) jakintzagai batzuk aldi baterako ez kalifikatzea ekar dezake. Kasu horretan, ezohiko neurri horren iraupena zehaztu beharko da JPPn, eta erabaki hori behar bezala justifikatu beharko da. Plan hori eta haren amaiera ikaslearen espediente pertsonalean jaso beharko dira (2024-01-22ko</p>	<p>1.- En <b>Educación Secundaria Obligatoria</b> solo hay una <b>única</b> convocatoria Final oficial:</p> <p>a) Con carácter general, se utilizarán sólo las <b>calificaciones cualitativas</b>: IN, SF, BI, NT, SB. No se puede utilizar la opción "Sin calificar" (SC) ni la de "No presentado" (NP).</p> <p>b) Se señalará como "Exento" (EX) a los alumnos y alumnas a los que se les haya tramitado y concedido la exención de "Lengua Vasca y Literatura". También se señalarán como "Exento" en Educación Física y/o "Convalidado" (CO) en Música a los alumnos y alumnas que, habiéndolo solicitado, cumplan con los requisitos exigidos.</p> <p>c) Excepcionalmente en el marco del programa EUSLE el Plan de Actuación Personalizado (PAP) de este alumnado puede comportar la no calificación de manera temporal de algunas materias. En este caso deberá concretarse en el PAP la duración de esta medida extraordinaria y justificarse adecuadamente dicha decisión. Dicho Plan, y su finalización, deberá constar en el</p>



Ebaluazio Agindua, 7).

- d) Ikasle bat Curriculum Aniztasuneko programa batean sartu dela diligenzia bidez adieraziko da bere espedientean. Hezkuntza Ikuskaritzaren webgunean, "Ikastetxeentzat dokumentuak" atalean, honako diligenziak daude eskuragarri:

22. ANIZTASUN CURRICULARREKO PROGRAMAN (2 URTEKOA) SARTZEA

.../.../...(e) an bi ikasturteko Aniztasun Curricularreko programan sartu da.

23. ANIZTASUN CURRICULARREKO PROGRAMAN (URTE BATEKOA) DBH. 4. MAILATIK SARTZEA

.../.../...(e) an salbuesenez Aniztasun Curricularreko bigarren mailan sartu da.

24. ANIZTASUN CURRICULARREKO PROGRAMAN (URTE BATEKOA) HEZKUNTZA SISTEMAN BERANDU SARTZEAGATIK

Aniztasunerako eta Inklusiorako Zuzendaritzak,..... /.....

/..... (e) (a) n, Curriculum Anitzeko Programa baten bigarren mailan sartzeko baimena ematen du, hezkuntza-sisteman berandu sartzegatik.

### 2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan mailaz igarotzea (I eranskina):

- a) automatikoa da, jakintzagai guztiak gaindituta dituzenean edo, gehienez ere, bi jakintzagai gainditu gabe dituzenean.
- b) irakasle-taldearen erabakia da bi jakintzagai baino gehiago gainditu gabe dituzten ikasleentzat. Mailaz ez igarotzea salbuespeneko neurria da, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan behin bakarrik har daitekeena eta argudiatu beharrekoa. Lehen Hezkuntzan errepikatu ez bada, bi aldiz errepikatu daiteke DBHn, baina inoiz ez ikasmila bera. Salbuespenaz, DBHko laugarren mailan beste urtebete eman ahal izango da, nahiz eta gehieneko aldia agortuta izan, baldin eta irakasle taldeak era kolegiatuan erabakitzen badu neurri hori lagungarria izango dela etapako konpententziak lortzeko.

### 3.- Batxilergoan bi deialdi ofizial daude: Ohikoa eta Ezohikoa. Ikasleek, ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a baino lehenago, deialdi arruntean gainditu gabeko arloetan aparteko proba bat egiteko aukera izango dute.

- a) Oro har, 0tik 10erako kalifikazio numerikoak erabiliko dira, hamartarrik gabe.
- b) Gainditu gabeko 1. mailarekiko prelatzioa duten 2. mailako jakintzagaiak "Kalifikatu gabe" (KG) adieraziko dira, ohiko eta ezohiko deialdietan, 1. mailakoa gainditzen ez den bitartean.
- c) Jarraibide hauetako III.B.12 puntuan jasotako ikasleak bakarrik adieraziko dira "Salbuetsita"

expediente personal del alumno/a (Orden de Evaluación del 22-01-2024, art. 7).

- d) La incorporación de un alumno o alumna a un programa de Diversificación Curricular se indicará mediante diligencia en su expediente. En la web de Inspección de Educación en "Documentos para centros" se encuentran las siguientes diligencias:

22. INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (2 AÑOS)

Con fecha .../.../...se ha incorporado a un Programa de Diversificación Curricular de dos cursos.

23. INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (1 AÑO) DESDE 4. CURSO DE ESO

Con fecha .../.../... excepcionalmente se ha incorporado al segundo curso de un Programa de Diversificación Curricular.

24. INCORPORACIÓN A UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (1 AÑO) POR INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO

La Dirección de Diversidad e Inclusión Educativa autoriza con fecha ...../...../..... la incorporación excepcional al segundo curso de un Programa de Diversificación Curricular por incorporación tardía al sistema educativo.

### 2.- La promoción en Educación Secundaria Obligatoria (Anexo I):

- a) es automática con todas las materias superadas o con un máximo de dos materias sin superar.
- b) es decisión del equipo docente para el alumnado con más de dos materias sin superar. La no promoción es una medida excepcional, que solo puede adoptarse una vez en la Educación Secundaria Obligatoria y debe ser argumentada; si no se ha repetido en Primaria, se puede repetir dos veces en ESO, pero nunca el mismo curso. De forma excepcional se podrá permanecer un año más en el cuarto curso de ESO, aunque se haya agotado el máximo de permanencia, siempre que el equipo docente de manera colegiada considere que pueda obtener las competencias de la etapa.

### 3.- En Bachillerato hay dos convocatorias oficiales: Ordinaria y Extraordinaria. El alumnado podrá realizar, antes del 30 de junio de cada curso, una prueba extraordinaria de las materias no superadas en la convocatoria ordinaria.

- a) Con carácter general, se utilizarán las calificaciones numéricas del 0 al 10 sin decimales.
- b) Las asignaturas de 2º que tengan principio de prelación con otra asignatura de 1º no superada se señalarán como "Sin Calificar" (SC), tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, mientras no se supere la de 1º.
- c) Solo los alumnos y alumnas recogidos en el punto



gisa (SA).

- d) Ohiko deialdian ezin da "Ez aurkeztua" (EA) erabili. Ezohiko deialdian bai ordea.
- e) Jaintzagai bakoitzean justifikatu gabeko hutsegiteen % 20 gainditzen duten **ikasleak ohiko eta ezohiko deialdietako azken proben** bidez kalifikatu beharko dira. Ikastetxeek ezarriko dituzte proba horien ezaugarriak, eragindako jakintzagaiaren izaeraren arabera, betiere indarrean dagoen araudian xedatutakoaren arabera.

4.- Matrikulatuta dauden jakintzagai guztietan kalifikatu behar dira ikasle guztiak. Oro har, **Batxilergo**ko jakintzagaien ebaluazioaren emaitzak **zenbakizko kalifikazioen bidez** adierazten dira, zerotik hamarrera, hamartarrik gabe. Jakintzagaia gainditutzat jotzeko, kalifikazioak bostekoa edo gehiagokoa izan behar du. Honako **adierazpen hauek** ere erabil daitezke, kasuaren arabera:

- **EA** (Ez aurkeztua): ezin da erabili deialdi arruntan. Ikaslea ezohiko probetara aurkezten ez denean bakarrik erabiltzen da.
- **KG** (Kalifikatu gabe): 2. mailako jakintzagaietan erabiltzen da, baldin eta ikasleak ez badu dagokion 1. mailako jakintzagaia gainditu.
- **SA** (Salbuetsita): dokumentu honetako "1.- KUDEAKETA AKADEMIKOA: AURREMATRIKULA / MATRIKULA" atalean adierazitako jakintzagai batzuen ohiko deialdirako bakarrik erabiltzen da (ez da errepikatu behar ezohiko deialdian):
  - Euskara eta Literatura: ikasleak eskatuta eta Ordezkaritzak baimenduta.
  - Heziketa Fisikoa: errendimendu handiko edo goi-mailako kirolariak, agintaritza eskudunak aitortuak, eta dantzako ikasketa profesionalak dituzten ikasleak.
- **BA** (Baliozkotua): musikako edo dantzako ikasketa profesionalean gainditutako jakintzagaiak baliozkotuz batxilergoa egiten duten ikasleentzat bakarrik.

5.- **Batxilergoan mailaz igarotzea** (I eranskina):

- a) **Ohiko deialdiako** aktan, dena gaindituta duten ikasleek soilik mailaz igaroko dute.
- b) Dena gainditu ez duten ikasleak **ez-ohiko deialdiko**

III.B.12 de estas instrucciones serán señalados como "Exentos" (EX).

- d) En la convocatoria ordinaria no se puede utilizar "No presentado" (NP). Solo se puede utilizar en la convocatoria extraordinaria.
- e) Los alumnos y alumnas que superen el 20% de faltas de asistencia no justificadas en cada materia deberán ser calificados a través de las correspondientes **pruebas finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria**. Los centros docentes establecerán las características de dichas pruebas, de acuerdo con la naturaleza de la materia que resulte afectada, siempre en relación a lo dispuesto en la normativa vigente.

4.- Todo el alumnado debe ser calificado en todas las materias en las que se encuentre matriculado. En general, los resultados de la evaluación de las materias del **Bachillerato** se expresan mediante **calificaciones numéricas**, de cero a diez y sin decimales. Para considerar superada la materia la calificación debe ser igual o superior a cinco. También pueden utilizarse, según los casos, las **siguientes expresiones**:

- **NP** (No presentado): no se puede utilizar en la convocatoria ordinaria. Solo se utiliza cuando el alumno o la alumna no se presenta a las pruebas extraordinarias.
- **SC** (Sin calificar): se utiliza para las materias de 2º en las que el alumno o la alumna no haya superado la correspondiente materia de 1º.
- **EX** (Exento): se utiliza exclusivamente para la convocatoria ordinaria de algunas materias del alumnado señalado en el apartado correspondiente a la "1.- GESTIÓN ACADÉMICA: PREMATRÍCULA / MATRÍCULA" de este documento (no debe repetirse en la convocatoria extraordinaria):
  - Lengua Vasca y Literatura: solicitado por el alumno o la alumna y autorizado por la Delegación.
  - Educación Física: deportistas de alto rendimiento o alto nivel reconocidos por la autoridad competente y alumnado con estudios profesionales de Danza.
- **CO** (Convalidado): solo para el alumnado que cursa bachillerato convalidando materias superadas de las enseñanzas profesionales de música o danza.

5.- La **promoción en Bachillerato** (Anexo I):

- a) En el acta de la **convocatoria ordinaria** sólo promocionan los alumnos y alumnas que tienen todo aprobado.



aktan agertu beharko dira.

6.- Modalitate bateko **batxiler-titulua** lortzeko, ikasleak honako hauek gainditu beharko ditu:

- 76/2003 Dekretuaren 11. artikuluan araututako modalitate guztietako **hamar jakintzagai komunak** (lehen mailako bost eta bigarren mailako bost),
- Titulua lortzen duen **modalitateko gutxienez sei jakintzagai** (derrigorrezkoa eta ikasleak aukeratutako lehenengo mailako bi, eta derrigorrezkoa eta ikasleak aukeratutako bigarren mailako bi), aipatutako dekretuaren 12. artikulutik 15. artikulura bitartean arautuak, eta
- **Gutxienez aukerako hiru jakintzagai** (lehen mailako bi eta bigarren mailako bat), aipatutako dekretuaren 17. artikuluan arautuak.

7.- 76/2023 Dekretuaren 31.3 artikulua araberaz: *“Salbuespen gisa, irakasle-taldeak erabaki dezake ikasgai bat ez beste guztiak gainditu dituen ikasle batek Batxilergoko titulua lortu duela, baldin eta, gainera, honako baldintza hauek guztiak betetzen badira:*

- a) Irakasle-taldeak uste izatea ikasleak titulu horri lotutako helburuak eta konpetentziak lortu dituela.*
- b) Ikasleak ikasgaiaren behin eta berriz eta justifikaziorik gabe huts egin ez izana. Hutsegite jarraitu eta justifikaziorik gabeko horren gehieneko iraupena ezin da izan dagokion ikasgaiaren ordu kopuruaren % 20 baino handiagoa.*
- c) Ikaslea proba guztietara aurkeztu izana eta hura ebaluatzeko beharrezkoak diren jarduerak egin izana, ezohiko deialdikoak barne.*
- d) Etapako ikasgai guztietan lortutako kalifikazioen batezbesteko aritmetikoa bost edo gehiago izatea. Kasu horretan, etaparen amaierako kalifikazioa kalkulatzeko, gainditu gabeko ikasgaiaren lortutako zenbakizko kalifikazioa hartu behar da kontuan.”*

8.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan, ikasle guztien mailaz igarotzeko eta/edo titulatzeko erabakia hartzeko, matrikulatuta dauden mailako jakintzagaietan lortutako emaitzak hartuko dira kontuan, bai eta aurreko ikasturteetan gainditu gabeko jakintzagaietan lortutakoak ere, halakorik balego. Jakintzagai guztiak gainditu ez diren

b) Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado, tienen que figurar en el acta de la **convocatoria extraordinaria**.

