

EBAZPENA, Hezkuntza Politiketako sailburuordearena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei Hezi+ hezkuntza berriztatzeko eta hobetzeko proiektuan parte har dezaten.

Hitzaurrea

Hezkuntza Sailak lehentasunezkoztat jotzen du ikasleen ikasteko aukerak zabaltzen dituzten eta hezkuntza-ekitatea indartzen duten eskola-antolaketako ereduak bultzatzea.

Azken urteotan, Hedatze proiektuari esker, aurrera egin ahal izan da eskola-denborak berrantolatzen eta hezkuntza-komunitateak hezkuntza-emaitez hobetzera bideratutako berrikuntza-prozesuetan inplikatzeko.

Azken aldian gauzatutako programen bilakaera aztertu ondoren, eta ikasitakoan oinarrituta, koherentzia lortu nahi da "Euskal Eskola Publikoa Eraldatzeko I. Plan Estrategikoak" definitzen duen esparruarekiko, eta, zehazkiago, 2. ardatzarekiko (Hezkuntza-komunitatea eta lankidetzaren sareak).

Horrela, eta Hezkuntza Emaitez Hobetzeko 2024-2028 Estrategia Integraletik eratorritako helburu pedagogikoak kontuan hartuta, etapa berri bati ekin zaio, Hezi+ izenarekin, esparru bakar batean integratzeko konpetentziak indartzeko neurriak eta ikastetxeetako hezkuntza-eskaintza zabaltzea.

Hezi+ proiektua berrikuntza, hobekuntza eta erantzunkidetasun partekatuko proiektu gisa ulertzen da, eta ikastetxeen autonomia pedagogikoa, hezkuntza-eragileen arteko lankidetzaren eta euskal hezkuntza-sistemaren etengabeko hobekuntza ebaluagarriarekiko konpromisoa indartzen ditu.

Horrenbestez, eta emandako eskumenak baliatuz, honako hau

EBAZTEN DUT

1. artikulua. Deialdiaren xedea

1. Ebazpen honen xedea da Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten ikastetxe publikoei dei egitea Hezi+ hezkuntza berritzeko eta hobetzeko proiektuan parte har dezaten 2026-2027 eta 2027-2028 ikasturteetan.
2. Hezi+ proiektua beste fase bat da Hezkuntza Sailaren hezkuntza-berrikuntzako politikan, ikastetxeen autonomia pedagogikoa indartzera, hezkuntza-ekitatea bultzatzera eta ikasleek ikasteko dituzten aukerak ohiko eskola-ordutegitik harago zabaltzera bideratua. Hezi+ proiektua neurri multzo baten bidez egituratzen da, batzuk nahitaezkoak eta beste batzuk aukerakoak.

3. Honako neurri hauek nahitaezkoak izango dira ikastetxe parte-hartzaileentzat:

- a) He-Indartuz neurria: Hezkuntza Sailak berariazko ordu-kreditu bat emango die ikastetxe parte-hartzaileei, hezkuntza-errefortzuko neurriak gara ditzaten irakurtzeko konpetentzian eta matematikarako konpetentzian.
- b) He-Hobetuz neurria: parte hartzen duten ikastetxeek jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko jarduerak garatzeko konpromisoa hartuko dute. Horretarako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakasleen ordutegi osagarrian jasotako ikastetxeko zuzeneko dedikazioko asteko gainerako zazpi orduen % 10, bestek beste, jarduera osagarriak eta eskolaz kanpoko jarduerak egiteko erabiliko dute, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioaren 26 d) artikuluan adierazitakoaren arabera.
- c) He-Aberastuz neurria: Hezkuntza Sailak finantzaketa osagarri edo laguntza espezifiko horituko ditu ikastetxeak, jarduera zabalduak garatzeko, hala nola tailerrak eta proiektuak (kulturalak, zientifikoak, teknologikoak, artistikoak edo ingurumenekoak), bai eta hezkuntza akonpainamendurako jarduerak ere.

4. Honako neurri hauek hautazkoak izango dira:

- a) He-Elkarrekin neurria: lankidetzak garatea beste eragile batzuekin (familiak, udalak, tokiko erakundeak edo ikasle boluntarioak), proiektu komunitarioen bidez ikastetxearen hezkuntza-eskaintza aberasteko.
- b) He-Lagun izan neurria: ikasturte hasierako ebazpenaren 5.2.a.3) atalean xedatutakoarekin bat etorritik, familiei hezkuntza-arreta emateko eta tutoretza- eta orientazio-lanetarako asteko bi orduen zati bat Hezi+ proiektuaren jardueren garapenarekin lotu ahal izango da, betiere hezkuntza-orientazioko eta akonpainamendu pedagogiko pertsonalizatuko izaerari eutsiz.

