

AULA DEL
FUTURO



AULA DEL FUTURO

REINVENTANDO LA ENSEÑANZA

Y EL APRENDIZAJE



IKAS
KOMUNITATE
ERALDATZAILEA



Future Classroom Lab

The Future Classroom Lab creado por European Schoolnet, está apoyado por 30 ministerios europeos y asociados tecnológicos para ayudar a visualizar de qué manera las aulas convencionales y otros espacios de aprendizaje pueden ser reorganizados de forma sencilla, para acoger diferentes y cambiantes estilos de enseñar y aprender.

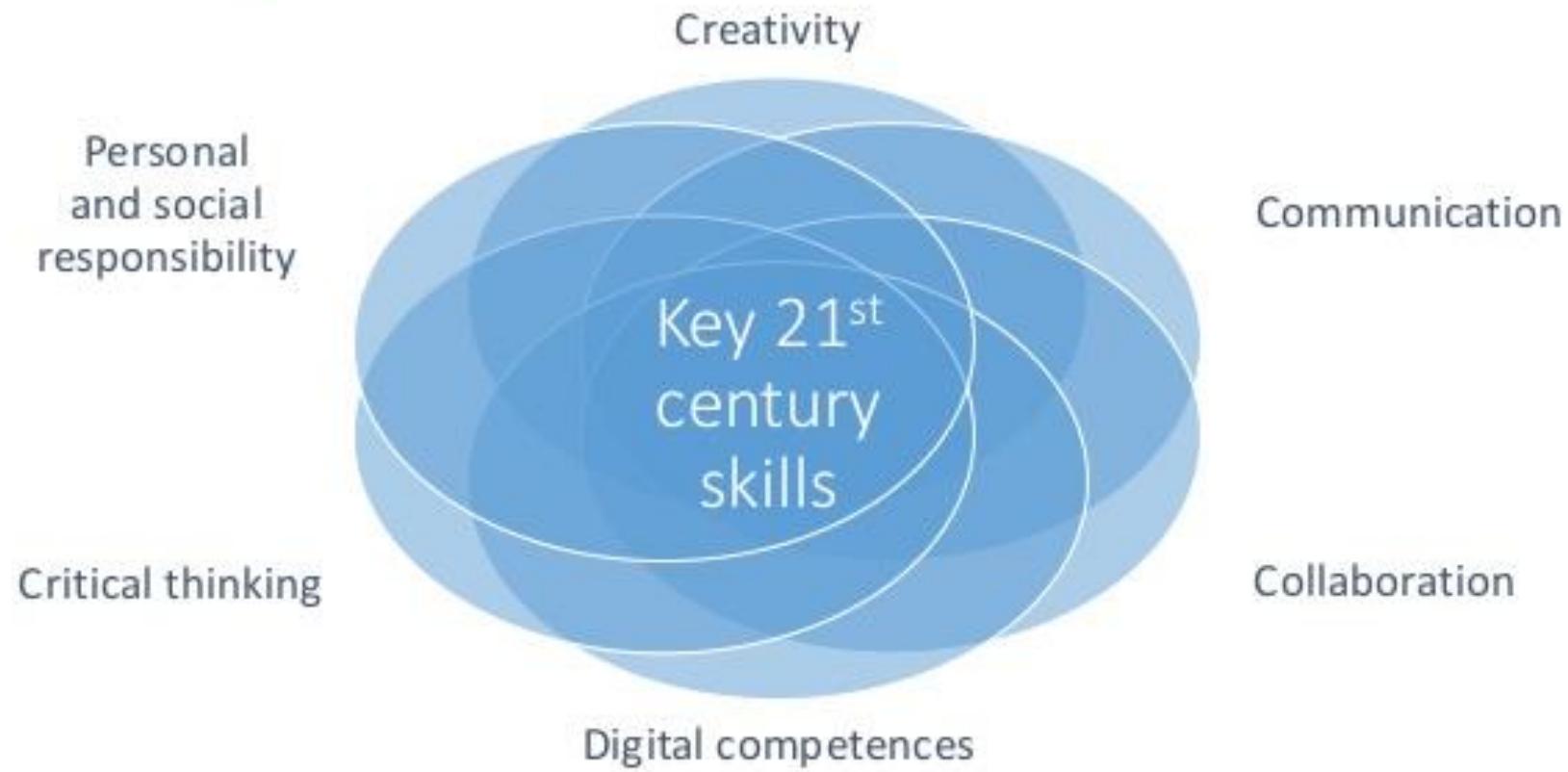
<http://fcl.eun.org/es>





espacios

21st century skills




CREATE >


INTERACT >


PRESENT >


INVESTIGATE >


EXCHANGE >


DEVELOP >



investigar

crear

presentar

interactuar

intercambiar

desarrollar







¡PIEDRA, FÓSIL, MINERAL!

OROKIETA HERRI ESKOLA

5. MAILA



PENSAR

- UNA MAESTRA HA RECIBIDO UNOS SOBRES QUE HA REPARTIDO ENTRE NOSOTROS/AS.
- DENTRO, HEMOS ENCONTRADO IMÁGENES COMO ÉSTAS.



