



ANEXO IV

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

ORGANIZACIÓN CURRICULAR DURANTE EL CURSO 2022-23

La Organización curricular de la Educación de Personas Adultas queda recogida en la *Orden de 20 de mayo de 2021, del Consejero de Educación, por la que se establece el currículo específico de la Educación Básica para las personas adultas y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco*.

CARÁCTER DE LA EVALUACIÓN

En la Educación de Personas Adultas la evaluación será individualizada, continua, formativa, integradora y, en el caso de las Enseñanzas Iniciales II y Educación Secundaria, diferenciada según los distintos ámbitos en los que se organizan estas enseñanzas.

- Cuando el progreso de un alumno o una alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.
- Estará basada en la observación y el seguimiento del trabajo diario y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.
- El profesorado realizará de manera diferenciada la evaluación de cada ámbito teniendo en cuenta sus criterios de evaluación

En la modalidad presencial, la evaluación continua del alumnado requiere de su asistencia regular a las clases y a las actividades programadas para los distintos ámbitos que constituyen el plan de estudios y a las actividades complementarias programadas para las enseñanzas, no pudiendo ser calificados mediante la evaluación continua aquellos alumnos y alumnas que registren un absentismo superior al 20 por ciento.

En las enseñanzas de modalidad a distancia las referencias a la evaluación continua serán también de aplicación, y se realizará utilizando aplicaciones, plataformas y programas informáticos específicos para ese fin, que demuestren una actividad o vinculación permanente con las enseñanzas.



EVALUACIÓN DE FINAL DE MÓDULO

A principio de cada módulo se realizará una valoración inicial que permitirá conocer la situación de partida de cada uno de los alumnos y alumnas, así como la situación global del grupo, a fin de realizar los correspondientes ajustes en las programaciones didácticas.

A lo largo del módulo, los equipos docentes recogerán información y harán seguimiento de la progresión de cada uno de los alumnos y alumnas hacia el logro de los objetivos y del desarrollo de las competencias establecidas en cada ámbito.

Al final de cada módulo los profesores y profesoras que imparten clase a cada grupo llevarán a cabo la evaluación final de los resultados alcanzados por el alumnado. En la calificación de cada ámbito se tendrá en cuenta el nivel de logro de todas las competencias básicas/clave.

El alumnado que no haya participado en el proceso de evaluación continua o haya perdido el derecho a la misma, deberá realizar para cada ámbito de cada módulo una prueba presencial y escrita, que abarcará la totalidad del ámbito estudiado. De dichas pruebas se responsabilizará el equipo docente constituido en cada centro autorizado para impartir estas enseñanzas. Para presentarse a esas pruebas no será obligatorio haber asistido a las horas lectivas presenciales.

Todos los alumnos y alumnas matriculados en Educación de Personas Adultas deben ser calificados por sus respectivos profesores y profesoras en todos los ámbitos en los que se encuentren matriculados.

En las enseñanzas iniciales I, los resultados de la evaluación de cada módulo se expresarán en los siguientes términos: APTO/APTA (A) o NO APTO/NO APTA (NA), considerándose negativa la calificación (NA) y positiva la calificación (A).

En las Enseñanzas Iniciales II y las destinadas a la obtención del Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria los resultados de la evaluación en las enseñanzas se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, y Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas. Dichos términos irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 1, 2, 3 ó 4

Suficiente: 5

Bien: 6

Notable: 7 u 8

Sobresaliente: 9 ó 10



Cuando un alumno o una alumna que haya perdido el derecho a la evaluación continua no se presente a la evaluación final correspondiente de los ámbitos en los que está matriculado, en los documentos de evaluación se registrará como "No Presentado" (NP)

Cuando un alumno o una alumna no se presente a la evaluación final correspondiente de alguno de los ámbitos calificados con Insuficiente en la evaluación continua, en los documentos de evaluación se registrará como "No Presentado" (NP)

Los alumnos y alumnas deberán superar los ámbitos correspondientes del módulo anterior para poder ser calificados de los ámbitos homónimos del siguiente módulo. Cuando un ámbito de un módulo no pueda ser calificado porque el alumno o la alumna no ha superado algún ámbito homónimo del módulo anterior, en la aplicación informática correspondiente se escogerá la opción "No evaluado" en la casilla correspondiente.

Cuando un alumno o una alumna repita módulo y tenga aprobado alguno de los ámbitos del módulo en convocatorias anteriores, no será matriculado ni calificado de los ámbitos superados. En ningún caso podrán repetirse los ámbitos superados. Una vez cerrada, al imprimirse el acta de evaluación se visualizará (ACA) (Aprobado en Convocatorias Anteriores)

Cuando un ámbito no pueda ser calificado debido a que el alumno o alumna no se ha matriculado en él y no sea de aplicación ninguno de los puntos anteriores, se dejará en blanco la casilla correspondiente en la aplicación informática (una vez cerrada, al imprimir el acta de evaluación se visualizará (--) en la casilla correspondiente).

