HEZKUNTZA IKUSKARITZA
INSPECCIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Guía para hacer la autoevaluación de las funcionarias y los funcionarios en prácticas

AUTOEVALUACIÓN INICIAL DE LAS FUNCIONARIAS Y DE LOS FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS

Funcionaria/o en prácticas			
Tutor/a			
Centro escolar		**Especialidad**	
Curso		**Fecha**	

Este documento se plantea al inicio del proceso como una herramienta para la reflexión profesional de la funcionaria o del funcionario en prácticas. El documento está estructurado en base a los tres ámbitos y claves recogidos en el anexo de la Resolución de 15 de julio de 2026, de la Viceconsejera de Administración y Servicios del Departamento de Educación de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Por cada clave se plantean algunas preguntas para la reflexión. La funcionaria o el funcionario en prácticas se valorará de acuerdo con la escala de valoración propuesta y justificará su valoración teniendo en cuenta las preguntas de reflexión. (Documento editable)

I. ÁMBITO: EL PROFESORADO COMO AGENTE DEL CENTRO

1. Contexto socioeconómico y cultural del centro	**Preguntas para la reflexión** • ¿Qué conocimiento tengo del entorno social, económico y cultural del centro? • ¿Cómo influye este conocimiento en mi práctica docente? • ¿Qué decisiones pedagógicas he tomado teniendo en cuenta este contexto?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
2. Documentos del centro	**Preguntas para la reflexión** • ¿Conozco y utilizo el PEC, el Proyecto Lingüístico, las Programaciones, el ROF, el Plan Anual, el Plan de Convivencia y demás documentos institucionales? • ¿Cómo se refleja su uso en la organización y actividades de mi aula?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
Dimensión 3. Vasca	**Preguntas para la reflexión**	**Valoración**

	• ¿Cómo integro la cultura vasca y la dimensión vasca del currículo en mi práctica docente? • ¿Qué actividades realizo para fomentar el uso del euskera?	☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
4. Tratamiento de las lenguas	**Preguntas para la reflexión** • ¿Conozco el perfil lingüístico de mi alumnado? • ¿Cómo adapto mi actuación a las necesidades lingüísticas detectadas? • ¿Aplico los criterios establecidos en el Proyecto Lingüístico de Centro?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
5. Plan de Convivencia del centro	**Preguntas para la reflexión** • ¿Cómo aplico las directrices del Plan de Convivencia? • ¿Conozco los derechos y deberes del alumnado y las directrices del ROF del centro? • ¿Qué estrategias utilizo para crear un ambiente positivo e inclusivo en mi práctica docente?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
6. Interculturalidad y plurilingüismo	**Preguntas para la reflexión** • ¿Cómo valoro la diversidad lingüística y cultural del alumnado? • ¿Qué actividades realizo para aprovechar esta diversidad como recurso educativo?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		

II. ÁMBITO: EL PROFESORADO COMO CORRESPONSABLE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Alumnado	**Preguntas para la reflexión** • ¿Conozco las características personales, sociales, emocionales y evolutivas de mi alumnado? • ¿Cómo adapto mi intervención educativa a estas características?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
2. Diagnóstico de ~~los~~ conocimientos previos	**Preguntas para la reflexión** • ¿Qué herramientas utilizo para identificar conocimientos previos y necesidades de aprendizaje? • ¿Cómo utilizo la información obtenida?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
3. Diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje	**Preguntas para la reflexión** • ¿Existe coherencia entre competencias, criterios de evaluación, saberes básicos y actividades? • ¿Diseño situaciones de aprendizaje basadas en el alumnado?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
4. Actividades	**Preguntas para la reflexión** • ¿Las actividades promueven el aprendizaje basado en competencias? • ¿Adapto las actividades a la diversidad que hay en el aula?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
5. Rol	**Preguntas para la reflexión** • ¿Fomento la participación activa y la autonomía del alumnado? • ¿Actúo como guía y apoyo al aprendizaje?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado

