**BANAKAKO TXOSTEN-EREDUA**

***MODELO DE INFORME INDIVIDUAL***

(DBH - *ESO*)

2019-2020 IKASTURTEA

|  |  |
| --- | --- |
| IKASLEAREN IZEN ABIZENAK  *Nombre y apellidos del/la alumno/a* |  |
| JAIOTEGUNA / *Fecha de nacimiento* |  |
| IKASTETXEA / *Centro* |  |
| IRAKASKUNTZA-ETAPA  *Etapa educativa* |  |
| IKASTURTEA / *Curso académico* |  |
| MAILA / *Nivel* |  |
| TUTOREA / *Tutor/a* |  |

1. **IKASLEAREN IKASKUNTZA-PROZESUAREN EMAITZAK /*RESULTADOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A***

Ikasgai bakoitzerako, ikastetxeak ondoko taulan adierazten den informazioa beteko du, ikasgai adina koadro kopiatuz (Euskara eta literatura, Gaztelania eta literatura, Geografia eta Historia, Matematika, Atzerriko lehen hizkuntza, Biologia eta Geologia, etab. /*Para cada materia el centro cumplimentará la información señalada en el cuadro siguiente, copiando tantos cuadros como materias (Lengua vasca y literatura, Lengua castellana y literatura, Geografía e Historia, Matemáticas, Primera lengua extranjera, Biología y Geología etc.)*

|  |
| --- |
| IKASGAIA / MATERIA: |
| KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN: |
| LORTURIKO HELBURUAK /OBJETIVOS LOGRADOS: (Ikasgaiko eskola-errendimenduari buruzko informazioa /*Información sobre el rendimiento escolar en la materia*) |
| HOBETZEKO ALDERDIAK/*ÁREAS DE MEJORA*: |
| HEZKUNTZA-INTEGRAZIOA/*INTEGRACIÓN EDUCATIVA*: |
| DATORREN IKASTURTERAKO AURREIKUSITAKO LAGUNTZA ETA INDARTZE-NEURRIAK / *MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO PREVISTAS PARA EL CURSO QUE VIENE*: |
| OHARRAK /*OBSERVACIONES* |

|  |
| --- |
| LORTU EZ DIREN EZINBESTEKO IKASKUNTZAK /*APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES NO ADQUIRIDOS \** |
|  |

\* Lortu gabe geratu diren ezinbesteko ikaskuntzak berreskuratzeko plan bat egingo da, datorren ikasturtean garatzeko /*Se elaborará un Plan de recuperación de los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a desarrollar el próximo curso.*

1. **IGAROTZE\_TITULAZIO ERABAKIA / DECISIÓN DE PROMOCIÓN\_TITULACIÓN:**

**BAI/SI \_ EZ/NO**

EZEZKOA BADA, NEURRI HORI HARTZEKO ARRAZOIAK / *EN CASO NEGATIVO, MOTIVACIÓN QUE JUSTIFICA LA ADOPCIÓN DE TAL MEDIDA:*

1. Ikaslearen bilakaera azken ikasturteetan / *Evolución del alumno/a en el/los últimos cursos*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Identifikatutako zailtasunak, hurrengo ikasturtea aprobetxamenduz jarraitzea eragozten diotenak /Dificultades identificadas que le impiden continuar con aprovechamiento el curso siguiente

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jasotako errefortzuak / Refuerzos recibidos

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Egoera afektibo-emozionala / Situación afectivo-emocional

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Talde-inklusioa / Inclusión en el grupo …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Lortu gabeko gutxieneko gaitasun eta helburuak / *Competencias y objetivos mínimos no alcanzados*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Gainditu gabeko ikasgaiak / Materias no superados

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hurrengo ikasturteko banakako planean jaso beharreko proposamenak / *Propuestas a recoger en el plan individualizado del alumno/a del próximo curso*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Familien iritzia /*Opinión de las familias*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Besterik / *Otros aspectos*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**OHARRA/NOTA:**

*Notak eta Hutsegiteak* aplikazioan egiten da ikasturte amaierako oinarrizko gaitasunen eskuratze-mailari buruzko txostena, eta txosten honi erantsiko zaio / *El Informe de fin de curso relativo al grado de adquisición de las competencias básicas se elabora en la aplicación Notas y Faltas y se anexará al presente Informe.*