6.- Para obtener el **título de Bachillerato** por una modalidad la alumna o el alumno deberá superar:

- Las **diez materias comunes** a todas las modalidades (cinco de primero y cinco de segundo), reguladas en el artículo 11 del Decreto 76/2023,
- **Al menos seis materias de la modalidad** por la que obtiene el título (la obligatoria y dos de primero elegidas por el alumno o alumna, y la obligatoria y dos de segundo elegidas por el alumno o alumna), reguladas en los artículos del 12 a 15 del citado Decreto, y
- **Al menos tres materias optativas** (dos de primero y una de segundo), reguladas en el artículo 17 del citado Decreto.

7.- Según el artículo 31.3 del Decreto 76/2023: *“Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado **todas las materias salvo una**, siempre que se cumplan además todas las **condiciones** siguientes:*

- a) Que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.*
- b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o alumna en la materia. La duración máxima de dicha inasistencia continuada y no justificada no podrá ser superior al 20 % del horario de la materia correspondiente.*
- c) Que el alumno o alumna se haya presentado a todas las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.*
- d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco. En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada.”*

8.- En Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato, para tomar la decisión de promoción y/o titulación de todos los alumnos y alumnas se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en las materias del nivel en el que estén matriculados, y en las materias no superadas de cursos anteriores, si las hubiera. En los casos en los que no se hayan



<p>kasuetan, <b>erabakia irakasle-taldeak hartuko du</b>, eta bilkuraren aktan eta ikaslearen espedientean jasoko da. Taldeko tutoreak adieraziko du zein ikaslek gainditzen eta/edo titulatzan duten.</p>	<p>superado todas las materias, <b>la decisión se adoptará colegiadamente por el equipo docente</b> y constará en el acta de la sesión y en el expediente del alumno o alumna. El tutor o tutora del grupo indicará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan.</p>
<p><b>V.C.- LANBIDE HEZIKETA D GRADUAK: OINARRIZKO, ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOAK</b></p>	<p><b>V.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL GRADOS D: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO, GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR</b></p>
<p>1.- <b>Orokorrean,</b></p> <p>a) Modulu profesionalen eta, hala badagokio, proiektuaren kalifikazioa ikasketa-emaitzak lortzearen araberakoa izango da, eta zenbakizkoa izango da, bat eta hamar artean, hamartarik gabe, B, C, D eta E. graduako prestakuntza-eskaintzetan. Hala badagokio, kalifikazioak ikastetxearen eta enpresaren balorazioa bilduko du, eta irakasle-taldearen eta prestakuntza-zentroaren azken erantzukizuna izango da. Lanbide Heziketako Sistemaren antolamendua garatzen duen uztailaren 18ko 659/2023 Errege Dekretuaren 18.8 artikulua).</p> <p>b) Ikasle guztien modulu guztiak kalifikatu behar dira.</p> <p>c) Enpresako prestakuntza-moduluko edo baliokidetzat jotzen den erakundeko moduluko salbuespena soilik aurreikusten da (RD 659/2023, 131. artikulua).</p> <p>c) Orokorrean, "Ez Aurkeztua" (EA) Bigarren Azken Ebaluazioan baino ezin da erabili. Lehenengo mailako gainditu gabeko moduluatarako ere erabili daiteke (2010-02-19 Aginduko 6. eta 7. artikulua).</p> <p>2.- <b>OHZan</b>, taldeko tutoreak hurrengo kurtsora pasatzen diren eta titulua lortzen duten ikasleak nortzuk diren adieraziko du.</p> <p>a) Lehenengo Azken Ebaluazioan hurrengo kurtsora pasatzen diren edo titulua lortzen duten ikasleak, ez dira Bigarren Azken Ebaluazio aktetan agertuko.</p> <p>b) Dena gaindituta ez duten ikasleak Bigarren Azken Ebaluazioko aktetan agertuko dira eta deialdi horretan hartuko da hurrengo kurtsora pasatzeari edo titulua lortzeari buruzko erabakia (hurrengo kurtsora pasatzeko baldintzak Lehenengo Azken Ebaluazioan izan arren).</p> <p>3.- <b>EMHZan eta GMHZan</b>, tutoreak hurrengo kurtsora igarotzen diren edota titulua lortzen duten ikasleak nortzuk diren adieraziko ditu.</p> <p>a) Lanbide Heziketako lehenengo mailan,</p>	<p>1.- <b>Con carácter general</b></p> <p>a) La calificación de los módulos profesionales y, en su caso, del proyecto estará en función de la consecución de los resultados de aprendizaje y será numérica, entre uno y diez, sin decimales, en las ofertas formativas de Grado B, C, D y E. En su caso, la calificación integrará la valoración del centro y de la empresa, y será responsabilidad final del equipo docente y el centro de formación. (art. 18.8 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional).</p> <p>b) Hay que calificar todos los módulos de todos los alumnos y alumnas.</p> <p>c) Solamente se contempla la exención en el módulo de formación en empresa u organismo equiparado (RD 659/2023 art.131).</p> <p>c) En general, "No presentado" (NP) sólo puede utilizarse en la Segunda Evaluación Final. También puede utilizarse para la Primera Final de los módulos pendientes de primer curso (artículo 6 y 7 de la Orden de 19-02-2010).</p> <p>2.- <b>En CFGB</b>, el tutor o tutora del grupo señalará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan.</p> <p>a) En la Primera Evaluación Final sólo promocionan o titulan los alumnos y alumnas que al tener todo aprobado, no van a aparecer en las actas de la Segunda Evaluación Final.</p> <p>b) Los alumnos y alumnas que no tienen todo aprobado, figurarán en las actas de la Segunda Evaluación Final, en la que se tomará la decisión de promoción y/o titulación, (aunque las condiciones las tuvieran en la Primera Evaluación Final).</p> <p>3.- <b>En CFGM y CFGS</b>, el tutor o tutora del grupo señalará los alumnos y alumnas que promocionan y/o titulan.</p> <p>a) En el primer curso de Formación Profesional, promociona a segundo curso:</p>



ondorengoak igarotzen dira bigarren mailara:

- a.1) 1. Azken Ebaluazioan: lehen mailako modulu guztiak gainditu dituzten eta 2. Azken Ebaluazioan agertu behar ez duten ikasleak. Dena gaindituta ez duten ikasleak hurrengo mailara pasatzeari buruzko erabakia hartuko den 2. Azken Ebaluazioan agertuko dira, (igarotze baldintzak 1. Azken Ebaluazioan beteta izan arren).
- a.2) 2. Azken Ebaluazioan: hurrengo kurtsora pasatzeko baldintzak betetzen dituzten ikasleak (ezin dute 2 modulu baino gehiago gainditu gabe izan, guztira 300 orduko edo gutxiagoko iraupenarekin).
- b) Lanbide Heziketako bigarren mailan, modulu **guztiak** gaindituta dituzten ikasleek lortuko dute titulua 1. Azken Ebaluazioan edo 2. Azken Ebaluazioan.

- a.1) En la 1ª Evaluación Final: el alumnado que haya superado todos los módulos de primer curso, y no vaya a figurar en la 2ª Evaluación Final. El alumnado que no tiene todo aprobado figurará en la 2ª Evaluación Final, en la que se tomará la decisión de promoción (aunque las condiciones de promoción las cumpliera en la 1ª Evaluación Final).
- a.2) En la 2ª Evaluación Final: el alumnado que cumpla las condiciones de promoción (no más de 2 módulos suspendidos, con una duración no superior a las 300 horas en conjunto).
- b) En el segundo curso de Formación Profesional, en la 1ª Evaluación Final o en la 2ª Evaluación Final, titula el alumnado que tiene superados **todos** los módulos.



VI.- NORBANAKO CURRÍCULUM EGOKITZAPENAK	VI.- ADAPTACIONES CURRÍCULARES INDIVIDUALIZADAS
<p>1.- Lehen Hezkuntzako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen Norbanakako Curriculum Egokitzapenak (NCE) 2018ko irailaren 5eko NORBANAKAKO CURRÍCULUM EGOKITZAPENEI BURUZKO HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEAREN ARGIBIDEEN bidez arautzen dira. Oinarrizko Lanbide Heziketan eta Lanbide Heziketan ez dago NCEik.</p> <p>2.- NCEn kudeaketa Hezkuntza Premia Bereziak (W67) aplikazioaren bidez egiten da.</p> <p>3.- Lurraldeko Aniztasun eta Inklusiorako Zuzendaritzak baimendutako NCEak (arloa edo jakintzagaia eta maila) ikaslearen espedientean jasoko dira, dagokion eginbidearen bidez. Diligentzia horiek Hezkuntza Ikuskaritzaren webgunean, "Ikastetxeentzat dokumentuak" atalean daude eskuragarri.</p> <p>4.- Baimendutako NCE duten ikasleak arlo bakoitzeko irakasleen Kalifikazioak eta Hutsegiteak aplikazioan adieraziko dira (Lantaldeak -&gt; NCE -&gt; taldea hautatu -&gt; NCE duten ikasleak markatu). Horrela, Kalifikazioak eta Hutsegiteetan sartutako kalifikazioa aktan eta espedientean agertuko da izartxo batekin (*).</p> <p>5.- Norbanako Curriculum Egokitzapenaren kalifikazioa ikaslearen lorpenei buruzkoa izango da, Norbanako Curriculum Egokitzapenean finkatutako ebaluazio-irizpideei dagokienez.</p> <p>6.- "NCEa duten arlo, ikasgai edo esparruek, arau orokor gisa, kalifikazio positiboa izango dute. Salbuespenetzko kasuetan bakarrik kalifikatu ahal izango dira Gutxiegi (GU) terminoarekin, irakastaldeak behar bezala justifikatuta" (2024-01-22ko Ebaluazio Agindua, 30. art.)</p> <p>7.- NCE duen ikasle bat kalifikatzerakoan, kalifikazio hori negatiboa bada salbuespen gisa eta era justifikatuan, "Kalifikazioak eta Hutsegiteak" aplikazioak abisumezu bat igorriko du.</p> <p>8.- Ikasle batek Norbanako Curriculum Egokitzapen global bat baimenduta badu, irakasle-taldeak erabakiko du mailaz igarotzeaz, ikasturtea</p>	<p>1.- Las Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACI) del alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria se regulan mediante las INSTRUCCIONES DE LA VICECONSEJERA DE EDUCACIÓN SOBRE LAS ADAPTACIONES CURRÍCULARES INDIVIDUALES del 5 de septiembre de 2018. No existen Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACIs) en Formación Profesional Básica, ni en Formación Profesional.</p> <p>2.- La gestión de las ACIs se realiza mediante la aplicación de Necesidades Educativas Especiales (W67)</p> <p>3.- Las ACIs autorizadas por la Dirección de Diversidad e Inclusión Territorial (área o materia y nivel) deberán constar en el expediente del alumno o alumna mediante las correspondientes diligencias, que se encuentran publicadas en la web de Inspección de Educación en "Documentos para centros".</p> <p>4.- El alumnado con ACI autorizado se señalará en la aplicación Notas y Faltas por el profesorado de cada área (Grupos de trabajo -&gt; ACI -&gt; seleccionar grupo -&gt; marcar alumnado con ACI). De esta forma, la calificación introducida en Notas y Faltas aparecerá en el Acta y en el expediente con un asterisco (*).</p> <p>5.- La calificación de la ACI estará referida a los logros del alumno o alumna respecto a los criterios de evaluación fijados en su ACI.</p> <p>6.- "Las áreas, materias o ámbito con ACI, con carácter general, tendrán una calificación positiva. Solo en casos excepcionales y debidamente justificados por el equipo docente podrán ser calificadas con el término de Insuficiente (IN)." (Orden de Evaluación de 22-01-2024, art. 30)</p> <p>7.- A la hora de calificar a un alumno o alumna con ACI, en caso de que esta calificación fuera negativa, de manera excepcional y justificada, la aplicación "Notas y Faltas" emite un mensaje de aviso.</p> <p>8.- En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una ACI global, el equipo docente decidirá sobre su promoción, teniendo en cuenta si ya se ha</p>



