



parent+ing  
parent+alité  
parent+alidad  
guraso+asuna



## ¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA ÓPTIMA?



# Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales

1. Cuando el niño/a es capaz de mantener relaciones con otros niños/as de su edad en la escuela y fuera de ella compartiendo juegos y actividades

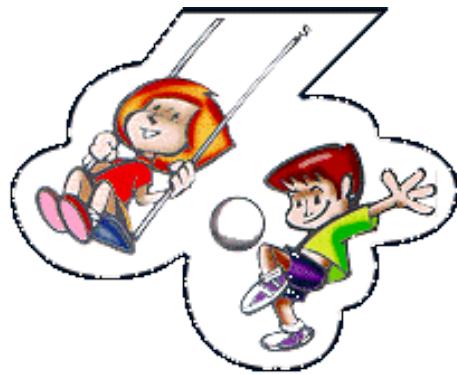


# Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales

2. Cuando el niño resuelve situaciones cotidianas **sin la intervención del adulto**, actuando adecuadamente y manteniendo sus relaciones con el grupo para compartir de nuevo juegos y actividades



# Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales



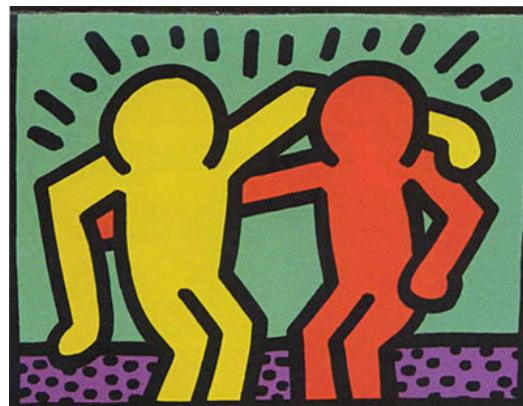
3. Cuando los/as niños/as manifiestan el deseo de **compartir** juegos y/o **actividades** con su grupo de iguales y es correspondido

# Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales

4. Cuando los conflictos cotidianos se resuelven adecuadamente y así no derivan en problemas mayores



# Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales



5. Cuando expresan sus sentimientos e ideas de forma abierta sin ofender a nadie y sin intimidar
6. Cuando consiguen sus objetivos sin hacer que los demás sientan que han salido perdiendo
7. Cuando utilizan un lenguaje corporal positivo
8. Cuando no utilizan la violencia física

# Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales

1. Cuando el niño/a **se muestra** la mayor parte del tiempo, especialmente: **triste, apartado, irritable, tenso, enfadado**



# Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales



2. Cuando **no** comparte actividades con niños/as de su edad

# Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales

3. Cuando establece relaciones con sus iguales que derivan en **peleas, enfados, disgustos** para el niño/a



# Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales



4. Si expresa sus sentimientos e ideas de forma **ofensiva y autoritaria**

# Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales

5. Habla de modo que el otro/a se siente amenazado y en peligro
6. Cuando consigue sus objetivos a **costa de los demás**
7. Cuando utiliza un **lenguaje corporal negativo** que desanima a un diálogo
8. Cuando utiliza **la violencia** para imponer su criterio

