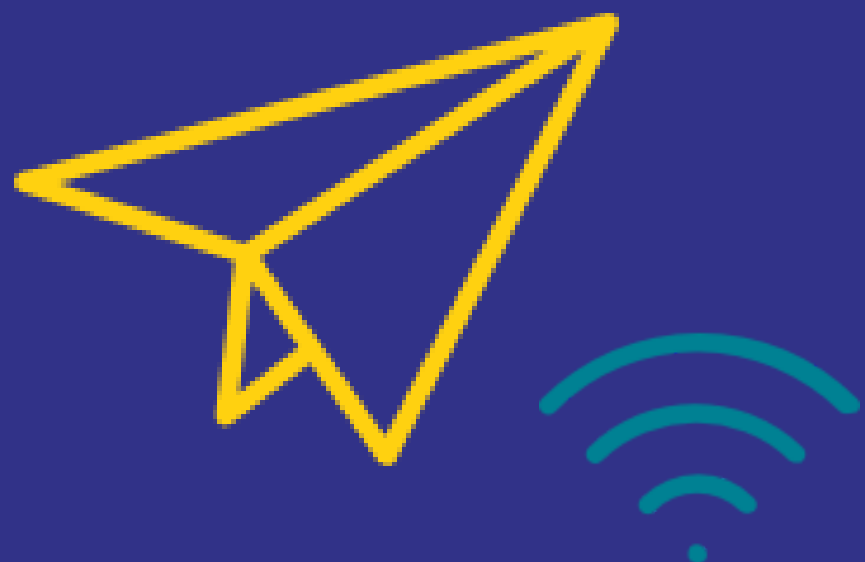




Conectando
Escuelas



Eskolak
Konektatzen

area



Eskolak konektatzen, konektatutako eta inklusiorako komunitatea

Eskolak konektatzen hezkuntza-eragileak batzen, ahalduntzen eta inspiratzen dituen **sarea** da.

Irakasleon lana partekatzeko du helburu,

- **ikasleen ahotsen abiapuntu harturik,**
- hezkuntzako lehentasun globalak <-> benetako testuinguruekin eta estrategia zehatzekin lotzen dituen,
- konektatutako ingurune digitaletatik.



1. Abiapuntua

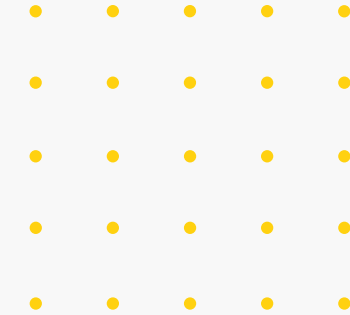
Internet-en balioa
giza eskubide bezala

Konpetentzia digitala-ren
garrantzia ahalduntzerako

AURREKO ESPERIENTZIA

Online kurtsoak / Irakasle formakuntza:
Inklusioa eta IKT

Eskolak
Konektatzen



EGOERAN AURKITUTAKO AUKERA:

Hezkuntzan ari diren eragileekin lan egitea ingurune digitaletatik, eskola inklusiboagoak eta kalitate handiagokoak egiteko aukera, gizarte ekitatiboa eta berdintasuna erakitzeko laguntzen.



2. Baloreak / Ikuspuntua

Herri isolatuetan eta gizarte desabantailan dauden irakasleen sarbidea gaitzen eta lehenesten du.

Geletan lan egiten duten profesionalak bai eskolan bai proiektuan parte hartzeko aukera izaten dute.

Internet-en bidez irakaslegoak bere prestakuntzaren protagonista da, eta ikasten duena bere jatorrizko eta inguruneko zentruan aplikatzen du.

Doakoa eta sarrera unibertsala dituzten ekimenak.

Ekonomia solidarioaren oinarriak lan egiteko abiapuntu dugu.
Modu honetan gure filosofiari ere erreparatzeaz gain, etekin handiagoak lortzen ditugu inbertsio txikiagorekin.

Eskolak
Konektatzen



3. Proiektuaren helburuak



Ikasle guztiontzako **proposamen inklusiboak** bermatzea, bertaratzea, partehartzea edota emaitzek mugatu ahal dituzten zailtasunak gaindituz.