<p>errepikatzeko neurria erabili den eta neurri hori ikaslearen premietarako egokia den kontuan hartuz.</p> <p>9.- Ikasle batek arloko NCE bat baimenduta badu, mailaz igarotzeari eta titulazioari dagokienez, NCE bidez gainditutako arloak edo jakintzagaiak gainditutzat joko dira.</p> <p>10.- Norbanako Curriculum Egokitzapena baimenduta duten arlo/jakintzagaietan, erreferentzia-mailaren ondorengo mailetan gainditu ez diren arlo/jakintzagaiak ez dira jasoko akta osagarrietan.</p> <p>11.- Baimendutako NCE bat gainditzeak arlo edo jakintzagai bateko helburu guztiak gainditzea ekar dezake edo ez. Inguruabar hori ikaslearen espedienteetan jasoko da, espediente akademikoen aplikazioan eginbidearen bidez, ikasleak helburu horiek zein datatan gainditu dituen eta dagokion konpetentzia-maila adierazita. Eginbide hauek erabiliko dira:</p> <p>a) Norbanako Curriculum Egokitzapena gainditzeak esan nahi badu haren <u>erreferentzia-mailaren gutxieneko helburu guztiak lortu dituela</u>:  <i>“.....(e)ko ..... ren .....(e)an, .... Hezkuntzako ... ikasturteari dagokion NCE gainditu du eta maila horretako helburuak (konpetentzia espezifikoei lotuak) eskuratu ditu.”</i>  <u>Kasu horretan, ez da onartuko maila horretako curriculum-erreferentzia duen NCEren proposamen berririk.</u></p> <p>b) NCE gainditzeak esan nahi duenean <u>ez dituela lortu haren erreferentzia-mailaren gutxieneko helburu guztiak</u>, eta, beraz, haren beste helburu batzuk lantzen jarraitu behar direnean:  <i>“.....(e)ko ..... ren .....(e)an, ..... Hezkuntzako ... ikasturteari dagokion NCE gainditu du baina maila horretako helburu guztiak (konpetentzia espezifikoei lotuak) ez ditu eskuratu.”</i>  <u>Kasu horretan, NCEn proposamen berri bat eskatu ahal izango da, maila horretako curriculum-erreferentziarekin.</u></p> <p>12.- Arloko NCEa baimenduta izateagatik neurri horren beharrik ez duen ikaslearen kasuan, aktak eta espediente akademikoak betetzeko irizpideak egoera arrunteko ikasleentzako berberak izango dira, hau da, dagozkion arloak edo jakintzagaiak kalifikatuko dira ikaslea matriculatuta dagoen curriculum-mailaren arabera.</p>	<p>utilizado la medida de repetición de curso, así como si esta medida es adecuada a las necesidades del alumno o alumna.</p> <p>9.- En los casos en que un alumno o alumna tenga autorizada una ACI de área, a efectos de promoción y titulación, las áreas/materias superadas mediante ACI se entenderán como superadas.</p> <p>10.- En aquellas áreas o materias con ACI autorizada, las áreas o materias no superadas en niveles superiores al nivel de referencia de la ACI no se incluirán en las actas complementarias.</p> <p>11.- La superación de una ACI autorizada puede suponer o no la superación del área o materia. Esta circunstancia se hará constar en el expediente del alumno o alumna, mediante Diligencia en la aplicación Expedientes Académicos, indicando la fecha en que el alumno o alumna ha superado los objetivos del curso o etapa de referencia vinculados a las competencias correspondientes. Se utilizarán las siguientes diligencias:</p> <p>a) Cuando la superación de la ACI <u>supone que ha logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia</u> del mismo:  <i>“Con fecha ..... de ..... de ....., ha superado el ACI con referencia a ..... curso de Educación ..... y ha logrado los objetivos (vinculados a las competencias específicas) de ese nivel.”</i>  <u>En este caso no se admitirá una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este nivel.</u></p> <p>b) Cuando la superación de la ACI <u>supone que no ha logrado la totalidad de los objetivos mínimos del nivel de referencia</u> del mismo y por tanto deben seguir trabajándose otros objetivos del mismo:  <i>“Con fecha ..... de ..... de ....., ha superado el ACI con referencia a ..... curso de Educación ..... pero no ha logrado todos los objetivos (vinculados a las competencias específicas) de ese nivel.”</i>  <u>En este caso podrá solicitarse una nueva propuesta de ACI con referencia curricular a este mismo nivel.</u></p> <p>12.- En el caso de un alumno o alumna que teniendo una ACI de área autorizada, ya no necesitara de dicha medida, los criterios para la cumplimentación de Actas y Expediente Académico serán los mismos que para el alumnado de situación ordinaria, es decir, se calificarán las correspondientes áreas o materias de acuerdo con el nivel curricular en que el alumno o alumna estuviera matriculado.</p>
---	---



<p>13.- Adimen gaitasun handiko ikasleen kasuan, malgutzeak ez du ekarriko DBH 4. maila ez egitea; izan ere, ikaslea maila horretan matriculatuta ez badago, ezin da <b>titulazioari buruzko erabakirik</b> hartu. Era berean, Lehen Hezkuntzako etapa amaieran ez da komenigarria.</p>	<p>13.- En el caso de alumnado de altas capacidades la flexibilización no conllevará no cursar 4º de ESO, ya que el equipo docente no puede emitir <b>decisión de titulación</b> al no estar matriculado en dicho curso. Así mismo, no es conveniente realizarlo al final de la etapa de Educación Primaria.</p>
---	--



VII.- JARDUERA PLAN PERTSONALIZATUA	VII.- PLAN DE ACTUACIÓN PERSONALIZADO
<p>1.- Jarduera Plan Pertsonalizatua (JPP) <i>“ikasgelako programaziotik abiatuta gauzatuko da”</i> (77/2023 Dekretua, maiatzaren 30ekoa, 24. artikulua), eta <i>“plan horretan formulatzen diren ebaluazio-irizpideen arabera ebaluatu eta kalifikatu behar dira”</i> (33.2 artikulua).</p> <p>2.- <i>“Plan horrek zehaztuko ditu ikasturtea ebaluatzeko eta mailaz igotzeko irizpideak, ikaskuntza-helburuen eta ikaslea matrikulatuta dagoen ikasturteari curriculum-erreferentzia eginez ezarri diren konpetentzien arabera”</i> (Ebaluazioari buruzko 2024-01-22ko Agindua, 7.2 artikulua).</p>	<p>1.- El Plan de Actuación Personalizado (PAP) <i>“se llevará a cabo a partir de la programación de aula”</i> (Decreto 77/2023 de 30 de mayo, artículo 24) y <i>“será evaluado y calificado de acuerdo con los criterios establecidos en dicho plan”</i> (artículo 33.2).</p> <p>2.- <i>“Este plan determinará los criterios de evaluación y de promoción de curso de acuerdo con los objetivos de aprendizaje de las competencias que se hayan establecido con referencia curricular al curso en el que el alumno o alumna está matriculado o matriculada”</i> (artículo 7.2 Orden de Evaluación 22-01-2024).</p>



VIII.- LEKUZ ALDATZEAGATIKO TXOSTEN PERTSONALA	VIII.- INFORME PERSONAL POR TRASLADO
<p>1.- 2024-01-22ko Ebaluazio Aginduaren arabera, lekualdatzeagatiko txosten pertsonala ikaslea ikasturtea amaitu gabe lekualdatzen denean egingo da, eta jasoko ditu lortutako kalifikazio partzialak, neurri osagarriak eta curriculum-egokitzapenak (halakorik balego) eta ikaslearen aurrerapen orokorrari buruzko beste ohar egoki batzuk ( 53 eta 57 art.).</p> <p>2.- Ikaslea jasotzen duen ikastetxeak jatorrizko ikastetxeak aplikazioan sartu dituen ikaslearen datuak kontsultatu ahal izango ditu Sailaren aplikazioaren bidez.</p> <p>3.- Lekuz aldatzeagatiko txosten pertsonala hezkuntza ikuskaritzaren web orrialdean "Ikastetxeentzat dokumentuak" atalean argitaratuta dago.</p>	<p>1.- Según la Orden de Evaluación del 22-01-2024, el informe personal por traslado se realizará cuando se produzca el traslado del alumno o alumna sin que el curso haya concluido y recogerá las calificaciones parciales obtenidas, medidas complementarias y adaptaciones curriculares (si las hubiera) y otras observaciones oportunas acerca del progreso general del alumno o alumna (art. 53 y 57).</p> <p>2.- Los centros de destino que utilicen el aplicativo del departamento podrán consultar los datos del alumno o alumna que el centro de origen haya incluido en el mismo aplicativo.</p> <p>3.- El informe personal por traslado está publicado en la página web de inspección educativa en "Documentos para centros".</p>



IX.- AKTAK	IX.- ACTAS
<p>1.- Talde desberdinen akta akademikoak betetzeko, <b>“Kalifikazioak eta hutsegiteak”</b> aplikazioa erabili beharko da. Bertan, irakasle gaituek dagozkien taldeetan irakasten dituzten arlo/jakintzagaietako kalifikazioak jaso egingo dituzte.</p> <p>2.- “Kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioan ikastetxeek eskuragarri dute <b>“egoera orria”</b>. Horren bidez, aktak itxi baino lehen, talde eta ebaluazio bakoitzeko, ikasleen emaitzak eta arlo/jakintzagaien emaitzak haien artean kolore eta grafikoaren bidez konparatu daitezke.</p> <p>a) Tutoreek beraien taldeko “egoera orria” lortu dezakete ibilbide hau jarraituz: “Kalifikazioak eta hutsegiteak – Lan-taldeak – Tutorizatuak – Ebaluazioa – Egoera-orria”.</p> <p>b) Zuzendariak ikastetxeko talde guztien “egoera orria” lortu dezakete “Kalifikazioak eta hutsegiteak – Kudeaketa zentralizatua – Egoera-orria” ibilbidearen bidez.</p> <p>3.- Ikasle bakoitzaren Historia akademikoaren informazioa lortzeko, “Ikasketa-espeditentza-Zerrendak – (Etapa) - Historialak egiaztatzea” ibilbidea erabiltzea gomendatzen da. Excel formatuko artxibo bat sortzen da, erlantz batekin ikasle bakoitzarentzat. Erlantz horretan ikaslearen NANA agertzen da eta berorren Historial Akademikoaren zirriborroa azaltzen da, gaur arte jasota agertzen den informazioarekin.</p> <p>4.- <b>Historialak egiaztatzea</b> gomendatzen da:</p> <p>a) <u>ikasturte honetako kalifikazioak sartu aurretik</u>, aurreko ikasturteen akatsak antzemateko. Akatsak aurkituz gero, horiek eginbide baten bidez dagokion aktan zuzendu behar izango dira. Eginbidea aktan egitea ezinezkoa izatekotan, ikaslearen Espedientean eginbidea eginez zuzendu ahal izango dira.</p> <p>b) <u>ikasturte honetako kalifikazioak sartu ondoren, eta aktak</u> behin-behingo (tutoreak) edota behin-betikoz (zuzendariak) <u>itxi aurretik</u>, ikasturte honetako akatsak antzemateko. Akats horiek zuzenean zuzendu ahal izango dira “Kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioan, berriro ireki beharrik izan gabe, aktak oraindik behin-betikoz itxita ez daudelako.</p> <p>c) <u>aktak behin-betikoz itxi ondoren</u>. Behin-betiko datuak azaltzen dituen “balio akademikorik gabeko agiri” bat sortzen da. Fase horretan</p>	<p>1.- Para la cumplimentación de las Actas Académicas de los diferentes grupos se deberá utilizar la aplicación <b>“Notas y faltas”</b>. En ella el profesorado habilitado reflejará las calificaciones de las áreas/materias que imparta en los grupos correspondientes.</p> <p>2.- En la aplicación “Notas y Faltas” los centros tienen a su disposición el <b>“informe estadillo”</b>. Mediante el mismo, antes de cerrar las actas, pueden comparar con colores y gráficos, para cada grupo y evaluación, tanto los resultados del alumnado como los resultados de las distintas áreas/materias.</p> <p>a) Los tutores y las tutoras pueden obtener el “informe estadillo” de su grupo desde la ruta “Notas y Faltas – Grupos de trabajo – Tutorizados – Evaluación - Estadillo”.</p> <p>b) Los directores y directoras pueden obtener el “informe estadillo” de todos los grupos desde la ruta “Notas y Faltas – Gestión centralizada – Estadillo”.</p> <p>3.- Es recomendable acceder a la información de cada alumno/a, mediante la ruta <b>“Historial académico – Listados – (Etapa) – Verificación de Historiales”</b>. De esta manera se genera un archivo en formato Excel, con una pestaña para cada alumno/a referenciada con su DNI, que contiene el borrador del Historial Académico del/a alumno/a con la información que consta hasta el día de la fecha.</p> <p>4.- Se recomienda hacer la <b>verificación de Historiales</b>:</p> <p>a) <u>antes de introducir calificaciones del presente curso</u>, para detectar errores de cursos anteriores. En caso de encontrar errores, se deberán corregir mediante diligencia en el acta correspondiente. Si no fuera posible hacer la diligencia en el acta, se podrán corregir mediante diligencia en el Expediente del alumno o alumna.</p> <p>b) <u>después de introducir las calificaciones del curso actual, y antes del cierre</u>, provisional (por el tutor o tutora) y/o definitivo (por el director o directora), de las Actas, para detectar errores del presente curso. Estos errores se podrán corregir directamente en “Notas y Faltas” sin reabrir actas, porque todavía no se han cerrado de manera definitiva.</p> <p>c) <u>después del cierre definitivo de Actas</u>. Se genera un “documento sin validez académica” que contiene los datos definitivos. Si se detecta un</p>