Cuando alguno de los ámbitos se haya declarado convalidado o equivalente mediante la tabla del anexo III de la Orden de 20 de mayo de 2021, del Consejero de Educación, por la que se establece el currículo específico de la Educación Básica para las personas adultas y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco, el alumno o alumna no será matriculado ni calificado de dicho ámbito. Esta circunstancia ha de ser reflejada en la aplicación Admisión y matrícula y la aplicación informática Notas y faltas la trasladará al acta como (C-E)

Con independencia del seguimiento realizado a lo largo del curso, el equipo docente llevará a cabo la evaluación del alumnado de forma colegiada en una única sesión que tendrá lugar al final de cada cuatrimestre. En régimen presencial, en cada módulo se celebrará para cada grupo al menos una sesión de evaluación parcial y una de evaluación final. En la sesión de la evaluación final se formulará la calificación final de los distintos ámbitos de cada módulo. Asimismo, se consignarán en los documentos de evaluación del alumnado las calificaciones obtenidas, tanto en los ámbitos de conocimiento del módulo cursado como, en su caso, en el ámbito o ámbitos pendientes.

En la sesión final de cada cuatrimestre:

- Se tomarán las decisiones de promoción y/o titulación, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo que deban ser adoptadas para que el alumno o la alumna pueda proseguir su proceso de aprendizaje.



- Se indicará el nivel de logro de las competencias básicas/clave que haya alcanzado cada alumno o alumna en los términos de Inicial, Medio o Avanzado.

Las principales decisiones, incluida la de promoción, y acuerdos adoptados serán recogidos en el acta de la sesión de la evaluación final de cada cuatrimestre.

PROMOCIÓN DEL ALUMNADO

La calificación de cada uno de los ámbitos será decidida por los respectivos profesores o profesoras de cada ámbito. El resto de las decisiones serán adoptadas de manera colegiada por equipo docente coordinado por el tutor o la tutora.

El equipo docente, coordinado por el profesor tutor o profesora tutora de dicho grupo, decidirá de forma colegiada sobre la promoción de cada alumno y de cada alumna al módulo siguiente, atendiendo a la consecución de los objetivos, al grado de adquisición de las competencias establecidas y a la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno o la alumna.

En Enseñanzas Iniciales I los alumnos y alumnas promocionarán de módulo si han obtenido la calificación de APTO/A.

En Enseñanzas Iniciales II y Educación Secundaria para Personas Adultas, promocionarán de un módulo al siguiente quienes hayan superado todos los ámbitos o cuando tengan un solo ámbito pendiente de superar, en cuyo caso, se establecerán planes de refuerzo. A efectos del cómputo de pendientes, los ámbitos con una misma denominación pertenecientes a módulos distintos serán considerados como ámbitos diferentes.

Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la promoción con evaluación negativa en dos ámbitos, siempre que la calificación obtenida en ellos sea de un cuatro como mínimo, y considere que la persona tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. Dicha decisión será debidamente documentada, y de la misma quedará constancia en el expediente del alumno o alumna.

En caso de que no exista consenso por parte del equipo docente, las decisiones serán adoptadas por acuerdo de, al menos, dos tercios del equipo que interviene en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumno o alumna.

En la modalidad presencial, el alumnado dispondrá de un máximo de cuatro convocatorias para superar cada ámbito de conocimiento de cada módulo. A efectos de cómputo, el proceso de evaluación continua y el de evaluación final de cada módulo contarán como una sola convocatoria. Para no agotar las convocatorias, los alumnos y alumnas podrán solicitar la renuncia, justificada documentalmente.



INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y, EN SU CASO, A LOS PADRES, MADRES O PERSONAS QUE EJERZAN SU TUTELA LEGAL

Con el fin de garantizar el derecho del alumnado a que su rendimiento escolar sea valorado conforme a criterios de plena objetividad, según el procedimiento establecido por el centro, los departamentos didácticos y los equipos docentes han debido informar al alumnado, y a sus padres, madres o representantes legales cuando el alumno o alumna sea menor de edad, de los objetivos de cada ámbito, así como de los criterios de evaluación, calificación, promoción y titulación.

Además, tras las evaluaciones parciales, los tutores y las tutoras y, en su caso, los profesores y profesoras de cada ámbito, informarán sobre el proceso educativo de cada alumno o alumna a lo largo del cuatrimestre.

Tras la evaluación final se informará al alumno o alumna por escrito con la indicación, al menos, de los siguientes apartados:

- a) Calificaciones obtenidas en los distintos ámbitos cursados por el alumno o alumna.
- b) Promoción o no al módulo siguiente.

Al final de cada módulo, el tutor o la tutora, con el asesoramiento del equipo docente del grupo, elaborará el informe individual posterior a la evaluación final que recogerá el resultado del proceso de aprendizaje del alumno o alumna.

PROCEDIMIENTOS DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN

Ver ANEXO V de las presentes instrucciones.

TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

A los alumnos y alumnas matriculados en el módulo 4 de Educación Secundaria de personas adultas que superen todos los ámbitos, se les consignará la propuesta de expedición del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

La superación de todos los ámbitos dará derecho a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Asimismo, el equipo docente podrá proponer para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria a aquellas personas que, aun no habiendo superado **alguno de los ámbitos**, se considere que han conseguido globalmente los objetivos generales de la formación básica de las personas adultas. En esta decisión se tendrán



en cuenta las posibilidades formativas y de integración en la actividad académica y laboral de cada alumno o alumna.

En caso de que no exista consenso por parte del equipo docente, las decisiones serán adoptadas por acuerdo de, al menos, dos tercios del equipo que interviene en el proceso de enseñanza aprendizaje del alumno o alumna.