2. artikulua. Xedea eta helburuak

1. Hezi+ proiektuaren helburua da hezkuntza-erakundeak eta eskola-kohesioa hobetzea, ikastetxeen berrantolaketa pedagogiko eta denborazkoaren bidez. Berrantolaketa horrek ikasleen espazioak, denborak eta ikasteko moduak zabalduko ditu, eta harreman afektibo eta soziala garatuko du ingurune hurbilenarekiko eta ikastetxearekiko.

2. Hauek dira proiektuaren helburu espezifikoak:

- a) Ikasleen oinarriko konpetentziak indartzea, bereziki irakurketari eta matematikari dagokienez, He-Indartuz indartze-neurrien bidez.
- b) Ikastetxeen hezkuntza-eskaintza zabaltzea, kultura-, zientzia-, teknologia-, arte- edo ingurumen-jardueren bidez, ikaskuntza eguneroko bizitzarekin eta komunitate-ingurunearekin lotzeko eta talde-lana eta bizikidetzak positiboak sustatzeko.

- c) Ikasleen eta familien parte-hartze aktiboa bultzatzea, kide izatearen sentimendua eta hezkuntza-erantzunkidetasuna sustatuz.
- d) Ekitatea bermatzea, faktore sozioekonomiko, linguistiko edo genero-faktoreei lotutako errendimendu-arrakalak murriztuz.
- e) Irakasleen garapen profesionala eta ikastetxeen antolamendu-hobekuntza bultzatzea, ebidentzietan oinarritutako praktika pedagogikoak eta elkarlana sustatuz.
- f) Ikastetxe parte-hartzaileen sarea indartzea, berrikuntza jasangarri, ebaluagarri eta transferigarri bideratutako praktika-komunitate gisa.

3. artikulua. Deialdiaren ezaugarri orokorrak

1. Hezi+ proiektuan parte hartu ahal izango dute Hezkuntza Sailaren mendeko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoek.
2. Proiektuak bi ikasturte akademiko iraungo du: 2026-2027 eta 2027-2028. Ikasturte bakoitza amaitzean, ikastetxeak urteko ebaluazio-memoria bat egingo du, eta bigarren urtean jarraitzeko, Hezkuntza Ikuskaritzaren balorazio positiboa beharko da.
3. Zuzendaritza-taldeak irakasleen klaustroari aurkeztuko dio proiektuan parte hartzeko proposamena, haren ezagutza eta balorazio profesionala eman ditzan, bereziki alderdi pedagogikoei eta antolamendukoei dagokienez. Balorazio hori aktan jasoko da, eta eskola-kontseiluari helaraziko zaio, organo eskuduna baita proiektua onartzeko.
4. Onartutako proposamena ikastetxearen urteko plangintzan sartuko da, Hezkuntza Proiektuarekin eta Ikastetxearen Urteko Planarekin (IUP) bat etorritz, Hezi+ ikastetxearen antolamendu orokorrean integratutako jarduera estrategiko gisa eratu dadin.

4. artikulua. Eskola-denboraren eta hezkuntza-jardunaldiaren antolaketa

1. Hezi+ proiektuan parte hartzeak aukera emango die ikastetxeei eskola-jardunaldia berrantolatzeko autonomia pedagogikoaren eta antolamendu-malgutasunaren printzipioen arabera, ikasleen hezkuntza-arreta hobetzeko eta ikaskuntza-denborak optimizatzeko.
2. Ikastetxeek goizeko ordutegian kontzentratu ahal izango dute zuzeneko irakaskuntza, eta arratsaldean tarte bat eskaini ahal izango dute proiektua garatzeko.
3. Hezi+ tarteak astean hiru egunetan banatu eta sei orduko iraupena izango du gutxienez. Ikasturte bakoitzean urritik maiatzera arte luzatuko da.
4. Berrantolaketa horrek ez du ekarriko hezkuntza-denbora murriztea, ezta lanaldi jarraitua ezartzea ere, zentzu murriztailean, baizik eta hezkuntza-jardunaldi zabalago bat eratzea, non eskola-denborak modu koherentean antolatuko diren, ikasleen ekitatea, bizikidetzak eta ongizatea bultzatzeko.