<p>kalifikazioetan akatsik antzemanaz gero, “Kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioan eginbide bat eginez zuzenduko da. Eginbide hori automatikoki Espedientera eramango da eta espediente horretan ikusi ahal izango da. Egiaztatze- txostena berriz ateratzea gomendatzen da, Eginbidea behar bezala kargatu dela egiaztatzeko.</p> <p>5.- Akta osagarriak ikaslea dagoen ikasturteko akta ofizialak itxi aurretik itxi beharko dira.</p> <p>6.- <b>Akta guztiak bi aldeetatik inprimatu behar dira</b> (aurrealdea eta atzealdea), jasotzen diren kalifikazioen ardura duten irakasleek sinatu behar dituzte, eta ikastetxearen zigilua eta ikastetxeko zuzendariaren oniritzia izan behar dute.</p> <p>7.- Ikastetxe guztiek gorde behar dute, <b>mugarik gabeko</b> denboran, ikasturte bakoitzeko akta orijinalen ale bat, ikastetxeak izenpetua eta zigilatua, eta ikuskaritzak zigilatua. Ikastetxeko idazkariak du akta horiek zaintzearen ardura.</p>	<p>error en las calificaciones en este momento, se corregirá mediante diligencia en la aplicación “Notas y Faltas”, que se arrastrará automáticamente al Expediente y se podrá ver en éste. Se recomienda obtener de nuevo el informe de verificación para comprobar que la Diligencia se ha cargado correctamente.</p> <p>5.- Las actas complementarias deberán cerrarse antes del cierre de las actas oficiales del curso en que se encuentre el alumno/a.</p> <p>6.- <b>Todas las Actas deben imprimirse por las dos caras</b> (anverso y reverso), deben estar firmadas por el profesorado responsable de las calificaciones que se recogen, y deben contar con el sello del centro y el Visto Bueno del director o directora del centro.</p> <p>7.- Todos los centros deben conservar por <b>tiempo indefinido</b> un original de las actas de cada uno de los cursos académicos, firmado y sellado por el centro y sellado por la inspección. Su custodia es responsabilidad del secretario o secretaria del centro.</p>
<p><b>IX.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA</b></p>	<p><b>IX.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b></p>
<p>1.- Aktak Hezkuntza Ikuskaritzan aurkeztu behar dira. Bi ale, behar bezala sinatuta eta zigiluarekin, (ale bat ikastetxerako eta beste bat Ikuskaritzarako).</p> <p>2.- Aurten ondoko <b>Akta</b> hauek aurkeztu behar dira:</p> <p>a) <b>Haur Hezkuntzan:</b> Bigarren zikloko amaierako akta ofizialak.</p> <p>b) <b>Lehen Hezkuntzan:</b></p> <p>b.1) 1., 2., 3., 4., 5. eta 6. mailako ikastalde bakoitzaren <b>Akta ofizialak</b>.</p> <p>b.2) Lehen eta bigarren zikloko <b>Akta Osagarriak</b>, non ziklo horretako arloren bat gainditu gabe dituzten ikasleak agertuko diren.</p>	<p>1.- Las Actas deben presentarse <b>por duplicado en Inspección de Educación</b>, debidamente firmadas y selladas (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>2.- Deben presentarse las siguientes <b>actas:</b></p> <p>a) <b>En Educación Infantil: Actas oficiales de final de segundo ciclo.</b></p> <p>b) <b>En Educación Primaria:</b></p> <p>b.1) <b>Actas oficiales</b> de cada grupo de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.</p> <p>b.2) <b>Actas Complementarias</b> de primer y segundo ciclo, en las que aparecerán todos los alumnos y alumnas que tengan algún área pendiente de ese ciclo.</p>
<p><b>IX.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b></p>	<p><b>IX.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b></p>
<p>1.-Aktak Hezkuntza Ikuskaritzan aurkeztu behar dira. Bi ale, behar bezala sinatuta eta zigiluarekin, (ale bat ikastetxerako eta beste bat Ikuskaritzarako).</p>	<p>1.- Las Actas deben presentarse <b>por duplicado en Inspección de Educación</b>, debidamente firmadas y</p>



<p>2.- Akta hauek aurkeztu behar dira:</p> <p>a) <b>DBHn:</b></p> <p>a.1) 1., 2., 3. eta 4. mailako talde bakoitzaren azken ebaluazioaren <b>akta ofizialak</b>.</p> <p>a.2) Maila bakoitzean gainditu gabe geratu diren jakintzagaien azken ebaluazioaren <b>akta osagarriak</b> (1., 2. eta 3. mailetakoak). Akta horietan gainditu gabe geratu den maila horretako jakintzagaien bat duten ikasle guztiak agertuko dira.</p> <p>b) <b>Batxilergoan:</b></p> <p>b.1) 1. eta 2. mailako talde bakoitzaren <b>ohiko deialdiko akta ofizialak</b>. 2. mailako akta ofizialetan gainditu gabeko 1. mailako jakintzagaien kalifikazioak agertzen dira (ez dago 1. mailako akta osagarririk).</p> <p>b.2) 1. eta 2. mailako talde bakoitzaren <b>ez ohiko deialdien akta ofizialak</b>, non ohiko deialdian jakintzagai guztiak gainditu ez dituzten ikasleak agertzen diren, eta gainditu gabeko jakintzagaiak kalifikatzen diren.</p> <p>3.- Nolanahi ere, <b>batxilergoko 2. mailako ohiko deialdiari dagozkion aktak behin betiko beteta eta itxita egon beharko dira EHU/UPVk adierazitako eguna baino lehen</b>. Ikasturte honetarako, <b>2026ko maiatzaren 22an</b>.</p> <p>4.- <b>Bataz bestekoa:</b></p> <p>a) <b>DBHn</b> ez da kalkulatzen bataz bestekorik.</p> <p>b) <b>Batxilergoko tituluaren</b> batez besteko nota "Kalifikazioak eta Hutsegiteak" aplikazioaren bidez lortuko da. Batxilergoko titulua lortzeko beharrezkoak diren 1. eta 2. mailan ikasitako jakintzagaien kalifikazioen batezbesteko aritmetikoa izango da, gertuen dagoen ehunenera biribilduta eta, distantziakidetasunik izanez gero, gorenekora. Kalkulu hori egiteko, jakintzagai komunak eta aukerako hiru jakintzagaiak hartuko dira kontuan, bai eta titulua ematen den modalitateko sei jakintzagai espezifikoak eta, hala badagokio, erlijioa jakintzagaia ere. Titulatzeko beharrezkoak diren jakintzagaiak (mota eta maila berekoak) baino gehiago gaindituz gero, kalifikazio onenak bakarrik hartuko dira kontuan. Jakintzagai bat gainditu gabe titulatzuz gero, materia hori kalkulan sartuko da, eta ateratzen den emaitza 5etik gorakoa izan beharko da.</p> <p>b.1) <b>Oro har, 19 jakintzagai hartzen dira kontuan:</b> lehen mailako 10 (5 komun, 3</p>	<p>selladas (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>2.- Deben presentarse las siguientes actas:</p> <p>a) <b>En la ESO:</b></p> <p>a.1) <b>Actas oficiales</b> de la evaluación final de cada grupo de 1º, 2º, 3º y 4º.</p> <p>a.2) <b>Actas complementarias</b> de evaluación final de materias pendientes de cada nivel (pendientes de 1º, de 2º, y de 3º) en las que aparecerán todos los alumnos y alumnas que tengan alguna materia pendiente de ese nivel.</p> <p>b) <b>En Bachillerato:</b></p> <p>b.1) <b>Actas oficiales de la convocatoria ordinaria</b> de cada grupo de 1º y 2º. En las actas oficiales de 2º aparecen las calificaciones de las materias de 1º no superadas (no hay actas complementarias de 1º).</p> <p>b.2) <b>Actas oficiales de la convocatoria extraordinaria</b> de cada grupo de 1º y 2º, en las que aparece el alumnado que no haya superado todas las materias en la convocatoria ordinaria, y se califican las materias no superadas.</p> <p>3.- En todo caso, <b>las actas correspondientes a la convocatoria ordinaria de 2º de bachillerato deberán estar cumplimentadas y cerradas definitivamente antes de la fecha indicada por la EHU/UPV</b>. Para el presente curso, <b>el día 22 de mayo de 2026</b>.</p> <p>4.- <b>Nota media:</b></p> <p>a) en la <b>ESO</b> no se calcula la nota media.</p> <p>b) La nota media del <b>Título de Bachillerato</b> se obtendrá a través de la aplicación "Notas y Faltas". Esta será la media aritmética de las calificaciones de las materias cursadas en 1.º y 2.º necesarias para la obtención del Título de Bachillerato, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. A efectos de dicho cálculo se tendrán en cuenta las materias comunes y las tres materias optativas, así como las seis materias específicas por la modalidad por la que se expide el título y, en su caso, la materia de religión. En caso de haber superado más materias (de un mismo tipo y nivel) de las necesarias para titular, se tendrán en cuenta solo las mejores calificaciones. En el caso de titular con una materia suspendida, ésta se incluirá en el cálculo y la resultante deberá ser superior a 5.</p> <p>b.1) <b>En general, se consideran 19 materias:</b> 10 de primero (5 comunes, 3 de modalidad y 2 optativas) y 9 de segundo (5 comunes, 3 de</p>
--	---



modalitateko eta 2 hautazko) eta bigarren mailako 9 jakintzagai (5 komun, 3 modalitateko eta hautazko 1).

b.2) Batxilergoko tituluaren batez besteko notarako, Erljioa jakintzagaiaren kalifikazioa ere kontuan hartzen da, egin den mailan edo mailetan (titulatzeko beharrezkoak diren 19 jakintzagaie 1 edo 2 gehituta). **Konkurrentzia duten prozesuetan (adibidez, USaP eta Ohorezko matrikula) erlijiorik gabeko batez besteko nota erabiliko da.**

b.3) Batxilergoko tituluaren batez besteko notarako ez dira kontuan hartzen **baliozkotutako jakintzagaiak** (adibidez, musika-ikasketak) edo **salbuetsiak** (adibidez, euskara); beraz, titulatzeko beharrezkoak diren 19 jakintzagaiak baino gutxiago hartzen dira kontuan.

b.4) Oro har, **atzerrian egindako ikasketengatik** batxilergoko 1. maila baliozkotzen duten ikasleen batez besteko nota kalkulatzeko, baliozkotzean ezarritako 1. mailako batez besteko nota bider 10 egin behar da 2. mailako 9 jakintzagaian lortutako kalifikazioei gehituz, eta zati 19 eginez.

b.5) **Batxilergoaren iraupena maila batean murriztu** zaien adimen-gaitasun handiko ikasleen kasuan, 2. mailako kalifikazioak soilik kontuan hartuko dira etapako batez besteko notarako.

b.6) Ikasle bat **hizkuntza koofiziala duen autonomia-erkidego batetik lekualdatuz gero**, gai horretan lortutako kalifikazioek curriculumeke gainerakoen balio bera izango dute, batez besteko nota kalkulatzeko. Hala ere, kalifikazioa negatiboa izan bada, ez da zenbatuko egiteke dagoen kalifikazio gisa, eta ez da zenbatuko batez besteko nota kalkulatzeko.

#### 5.- Ohorezko matrikula batxilergoan:

a) 2024ko urtarrilaren 22ko Aginduaren 48.8 artikulua araberak, ikastetxeak ohorezko matrikula eman ahal izango die **batxilergoko etapako batez besteko notan bederatzi puntu edo gehiago** lortu duten ikasleei.

b) Behin ohorezko matrikula bat emanda, hortik aurrera gehienez «ohorezko matrikula» bat eman ahalko da bigarren mailako 20 ikasleko edo hamabost ikasletik gorako zatiki bakoitzeko. Berdinketa izanez gero, ikastetxearen antolaketa-eta funtzionamendu-araudian ezarritako irizpide objektiboak erabiliko dira. Ikastetxeak halako irizpiderik arautu ez badu, zozketa bidez desegingo da berdinketa.

modalidad y 1 optativa).

b.2) Para la nota media del Título de Bachillerato también se tiene en cuenta la calificación de la materia de Religión en el nivel o niveles que se haya cursado (1 ó 2 materias a añadir a las 19 necesarias para titular). **En los procesos con concurrencia (por ejemplo, PAU y Matrícula de honor) se utilizará la nota media sin Religión.**

b.3) Para la nota media del Título de Bachillerato no se tienen en cuenta las **materias convalidadas** (por ejemplo, estudios musicales) o **exentas** (por ejemplo, euskera), por lo que se tienen en cuenta menos materias que las 19 necesarias para titular.

b.4) Con carácter general, la nota media del alumnado que convalida 1º de bachillerato por **estudios cursados en el extranjero** se calcula de la siguiente manera: la nota media establecida en la convalidación de 1º se multiplica por 10, se suma a las calificaciones obtenidas en las 9 materias de 2º, y todo ello se divide entre 19.

b.5) En el caso del alumnado con altas capacidades intelectuales cuya **duración del Bachillerato se haya reducido en un curso**, únicamente se le computarán las calificaciones de 2º curso para la nota media de la etapa.

b.6) En el caso de **traslado de un alumno o alumna desde una Comunidad Autónoma con lengua cooficial**, las calificaciones obtenidas en esa materia tendrán la misma validez que las restantes del currículo a efectos del cálculo de la nota media. No obstante, si la calificación hubiera sido negativa, no se computará como pendiente, ni computará a los efectos del cálculo de la nota media.