PENSAR

- **¿QUÉ SERÁN?**
- **EN GRUPO, EMPEZAMOS A ANALIZARLAS Y A PENSAR SOBRE ELLAS.**



DISEÑAR

- EN GRUPO, CONSENSUAMOS CÓMO REALIZAR EL TRABAJO Y LOS PASOS A SEGUIR.



DISEÑAR

- ENTRE TODOS/AS, DECIDIMOS ORGANIZAR UNA EXPOSICIÓN DE FÓSILES.



HACER

- PARA ELLO, EMPEZAMOS A BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LAS IMÁGENES.



HACER

- **LA INFORMACIÓN, NOS DA LA OPORTUNIDAD DE APRENDER SOBRE LOS FÓSILES Y LOS MINERALES Y DE CONOCER A DISTINTOS CIENTÍFICOS/AS.**

HACER

- FABRICAMOS FÓSILES EN GRUPO,
UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES



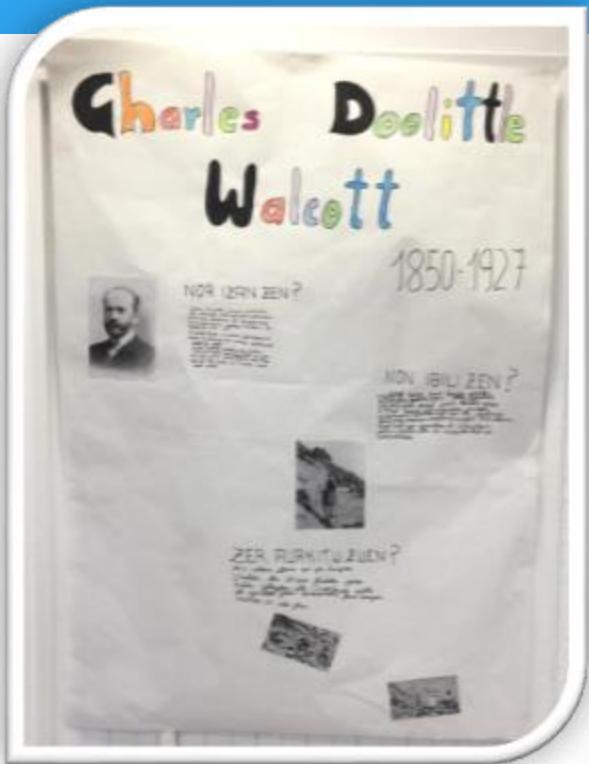
PRESENTAR



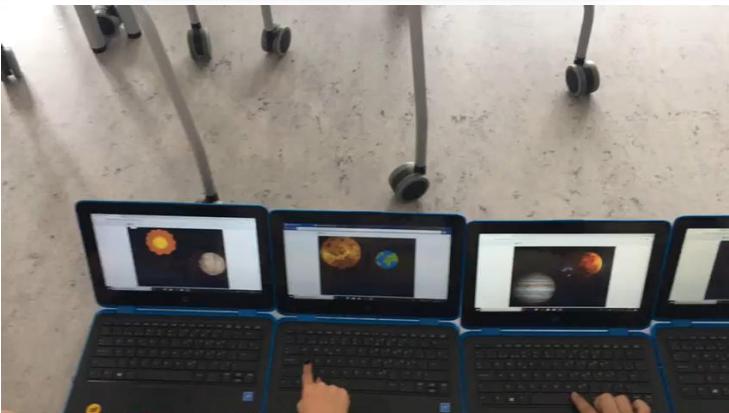
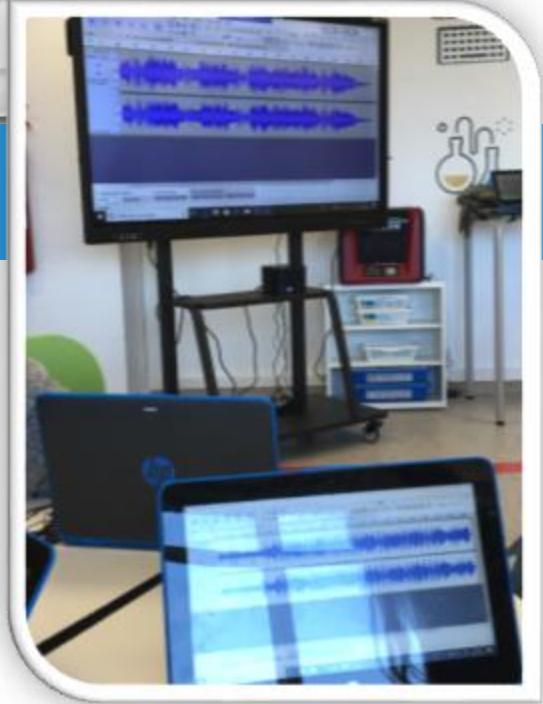
- **ES MUY IMPORTANTE PRESENTAR AL RESTO DE COMPAÑEROS/AS LOS PASOS DADOS PARA REALIZAR EL TRABAJO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS.**

PRESENTAR

- **EL TRABAJO FINAL NO TIENE PORQUE SER SIEMPRE EN FORMATO DIGITAL.**







PRESENTAR

• o Sí

PRESENTAR

- LA PRESENTACIÓN FINAL DE UN PROYECTO PUEDE DAR PIE A NUEVOS RETOS





ESKERRIK ASKO

OROKETA HERRI ESKOLA