**BANAKAKO TXOSTEN-EREDUA**

***MODELO DE INFORME INDIVIDUAL***

(BATXILERGOA- *BACHILLERATO*)

2019-2020 IKASTURTEA

|  |  |
| --- | --- |
| IKASLEAREN IZEN ABIZENAK  *Nombre y apellidos del/la alumno/a* |  |
| JAIOTEGUNA / *Fecha de nacimiento* |  |
| IKASTETXEA / *Centro* |  |
| IRAKASKUNTZA-ETAPA  *Etapa educativa* |  |
| IKASTURTEA / *Curso académico* |  |
| MAILA / *Nivel* |  |
| MODALITATEA/ *Modalidad* |  |
| TUTOREA / *Tutor/a* |  |

1. **IKASLEAREN IKASKUNTZA-PROZESUAREN EMAITZAK /*RESULTADOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A***

Ikasgai bakoitzerako, ikastetxeak ondoko taulan adierazten den informazioa beteko du, ikasgai adina koadro kopiatuz (Euskara eta literatura, Gaztelania eta literatura, Matematika, Atzerriko lehen hizkuntza, Filosofia, Biologia eta Geologia, etab. /*Para cada materia el centro cumplimentará la información señalada en el cuadro siguiente, copiando tantos cuadros como materias (Lengua vasca y literatura, Lengua castellana y literatura, Matemáticas, Primera lengua extranjera, Filosofía, Biología y Geología etc.)*

|  |
| --- |
| IKASGAIA / MATERIA: |
| KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN: |
| LORTURIKO HELBURUAK /OBJETIVOS LOGRADOS: (Ikasgaiko eskola-errendimenduari buruzko informazioa /*Información sobre el rendimiento escolar en la materia*) |
| HOBETZEKO ALDERDIAK/*ÁREAS DE MEJORA*: |
| HEZKUNTZA-INTEGRAZIOA/*INTEGRACIÓN EDUCATIVA*: |
| DATORREN IKASTURTERAKO AURREIKUSITAKO LAGUNTZA ETA INDARTZE-NEURRIAK / *MEDIDAS DE APOYO Y REFUERZO PREVISTAS PARA EL CURSO QUE VIENE*: |
| OHARRAK /*OBSERVACIONES* |

|  |
| --- |
| LORTU EZ DIREN EZINBESTEKO IKASKUNTZAK /*APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES NO ADQUIRIDOS \** |
|  |

\* Lortu gabe geratu diren ezinbesteko ikaskuntzak berreskuratzeko plan bat egingo da, datorren ikasturtean garatzeko /*Se elaborará un Plan de recuperación de los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a desarrollar el próximo curso.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OINARRIZKO GAITASUNEN ESKURATZE-MAILAREN BALORAZIOA  *VALORACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS* | | | |
| KONPETENTZIA / *COMPETENCIA* | HASIERAKOA  INICIAL | ERTAINA  MEDIO | AURRERATUA  AVANZADO |
| Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia/*Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital* |  |  |  |
| Teknologiarako konpetentzia / *Competencia tecnológica* |  |  |  |
| Matematikarako konpetentzia / *Competencia matemática* |  |  |  |
| Ekimenerako eta ekiteko espiriturako konpetentzia / *Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor* |  |  |  |
| Zientziarako konpetentzia / *Competencia científica* |  |  |  |
| Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia /*Competencia social y cívica.* |  |  |  |
| Elkarbizitzarako konpetentzia / *Competencia para convivir* |  |  |  |
| Hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako konpetentzia / *Competencia en comunicación lingüística y literaria* |  |  |  |
| Arterako konpetentzia / *Competencia artística* |  |  |  |
| Izaten ikastetko konpetentzia */ Competencia para aprender a ser* |  |  |  |
| Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia/ *Competencia para aprender a aprender y para pensar* |  |  |  |
| Konpetentzia motorra / *Competencia motriz* |  |  |  |

1. **IGAROTZE\_TITULAZIO ERABAKIA / DECISIÓN DE PROMOCIÓN\_TITULACIÓN:**

**BAI/SI \_ EZ/NO**

EZEZKOA BADA, NEURRI HORI HARTZEKO ARRAZOIAK / *EN CASO NEGATIVO, MOTIVACIÓN QUE JUSTIFICA LA ADOPCIÓN DE TAL MEDIDA:*

1. Ikaslearen bilakaera azken ikasturteetan / *Evolución del alumno/a en el/los últimos cursos*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Identifikatutako zailtasunak, hurrengo ikasturtea aprobetxamenduz jarraitzea eragozten diotenak /Dificultades identificadas que le impiden continuar con aprovechamiento el curso siguiente

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jasotako errefortzuak / Refuerzos recibidos

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Egoera afektibo-emozionala / Situación afectivo-emocional

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Talde-inklusioa / Inclusión en el grupo …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Lortu gabeko gutxieneko gaitasun eta helburuak / *Competencias y objetivos mínimos no alcanzados*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Gainditu gabeko ikasgaiak / Materias no superados

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Hurrengo ikasturteko banakako planean jaso beharreko proposamenak / *Propuestas a recoger en el plan individualizado del alumno/a del próximo curso*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Familien iritzia /*Opinión de las familias*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Besterik / *Otros aspectos*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**OHARRA/NOTA:**

*Notak eta Hutsegiteak* aplikazioan egiten da ikasturte amaierako oinarrizko gaitasunen eskuratze-mailari buruzko txostena, eta txosten honi erantsiko zaio / *El Informe de fin de curso relativo al grado de adquisición de las competencias básicas se elabora en la aplicación Notas y Faltas y se anexará al presente Informe.*