5. Behin-behineko proposamenean (I. eranskina), parte hartzen duten ikastetxeek hezkuntza-jardunaldiaren asteko eta eguneko antolamendua zehaztu beharko dute, eta eskola-aldiaren eta Hezi+ proiektuari dagokion aldiaren hasiera- eta amaiera-ordua zehaztu beharko dute.

5. artikulua. He-Indartuz neurria (konpetentziak indartzea)

1. He-Indartuz neurriaren helburua da ikasleen oinarrizko konpetentziak indartzea, bereziki irakurketari eta matematikari dagokienez, hezkuntza indartzeko jarduera espezifiko bidez.
2. Hezkuntza Sailak He-Indartuz berariazko ordu-kreditu bat emango die ikastetxe parte-hartzaileei, neurri horiek garatzeko soilik.
3. Hezi+ proiektuan parte hartzeko eskaera egiten den unean, ikastetxeek konpromisoa hartuko dute He-Indartuz neurria beren plangintzan sartzeko, eta ez da beharrezkoa izango jardueren diseinu zehatza hasierako fase honetan zehaztea.
4. Neurriaren garapen espezifikoa eta ikastetxeko antolaketa pedagogikoan duen integrazioa ondoren zehaztuko dira, Hezkuntza Sailak ezartzen dituen orientabideen arabera.

6. artikulua. He-Hobetuz neurria (jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak)

1. He-Hobetuz neurriaren helburua ikasleen hezkuntza-arreta zabaltzea eta hobetzea da, Hezi+ proiektuari lotutako jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak garatuz.
2. Parte hartzen duten ikastetxeek konpromisoa hartuko dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irakasleen ordutegi osagarrian aurreikusitako ikastetxean zuzenean eman beharreko asteko gainerako zazpi orduen % 10 neurri horretara bideratzeko astero.
3. Eskaera fasean, ikastetxeak neurri hori garatzeko konpromisoa hartuko du, jardueren mota, egutegia edo modalitatea oraindik zehaztu beharrik gabe.
4. Jarduketak ondorengo fase batean zehaztuko dira, ikastetxearen urteko planarekin eta Hezkuntza Sailak ezartzen dituen orientabideekin bat etorritik.

7. artikulua. He-Aberastuz neurria (finantzaketa eta zabalduetako jarduerak)

1. He-Aberastuz neurriaren helburua da parte hartzen duten ikastetxeen hezkuntza-eskaintza aberastea, kultura-, zientzia-, teknologia-, arte- edo ingurumen-jarduera zabalduen bidez, bai eta hezkuntza akonpainamendurako jardueren bidez ere.
2. Hezkuntza Sailak konpromisoa hartzen du parte hartzen duten ikastetxeei finantzaketa osagarria edo laguntza espezifikoak emateko, ikasturte bakoitzean zehazten diren baldintzetan.

3. Hezi+ proiektuan parte hartzeko eskaerak berekin ekarriko du neurri hori proiektuaren zati gisa onartzea, hargatik eragotzi gabe finantzatutako jarduketak geroago zehaztea.

8. artikulua. Hezi+ proiektuaren hautazko neurriak

1. Parte hartzen duten ikastetxeek honako neurri hauek garatu ahal izango dituzte beren borondatez:
 - a) He-Elkarrekin neurria, familiekiko, udalekiko, tokiko erakundeekiko edo beste eragile komunitario batzuekiko lankidetzak garatzera bideratua, ikastetxearen hezkuntza-eskaintza aberasten laguntzeko.
 - b) He-Lagun izan neurria, hezkuntza-orientazioko, tutoretzako eta laguntza pertsonalizatuko jardueri lotua, indarrean dagoen ikasturte hasierako ebazpenean xedatutakoarekin bat etorritik.
2. Neurri horiek pixkanaka eta malgutasunez sartuko dira, ikastetxe bakoitzaren testuinguruaren eta antolaketa-gaitasunaren arabera.

