

PROGRAMA PARA PADRES/MADRES DE NIÑOS /AS DE 1-2 AÑOS



Elaborado por el
grupo *ETXADI*
(www.etxadi.org)

bajo el patrocinio de
la **Fundación**
"Jesús de
Gangoiti Barrera"

12-18 MESES



CAPACIDADES MOTORAS



12-18 MESES

Capacidades motoras I

- ❖ Tono muscular normal.
- ❖ Buena sedestación, el equilibrio es bueno: capacidad de reaccionar a los movimientos que le hacen perder el equilibrio con movimientos compensatorios.
- ❖ A medida que avanza en su desarrollo, prefiere desplazarse estando de pie que gateando.



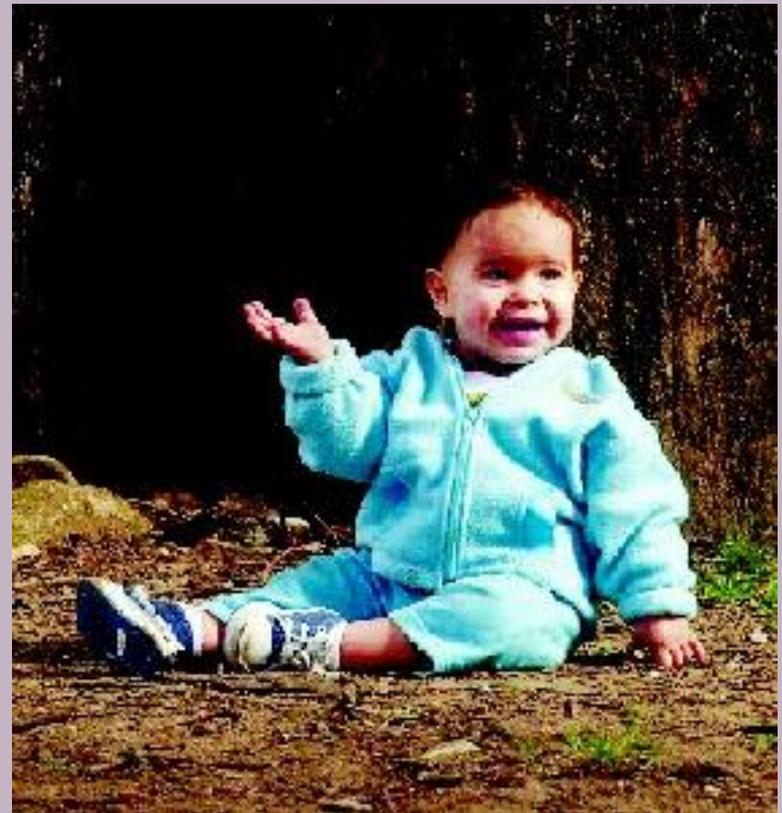
Capacidades motoras II



- ❖ Al final del semestre, se pone de cuclillas (indica un mejor equilibrio corporal y un buen control de los movimientos).
- ❖ Se mantiene de pie sin dificultad y con buen equilibrio.
- ❖ Prensión fina y precisa: mayor independencia manual y posibilidad de nuevas conductas (dibujar, beber en vaso, ensartar...)

Capacidades motoras III

- ❖ Buena coordinación manual.
- ❖ Coordinación ojo-mano muy buena.
- ❖ Buena articulación de muñecas.



ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN



12-18 MESES

Actividades para estimular esas capacidades motoras I

- ✓ Jugar a arrastrarle cogiéndolo por las axilas.
- ✓ Sentarlo en un taburete desde el que no alcance el suelo e invitarle a bajar ofreciéndole las manos (para comer).
- ✓ Aprovechar cuando se ponga de rodillas para jugar con él un rato en esa postura.
- ✓ Jugar a gatear, a subir escaleras gateando.