#### 5.- Matrícula de honor en bachillerato. Según el artículo 48.8 de la Orden de 22 de enero de 2024:

a) El centro podrá otorgar matrícula de honor a aquellos alumnos y alumnas que hayan obtenido una **nota media de la etapa de bachillerato igual o superior a nueve puntos.**

b) El límite para la concesión de la «Matrícula de honor» es de una por cada 20 alumnos o alumnas de segundo curso o fracción superior a quince a partir de la primera matrícula de honor concedida. En caso de empate se utilizarán los criterios objetivos previstos en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del centro. Si se diera la circunstancia de que el centro no los tuviera regulados, el desempate se resolverá



<p>1-35 ikasle: Ohorezko matrikula bat; 36-55 ikasle: Ohorezko 2 matrikula; 56-75 ikasle: 3 Ohorezko Matrikula...</p> <p>c) Nolanahi ere, ikastetxean batxilergoko bigarren mailan guztira hogei ikasle baino gutxiago baldin badaude matrikulatuta, ohorezko matrikularen aipamen bat eman ahal izango da.</p> <p>d) Ohorezko matrikulak diligenza bidez jasoko dira aktan, eta automatikoki ikaslearen espedientean jasota geratuko dira.</p>	<p>mediante sorteo.</p> <p>1-35 alumnos/as: 1 Matrícula de Honor; 36-55 alumnos/as: 2 Matrículas de Honor; 56-75 alumnos/as: 3 Matrículas de Honor...</p> <p>c) En todo caso, cuando en el centro docente el total de alumnado matriculado en el segundo curso de bachillerato sea inferior a veinte, podrá concederse una mención de matrícula de honor.</p> <p>d) Las matrículas de Honor se consignarán mediante <b>diligencia en el Acta</b>, que se trasladará automáticamente al Expediente del alumno o alumna.</p>
<p><b>IX.C.- LANBIDE HEZIKETA D GRADUAK: OINARRIZKO, ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO ZIKLOAK</b></p>	<p><b>IX.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL GRADOS D: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO, GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR</b></p>
<p>1.- Aktak ixtean, titulua lortzen duten ikasleen <b>batez besteko nota</b> kalkulatu du aplikazioak. Lanbide Heziketako batez besteko nota lortzen da, zikloko modulu guztietan lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa eginda.</p> <p>2.- Moduluren baten kalifikazioa aplikazio informatikoan ez badago, aktan eginbide bat eginez gehitu ahal izango da ikasle baten batez besteko nota, bi zifra hamartarrekin eta ehunenera biribilduta. Hori ondorengo kasuetan besterik ez da gertatzen:</p> <p>a) Beste erkidego batzuetan egiten ari diren zikloko moduluak gainditu dituzten ikasleak.</p> <p>b) Gure erkidegoan egiten ari diren zikloaren moduluak sistema informatikoa ezarri aurretik, hots, 2015-16ko ikasturtea baino lehenago, gainditu dituzten ikasleak.</p> <p>3.- Aktak behar bezala izenpetuak eta zigilatutak aurkeztu behar dira, ondoren adierazten den eran:</p> <p>a) <b>Ikastetxe publikoek bi ale Hezkuntza Ikuskaritzan</b> (ale bat ikastetxerako eta Ikuskaritzarako beste bat).</p> <p>b) <b>Itunpeko ikastetxeek hiru ale atxikita dauden ikastetxe publikoan</b>, jaso eta zigilatzeke. Ale bat gordeko du ikastetxe publikoak; gainontzeko bi aleak, ikastetxe publikoak dagoeneko zigilatu dituenak, Hezkuntza Ikuskaritzan aurkeztuko dira (ale bat ikastetxerako eta beste bat Ikuskaritzarako).</p>	<p>1.- Al cerrar las actas, la aplicación calcula la <b>nota media</b> de los alumnos y alumnas que titulan. La nota media en Formación Profesional se obtiene haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todos los módulos del ciclo.</p> <p>2.- En caso de que la calificación de algún módulo no se encuentre en el aplicativo informático, la nota media de un alumno o alumna podrá añadirse mediante diligencia en el acta, con dos decimales y redondeada a la centésima. Esto sólo sucede en los siguientes casos:</p> <p>a) Alumnado que ha superado módulos del ciclo que está cursando en otras comunidades.</p> <p>b) Alumnado que ha superado módulos del ciclo que está cursando en nuestra comunidad antes de que se implantara el sistema informático, es decir, antes del curso 2015-16.</p> <p>3.- Las actas deben presentarse, debidamente firmadas y selladas, de la siguiente manera:</p> <p>a) <b>Los centros públicos, por duplicado, en Inspección de Educación</b> (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p> <p>b) <b>Los centros concertados, por triplicado, en el centro público al que están adscritos</b>, para su recogida y sellado. El centro público guardará un ejemplar; los dos ejemplares restantes, ya sellados por el centro público, se presentarán en Inspección de Educación (un ejemplar para el centro y otro ejemplar para la Inspección).</p>



<p>4.- <b>Oinarrizko Heziketa Zikloetan</b> talde ofizial bakoitzeko 1. eta 2. Azken Ebaluazioen aktak aurkeztu behar dira.</p> <p>5.- <b>Erdi eta Goi Mailako Heziketa Zikloak</b> ondorengo aktak aurkeztu behar dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESKAINITZA OSOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indarrean dauden LOGSE zikloak           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1. MAILA:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azken Ebaluazioaren Ohiko Akta</li> <li>- Azken Ebaluazioaren Ez-ohiko Akta</li> </ul> </li> <li>▪ 2. MAILA:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azken Ebaluazioaren Ohiko akta.</li> <li>- Azken Ebaluazioaren Ez-ohiko Akta.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Indarrean ez dauden LOGSE zikloak (LOGSE moduluak gainditu gabe dituzten ikasleentzat, desagertu ondorengo 2 ikasturteetan, 2 deialdi ikasturteko).           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azken Ebaluazioaren Ohiko Akta</li> <li>- Azken Ebaluazioaren Ez-ohiko Akta</li> </ul> </li> <li>○ LOE zikloak (bi mailatarako):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Azken ebaluazioaren akta (1. eta 2. mailak)</li> <li>- 2. Azken ebaluazioaren akta (1. eta 2. mailak)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>• <b>C GRADUAK</b> - Ebaluazioaren aktak (modulu bakoitzerako gehienez 2 deialdi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPEZIALIZAZIO IKASTAROAK (E GRADUAK)</b> - Actas de Evaluación (máximo 2 convocatorias para cada módulo).</li> </ul> <p>6.- Ikastetxe guztiek gorde behar dute, mugarik gabeko denboran, Ikasturte bakoitzeko akta originala, behar bezala izenpetua eta zigilatua. Ikastetxearen titularitatearen arabera, haien zaintzaren ardura dagokio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ikastetxeko idazkariari, Lanbide Heziketako ikastetxe publikoetan eta Oinarrizko Lanbide Heziketako Udal Ikastetxe publikoen kasuetan (OLHUI).</li> <li>b) Ikastetxeko zuzendariari, Oinarrizko Heziketa Zikloko (OHZ) itunpeko ikastetxe pribatuen kasuan, ez baitaude behartuta idazkaria izatera.</li> </ol>	<p>4.- En <b>Ciclo Formativo de Grado Básico</b> deben presentarse las Actas de la 1ª y 2ª Evaluación Final de cada grupo oficial.</p> <p>5.- En <b>Ciclo Formativo de Grado Medio y Superior</b>, deben presentarse las siguientes actas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OFERTA COMPLETA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ciclos LOGSE vigentes           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CURSO 1º:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de Evaluación Final Ordinaria</li> <li>- Acta de Evaluación Final Extraordinaria</li> </ul> </li> <li>▪ CURSO 2º:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de Evaluación Final Ordinaria.</li> <li>- Acta de Evaluación Final Extraordinaria.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Ciclos LOGSE no vigentes (para alumnos/as de módulos LOGSE pendientes, durante los 2 cursos posteriores a su extinción, 2 convocatorias por curso).           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de Evaluación Final Ordinaria</li> <li>- Acta de Evaluación Final Extraordinaria</li> </ul> </li> <li>○ Ciclos LOE (para los dos cursos):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de la 1ª Evaluación Final (de 1º y de 2º curso)</li> <li>- Acta de la 2ª Evaluación Final (de 1º y de 2º curso)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>• <b>GRADOS C</b> - Actas de Evaluación (máximo 2 convocatorias para cada módulo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN (GRADOS E)</b> - Actas de Evaluación (máximo 2 convocatorias para cada módulo).</li> </ul> <p>6.- Todos los centros deben conservar por tiempo indefinido un original debidamente firmado y sellado de las actas de cada uno de los cursos académicos. Según la titularidad del centro, su custodia es responsabilidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) el secretario o secretaria del centro, para el caso de los centros públicos de Formación Profesional y centros públicos municipales de Formación Profesional Básica (IMFPB)</li> <li>b) el director o directora del centro, para el caso de los centros privados concertados de Ciclo Formativo de Grado Básico (CFGB), puesto que no están obligados a tener secretario o secretaria.</li> </ol>
--	--



X.- ESKOLA EMAITZAK	X.- RESULTADOS ESCOLARES
<p>1.- Hezkuntza Sailak <b>ESKOLA EMAITZAK</b> zuzenean "Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikaziotik lortuko ditu.</p> <p>2.- Ikastetxeek Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoko ESKOLA EMAITZAK lor ditzakete bide honi jarraituz: <b>Kalifikazioak eta Hutsegiteak / Lan-Taldeak / Zerrendak / Aukeratu Etapa / Adierazi Ikasturtea</b> (ikasturtearen iraila-abendua tarteari dagokion urteko 4 zifrak).</p>	<p>1.- El Departamento de Educación obtendrá los <b>RESULTADOS ESCOLARES</b> directamente desde la aplicación "Notas y faltas".</p> <p>2.- Los centros pueden acceder a los RESULTADOS ESCOLARES de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato siguiendo la ruta: <b>Notas y Faltas / Grupos de Trabajo / Listados / Seleccionar Etapa / Señalar Curso</b> (las 4 cifras del año correspondiente al periodo septiembre-diciembre del curso escolar).</p>



XI.- ESPEDIENTE AKADEMIKOAK	XI.- EXPEDIENTES ACADÉMICOS
<p>1.a- Haur Hezkuntza etaparako, aplikazio informatikoaren bidez eskuratzen ez den Haur Hezkuntzako Ikasketa-Espedienteak honakoa jasoko du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ikaslearen fitxa pertsonala.</li> <li>○ Hasierako banakako ebaluazio txostena.</li> <li>○ Ziklo amaierako banakako ebaluazio txostena (lehenengo zikloa).</li> <li>○ Etapa amaierako eskola orientazio txostena.</li> <li>○ Historia akademikoa.</li> <li>○ Hala badagokio, lekualdatzeagatik banakako txostena (ikasturtea amaitu gabe)</li> </ul> <p>1.b- Dokumentu horiek ez dira aplikazio informatikoaren bitartez lortzen, hezkuntza ikuskaritzaren web orrialdean "Ikastetxeentzat dokumentuak" atalean argitaratuta daude.</p> <p>1.c- <b>Gainontzeko etapetarako</b>, "Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan jasotako informazioa "Ikasketa Espedienteak" aplikaziora eramaten da. Bertan, ikaslearen espedienteak jasotzen dira (ikastetxearen eta etaparen arabera), eta hortik ikasleen "Historia akademikoa" lortuko da.</p> <p>2.- Ikastetxeko zuzendaria arduratuko da ematen dituen historial akademikoetan jasotzen den informazio guztia zuzena izateaz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Espedienteetan jasota dagoen aurtengo ikasturteko informazioa ("Kalifikazioak eta hutsegiteak" aplikazioan sartuta dauden kalifikazioak).</li> <li>b) Espedienteetan jasota agertzen den aurreko ikasturteetako informazioa.</li> </ol> <p>3.- Informazioa zuzena ez bada, aurreko ikasturteetako egiaztapenean behar bezala zuzendu ez delako, ziurtagiri digitala egin aurretik zuzendu beharko da, zehaztu den bezala.</p> <p>4.- Salbuespenezko arrazoiengatik aurreko ikasturteetako akatsak zuzendu ezin badira, ikastetxeak ezin izango du dagokion Ziurtagiri Digitala eman. Kasu horietan, erreferentziarako ikuskariari kontsulta egin ondoren, ikastetxeak, eskura duen informazioan oinarrituta (akta akademikoak), dokumentu bat egingo du egoera eta antzemandako akatsak jasotzeko, bai eta, hala badagokio, akatsak zuzendu direla adierazteko ere.</p>	<p>1.a- Para la etapa de <b>Educación Infantil</b> el Expediente Académico contendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ficha personal del/a alumno/a.</li> <li>○ Informe individual de evaluación inicial.</li> <li>○ Informe individual de evaluación de final de ciclo (primer ciclo).</li> <li>○ Informe de orientación escolar de final de etapa.</li> <li>○ Historial académico</li> <li>○ En su caso, Informe personal por traslado (sin haber finalizado el curso)</li> </ul> <p>1.b- Estos documentos, que no se obtienen de la aplicación informática, están publicados en la página web de la inspección educativa en "Documentos para centros".</p> <p>1.c- <b>Para el resto de las etapas</b>, la información incluida en la aplicación "Notas y faltas" se traslada a la aplicación "Historial académico", en la que se recogen los expedientes del alumno o alumna (por centro y etapa) y de la que se obtendrá el "Historial académico" del alumnado.</p> <p>2.- El director o directora del centro es la persona responsable de que toda la información que consta en los Historiales Académicos que emite sea correcta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La información del curso actual que consta en el expediente (calificaciones incluidas en la aplicación "Notas y Faltas").</li> <li>b) La información de cursos anteriores que consta en el expediente.</li> </ol> <p>3.- Si la información no fuera correcta, porque no se hubiera corregido debidamente en la verificación de cursos anteriores, deberá corregirse previamente a la expedición del Certificado Digital, según se ha detallado.</p> <p>4.- Si por razones excepcionales no fuera posible corregir errores de cursos anteriores, el centro no podrá emitir el correspondiente Certificado digital. En esos casos, previa consulta con el/a inspector/a de referencia, el centro, tomando como referencia la información de la que dispone, (actas académicas), elaborará un documento donde se recogerá la situación y los errores detectados, y, si</p>



Dokumentu hori, eskaneatu ostean, ikaslearen Espedientearen sartuko da.

5.- Gogoan hartu **EAE barruko ikastetxe-aldaketak ematen direnean, ikasleak ez duela espediente akademikoa derrigorrean inprimatua eraman beharrik**; ikastetxe berrian matrikulatzean, aurreko ikastetxeak ikaslearen espedientearen jasotako datu guztietara sartzeko aukera izango dute. Ikastetxe berriak ikasleak matrikula egiteko igarotzeko edota titulatzeko baldintzak betetzen dituela espedientearen egiaztateko arduraduna da.