Irakasleon

gaitasun digitala garatzea
munduko eskolak konektatzeko
aukera emanaz



Eskola inklusiboagoak
eraikitzeko **ekarpena egitea**

Hezkuntza Sistemak duen
gaitasunetan zentratuz, ikasle
guztiei heltzeko gai izateko..



Eskolak
Konektatzen



4. Ekimenak



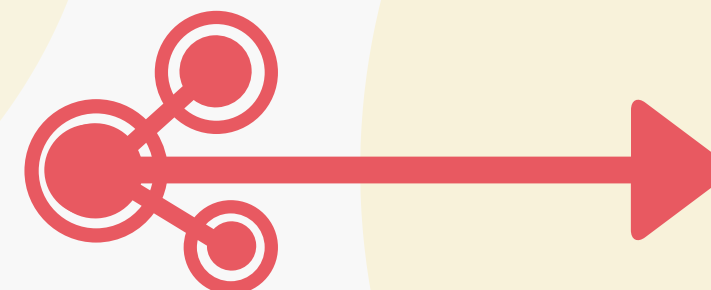
Online Formakuntza

- Ikasleen ahotsarekin konektatzen
- Aniztasuna
- Sistematizazio digitala

Inklusioa

Komunitatea

Irakasleak Ikasleak
Hezkuntza eta Eskola
eragile sozialak



Inklusioa

Kongresu Birtuala

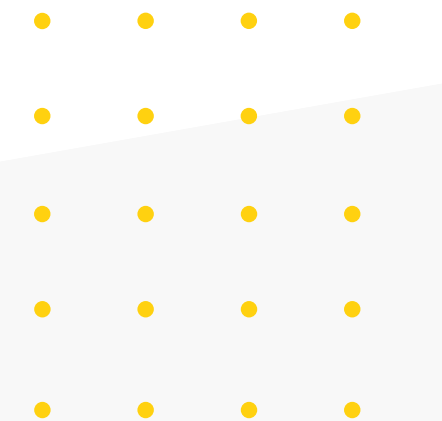
elkargune digitala
eta ezagutza eta
esperientziak
partekatzeko

Komunitatea

Eskolak
Konektatzen



4. Ekimenak



Ikasleen ahotsarekin konektatzen

programa formatibo on line

+ metodoa eskolan aplikatzea

Aniztasuna gelan

programa formatibo on line **+**
aurreko kasuen praktikak martxan jartzea

Sistematizazio digitala

online ikastaroa

Eskolak
Konektatzen



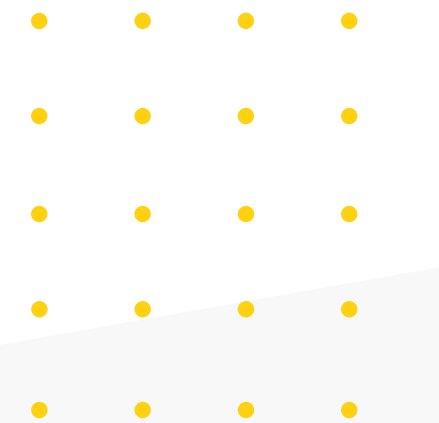
Mahai inguru birtualak eta praktikak onak era
digitalean txertatzea eta **zabaltzea**

Proiektu nabarmenak, era
digitalean sistematizatzea

Inklusioaren aldeko lana egiten duten irakasleon
komunitate konektatua eraikitzea

Nazioarteko Kongresu Birtuala

5. Aurkeztuko ditugun ekimenak



ONLINE FORMAKUNTZA



Ikasleen ahotsarekin konektatzen



SISTEMATIZAZIO DIGITALA

ELKARGUNE DIGITALAK



I Nazioarteko Kongresu Birtuala. Eskolak Konektatzen

Eskolak
Konektatzen



5.1 Ikasleen ahotsarekin konektatzen

Ikasleei Ahotsa Emanez Europa mailan eskoletan gero eta gehiago hedatzen ari den mugimendua da; gainera, eskolan aldaketak egiteko aukera ematen du, eta ikasleei tresnak ematen dizkie haien parte-hartze maila handiagoa izan dadin eta aldaketa-prozesuetan agintea har dezaten.

Irakasleen online formakuntza:

1. Fasea

Gure ikastetxeetan ikasleek parte hartzeko moduak identifikatzea.