Actividades para estimular esas capacidades motoras II



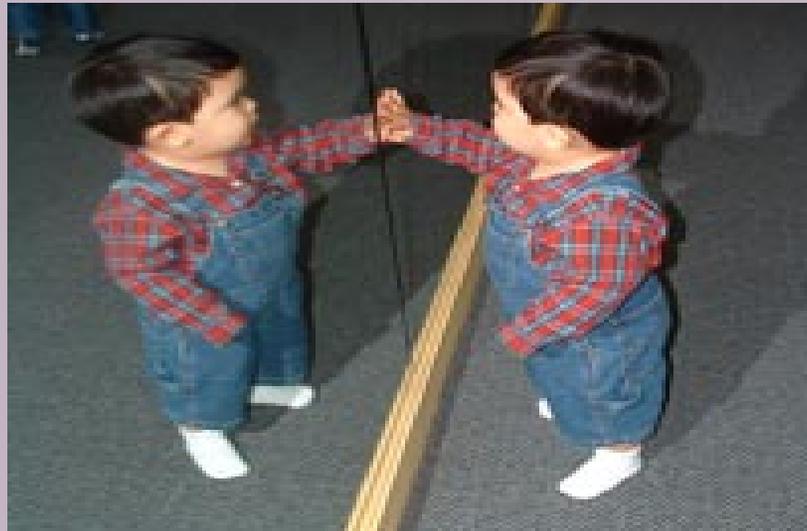
- ✓ Poner sillas en forma de túnel u otros objetos, y gatear atravesándolos (momentos de diversión).
- ✓ Andar hacia atrás, hacer carreras, jugar a subir y bajar dándole las manos (momentos de diversión).
- ✓ Dejar que se agarre a una puerta y entonces abrirla y cerrarla lentamente, para que tenga que moverse hacia delante y hacia atrás. (Momentos de diversión).

Actividades para estimular esas capacidades motoras III

- ✓ Jugar a lanzar objetos, a tirar la pelota.
- ✓ Jugar a contarle cosas, cuentos, canciones.
- ✓ Ofrecerle juegos de encajar aros en un palo.



CAPACIDADES COGNITIVO- LINGÜÍSTICAS



12-18 MESES

Capacidades cognitivo-lingüísticas I

- ◆ Nuevas formas de exploración gracias a la posibilidad de desplazarse mediante la marcha.
- ◆ Necesidad de espacios grandes para moverse a su aire.
- ◆ Le gusta que jueguen con él y le enseñen nuevas cosas, nuevos juegos.



Capacidades cognitivo-lingüísticas II



- ❖ Va adquiriendo la capacidad de comunicarse con los demás y ampliándola poco a poco.
- ❖ Capacidad de pronunciar entre 2 y 10 palabras.
- ❖ Comprensión bastante buena.
- ❖ Le gusta imitar sonidos y lo hace bastante bien

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN



12-18 MESES

Actividades para estimular esas capacidades cognitivo-lingüísticas I

- ✓ Ofrecerle una caja con cubos y jugar a hacer hileras como si fuera un tren, pidiéndole que ponga los cubos delante o detrás (momentos de diversión, o después del baño).
- ✓ Enseñarle a hacer torres con los cubos y dejarle también que los tire.
- ✓ Pedirle que nos dé cubos o tarjetas de un determinado color, mostrando alegría cuando acierte y diciendo que no cuando se equivoque.



CAPACIDADES SOCIO- EMOCIONALES



12-18 MESES

Capacidades socio-emocionales

- ❖ Ciertos logros en su autonomía social gracias a sus posibilidades motrices (empieza a beber solo, a quitarse prendas de vestir, a comer).
- ❖ Le gusta relacionarse con los demás.
- ❖ No control de esfínteres: se da cuenta y avisa cuando ya lo ha hecho.



ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN



12-18 MESES

Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales I



- ✓ Señalar objetos: decirle nombres de juguetes para que los señale.
- ✓ Comprender información sobre su cuerpo: preguntarle dónde están los ojos, la boca, las orejas, etc, para que los señale (durante el baño o al acostarse).
- ✓ Darle juguetes y quitárselos para que muestre su enfado, dárselos de nuevo, etc. (momentos de diversión).

Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales II

- ✓ Enseñarle a vestirse.
- ✓ Ponerle los calcetines y tirar un poco de la punta, enseñándole el movimiento que debe hacer para quitarlos.
- ✓ Al ponerle los pantalones o el jersey, enseñarle el agujero para que estire los brazos o las piernas y los meta allí.