9. artikulua. Parte hartzeko eskaera eta erantzukidetasun-konpromisoa

1. Hezi+ proiektuan parte hartzeko interesa duten ikastetxeek erantzukidetasun-konpromisoaren dokumentu baten bidez aurkeztu beharko dute eskabidea (ikus I. eranskina), ikastetxeko zuzendaritzak sinatuta, urtarilaren 29an baino lehen.
2. Dokumentu hori proiektuari hasiera batean atxikitzeko izango da eta, modu sintetikoan, ikastetxeak eta Hezkuntza Sailak beren gain hartutako konpromisoak jasoko ditu.
3. Ikastetxearen konpromisoen artean, honako hauek sartuko dira, gutxienez:
 - a) Proiektuan parte hartzeko borondatea 2026-2027 eta 2027-2028 ikasturteetan.
 - b) Proiektuaren nahitaezko neurriak sartzea.
 - c) Ikastetxean proiektuaren arduradun gisa BeA figura izendatzea.
 - d) Proiektua Sailaren orientabideen arabera zehazteko konpromisoa.
4. Hezkuntza Sailaren konpromisoen artean sartuko dira, gutxienez:
 - a) Proiektuan aurreikusitako baliabideen zuzkidura.
 - b) Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroak parte hartzen duten ikastetxeei formazioa, laguntza eta aholkularitza ematea.
 - c) Hezkuntza Ikuskaritzak proiektua gainbegiratzea.

**10. artikulua. Ikastetxe parte-hartzaileen behin behineko ebazpena eta izaera baldintzatua**

1. Eskabideak aurkezteko epea amaituta, Hezkuntza Sailak otsailaren 2an behin behineko ebazpena emango du, 2026-2027 ikasturtean Hezi+ proiektua garatuko duten ikastetxeak zehazteko.
2. Ebazpen hori baldintzatua izango da, eta ikastetxe bakoitzak ondoren zehaztu beharko du proiektuko neurrien garapena.
3. Ikastetxeek ondorengo fase batean zehaztuko dute proiektua, horretarako ezartzen diren prozedura eta epeen bidez.

11. artikulua. Koordinazioa, jarraipena eta ebaluazioa

1. Ikastetxeko BeA figura izango da Hezi+ proiektuaren koordinazio orokorraren arduraduna, eta erreferente gisa jardungo du Hezkuntza Sailarentzat, laguntza- eta laguntza-zerbitzuentzat eta Hezkuntza Ikuskaritzarentzat.
2. Proiektuaren jarraipena progresiboki egingo da, prestakuntza-ikuspegiarekin, hezkuntza- eta antolaketa-praktikak etengabe hobetzera bideratuta.
3. Ikasturte bakoitza amaitzean, ikastetxeek ebaluazio-memoria bat egingo dute, ikastetxearen plangintza eta ebaluazio orokorraren parte izango dena.

I. ERANSKINA

Hezi+ proiektuan parte hartzeko erantzunkidetasun-konpromisoaren dokumentua

1. Ikastetxearen identifikazioa

- Ikastetxea:
- Ikastetxearen kodea:
- Herria/Lurralde historikoa:
- Zuzendaria:
- Ikastetxearen BeA figura (izena eta kargua):

2. Konpromisoaren xedea

Dokumentu honen bidez, goian identifikatutako ikastetxeak adierazten du Hezkuntza Sailak 2026-2027 eta 2027-2028 ikasturteetan sustatutako Hezi+ hezkuntza berritzeko eta hobetzeko proiektuan parte hartu nahi duela, deialdiaren ebazpenean ezarritako baldintzetan.

Dokumentu hau hasierako atxikimendua eta erantzunkidetasun-konpromisoa dira, eta oraindik ez da proiektuaren eta haren neurrien zehaztapen zehatza.

3. Ikastetxearen konpromisoak

Ikastetxeak konpromiso hauek hartzen ditu:

- a) Hezi+ proiektuan parte hartzea adierazitako aldian, hobekuntza-, erantzunkidetasun- eta ebaluazio-proiektu gisa.
- b) Proiektuko nahitaezko neurriak sartzea plangintzan:
 - He-Indartuz neurria konpetentziak indartzea),
 - He-Hobetuz neurria (jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak),
 - He-Aberastuz neurria (finantzaketa osagarriarekin zabaldutako jarduerak).
- c) Ikastetxeko BeA izendatzea Hezi+ proiektuaren koordinazio orokorraren arduradun, barneko eta kanpoko erreferente gisa jardunez.
- d) Ondoren, proiektuko neurrien garapena zehaztea, Hezkuntza Sailak ezartzen dituen orientabide, epe eta prozeduren arabera.
- e) Hezi+ proiektua ikastetxearen plangintza estrategikoan eta urteko plangintzan integratzea, hezkuntza-proiektuarekin eta ikastetxearen urteko planarekin bat etorriz.

f) Erabakitzen diren prestakuntza-, laguntza-, koordinazio- eta ebaluazio-jarduketetan parte hartzea.