6.- EAEn egin ez diren mailei buruzko informazioa ez da ikaslearen gure espedientearen jasotzen. Informazio hori "diligentzia" atalean islatzen da, eta eskaneatutako dokumentua "dokumentuak" atalean igo behar da.

ha lugar, indicando que se ha procedido a la corrección de los mismos. Dicho documento, una vez escaneado, se archivará en el Expediente del alumno o alumna.

5.- Se recuerda que **en los cambios de centro dentro de la CAPV no es necesario que el alumno o alumna lleve impreso el Expediente Académico** ya que, al matricularse en el nuevo centro, podrán tener acceso a todos los datos reflejados por el centro anterior en el expediente del alumno o alumna. El nuevo centro es el responsable de verificar en el expediente que el alumno o alumna cumple con los requisitos de promoción y/o titulación para formalizar la matrícula.

6.- La información de los niveles no cursados en la CAPV no se refleja en nuestro expediente del alumno o alumna. Esa información se refleja en el apartado "diligencia" y el documento escaneado debe subirse en el apartado "documentos".



XII.- EBALUAZIOARI BURUZKO BANAKAKO TXOSTENAK	XII.- INFORMES INDIVIDUALIZADOS DE EVALUACIÓN
<p>1.- Ikastetxe bakoitzak, ziklo / kurtso bakoitzaren amaieran eta etaparen amaieran, banakako txostena egingo du ikasle bakoitzarentzat.</p> <p>2.- Haur Hezkuntza etaparako Hezkuntza Departamentuko web orrian banakako ebaluazio txosten hauen ereduak aurki daitezke.</p> <p>3.- Gainontzeko etapetarako, <b>Kalifikazioak eta Hutsegiteak</b> aplikazioan, honako bide hau jarraituz, <b>Lan Taldeak / Banakako Txostena</b> atalean aipatutako banakako txostenak beteko dira. Familiek txosten hauek ikusteko aukera izango dute <b>Ikasgunea</b> plataforman sartuz.</p> <p>4.-Haur Hezkuntzan, familiek txosten hauek ikastetxeetan eskuragarri izango dituzte.</p>	<p>1.- Cada centro educativo, al final de cada ciclo / curso, y al final de cada etapa, elaborará un informe individual de evaluación de cada alumno o alumna.</p> <p>2.-Para Educación Infantil se pueden encontrar modelos de estos informes individualizados de evaluación en la página web del Departamento de Educación.</p> <p>3. -Para el resto de etapas, en la aplicación <b>Notas y Faltas</b>, siguiendo la ruta <b>Grupos de Trabajo / Informe individual</b>, se cumplimentarán los informes individuales citados. Las familias podrán acceder a dichos informes entrando en la plataforma <b>Ikasgunea</b>.</p> <p>4.- En el caso de la etapa de Educación Infantil las familias tendrán acceso a estos documentos en sus centros educativos.</p>



XIII.- ZIURTAGIRI DIGITALAK	XIII.- CERTIFICADOS DIGITALES
<p>1.- 2015-16 ikasturtetik, Ziurtagiri Digitalak dagokion aplikaziotik lortzen dira, eta Historia akademikoaren “benetako kopia” balioa dute. Baliozkotzea Eusko Jaurlaritzari dagokio eta ez ikastetxe jakin bati.</p> <p>a) Beharrezkoa denean inprimatuko da, etapako ikasketak amaitzeagatik edo ikaslea beste autonomia erkidego batera joategatik.</p> <p>b) Aplikazioan eskaera abiarazi eta hurrengo goizetik aurrera eskuratu ahal izango dira.</p> <p>2.- Ikasleek Ikasgunea plataformatik eskuratu ahal izango dute ziurtagiri digitala. Ikastetxeak soilik berak abiarazi dituen ziurtagiri digitalak eskuratuko ditu.</p> <p>3.- Bi motatako ziurtagiri digitalak daude: azkenak eta partzialak.</p> <p>4.- Oro har, etapa bukatzen duten ikasle guztien <b>azken ziurtagiria</b> emango da:</p> <p>a) Dialogo-aula bat irekitzen da aplikazioan eta aula horretan “mota” agertuko da; “azkena” zabaldu eta aukeratu behar da. Ziurtagiriek ematen diren data adieraziko dute, hots, ikastetxeak ziurtagiria egiteko prozesua martxan jartzen duen data.</p> <p>b) Azken ziurtagiriak beharrezkoa den guztietan eska daitezke; beraz, aurretik sortu ez diren ikasleen ziurtagiri digitalak egin ahal izango dira, bai eta eginbide bidez aldaketak egin dituzten ikasleen ziurtagiri digitalak ere.</p> <p>5.- Ikasle bat etapa bukatu gabe Euskal Autonomia Erkidegotik kanpoko ikastetxe batera aldatzen bada, <b>ziurtagiri partzial</b> bat emango zaio, eskatzen bada.</p> <p>a) Aplikazioan dialogo-aula bat irekitzen da eta bertan “Mota” agertuko da; zabaldu eta “partziala” hautatu behar da. NANaren edo “ikaslearen identifikatzaile pertsonalaren” (EAEko espediente- zenbakia) bidez eskatzen da, eta matrikularen aplikaziotik edo konkordantzien zerrendatik lor daiteke. Ziurtagiriek jaurtitze-data jasoko dute.</p> <p>b) Behar adina aldiz eska daitezke ziurtagiri partzialak (ziurtagiri partzial batek aurreko ziurtagiri partziala baliogabetzen du).</p>	<p>1.- Desde el curso 2015-16, los Certificados Digitales se obtienen por medio de la aplicación correspondiente y tienen valor de “copia auténtica” del historial académico. Su validación corresponde al Gobierno Vasco y no a un centro educativo concreto.</p> <p>a) Se imprimirá cuando sea necesario, bien por finalización de los estudios de la etapa o por traslado del alumno o alumna a otra comunidad autónoma.</p> <p>b) Serán accesibles a partir de la mañana siguiente al día en que se “lanzó” la petición en la aplicación.</p> <p>2.- El alumnado podrá acceder a su certificado digital desde la plataforma Ikasgunea. El centro solo puede acceder a los certificados digitales que haya lanzado.</p> <p>3.- Hay dos tipos de certificados digitales: finales y parciales.</p> <p>4.- Con carácter general, se emitirá el <b>certificado final</b> de todos los alumnos y alumnas que terminan la etapa:</p> <p>a) En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Final”. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.</p> <p>b) Se puede pedir certificados finales todas las veces que sea necesario, por lo que se podrán emitir los Certificados Digitales de los alumnos y alumnas que no se hayan generado anteriormente, y de los alumnos y alumnas en los que se hayan efectuado modificaciones mediante diligencia.</p> <p>5.- Se emitirá un <b>certificado parcial</b> para aquel alumno o alumna que lo solicite por trasladarse a un centro fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco sin haber terminado la etapa.</p> <p>a) En la aplicación se abre un cuadro de diálogo en el que aparecerá “Tipo”; se debe desplegar y seleccionar “Parcial”. Se solicita a través del DNI o del “Identificador Personal del alumno” (número de expediente de la CAPV), que puede obtenerse de la aplicación de matrícula o del listado de concordancias. Los certificados incorporarán la fecha de emisión, que es la fecha en la que el centro lanza la generación del certificado.</p> <p>b) Se puede pedir certificados parciales todas las veces que sea necesario (un certificado parcial anula el certificado parcial anterior).</p>



<p>6.- Ziurtagiri digital batean, azkena edo partziala, akats bat antzematen bada, “kalifikazioak eta hutsegiteak” edo “Espediente Akademikoa” aplikazioetan eginbidea eginez zuzendu beharko da. Horretarako, horrela jokatu da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Espedientea gaizki duten ikasle guztientzat sortutako Ziurtagiri Digitala ezabatuko da.</li> <li>Eginbideak behar den tokian sartuko dira.</li> <li>Ikastetxeak azken ziurtagiriak edo ziurtagiri partzialak sortzeko prozesua abiarazi beharko du, kasuaren arabera, datuak aldatu zaizkien ikasleentzat.</li> </ol> <p>7.- 2015-16 ikasturtea baino lehenagoko ikasleentzat (2014-15 arte, barne), horrela jokatu da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>“Kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioa martxan jarri aurretik ikasketak bukatu zituzten ikasleak:</u> Ikaslearen eskariz, historial akademikoa paperez egingo du ikastetxeak, paperezko formatuan zainduta dauden aktak edota ikaslearen espedientea oinarritzat hartuta. Ez da Ikasketa-espediente aplikazioa erabiliko.</li> <li><u>“Kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioa abian jarri ondoren ikasketak amaitu zituzten ikasleak:</u> ikasleak eskatuta, ikastetxeak Ikasketa-espedientea aplikazioan “Kontsulta eta inprimatzea” erlitzaren bidez, baliodun Historia akademikoa igorriko du.</li> </ol>	<p>6.- Si se detecta un error en un certificado digital, final o parcial, deberá corregirse mediante diligencia en “Notas y Faltas” o en “Expediente Académico”, según corresponda, y posteriormente emitir un nuevo certificado digital. Para ello se actuará de la forma siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se procederá a borrar el Certificado Digital generado para todo el alumnado con expedientes erróneos.</li> <li>Se procederá a la introducción de las correspondientes Diligencias donde corresponda.</li> <li>El centro deberá lanzar de nuevo el proceso de generación de certificados finales o parciales, según el caso, para los alumnos y alumnas cuyos datos se han modificado.</li> </ol> <p>7.- Para alumnado de cursos anteriores al 2015-16 (hasta 2014-15 incluido), se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Alumnado que finalizó sus estudios antes de que se pusiera en marcha la aplicación “Notas y Faltas”:</u> A petición del alumno o alumna, el centro expedirá en papel el historial académico tomando como base las actas y/o el expediente del alumno o alumna custodiados en formato papel. No se utilizará la aplicación de “Historial académico”.</li> <li><u>Alumnado que finalizó sus estudios con posterioridad a la puesta en marcha de la aplicación “Notas y Faltas”:</u> A petición del alumno o alumna, el centro expedirá el Historial Académico válido mediante la aplicación de “Historial académico”, a través de la pestaña “Consulta e Impresión”.</li> </ol>
--	---



XIV.- TITULUAK	XIV.- TÍTULOS
<b>XIV.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA</b>	<b>XIV.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>
1.- Ez dagokie.	1.- No les corresponde.
<b>XIV.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b>	<b>XIV.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b>
<p>1.- Tituluak kudeatzeko W21 aplikazioak “kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioarekin lotuta dago.</p> <p>2.- “Kalifikazioak eta hutsegiteak” aplikazioan aktak itxi ondoren eskatuko dira tituluak, “zerbitzuak-prozesuak” erlantzaren bidez.</p> <p>3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) Graduatu Tituluaren homologazioa: atzerrian 4. DBH ikasturtea egin duten ikasleei aplikatuko zaie Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Kirol Ministerioaren Azpiburuordetzako Ikasketa Antolamendu Orokorreko Unibertsitate Tituluaren eta Homologazioaren Zerbitzuaren irizpidea:</p> <p>- «Espainiako hezkuntza sistematik datozen ikasleen kasuan, kontuan hartzen da Espainiako hezkuntza sistemari aplikatu beharreko araudia eta unibertsitatez kanpoko atzerriko ikasketen homologazioaren izapidea arautzen duen araudi espezifikoak. Testuinguru horretan, Hezkuntzaren Lege Organikoak (LOE) 28.4 artikuluan ezartzen du iragango duten ikasleek “irakasle taldeak ezartzen dituen sendotze-planak jarraituko” dituztela, eta horien ebaluazioa “iragate eta titulazioaren ondorioetarako kontuan hartuko” dela. Ebazpen kolegiatu hori ez dagoenean, homologazio-espeditenteak ebazteko, izaera supletorioz aplikatzen da LOEren 28.3 artikuluan aurreikusitako iragaterbermea, zeinaren arabera “iragango dute [...] bi ikasgaitan gehienez ebaluazio negatiboa dutenek”.</p>	<p>1.- La aplicación W21 para la gestión de títulos no universitarios está vinculada con la Aplicación de Notas y Faltas.</p> <p>2.- La solicitud de títulos se realizará, tras el cierre de las actas correspondientes en la Aplicación de Notas y Faltas, mediante la pestaña Servicios-Procesos.</p> <p>3.- Homologación del Título de Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que haya cursado 4º de la ESO en el extranjero se aplicará el criterio del Servicio de títulos y homologación de estudios universitarios de la Subdirección General de Ordenación Académica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes:</p> <p>- “En los casos de estudiantes procedentes del sistema educativo español, se tiene en cuenta la normativa específica que regula el trámite de homologación de estudios extranjeros no universitarios y la normativa aplicable al sistema educativo español. En este marco, la Ley Orgánica de Educación (LOE) establece en su artículo 28.4 que los alumnos que promocionen “seguirán los planes de refuerzo que establezca el equipo docente”, cuya evaluación “será tenida en cuenta a los efectos de promoción y titulación”. En ausencia de dicha decisión colegiada, para la resolución de los expedientes de homologación se aplica, con carácter supletorio, la garantía de promoción prevista en el artículo 28.3 de la LOE, según el cual “promocionarán quienes [...] tengan evaluación negativa en una o dos materias”.</p>