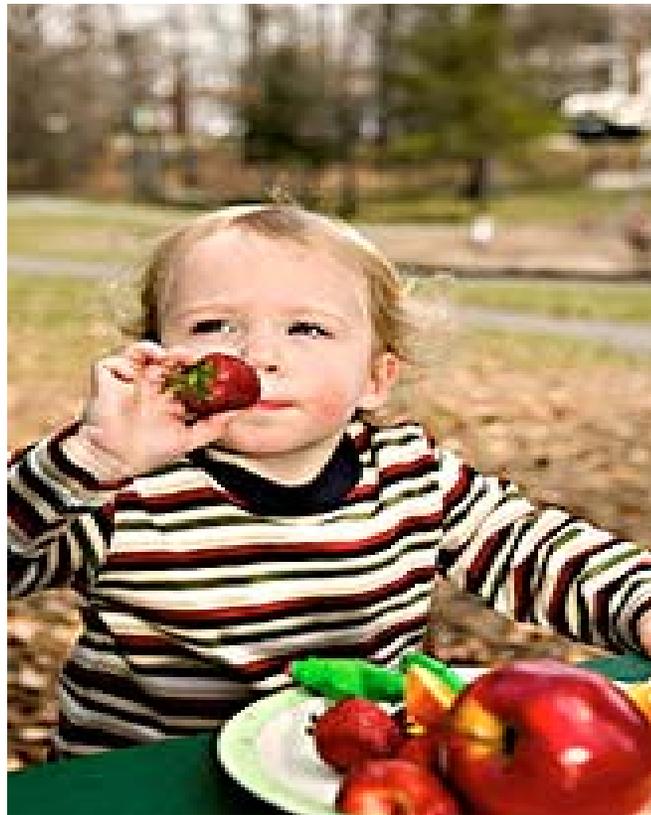


Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales III



- ✓ Empezar a enseñarle a cepillarse los dientes, mostrándole cómo lo hacemos con cepillo y con dedo.
- ✓ Seguir poniéndolo en el orinal o en el water, estar con él un rato y contarle que ahí puede hacer pis o caca.
- ✓ Ponerle a diario para que se acostumbre y sepa para qué sirve, aunque no lo haga.

18-24 MESES



CAPACIDADES MOTORAS



18-24 MESES

Capacidades motoras I

- ❖ De pie: Domina bien esta postura y mantiene el equilibrio.
- ❖ Se pone de cuclillas para coger objetos del suelo; al principio se cae, pero ya al final mantiene el equilibrio en esta postura.
- ❖ Equilibrio: Estable, aunque lo pierde cuando corre y quiere darse la vuelta.



Capacidades motoras II

- ❖ Habilidad a nivel prensil.
- ❖ Buena coordinación de manos.
- ❖ Le gusta señalar con el dedo índice y sus dedos exploran de forma independiente los objetos.
- ❖ Realiza manipulaciones finas.



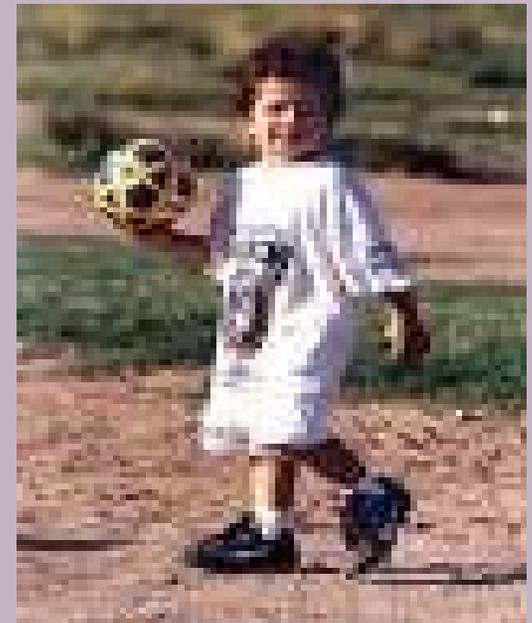
ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN



18-24 MESES

Actividades para estimular esas capacidades motoras I

- ✓ Colgar algún juguete en el respaldo de la silla para ver cómo tiende a subirse (con supervisión).
- ✓ Jugar a saltar obstáculos, a chutar el balón
- ✓ Sentarle en una silla, cogerle de las manos y decirle que se levante, que vuelva a agacharse, etc. (Después de comer).



Actividades para estimular esas capacidades motoras II

- ✓ Andar de la mano y tirarle juguetes para ayudarlo a que se agache sin soltarle (momentos de diversión).
- ✓ Tumbarse en el suelo a jugar, dar vueltas, gatear.
- ✓ Tumbarle en el suelo y decirle que no se mueva, contar hasta 3 y decirle que puede levantarse (ayuda a relajarse).