2. Fasea

Teknikak ezagutzea
Norberaren lekutik ikasleei ahotsa emateko prozesuari hasiera ematea

3. Fasea

Proiektu bat garatzea non jarraitutako pausuak eta emaitzak jasotzen diren
Praktikara eraman

4. Fasea

Besteekin konpartitzea eta ebaluatzea

AUMENTANDO LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS ESCUELAS



5.2 Sistematizazio Digitala



Metodología PLENITUD en las escuelas multigrado.

Plenitud es una metodología que forma la integralidad del ser y el estar de la persona: conocimiento, habilidades, destrezas, ser con otros, construir la diversidad, emprender, querer y poder hacer, transformarse, hacer consigo mismo (a), ciudadanía, disfrutar y celebrar la vida y la naturaleza. Se promueve el trabajo cooperativo y la participación de la comunidad educativa, logrando metas comunes. Se reflexiona y evalúa.

Promesa de valor
Compromiso de hacer juntos lo que por separado no se puede lograr.

Leer la realidad
Búsqueda de información. Contextualización. Interacción entre el medio y las personas. Investigación.

Expresar la propia palabra
Relatar en forma oral, escrita o gráfica su experiencia cotidiana. Presesiones personales. Formas de interpretar el mundo.

LA SISTEMATIZACIÓN
Es la interpretación crítica de una o varias experiencias, que partiendo de un ordenamiento se descubre el proceso vivido.

MOMENTOS

1 DEFINICIÓN DE LA PRÁCTICA A SISTEMATIZAR
-Debe tener impacto a nivel escolar o comunitario
-Tiene que ser innovadora

2 DELIMITACIÓN DEL PROPÓSITO, OBJETIVO, EJE
-Para qué sistematizamos
-Qué queremos saber y hacer con la práctica sistematizada
-Cuál es la columna vertebral de la sistematización

3 DISEÑAR EL PLAN DE SISTEMATIZACIÓN
-Qué datos
-Qué técnicas
-Qué instrumentos
Necesito para mi práctica que estoy sistematizando.

4 ELABORACIÓN DEL RELATO
Es ordenar la información, sin dejar de lado el eje de la sistematización.

ESPERIENTZIAK DOKUMENTATZEA FORMATO DIGITALEAN

5.3 Nazioarteko Kongresu Birtuala

Euskadi-Hegoamerikan hezkuntza eta eragile sozialekosatzen duten komunitate inklusibo eta konektatutik, ekitaldi hau aurrera eraman genuen, elkargune digitala eta ezagutza eta esperientziak partekatzeko baliogarria izan zena.

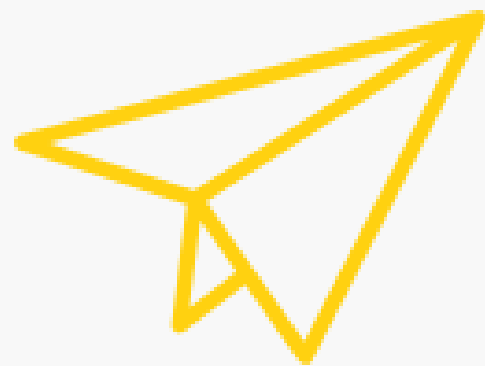


5.3 Nazioarteko Kongresu Birtuala Emaitzak - inpaktoa

Esperientziaren balorazioa

9/10 Asebetze
inkestan

%90 Jarraitu nahi du



BILBAO

**Euskera
Gaztelaniaz**

25 LAGUN

17 AZA

8 HERRI

**500
LAGUN**

**KONGRESU
BIRTUALA**

**Euskera
Gaztelania
Bisuala
Keinu Hizk**

19 MAIA

Komunitatea

6. Ikasketak



ZERGAITIK PARTE HARTU? ZER LORTU DUT?