<b>XIV.C.- LANBIDE HEZIKETA D GRADUAK: OINARRIZKO, ERDI MAILAKO ETA GOI MAILAKO ZIKLOAK</b>	<b>XIV.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL GRADOS D: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO, GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR</b>
<p><b>C.1.-OINARRIZKO HEZIKETA ZIKLOKO IKASLEAK</b></p> <p>1.- Gaitasun-unitateak egiaztatuz, 22 urtetik gorakoentzako Oinarrizko Heziketa Zikloetako tituluen proposamenak kudeatzeko gaitutako EAEko ikastetxe publiko bakarrak Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzak berariaz adierazitakoak izango dira.</p> <p>2.- 217/2022 Errege Dekretuaren 25.7 artikulua aplikatuz: <i>“Oinarrizko graduako ziklo batean sartutako eremu guztiak gainditzeak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua lortzea ekarriko du. Eskuratutako lanbide-kompetentziak lan-esparruan justifikatzen laguntzeko, idatz-zati honetan aipatzen diren ikasleek oinarrizko teknikariaren titulua jasoko dute dagokion espezialitatean.”</i></p> <p>3.- Kasu hauetan, DBHG tituluak honela izapidetuko dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>DBH emateko baimena duten ikastetxe publikoek zein itunpeko pribatuek ohiko prozedura jarraituko dute W21 aplikazioaren bidez, DBH tituluak proposatzeko gai direlako;</li> <li>Udalaren menpeko Ikastetxe Publikoek (OLHUI) eta Itunpeko Pribatuek (OLHIP) Oinarrizko Heziketa Zikloak soilik irakasteko baimena dutenez, atxikitako ikastetxe publikoari bideratuko dituzte beraien proposamenak bertan izapidetu ditzaten. Ikastetxe publiko horiek DBH baimenduta ez balute, berariaz gaitu ahal izango dira proposamenak egiteko.</li> </ol> <p>4.- Oinarrizko Heziketa Zikloa egiten ari diren ikasleek, <b>lau urteetako bakoitzean, bi deialdi</b> izango dituzte.</p> <p>5.- Ikasketak oinarrizko lanbide-titulua lortu gabe amaitzen dituzten ikasleek gainditutako lanbide-moduluen <b>ziurtagiri akademikoa</b> jasoko dute. Ziurtagiri horrek ondorio akademikoak izango ditu, bai eta Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Nazionalari dagokionez eskuratutako lanbide-gaitasunen egiaztapen partzial metagarria ere ( 86/2015 Dekretuaren 21 artikulua).</p>	<p><b>C.1.-ALUMNADO DE CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO</b></p> <p>1.- Los únicos centros públicos de la CAPV habilitados para gestionar las propuestas de títulos de Ciclos Formativos de Grado Básico para mayores de 22 años, mediante la acreditación de unidades de competencia, serán los que señale expresamente la Dirección de Formación y Aprendizaje.</p> <p>2.- En aplicación del artículo 25.7 del Real Decreto 217/2022: <i>“La superación de la totalidad de los ámbitos incluidos en un ciclo de grado básico conducirá a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Para favorecer la justificación en el ámbito laboral de las competencias profesionales adquiridas, el alumnado al que se refiere este apartado recibirá asimismo el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente”.</i></p> <p>3.- En estos casos, los títulos de GESO se tramitarán de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los centros públicos y privados concertados autorizados para impartir ESO utilizarán el procedimiento habitual a través de la W21, porque ya están habilitados para proponer títulos de ESO;</li> <li>Los centros Públicos Municipales (IMFPB) y Privados concertados (CPFPB), autorizados para impartir únicamente la Ciclos Formativos de Grado Básico, dirigirán sus propuestas al centro público al que estén adscritos para que se los tramite. En el caso de que estos centros públicos no tengan autorizada la ESO, serán habilitados expresamente para realizar las propuestas.</li> </ol> <p>4.- El alumnado dispone de <b>dos convocatorias anuales</b> cada uno de los <b>cuatro años</b> en que pueden estar cursando Ciclos Formativos de Grado Básico.</p> <p>5.- Los alumnos o las alumnas que finalicen sus estudios sin haber obtenido el título profesional básico recibirán la <b>certificación académica</b> de los módulos profesionales superados, que tendrá efectos académicos y de acreditación parcial acumulable de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación profesional (art. 21 del Decreto 86/2015).</p>



<b>C.2.-LANBIDE HEZIKETAKO IKASLERIA</b>  1.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eta Batxilergoan bezala.	<b>C.2.- ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b>  1.- Igual que en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato.
--	--



<b>XV.- B1 ETA B2 EUSKARA MAILAK EGIAZTATZETIK SALBUESTEKO ZIURTAGIRIAK</b>	<b>XV.- CERTIFICADOS DE EXENCION DE ACREDITACION DE NIVEL B1 Y B2 DE EUSKERA</b>
<b>XV.A.- HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA</b>	<b>XV.A.- EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>
1.- Ez dagokie.	1.- No les corresponde.
<b>XV.B.- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA ETA BATXILERGOA</b>	<b>XV.B.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO</b>
<p>1.- <b>47/2012 DEKRETUA</b>, apirilaren 3koa, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta ziurtagirien bidez egiaztatze salbuesteko denak arautzen du:</p> <p>a) <b>“3. artikulua. Batxilergoko eta goi-mailako teknikarien tituluek dakartzaten salbuespenak. 2008ko apirilaren 16az geroztik batxilergoko edo goi-mailako teknikariaren titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B2 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak.</b></p> <p>Ikasle batek curriculumaren % 50 baino gehiago euskaraz egin duela kontsideratzen da euskaraz eskola-ordutegiaren % 50 baino gehiago egin duenean (34 saio astean Batxilergoko 1. mailan eta 33 saio astean Batxilergoko 2. mailan), hau da, bi mailen artean astean 33,5 saio baino gehiago euskaraz egin dituela egiaztatzen duenean. Gaztelania eta Literatura jakintzagaia gaztelaniaz irakatsitaz jotzen da. Atzerriko hizkuntzaren jakintzagaia atzerriko hizkuntza horretan ematen dela jotzen da. Hizkuntza batean gaintitu ez diren eta beste batean gaintitu diren jakintzagaiak gaintitu diren hizkuntzan ikasitakotzat joko dira.</p> <p>47/2012 Dekretuaren 4. artikulua DBHko tituluari lotutako salbuespenetarako ezartzen duen bezala, batxilergoko tituluari lotutako salbuespenetarako, Euskara eta Euskal Literatura II jakintzagaia gaintitzea izango da baldintza</p>	<p>1.- Se rigen por el <b>DECRETO 47/2012</b>, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera:</p> <p>a) <b>“Artículo 3. Exenciones relacionadas con el título de Bachiller y Técnico Superior. Se reconoce a quienes estén en posesión del título de Bachiller o de Técnico Superior, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados equivalentes al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.”</b></p> <p>Se considera que un alumno o alumna ha cursado en euskera más del 50% del currículo cuando haya cursado en euskera más del 50% del horario lectivo (34 sesiones semanales en 1º de Bachillerato más 33 sesiones semanales en 2º de Bachillerato), es decir, cuando acredite haber cursado más de 33,5 sesiones semanales en euskera entre los dos niveles.</p> <p>La materia de Lengua Castellana y Literatura se considera impartida en castellano. La materia de idioma extranjero se considera impartida en ese idioma extranjero. Las materias no superadas en un idioma y superadas en otro se considerarán cursadas en el idioma en el que se han superado.</p> <p>Al igual que establece el artículo 4 del Decreto 47/2012 para las exenciones vinculadas al título de la ESO, para las exenciones vinculadas al título de bachillerato será requisito añadido la superación de la materia de Lengua y Literatura Vasca II. Por tanto, cuando un alumno o alumna</p>



erantsia. Beraz, ikasle batek, salbuespen gisa, gainditu gabeko jakintzagai batekin Batxilergoko titulua lortzen badu, B2 euskara egiaztatzetik salbuesteko ziurtagiria ere lortuko du, baldin eta curriculumaren % 50 baino gehiago euskaraz egin badu eta gainditu gabeko jakintzagaia Euskara eta Literatura II ez bada.

- b) **“4. artikulua. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren tituluak eta teknikariaren tituluak dakartzaten salbuespenak.** 2008ko apirilaren 16az gerotik Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren titulua edo teknikari-titulua lortu eta titulazio horiei dagozkien ikasketen curriculum osoaren % 50 baino gehiago euskaraz egin dutenek ez dituzte aurkeztu beharko Hizkuntzen Europako Erreferentzi Marko Bateratuko B1 mailaren baliokide diren euskarako hizkuntza-tituluak eta –ziurtagiriak. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-tituluari dagokionez, ezinbestekoa izango da, halaber, euskal hizkuntza eta literatura irakasgaia gaindituta izatea etapa horretako lau mailetan.”

Ikasle batek curriculumaren % 50 baino gehiago euskaraz egin duela kontsideratzen da, euskaraz irakastorduen % 50 baino gehiago egin duenean (astean 30 ordu 4 ikasturteetako bakoitzean), hau da, lau mailen artean astean 60 ordu baino gehiago euskaraz egin dituela egiaztatzen duenean. Gaztelania eta Literatura jakintzagaia gaztelaniaz irakatsizat jotzen da. Atzerriko hizkuntzaren jakintzagaia atzerriko hizkuntza horretan ematen dela jotzen da. Hizkuntza batean gainditu ez diren eta beste batean gainditu diren jakintzagaiak gainditu diren hizkuntzan ikasitakotzat joko dira.

Curriculum Aniztasuneko (CA) ikasleek euskararen B1 akreditaziotik salbuetsiko dituzte honako baldintza hauek betetzen badituzte:

- a) DBHko graduatu-titulua lortu izana.
- b) Curriculumaren % 50 euskaraz egin izana (astean 60 ordu baino gehiago 4 ikasturteen artean).
- c) Euskara eta Literatura gaiaren gutxieneko ordutegia etapan zehar bete izana:
  - Bi urteko CA kasuetan, astean 9 saio DBH 1., 2. eta CAko lehen maila bitartean, gehi 3 saio astean CAko bigarren mailan.
  - Salbuespen gisa, urte bateko CA kasuetan, DBHko 1., 2. eta 3. mailen

obtenga excepcionalmente el título de Bachiller con una asignatura no superada, obtendrá también el certificado de exención de acreditación B2 de euskera siempre que haya cursado en euskera más del 50% del currículo y la asignatura no superada no sea Lengua Vasca y Literatura II.

- b) **“Artículo 4. Exenciones relacionadas con el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y Técnico.** Se reconoce, a quienes estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de Técnico, obtenido con posterioridad al 16 de abril de 2008 y que hubieran cursado en euskera más del 50% del total del currículo correspondiente a estas titulaciones, la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En el caso del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será requisito añadido la superación de la materia de Lengua vasca y literatura en los cuatro cursos de la etapa.”

Se considera que un alumno o alumna ha cursado en euskera más del 50% del currículo cuando haya cursado en euskera más del 50% del horario lectivo (30 horas semanales en cada uno de los 4 cursos), es decir, cuando acredite haber cursado más de 60 horas semanales en euskera entre los cuatro niveles. La materia de Lengua Castellana y Literatura se considera impartida en castellano. La materia de idioma extranjero se considera impartida en ese idioma extranjero. Las materias no superadas en un idioma y superadas en otro se considerarán cursadas en el idioma en el que se han superado.

El alumnado de Diversificación curricular (DC) obtendrá la exención de la acreditación B1 de euskera siempre que:

- a) Haya obtenido el título de graduado en ESO.
- b) Haya cursado más del 50% del currículo en euskera (más de 60 horas semanales entre los 4 cursos).
- c) Haya cumplido el horario mínimo de la materia Lengua y Literatura Vasca a lo largo de etapa:
  - 9 horas semanales entre 1º, 2º de ESO y primer curso de DC de dos años, más 3 horas semanales en segundo curso de DC de dos años.