		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
6. Estructura de la sesión de clase	**Preguntas para la reflexión** • ¿Organizo las sesiones con un principio, desarrollo y final claro? • ¿Comunico objetivos y fomento la reflexión final?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
7. Bienestar general	**Preguntas para la reflexión** • ¿Cómo ayudo a fomentar el bienestar emocional y académico del alumnado? • ¿Qué medidas inclusivas aplico?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
8. Recursos	**Preguntas para la reflexión** • ¿Los recursos utilizados favorecen el aprendizaje y la autonomía? • ¿Utilizo recursos y herramientas diversas?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
9. Feedback	**Preguntas para la reflexión** • ¿Qué tipo de devolución o feedback doy al alumnado? • ¿Consigo mejorar el aprendizaje a través de mi feedback?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
10. Criterios de evaluación	**Preguntas para la reflexión** • ¿Aplico criterios de evaluación claros, precisos, objetivos y adaptados a la normativa? • ¿Son conocidos por el alumnado y las familias?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado

		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
11. Momentos e instrumentos de evaluación	**Preguntas para la reflexión** • ¿Combino la evaluación inicial, continua y final? • ¿Utilizo herramientas variadas? • ¿Adapto las herramientas que utilizo a la diversidad del alumnado?	**Valoración**
		☐ Necesito mejorar mucho
		☐ En desarrollo
		☐ Consolidado
		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
12. Procedimiento de evaluación	**Preguntas para la reflexión** • ¿La evaluación tiene carácter formativo? • ¿Fomento la autoevaluación y la coevaluación?	**Valoración**
		☐ Necesito mejorar mucho
		☐ En desarrollo
		☐ Consolidado
		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
13. Convivencia	**Preguntas para la reflexión** • ¿Cómo prevengo y gestiono los conflictos? • ¿Ayudo a crear un clima de respeto y colaboración?	**Valoración**
		☐ Necesito mejorar mucho
		☐ En desarrollo
		☐ Consolidado
		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		

III. ÁMBITO: EL PROFESORADO COMO COMO AGENTE DEL DESARROLLO PROFESIONAL

1. Responsabilidades	**Preguntas para la reflexión** • ¿Asumo responsabilidades relacionadas con el funcionamiento del centro? • ¿Mantengo una actitud proactiva?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
2. Órganos colegiados	**Preguntas para la reflexión** • ¿Participo activamente en los departamentos, claustros y demás órganos? • ¿Ayudo de forma constructiva en la toma de decisiones?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
3. Actividades complementarias	**Preguntas para la reflexión** • ¿Participo en actividades complementarias y extraescolares? • ¿Colaboro en su organización y evaluación?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
4. Trabajo en equipo	**Preguntas para la reflexión** • ¿Comparto materiales, estrategias y buenas prácticas con mis compañeras y compañeros? • ¿Utilizo mis fortalezas para enriquecer el trabajo en equipo? • ¿Colaboro activamente con las demás compañeras y compañeros?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado ☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
5. Formación y aprendizaje profesional	**Preguntas para la reflexión** • ¿Participo en actividades de formación? • ¿Llevo lo aprendido a mi práctica docente?	**Valoración** ☐ Necesito mejorar mucho ☐ En desarrollo ☐ Consolidado

		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
6. Reflexión sobre la práctica	**Preguntas para la reflexión** • ¿Analizo críticamente mi práctica docente? • ¿Qué datos y evidencias voy a utilizar para mejorar mi desempeño?	**Valoración**
		☐ Necesito mejorar mucho
		☐ En desarrollo
		☐ Consolidado
		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
7. Gestión de conflictos	**Preguntas para la reflexión** • ¿Cómo afronto los conflictos en el aula? ¿Y ~~a~~ los que surgen en la comunidad educativa? • ¿Sé a quién preguntar cuando necesito ayuda?	**Valoración**
		☐ Necesito mejorar mucho
		☐ En desarrollo
		☐ Consolidado
		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		
8. Uso de evidencias	**Preguntas para la reflexión** • ¿Recojo y analizo evidencias de mi práctica docente? • ¿Las utilizo para mejorar la enseñanza y los aprendizajes?	**Valoración**
		☐ Necesito mejorar mucho
		☐ En desarrollo
		☐ Consolidado
		☐ Avanzado
Justificación de la valoración		