CAPACIDADES COGNITIVO- LINGÜÍSTICAS



18-24 MESES

Capacidades cognitivo-lingüísticas I

- ❖ El conocimiento manual es cada vez más importante, disminuyendo el conocimiento bucal, chupar, morder...
- ❖ Le gustan los juegos manuales en los que su dominio es cada vez mayor.
- ❖ El niño se interesa por lo que le rodea y quiere saber su nombre.



Capacidades cognitivo-lingüísticas II



- ❖ Esfuerzo por articular de forma parecida al medio que le rodea.
- ❖ Dominio de 20 a 30 palabras, usadas en grupos de dos sin anexos entre ellas para expresar lo que desea.
- ❖ Utilización de la negación de forma más convincente, repetición de sonidos o frases de forma imitativa y sin valor de comunicación (ecolalia).

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN



18-24 MESES

Actividades para estimular esas capacidades cognitivo-lingüísticas I

- ✓ Ejercicios de observación.
- ✓ Ejercicios de atención.
- ✓ Ejercicios de memoria.
- ✓ Construir torres, comparaciones, pesado y ligero, lleno y vacío, largo y corto, diferenciar texturas, colores, rompecabezas, conceptos de tiempo, jugar a contar, jugar a esconder juguetes y que los encuentre, juegos simbólicos.



Actividades para estimular esas capacidades cognitivo-lingüísticas II



- ✓ Ejercicios faciales y de lengua.
- ✓ Nombrar el agua cuando le demos de beber, mientras abrimos el grifo, cuando le bañamos...
- ✓ Jugar a nombrar juguetes.

Actividades para estimular esas capacidades cognitivo-lingüísticas III

- ✓ Jugar a terminar palabras.
- ✓ Enseñarle a decir sí y no.
- ✓ Contar cuentos.
- ✓ Nombrarle las acciones más importantes del día.



CAPACIDADES SOCIO- EMOCIONALES



18-24 MESES

Capacidades socio-emocionales

- ❖ Expresión de sus emociones mediante el cuerpo en general, utilizando cada vez más recursos corporales.
- ❖ Le gusta colaborar en tareas que le proponen los adultos y el contacto con sus semejantes.
- ❖ Le gusta vestirse aunque necesita la ayuda de los adultos.



ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN



18-24 MESES

Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales I

- ✓ Ejercicios de saludar a la gente (durante el paseo).
- ✓ Enseñarle a recoger los juguetes.
- ✓ Enseñarle dónde están colocados sus juguetes y mantenerlos en ese sitio cuando los guardamos.
- ✓ Cuando alguien le ofrezca algo y lo coja, enseñarle a decir “gracias”.



Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales II



- ✓ Enseñarle que hay cosas que puede hacer y otras que no, sin reñirle.
- ✓ Sentarse a jugar con arena o agua y el orinal, para decirle: “mira, como cuando haces caca/pis”.
- ✓ Jugar con muñecas o muñecos, cambiándoles porque se hacen pis y caca.
- ✓ Cuando él tenga pis o caca, decirle que nos ayude a cambiarse (que busque el pañal, las toallitas...).

Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales III

- ✓ Alternar, si lo creemos oportuno, el pañal y no pañal para que se dé cuenta cuando se moje.
- ✓ Jugar a poner a los muñecos/as en el orinal para que hagan pis y caca y no se ensucien, pues es muy molesto y luego les pica el culito.
- ✓ Darle prendas de vestir al revés, para enseñarle por dónde debe ponerse la prenda.



Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales IV



- ✓ Enseñarle a quitarse la ropa.
- ✓ Jugar a bajar cierres y cintas de celo pegadas a la pared, o enseñarle a bajar y subir la cremallera del pantalón.
- ✓ Hacerle guardar una prenda como norma al día.
- ✓ A la hora de comer no debe haber prisas (el niño tiene que aprender a comer solo y necesita tiempo).

Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales V

- ✓ Sentarse a su lado y darle de comer a la vez que se le deja comer solo.
- ✓ Aprovechar para realizar los ejercicios de lenguaje referentes a la comida.
- ✓ Aprovechar para introducir algunos conceptos de cantidad.
- ✓ Enseñarle a lavarse después de las comidas.



Actividades para estimular esas capacidades socio-emocionales VI

- ✓ Enseñarle a cepillarse los dientes después de las comidas (dejarle que lo haga con el dedo o un cepillo de dientes para niños).
- ✓ Enseñarle a peinarse, a ponerse colonia, etc.
- ✓ A la hora del baño, darle una esponja para que se limpie.
- ✓ Enseñarle cómo le cortamos las uñas y explicarle por qué.



FIN