<p>arteko 9 saio astean, gehi CAn 3 saio astean.</p> <p>d) Euskara eta Literatura irakasgaia barne hartzen duen eremu sozio-linguistikoa gainditu izana.</p> <p>e) Eremu sozio-linguistikoaren irakaslearen ustez etapari dagokion euskarazko hizkuntza-gaitasunaren maila lortu badu, hark ebaluazio-aktan jasoko du.</p> <p>f) Ikastetxeko zuzendariari dagokio goian adierazitako baldintzak betetzen direla zaintzea, horiek aitortzeko eta aplikazio informatikoan baliozkotzeko. Aplikazio informatiko honetan zutabe berri bat gaitu da, Curriculum Aniztasuneko ikasleentzat bakarrik, eta bertan adieraziko da ikasle horiek B1 mailaren baliokidetzat jotzen diren euskarazko hizkuntza-tituluak eta ziurtagiriak aurkeztetik salbuesteko baldintza guztiak betetzen dituzten ala ez. Horrela, B1 maila aurkeztetik salbuesteko ziurtagiria automatikoki sortuko da.</p> <p>2.- Ziurtagiri horiek Ziurtagiri digitalak aplikazioan sortzen dira. Ikastetxeak bakarrik ziurtagiri hauen jaurtiketa automatikoa egin ahal izango du. Banakako eskariak erreferentziako ikuskaria helarazi behar zaizkio, eskari hori justifikatzen duen dokumentazioarekin batera.</p>	<p>- Excepcionalmente, 9 horas semanales entre 1º, 2º y 3º ESO, más 3 horas semanales en DC de un año.</p> <p>d) Haya superado el ámbito socio-lingüístico, que incluye la materia de Lengua Vasca y Literatura.</p> <p>e) Haya obtenido el nivel de competencia lingüística en euskera correspondiente a la etapa, a criterio del profesor o profesora del ámbito socio-lingüístico, quien lo hará constar en el acta de evaluación.</p> <p>f) Corresponde a la Directora o al Director de centro educativo velar por el cumplimiento de los requisitos arriba indicados para su reconocimiento y correspondiente validación en el aplicativo informático. En este aplicativo informático se ha habilitado una nueva columna exclusivamente para el alumnado de Diversificación Curricular, donde se marcará si dicho alumnado cumple con todos los requisitos para la obtención de la exención de presentar los títulos y certificaciones lingüísticas en euskera considerados como equivalentes al nivel B1. De esta manera, el certificado de exención de presentar el nivel B1 se generará de manera automática</p> <p>2.- Estos certificados se generan en la aplicación Certificados digitales. El centro únicamente podrá efectuar el lanzamiento automático de estos certificados. Las solicitudes individuales han de dirigirse al/ la inspector/a de referencia, junto con la documentación que justifique dicha solicitud.</p>
<p><b>XV.C.- OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETA ETA LANBIDE HEZIKETA</b></p>	<p><b>XV.C.- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</b></p>
<p>1.- Apirilaren 3ko 47/2012 DEKRETUaren 3. eta 4. Artikuluek arautzen dituzte. Dekretu horren bidez, euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzatezten dira, eta aurreko atalean adierazitako hizkuntza-titulu eta ziurtagiriak egiaztatzetik salbuesten dira.</p>	<p>1.- Se rigen por los mismos <b>artículos 3 y 4 del DECRETO 47/2012</b>, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera indicados en el apartado anterior.</p>



Vitoria-Gasteizen, sinadura elektronikoaren datan

En Vitoria-Gasteiz, en la fecha de la firma electrónica

Xabier Balerdi Iraola

HEZKUNTZAKO IKUSKARI NAGUSIA  
INSPECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN

**OHARRA:**

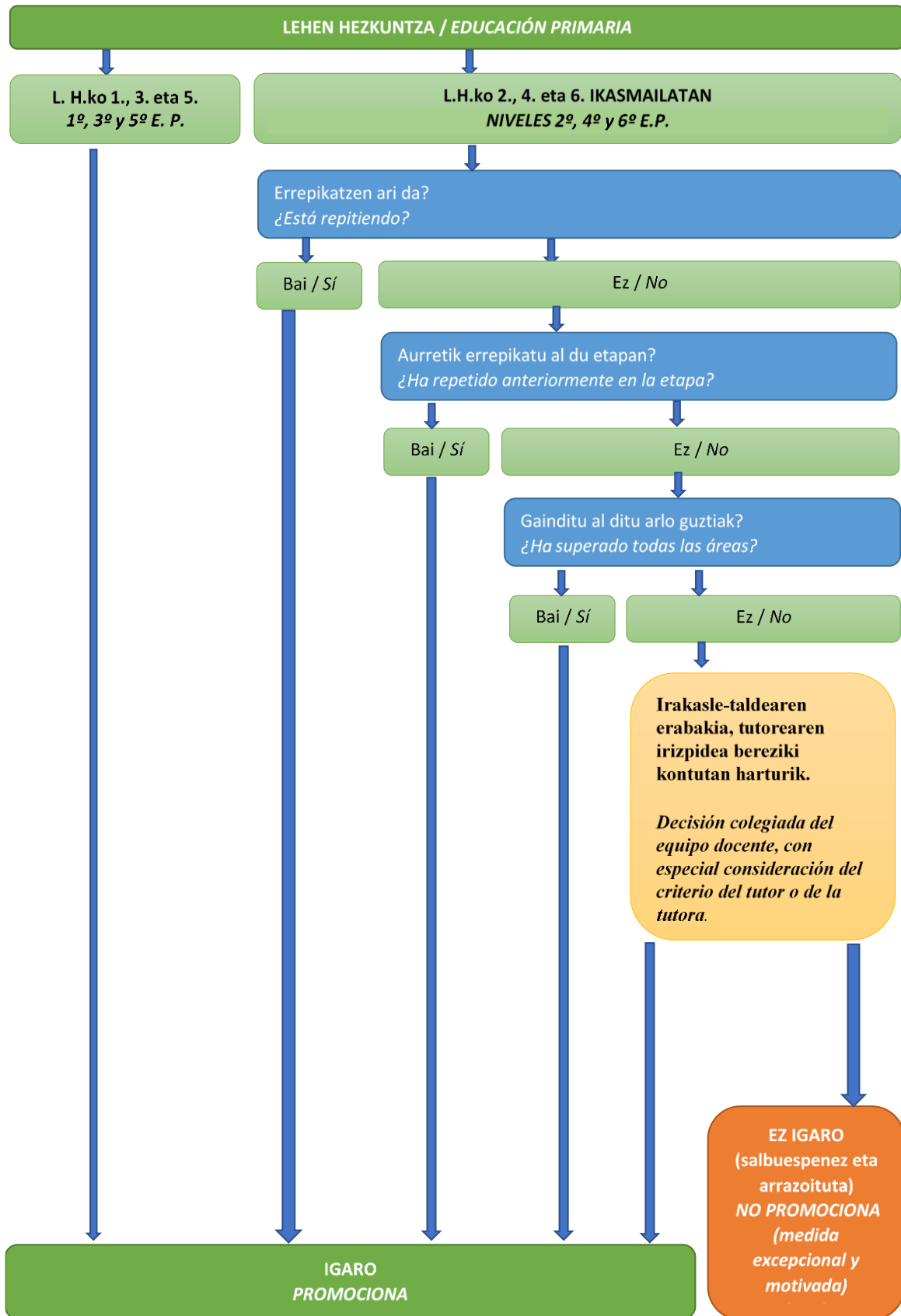
Hau gogorarazten dugu: (i) informazio-atal bat dago agiri honetan aipatzen diren Saileko aplikazio informatiko bakoitzean, eta atal horretan aplikazio bakoitzari buruzko adierazpen espezifikoak aurki daitezke.

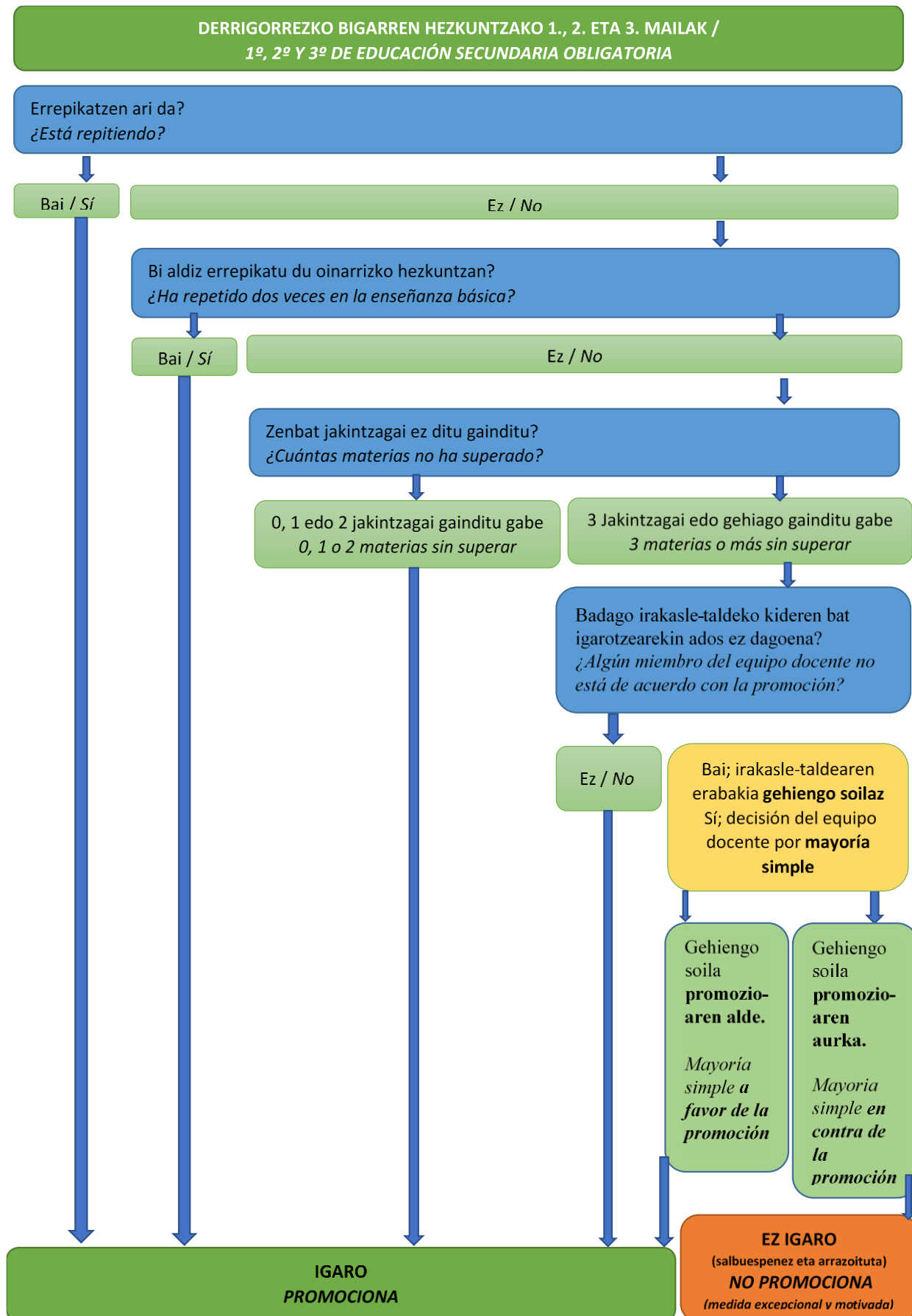
**NOTA:**

Se recuerda que en cada una de las aplicaciones informáticas del Departamento mencionadas en el presente documento hay un apartado de información (i) en el que se pueden encontrar indicaciones específicas de cada una de las mismas.



## I ERANSKINA / ANEXO I







**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 4. MAILAK /  
4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Jakintzagai guztiak gainditu ditu?  
¿Ha superado todas las materias?

Bai / Sí      Ez / No

Badago irakasle-taldeko kideren bat titulatzearekin ados ez dagoena?  
¿Algún miembro del equipo docente no está de acuerdo con la titulación?

Irakasleren batek ere ez dago titulatzearen aurka  
Ningún profesor o profesora está en contra de la titulación

Irakasleren batek titulatzearen aurka dago.  
Algún profesor o profesora está en contra de la titulación

Irakasle-taldearen erabakia **bi hereneko gehiengoz**  
Decisión del equipo docente por **mayoría de dos tercios**

Irakasle-taldearen 2/3k edo gehiagok uste du ikasleak etapako kompetentziak lortu dituela.  
*2/3 del equipo docente o más considera que el alumno o alumna ha logrado las competencias de la etapa.*

Irakasle-taldearen 2/3k baino gutxiagok uste du ikasleak etapako kompetentziak lortu dituela.  
Menos de 2/3 del equipo docente considera que el alumno o alumna ha logrado las competencias de la etapa.

**TITULUA BAI  
TITULA**

**TITUKURIK EZ  
NO TITULA**

Bi aldiz errepikatu du Oinarrizko Hezkuntzan?  
¿Ha repetido dos veces en la Enseñanza Básica?

Ez / No      Bai; Irakasle-taldearen gehiengo sinplearen on iritziarekin errepikatu dezake  
Sí; Puede repetir con el visto bueno de la mayoría simple del equipo docente

Irakasle-taldearen gehiengo sinpleak uste du ikasleak aparteko errepikapenarekin etapako kompetentziak lor ditzakeela.  
*La mayoría simple del equipo docente considera que el alumno o alumna puede lograr las competencias de la etapa con la permanencia extraordinaria.*

Irakasle-taldearen gehiengo sinpleak ez du uste ikasleak aparteko errepikapenarekin etapako kompetentziak lor ditzakeenik.  
*La mayoría simple del equipo docente no considera que el alumno o alumna puede lograr las competencias de la etapa con la permanencia extraordinaria.*

**Errepikatu dezake  
Puede repetir**

**Ezin du errepikatu. Titulua lor dezake ezohiko proben bidez hurrengo bi ikasturteetan, edo titulua lor dezake helduen hezkuntzaren bidez.  
No puede repetir. Puede titular mediante prueba extraordinaria en los dos cursos siguientes o puede titular en Educación de adultos.**


**BATXILERGOKO 1. MAILA / 1º DE BACHILLERATO**

Jakintzagai guztiak gainditu ditu edo, gehienez, bi jakintzagai gainditu gabe ditu?  
 ¿Ha superado todas las materias o tiene, como máximo, dos materias sin superar?

Bai / Sí

Ez / No

**IGARO  
PROMOCIONA**

**EZ IGARO  
NO PROMOCIONA**

Errepikatzen ari da?  
 ¿Está repitiendo?

Ez / No

Bai / Sí

**ERREPIKATU DEZAKE** jakintzagai guztiekin, eta **HIRU** urte geratuko litzaioke batxilergoko 1. eta 2. mailak egiteko.

**PUEDE REPETIR** con todas las materias y le quedarían **TRES** años para hacer 1º y 2º de Bachillerato.

**ERREPIKATU DEZAKE** jakintzagai guztiekin, baina **BI** urte bakarrik geratuko litzaioke batxilergoko 1. eta 2. mailak egiteko.

**PUEDE REPETIR** con todas las materias, pero le quedarían **DOS** años para hacer 1º y 2º de Bachillerato.