"Besteon lana ezagutzeko, erronken aurrean zer erantzuten duten"

"Nire lana kontrastatzeko"

"Lan egiteko era ezberdinak ezagutzeko"

"Motibatzekeo gauza berriak egiteko"

"Beldur gara, babesa behar dugu"

"Ikasleen interesak entzuteko eta benetako aurrerapenak egiteko"

"Protagonista sentitu naiz, erosoago, askatasunez adierazteko zer nahi dudana, entzuten nauela uste dut"

"On line izaten jarraitu nahi dugu, bai inteRakzioa zainduz"

"Nire esperientzia baloreen ipintzea"

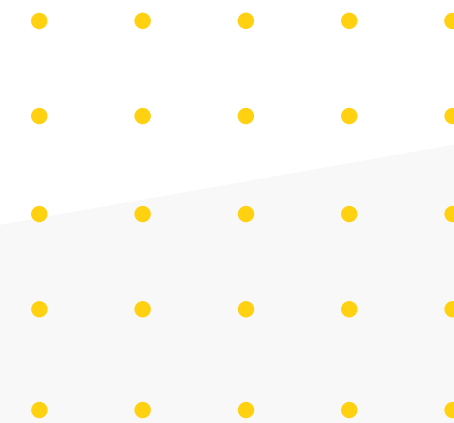
"Proiektua inter-instituzionala izan behar da"

"On line-ek eskeitzen diguna mosaiko eta pertsonalizazioa da"

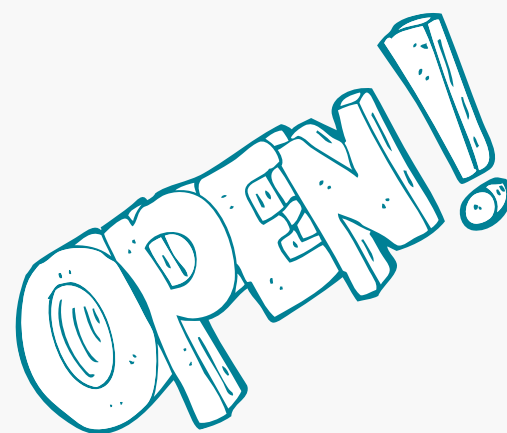
Eskolak
Konektatzen



7. Hurrengo pausuak



Komunitatea
indartu eta zabaltu



Rol ezberdinak jokatu

Hasierako
partehartzaileak

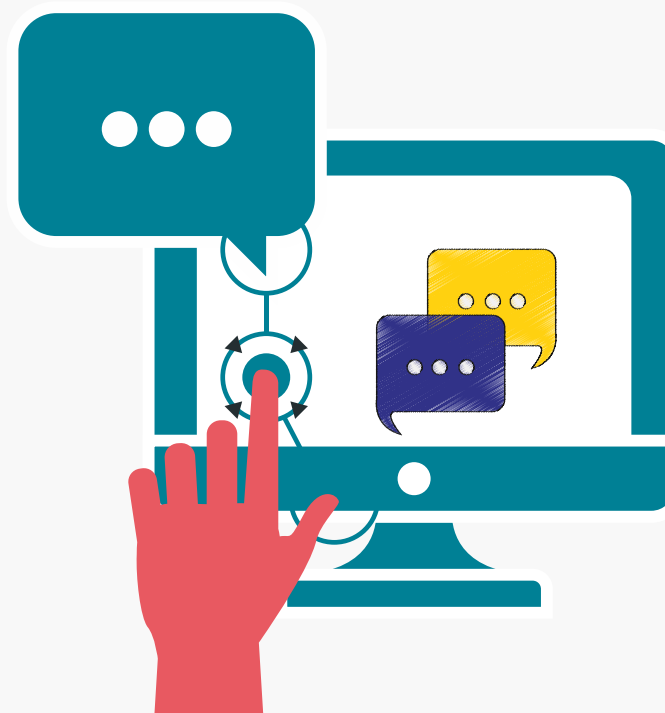
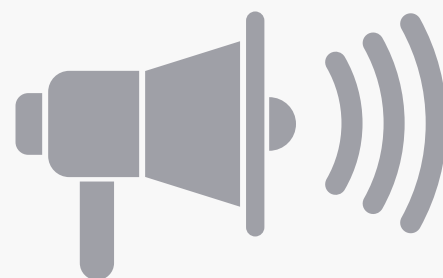


dinamizatzaileak



Jarduera gehiago
zentru mailara eraman

Eskolak
Konektatzen



II Kongresu Birtuala



Eskolak Konektatzen

Milesker!



airea