



¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA ÓPTIMA?



Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales

1. Cuando el niño/a es capaz de mantener relaciones con otros niños/as de su edad en la escuela y fuera de ella compartiendo juegos y actividades



Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales

2. Cuando el niño resuelve situaciones cotidianas **sin la intervención del adulto**, actuando adecuadamente y manteniendo sus relaciones con el grupo para compartir de nuevo juegos y actividades



Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales



3. Cuando los/as niños/as manifiestan el deseo de **compartir juegos y/o actividades** con su grupo de iguales y es correspondido

Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales

4. Cuando los conflictos cotidianos se resuelven adecuadamente y así **no derivan en problemas mayores**



Cuándo hablamos de convivencia óptima entre iguales



5. Cuando **expresan sus sentimientos** e ideas de forma abierta sin ofender a nadie y sin intimidar
6. Cuando consiguen sus objetivos **sin** hacer que los demás sientan que han salido perdiendo
7. Cuando utilizan un **lenguaje corporal positivo**
8. Cuando **no utilizan la violencia física**

Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales

1. Cuando el niño/a **se muestra** la mayor parte del tiempo, especialmente: **triste, apartado, irritable, tenso, enfadado**



Cuándo **NO** hablamos de convivencia
óptima entre iguales



2. Cuando **no comparte actividades**
con niños/as de su edad

Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales

3. Cuando establece relaciones con sus iguales que derivan en **peleas, enfados, disgustos** para el niño/a



Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales



4. Si expresa sus
sentimientos e ideas de
forma **ofensiva y autoritaria**

Cuándo **NO** hablamos de convivencia óptima entre iguales

- 5. Habla de modo que el otro/a **se siente amenazado y en peligro**
- 6. Cuando consigue sus objetivos a **costa de los demás**
- 7. Cuando utiliza un **lenguaje corporal negativo** que desanima a un diálogo
- 8. Cuando utiliza **la violencia** para imponer su criterio

