



PARTE-HARTZE PROZESURAKO IBILBIDEA



**Helduak
Zabaltzen**

EUSKO JAURLARITZA

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



NONDIK SORTU DA TRESNA HAU?

Eusko Jaurlaritzak eta Euskofederpenek bultzatutako ekimena da Helduak Zabaltzen, eta adinekoen gizarte zentroen eredua eraldatu eta egokitzeko eta digitalizazioan laguntzeko sortu da. Haren helburu nagusia da zentroak egungo eta etorkizuneko adinekoen beharretara egokitzea.

Proiektuak esperientzia pilotuak jarri ditu abian hiri inguruneetan (Eibarren eta Erandion) eta landa inguruneetan (Kanpezun eta Arratzun), Euskadin adinekoen gizarte zentroen eredu berriak martxan jartzea helburu duen partaidetza prozesua aktibatzeko.

Material hau Adinekoen Gizarte Zentroak eraldatzeko tresnen parte da.

Gizarte-zentro bakoitzak bere berezitasunak ditu, eta, horregatik, bakoitzak bere errealitatearen arabera eraldaketa-prozesu bat egin behar du. Beraz, esan daiteke ez dagoela bide bakarra.

Hala ere, beste kasu batzuetan funtzionatu duten gakoak parteka daitezke. Zehazki, hauek dira Helduak Zabaltzen proiektuak pilotuetan parte hartu duten ikastetxeen parte-hartze prozesuetarako jarraitu dituen urratsak:



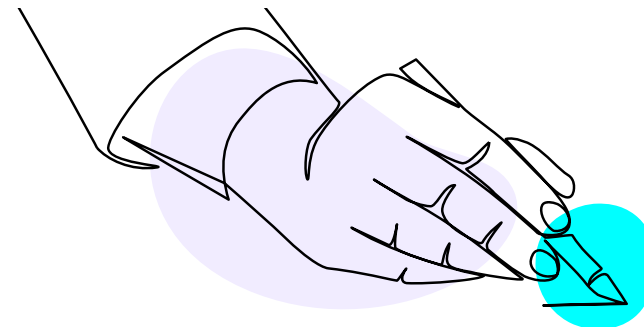
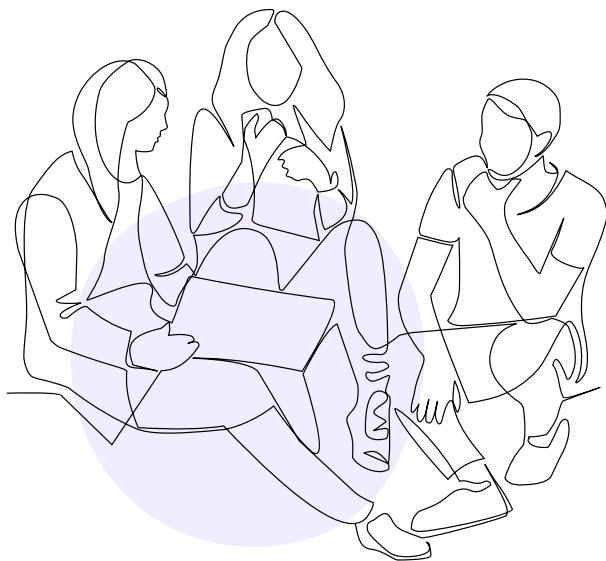
0 urratsa: Talde eragile edo lan-talde bat sortzea

- Zentroa eraldatzeko konpromisoa duen lantalde bat abian jartzea, prozesu osoa zuzenduko dueña.
- Ezaugarri orokorrak:
 - 10-15 pertsona inguruk osatzen dute
 - Bertan, Gizarte Zentro bateko pertsonak daude ordezkatuta: bazkideak, zuzendaritza-batzordeko pertsonak, zentroko profesionalak...

(Haien ezaugarriari eta beste ikastetxe batzuek Talde Eragilearekin duten esperientziari buruzko informazio gehiago nahi izanez gero, kontsultatu Partaidetza eta Gobernantza Gida)

1. urratsa: Nahi dugun Gizarte Zentroari buruz hausnartzea

- Zentroaren helburuari eta haren funtzioei buruz modu partekatuan hausnartzea (Ikusi: Asmoa Gida).
- Beste esperientzia batzuk ezagutzea, gizarte-zentro bat nolakoa izan daitekeen ikusteko
- Informazioa bilduz (beharrak, lehentasunak, gustuak... jasotzea), erabiltzen duen jendearen premiei eta nahiei buruz hausnartzea.
- Nahi dugun gizarte-zentroa amestea, nolakoa izatea nahiko genukeen.