4. Hezkuntza Sailaren konpromisoak

Hezkuntza Sailak konpromiso hauek hartzen ditu:

a) Parte hartzen duten ikastetxeei proiektuaren esparruan aurreikusitako baliabideak ematea, bereziki:

- He-Indartuz neurriari dagokion ordu-kreditua, ezartzen diren baldintzetan.
- He-Aberastuz neurriari lotutako finantzaketa edo laguntzak, ezartzen diren baldintzetan.

b) Formazioa, laguntza, orientazioa eta laguntza teknikoa ematea parte hartzen duten ikastetxeei, proiektua pixkanaka gauzatzeko.

c) Parte hartzen duten ikastetxeen arteko koordinazioa eta ikaskuntza- eta hobekuntza-sare partekatu baten eraikuntza bultzatzea.

5. Parte-hartzearen izaera baldintzatua

Ikastetxeak Hezi+ proiektua onartzea, dagokion ebazpenaren bidez, baldintzapean egongo da, eta baldintza hauek bete beharko ditu:

- Ikastetxeak proiektuko neurrien garapena zehaztea.
- Dokumentu honetan hartutako konpromisoak betetzea.
- Proiektuaren garapenaren balorazio positiboa, aurreikusitako jarraipenaren esparruan.

6. Asteko ordutegiaren proposamena:

- Eskola-jardunaldia: hasiera eta amaiera
- Hezi+ jardunaldia: asteko egunak eta saioen ordutegia (gutxienez astean 3 egun eta 6 ordu)



7. Onarpena eta sinadura

Irakasleen klaustroak dokumentu hau ezagutu eta baloratu du, eta ikastetxeko eskola kontseiluak onartu, deialdiaren ebazpenean ezarritakoaren arabera.

_____ (e) n, 2026ko _____ren ____ (e) (a) n.

Ikastetxeko zuzendaritza

Sinadura:



II. ERANSKINA

Hezi+ proiektuan parte hartzeko eskaeraren egutegia eta prozedura

1. Prozeduraren egutegia

1. 2026-2027 ikasturterako hezkuntza-eskaintzaren aurretiazko plangintza eta ikasleen aurrematrikulazio-prozesuarekiko koherentzia bermatzeko, egutegi orokor honen arabera egingo da Hezi+ proiektuan parte hartzeko eskaera:
 - a) Eskabideak aurkezteko epea (hasierako atxikipena): ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik urtarrilaren 30eraarte.
 - b) Parte hartzen duten ikastetxeen ebazpena: otsailaren 3a.
 - c) Proiektua zehazteko ondorengo fasea: parte hartzen duten ikastetxeen ebazpena argitaratu ondoren, Hezkuntza Sailak Hezi+ proiektuko neurriak pixkanaka zehazteko prozedurak eta epeak ezarriko ditu.

2. Eskatzeko prozedura

1. Hezi+ proiektuan parte hartzeko eskaera erantzunkidetasun-konpromisoaren dokumentua (I. eranskina) behar bezala beteta eta sinatuta bidalita egingo da.
2. Eskabidea posta elektronikoz bakarrik bidali beharko da, ikastetxearen kontu ofizialetik, eta ikastetxeko zuzendariak bidaliko du.
3. Sinatutako dokumentua Hezkuntza Sailaren helbide elektroniko honetara bidali beharko da:

almudena-salcedo@euskadi.eus

(Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza)

4. Ez da onartuko beste bide batzuetatik aurkeztutako eskabiderik, ezta ikastetxeko kontu ez-ofizialetatik bidalitakorik ere.

3. Kontsultak eta komunikazioak

1. Deialdiarekin eta eskabide-prozedurarekin lotutako zalantzak edo kontsultak aurreko atalean adierazitako helbide elektroniko berera zuzendu beharko dira.
2. Kontsultak ikastetxearen kontu ofizialetik ere bidali beharko dira, eta ikastetxeko zuzendariak sinatu beharko ditu, komunikazioa errazteko zuzeneko harremanetarako telefono bat barne.



3. Hezkuntza Saila zuzenean jarri ahal izango da harremanetan ikastetxeko zuzendariarekin, behar den informazioa argitzeko edo zabaltzeko, bai eta Hezi+ proiektuari lotutako prozedurari edo konpromisoei buruz orientatzeko ere.

4. Prozeduraren izaera

1. Eranskin honetan araututako eskaera-prozeduraren helburua da Hezi+ proiektuan parte hartzeko interesa duten ikastetxeen atxikimendu goiztiarra eta arduratsua jasotzea, fase honetan neurrien garapenaren definizio zehatza eskatu gabe.
2. Eskaera aurkezteak ez du berez proiektuan parte hartzeko eskubiderik sortzen, eta Hezkuntza Sailak dagokion ebazpena eman beharko du.