2. urratsa: Diagnostiko bat egin

- Gaur egun Gizarte Zentroa nolakoa den jakitea eta aztertzea (Ikusi: Autodiagnostikorako tresna).
- Informazioa biltzea AMIA tresna baten bidez (ahuleziak, mehatxuak, indarrak eta aukerak).
- Beste pertsona batzuek prozesu horretan parte hartzeko ekintzak pentsatu eta gauzatzea: zentroko beste erabiltzaile batzuen iritziak jasotzea, auzoko bizilagunei galdetzea, beste eragile batzuei ekarpenak eskatzea... Helburua da begirada zabaltzea eta hainbat pertsonaren iritzia ezagutzea, ez bakarrik ikastetxean parte hartzen dutenena, baita ingurukoena ere. Informazio hori lagungarria izango da Gizarte Zentroari buruz dugun ikuspegia ezagutzeko, eta, horrela, orain arte parte hartzen ez duten beste pertsona batzuek parte hartzeko aukera izango dute.

3. urratsa: Planaren diseinua

- Ibilbide-orrian lan egitea, zer egin nahi dugun eta nola egin dezakegun ikusteko.
- Eralda daitekeen eremu bakoitzerako (komunitatea, gobernantza, parte-hartzea...) lerro, helburu eta ekintza zehatzen bidezko egitura erabiltzea ekintza-proposamenak ezartzeko. Eremuka nahi adina helburu eta beharrezkotzat jotzen diren ekintza guztiak planteatu daitezke.
- Komeni da ekintzak zehatzak eta errazak izatea, errazago gauzatu eta baloratu ahal izateko.

LAN LERROA	KOMUNITATEA
<i>Helburua</i>	<i>Gizarte Zentroa ireki eta auzoan integratu</i>
1 Ekintza	Ate irekien egun batzuk ezartzea, auzoko elkarteak eta pertsonak Zentroa ezagutzera gonbidatzeko.
2 Ekintza	Auzoko gizarte-erakunde eta baliabide komunitario guztien zerrenda egitea.

LAN LERROA	PARTAIDETZA
<i>Helburua</i>	<i>Txangoetan profilen aniztasuna handitzea</i>
1 Ekintza	Bazkideei bisitatu nahi dituzten lekuak buruzko inkesta egitea.
2 Ekintza	...

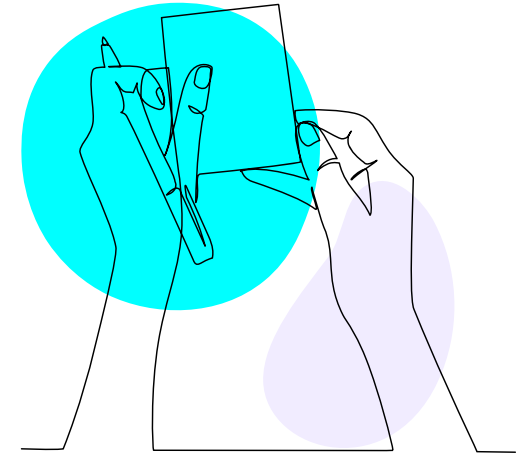
ADIBIDEAK >>

4. urratsa: Martxan jartzea

- Ekintzak egiten hastea. Errazenak iruditzen zaizkigun ekintzekin hastea. Beharrezkotzat jotzen bada, ekintza bakoitza ekintza txiki edo tarteko urrats gehiagotan bana daiteke.
- Erantzukizunak banatzea, nork egingo duen erabakitzea.
- Komunitatean beharrezkoak diren laguntzak bilatzea, gauzatu ahal izateko. (Ikusi: Komunitate Gida).
- Auzoko baliabideetan, herriko edo mankomunitateko gainerako zentroetan, eskualdean edo koadrilan, udalean eta abarretan oinarritzea.

5. urratsa: Ebaluazioa

- Taldeak jarraipena egitea eta Gizarte Zentroan gertatu diren aldaketak baloratzea.
- Zer alderdi dauden identifikatzea.
- Horiek indartzeko edo egokitzeko moduak aztertzea.
- Lortutako aurrerapenak egiaztatzea.



- Honako hauek aztertzea:
 - Zentroaren helburuak eta Gizarte Zentroaren xedea nola gauzatzen ari diren.
 - Funtsezko eragile ezberdinen esperientziak.
 - Planifikatutako eta martxan jarritako ekintzen egoera eta emaitzak.
- Hasierako diagnostikoan erabilitako moduko dinamika bat (AMIA) berriz egin daiteke, edo ebaluazio-tresnak erabili, aurretik adostutako adierazleekin.

Hobetzeko prozesu mota honek, Talde Eragilearen lidergoaren bidez, zentro baten eraldaketa erraztu dezake, betiere zentroko erabiltzaileen eta beste eragileen (profesionalak, udala, tokiko eragileak...) laguntzarekin.

AMIA tresna

BARNEKOA

Ahuleziak

Barneko zailtasunak eta mugak
Zer saihestu daiteke?
Zer hobetu daiteke?

Indarguneak

Barneko ezaugarriak eta gaitasunak
Zer egiten dugu ondo?
Zertan nabarmentzen gara?

KANPOKOA

Mehatxuak

Kanpoko zailtasunak eta mugak
Zein oztopo ditugu?
Zer dago gure eskuetatik kanpo?

Aukerak

- Kanpoko aukerak eta egoera onuragarriak
- Zein egoerak hobetzen dute gure testuingurua?
 - Zer eskaintzek eman diezagukete abantailak?



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO