



MEMORIA 2025

MIGRAZIO ETA ASILO EUSKAL FOROA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

ONGIZATE, GAZTERIA ETA
ERRONKA DEMOGRAFIKOAREN SAILA

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR,
JUVENTUD Y RETO DEMOGRÁFICO



MEMORIA 2025

MIGRAZIO ETA ASILO EUSKAL FOROA

Hitzaurrea

2025ean, bi urte bete dira Foroa berritu zenetik. Foroa hausnarketarako eta koordinaziorako gune bat da, eragile sozialen, erakunde sozial eta humanitarioen, sindikatuen, enpresaburuen, erakundeen eta administrazio publikoen artekoa, eta 2002an hasi zen lanean. Orduan, hainbat faktorek gomendatu zuten berritzea: migrazio-mugimenduen bilakaerak berak, kontsulta-organo hori eguneratzeko beharrak Herritartasunaren, Kulturartekotasunaren eta Immigrazioaren arloko V. Jarduera-plana (2018-2020) ebaluatu ondoren, eta Herritartasunaren, Immigrazioaren eta Asiloaren Kulturarteko VI. Plana (2022-2025) egiteak.

Ordutik, Foroak lanean jarraitu du, eta helburu nagusia atzerritar jatorriko pertsonak integratzea eta pertsona guztiak eskubideetan eta betebeharretan berdinak izatea izan da. Barne-mailan, migrazioen eta aniztasunaren esparruan lan egiten duten gizarte-eragile eta -erakundeen partaidetza eta ordezkaritza handiagoa lortzeko prozedurak aldatu ditu, eta bi batzorde gehiago ditu. Kanpoko maila batean, webgune bat sortu du eta sare sozialen bidez hedatzeko lanari ekin dio.

Aldaketa horietatik abiatuta, eta 2025ean zehar, batzordeek zorrotz eta sakon landu dituzte atzetik zetozen gaiak eta problematikak, eta, aldi berean, gai berriak sartu dituzte, migrazioen eta asiloaren eremuko beharrak, larrialdiak eta aukera-eremuak hautematen zituzten neurrian. Egindako lanak eta Foroaren mugarri nagusiak webgunean eta sare sozialen bidez partekatu dira.

Batzordeen lana

Lan batzordea

Egindako lana:

1. Atzerritarrei buruzko Erregelamendu berria

Maiatzean sartu zen indarrean Atzerritarrei buruzko Araudi berria. Gure Batzordearen jarduera-eremuarekin zerikusia duten alderdi berritzaileak landu ditugu. Ildo horretan, Virginia Cid Biltzen Zerbitzu Publikoko talde juridikoko kidearen eskutik, aipatutako erregelamenduaren alderdirik garrantzitsuenak hurbildu eta aztertu ditugu. Saio horretan, entitateen eta antolakundeen esperientziak Erregelamendu berri honekin kontrastatu genituen.

Batzordearen esparruan, honako hauek izan dira ondorio aipagarrienak:

- Errotze-modalitateetan aldaketa garrantzitsuak egin dituela, gizarte- eta prestakuntza-sustraitzearen figura berria barne. Horri esker, astean 30 ordu ere lan egin ahal izango dira, ikasketaren osagarri. Hori da, hain zuzen ere, prestakuntzarako lehengo errotzearen alde nagusia.
- Sustraitzeagatiko baimenak eskatzeko alde aurretik lurraldean egoteko eskatzen diren urteak bi urtera murrizten dira, eta bizileku- eta lan-baimenen indarraldia luzatzen da.
- Era berean, Espainiako nazionalitatea duen pertsonaren ahaidearen egoitzabaimenaren figura berria agertzen da.
- Era berean, oraindik ere zailtasunak daudela egiaztatu da: ebazteko denborak, atzerritartasun-bulegoetako giza baliabideen gabezia eta enpresei zein aholkularitzei eragiten dien desinformazioa.

2. Laneko arriskuen prebentzioa etxeko enpleguan:

Etxeko enpleguan laneko arriskuen prebentzioaren ildoak landuta jarraitu da, OSALANekin lankidetzan. Lourdes Iscar Reina OSALANeko zuzendari nagusiak Laneko arriskuen gida aurkeztu zuen. Biltzenek egindako eta aurkeztutako txostenak, batzordeak diseinatu eta jasotako inkestekin, agerian utzi zuen pertsona gehienek ez dakitela gida hori existitzen denik, eta horrek zabalkundea eta prestakuntza areagotzeko beharra berresten du. Horregatik, fitxa sinplifikatuak, bisualak eta hainbat hizkuntzataraz itzulitakoak egitea erabaki zen, errazago uler zitezen.

Gainera, jardunaldi tekniko bat antolatzea aurreikusi da batzordearekin lankidetzan, 2026ko lehen lauhilekoan, arlo horretako prestakuntza indartzeko.

3. Hizkuntza-normalizazioa eta integrazio soziolaborala ingurune euskaldunetan. Euskara eta Hizkuntza Aniztasunaren Batzordearekin elkarlanean hasi gara, hizkuntzanormalizazioarekin eta ingurune euskaldunetan gizarteratzearekin eta laneratzearekin lotuta. Proposamena lan-sektoreetarako diseinatutako euskara irakasteko ekintzetan gauzatzen ari da, hala nola ostalaritzarako; izan ere, gero eta langile atzerritar gehiago daude, eta, bestalde, eguneroko hizkuntza funtsezko tresna da lan- eta gizarte-harremanak ezarri eta mantentzeko.

Ekimen honen helburua euskara laneratzea eta gizarteratzea errazteko elementu gisa nabarmentzea da, eta, aldi berean, neurri handi batean erakundeen arteko koordinazioari eskatzen dion lan-helburu bat planteatzen du.

Lurralde-diagnostiko bat egiteko eta datu ofizialekin proposamena sostengatzeko beharra azpimarratu du. Azken ikerketen arabera, Euskadiko biztanleen % 14

atzerritarrak dira eta % 3-5ek baino ez dute euskaraz hitz egiten (Begirune Fundazioaren azterketa). Horrek agerian uzten du erronkaren garrantzia.

4. Eskumenak Eusko Jaurlaritzari eskualdatzea, hasierako lan-baimenak kudeatzeko. 2025ean landutako beste gaietako bat Eusko Jaurlaritzari hasierako lan-baimenak kudeatzeko eskumenak transferitzea izan da, eta horrek aukera eman dezake euskal lanmerkatuaren beharrei azkarrago erantzuteko. Eskumen horren barruan sartzen dira, halaber, jatorrian kontratatzea, sustraitze-kasuetan baldintzak egiaztatzea eta Lan Ikuskaritzaren bidez gainbegiratzea.

Victoria Portugal Llorentek, Eusko Jaurlaritzako Ekonomia, Lan eta Enplegu Saileko Lan eta Gizarte Segurantzako zuzendariak, bere gain hartutako eskumen-esparru berri hori aurkeztu dio batzordeari, eta neurri horrek eskari handia duten sektoreentzat duen garrantzia azpimarratu du, hala nola eraikuntzarentzat, ostalaritzarentzat eta zainketentzat. Jatorrian kontratatzeko lehentasuna duten herrialdeak azpimarratuz, besteak beste, Pakistan, Maroko, Kolonbia, Peru eta Txile.

2026rako, batzordeak hau proposatzen du:

1. OSALANekin lankidetzan jarraitzea.
2. Hizkuntza-prestakuntza bultzatzen jarraitzea, Euskara eta Hizkuntza Aniztasunaren Batzordearekin koordinatuta.
3. PZak Hezkuntza Sailari transferitzearen jarraipena egitea, bai eta PZ horiek errotze-prozeduretan dituzten inplikazioen eta administrazio-egoera erregularizatzeko eta atzerritarrak kontratatzeko zailtasunen jarraipena egitea ere.

Hori guztia, Euskadiko migratzaileen lan-integrazio justu eta eraginkorra bermatzeko.

Partaidetza, Kultura eta Sentsibilizazio Batzordea

Egindako lana:

1. Ikuspegiren ikerketa.
Batzordeak eskatuta, Etorkinen Harrera eta Integraziorako Zuzendaritzak 2025ean Ikuspegiri eskatutako azterlana amaitzea.
Ikerketa irailean aurkeztu zitzaion batzordeari, argitaratu aurretik.



[Euskadin](#)

[Asoziazionismoa eta migrazioa](#)

Urrian, Bilbon itzulketa-jardunaldien erronda bat hasi zen azterketan parte hartu duten erakundeekin, eta datozen hilabeteetan jarraituko du Donostian eta Gasteizen egingo diren jardunaldiekin.

2. EH 11 Koloreren "Euskal mazedonia" dokumentala zabaltzea, Etorkinen Harrera eta Integrazioarako Zuzendaritzak finantzatuta



[Bideoa](#)
[Euskal Mazedonia](#)

3. Emakume migratuak:
ZEHAReko Marta García Terán gonbidapena proiektua ezagutzeko eta sinergiak bilatzen saiatzeko. Helburua da emakume migratuei ikusgarritasuna eta aintzatespena emateko moduak bilatzea.
4. KULTURKLIK:
Migratzaileen artean kultura-agenda zabaltzeko lanean jarraitu dugu, programatzaileek Kulturklik beren hedapen- eta programazio-plataforma gisa identifika dezaten (Euskadin programatutako kultura-adierazpen guztiak bilduko dituen agenda komuna). Tresna inklusibo bakarra izatea da helburua, eta, bertan, aniztasunaren agenda *#Anistazuna* traolarekin ikustea.
5. Migratzaileen parte-hartzea herriko jaietan:
Bi galdetegi egin eta zabaltu ziren, bata immigrazioaren esparruan lan egiten duten udal eta foru teknikarien artean, eta bestea hirugarren sektoreko elkarten artean, etorkinen komunitateak Euskadiko auzo eta herrietako jaiak antolatzen eta ospatzen duen partehartze maila ezagutzeko. Helburua da migratzaileek jai herrikoietan duten parte-hartzea hobetzen lagunduko duten datuak biltzea.

2026rako, batzordeak hau proposatzen du:

1. Sentsibilizazioaren gaiarekin jarraitzea, herri-jaien eta etorkinen parte-hartzearen bidez. Egindako inkesten azterketa.
2. Emakume migratuei (artistei) ikusgarritasuna eta aintzatespena ematearen gaia lantzea.
3. Kultura Sailburuordetzako eta Gazteria eta Erronka Demografikoko Sailburuordetzako ordezkariekin partaidetza-lotura ezartzea.
4. KULTURKLIK: tailer edo prestakuntza-pilula presentzialak programatzea hiriburu bakoitzean. Foroaren sare sozialetan kanpainarekin jarraitzea.

Osasun batzordea

Egindako lana:

1. Osasun-aseguramendua

- Pobrezia farmazeutikoa.
 - 2025. urtearen erdialdean, Gurutze Gorriaren Bizkaiko Sendagaien Programa amaitu zen. Programa horrek osasun-estaldurarik eta baliabide ekonomikorik ez zuten pertsonen laguntzen zien, agindutako tratamenduei atxiki ahal izateko. Bestalde, helburu bera duen programa bat sortu da Osasun Mentaleko Sareko pazienteentzat.
- 'Euskadiko Osasun Sistemarako sarbidea pertsona migratzaileentzat' triptikoa berrikustea, eguneratzea eta triptikoa.



[Etorkinentzako sarbidea Euskadiko osasun sisteman](#)

- OTI (Identifikazio Sanitarioko Titulua) lortu, berritu edo kentzearekin lotutako zailtasunak identifikatzea.
 - Erroldatzearen eragina eta osasun-eskubideei buruzko administrazio dokumentazioa aztertzea.
 - Gaixotasun larriekin, onkologikoekin edo kalteberatasun handiko egoerekin lotutako kasu konplexuak aurkeztea.
 - Koordinazioa Aseguramendu Sanitarioko Zuzendaritzarekin, jarraibideak argitzeko eta arreta-zirkuituak hobetzeko.
- ## 2. Haurdunaldiaren Borondatezko Etendurak (HBEak) atzeritar jatorriko emakumeetan • EAEko HBEei buruzko 2021 – 2023 datuen azterketaren jarraipena.
- Azterlan ofizialaren egile Nieves Rodriguez-Sierrarekin saio teknikoak planifikatzea.
 - Sexu- eta ugalketa-osasunerako sarbidean eragina duten kultura-, administrazio- eta hizkuntza-oztopoak identifikatzea.
 - Batzordeak azterlan osagarri bat diseinatu du hasieran, kausetan, oztopoetan eta proposamenetan sakontzeko.
- ## 3. Gizarte-osasuna eta kulturarteko bitartekaritza
- Osakidetza Erreferentzia Taldeak Abordatze Komunitarioko Estrategia aurkeztea.
 - Erizaintza komunitarioak eta erreferente komunitarioek lehen mailako arretako zentroetan duten rola aztertzea.
 - Kulturen arteko bitartekaritza sustatzea, desberdintasunak murrizteko tresna gisa.
 - Bottom-Up proiektua ezagutzea Gipuzkoan, iritsi berrien osasun-beharrak goiz hautematera bideratua.

2026ra begira, batzordeak honako hau planteatzen du:

1. Osasun-aseguramendua
 - 'Euskadiko Osasun Sistemarako Sarbidea' triptikoa eguneratzea eta argitaratzea, Estatuko araudi berria argitu ondoren.
 - Kasu konplexuen protokolo bat ezartzea, bereziki onkologikoak eta muturreko ahultasun-egoerak.
 - Gizarte Segurantzaren, Osakidetzaren eta udalen arteko zirkuituak argitzea, erroldatzea galtzen denean.
2. Haurdunaldiaren borondatezko etendurak (HBEak)
 - Azterlan osagarri bat egitea, atzerritar jatorriko emakumeen artean HBEen prebalentzia handiagoa izatearen egiturazko kausetan zentratuta.
 - Emaginekiko eta komunitateko erizainekiko lankidetzaren indartzea, sexu- eta ugalketahezkuntza hobetzeko.

Berdintasun batzordea

Egindako lana:

1. Batzordeak "Emakume migratuei genero-ikuspegi intersektionaletik arreta integrala emateko orientabideak" dokumentuaren edukia infografia batera eraman du, informazioa modu argian, bisualean eta laburtuan komunikatzeko. Dokumentuaren izenburuak adierazten duen bezala, emakume etorkinei zerbitzu publikoetatik eta hirugarren sektoretik modu eraginkorrean arreta emateko ikuspegi, prestasun eta jarrera egokienari buruzko hausnarketa, oroigarri bat egin nahi da. Lan horretarako lantalde bat sortu zen Biltzen, Novisi Elkartea eta Bilboko Udaleko ordezkariaren artean. Zirriborroak bileretan aurkeztu dira, guztien artean azken emaitza adosteko.



[Infografia.](#)

[Emakume migratuen arreta integralerako zenbait orientabide genero-ikuspegi intersektionaletik](#)

2. Emakume migratzaileen eta haien seme-alaben aurkako indarkeria matxista jorratzeko eta dimentsionatzeko lanari dagokionez, batzordeak Emakunderen 2023ko urteko bi txostenen argitalpenen gainean lan egin du:

- a. "EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA MATXISTAK EAE-N DUEN ERAGINARI ETA PREBALENTZIARI BURUZKO DATUAK" 2023ko datuak. Txosten horretan, emakumeen aurkako indarkeria matxistak EAEn duen garrantzia erakusten duten datu kuantitatiboak aurkezten dira, indarkeria horren dimentsio anitzak eta horri lotutako faktoreak kontuan hartuta.

Dokumentuak berrikusi ondoren, agerian geratu da emakume migratuen artean indarkeria matxistaren prebalentziari buruzko datu espezifiko gutxi daudela. Hala ere, emandako datuen arabera, inolako zalantzarik gabe, indarkeria matxistaren prebalentzia handia da emakume migratuen artean, eta horrek agerian uzten du indarkeriaren aurrean ahultasun handiagoa dagoela egitura-, kultura- eta egoeraarrazoiengatik.

- b. "EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA MATXISTAREN BIKTIMEI EMANDAKO ERANTZUNA EAEn" 2023. datuak; informazio-bilketa, alde batetik, oinarritzko adierazle batzuetan zentratzen da, arreta-baliabideen ezaugarri orokorrekin lotuta (gastua, langileak eta plaza kopurua baliabideetan).

Txostenak nabarmentzen du emakume migratuek presentzia handiagoa dutela egoitza-baliabideen eskarian/erabileran. Nazionalak, aldiz, baliabide psikologiko eta juridikoetara jotzen duten emakumeen artean nagusitzen dira.

Laguntza psikologikoa eta juridikoa ere garrantzitsua da biktimak sendatzeko; beraz, neurriak hartu behar dira emakume migratuek baliabide horiek eskura ditzaten.

Bestalde, agerian geratzen da emakume migratuen artean indarkeria matxistaren prebalentziari buruzko datu espezifiko gutxi daudela.

2026. urteari begira, batzordeak hau proposatzen du:

1. "Emakume migratuei arreta integrala emateko orientabideak, genero intersektionalaren ikuspegitik" infografia zabaltzea eta eguneratzea.
2. Titularra emakume migratzailea duten guraso bakarreko familien egoera aztertzea.

Berme Jurikoen batzordea

Egindako lana:

1. Errolda soziala: hesi gaindiezinera sartzeko atea.

Erroldatzea oinarritzko eskubide eta zerbitzuak eskuratzeko atea izan beharko litzateke, eta oztopo bihurtu da pertsona ahulenentzat, bereziki bizitegi-bazterketako egoeran dauden migratzaileentzat.

Horren ondorioz, harrera gehiago dago tokiko borondatearen mende, politika autonomiko sendo baten mende baino, eta desberdintasunak sortzen dira oinarritzko eskubideak eskuratzeko orduan.

Errealitate hori eraldatzeko, honako jardun-ildo zehatz hauek proposatzen dira:

- a. Errolda-eskakizuna benetako bizilekuarekin ordezkatzeta: Gizarte-zerbitzu jakin batzuetan sartzeko, nahikoa litzateke egiaztatzea pertsona modu egonkorrean bizi dela Euskadin, erroldatuta ez egoteak dakarren blokeoa ezabatuta.
- b. Zerbitzuetarako sarbide-epeak murritzeta: Premia-egoeran dauden pertsonen gizarte-zerbitzuen zorroa atzerapenik gabe eskuratu ahal izateko itxarote-denborak arintzea, haien kalteberatasuna larriagotuko duten atzerapenik gabe.
- c. Gizarteratzeko prestazioetarako sarbidea bermatzeta: Erroldarik ez duten baina bazterkeria-egoera frogatuan dauden pertsonen funtsezko laguntzak jaso ahal izatea, hala nola gizarte-larrialdietarako laguntzak.
- d. Migrazio-krisiak gizarte-larrialditzat hartzea: Egoera horiek gizarte-zerbitzuen araudian formalki sartzeta, erantzun instituzional berehalako eta koordinatua aktibatzeke.
- e. Errolda soziala eskubide subjektibo bihurtzea: Erroldatzeko eskubidea legez eska eta berma daitekeen eskubide bihurtzea, interpretatu beharreko administraziojardunbidearen ordeiz.
- f. Harrerari buruzko Euskal Legea sortzea: neurri horiek guztiak bateratuko dituen, harrera-sistema integrala ezarriko duen eta Euskadiko udalerrri guztietan prestazioen garapen orekatua bermatuko duen arau-esparru propioa garatzea.

Helburua da Eusko Jaurlaritza egitura-erreforma baten buru izatea, zatitutako sistema batetik benetako harrera- eta inklusio-sistemara igaro ahal izateko, non erroldatzea eskubideak bermatzeko tresna izango den, eta ez gizarteratzeko oztopo.

2. Hitzorduak Euskal Autonomia Erkidegoko Atzeritartasun Bulegoetan. Bazterkeria eragiten duen sistema kolapsatua.

Euskal Autonomia Erkidegoko atzeritarrek, bereziki kalteberenek, zailtasun larriak dituzte Atzeritartasun Bulegoetan hitzorduak lortzeko eta izapideak egiteko.

Arazo nagusia eten digitala da. Internet bidezko kudeaketa gehienak egin beharrak baztertu egiten ditu baliabide teknologikorik ez dutenak, hizkuntza ez dakitenak edo ezagutza digitalik ez dutenak.

Izapideak egiteko ezintasun horrek ondorio larriak ditu:

- Bizileku- eta lan-baimenen indarraldia galtzea.
- Lana lortzeko, banku-kontu bat irekitzeko edo etxebizitza bat alokatzeko ezintasuna.
- Irregularitasun-egoera eta gizarte-bazterketako arriskua mantentzea.

- Hitzorduak lortzeagatik kobratzen duten bitartekarien sareak agertzea.

Gabezia hori ez da kudeaketa-arazo hutsa; funtsezko printzipioak urratzea da, hala nola berdintasuna eta administrazio ona izateko eskubidea, pertsona horiek behar bezala integratzea eragozten baitu.

3. Oinarrizko ordainketa-kontua.

2024. urtean, Batzordeak Oinarrizko Ordainketaren Kontuari (CPB) buruzko irizpena egin zuen. Kontu mota hori banku-erakundeek talde behartsuei eskaini behar diete finantzabazterkeriari aurre egiteko, Europar Batasunak 2017tik indarrean dauden zenbait arauen bidez barne-antolamendura eraman diren hainbat zuzentarautan ezarritakoaren arabera.



[Oinarrizko Ordainketa-kontuak](#)

Txosten hau aurkeztu zenetik urtebete igaro ondoren, aipatutako irizpenean aipatzen ziren arazo berberak antzeman dira. Ondorioz, Berme Juridikoen Batzordeak honako hau proposatzen du:

- a. Egoera irregularrean dauden eta CPB bat behar duten atzerritarrei (LANBIDE, aldundiak, udalak) zuzendutako enplegarritasun-programak edo prestazioak kudeatzen dituzten administrazioak koordinatzea, prestazio horien ordainketa errazteko behin-behineko neurriak hartzeko, CPB lortu arte.
- b. Hainbat erakunde (KONTSUMOBIDE, EUDEL) beren eskumenen esparruan duten gaitasuna aztertzen jarraitzea, CPBrako eskubidearen aitorpenean eragiteko.

2026ra begira, batzordeak honako hau planteatzen du:

1. Hasitako lanarekin jarraitzea, arreta berezia eskainiz erroldatze soziala behar bezala aplikatzeari, Eudelen dokumentuan definitutako irizpideen arabera.
2. Errotze sozioformatiboaren figura, eskatutako baldintzak eta atzerritarren integrazioan dituen benetako ondorioak sakon aztertzea, beste eragile batzuekin lankidetzan.
3. Harrerako prozesuak lantzea gaixotasun mentaleko eta/edo desgaitasuneko egoera irregularreko egoeretan, etxegabetasun-kasuetan eta gizarte-bazterketako kasuetan, eskubideak eskuratzeko ikuspegitik.
4. Administrazioetan jardunbide egokiei buruzko lan-ildoak irekitzea.
5. Erakunde batzuek hartzen dituzten eta pertsonen eskubideen erabilera mugatzen duten irizpideak lantzea (adibidez: OEX irizpideak, erregistro zibilak, besteak beste).

Euskara eta Hizkuntza Aniztasunaren Batzordea

Egindako lana:

1. Lehenik, Foroko Lan Batzordearen iradokizunez, bi batzordeek gogoeta komunari ekin diogu, lan-esparrua eta euskara elkarretaratzeko lagungarri litezkeen lan-ildo eta ekimen zehatzak zedarritzeko ahaleginean. Aztertu beharrekoa ikusi da, adibidez, zer urrats eman euskararen aurkezpena bermatzeko edo haren presentzia sendotzeko langile etorkinen erakarle handi diren enplegu-alorretako batzuetan. Euskara laneratzea eta gizarteratzea errazteko funtsezko elementu gisa kokatzeko eta haren normalizazioa sustatzeko. Aipatutako gaia aztertzearekin batera ideia-proposamen zehatz bat garatu dugu bi batzordeek eta Hizkuntza Politikako Sailburuordetzari, Lanbideri eta HABEri aurkeztu diegu. Dagoeneko, bi bilera egin dira erakunde horien ordezkari teknikoekin, eta hurrengo 2026/01/29rako ezarria dugu. Proiektuaren proposamena da UEMAko udalerrietan ostalaritzan jardungo duten profesionalentzako oinarritzako euskara ikastaroak garatzea. Orain arte landu diren proiektu ezberdinak aztertu dira, eta ildo horretan egindako lana baliatu nahi da aurrerapauso bat emateko. Zehazki, UEMAk duen azpiegitura baliatzea proposatzen da, bai eta udalerrien eta ostalaritza-sektoreko eragileen konpromisoa aktibatzea ere, ekimena modu eraginkorrean gauzatzeko. Ikastaro hutsa izatetik harago joatea, lan-arloan eta udalerrri horietako euskararen erabilera eragina izan dezan.
2. Era berean, Batzordeak elkarlanerako lehen kontaktu bat izan du Foroko Hezkuntza batzordearekin, bi aldeetatik igarri baita bien intereseko gaietan sakontzeko aukera, haietako bat litekeelarik derrigorrezko hezkuntzan euskara-errefortzuen egoera eta bilakaera ikastetxeetan. Lehen hezkuntzako ikastetxeetan martxan dagoen Eusle programarena adibidez, edota HiPi figurarena.
3. Batzordea jakitun da ezen, orain arteko dinamikagatik eta zeregin zehatzen bila emandako denboragatik beragatik, bere osaera desorekatua geratu dela neurri batean, eta horren adierazle da, hain justu, etorkinen elkarte eta erakundeen presentzia txikia. Batzordearen helburuetako bat da, hartara, partaidetzarako aukera zabaltzea haren lanean interesa izan dezaketen entitateengana. Ildo horretan, gaurko bilkura baliatu nahi dugu beste batzorde batzuetan parte hartzen ari zireten elkarte eta erakundeak Batzorde honetan ere parte hartzera gonbidatzeko.
4. Hasieratik, Batzordea saiatu da euskararen erabilera ere bermatzen bere bilera eta lansaioetan. Horren emaitza, eta IVAPen zerbitzuen prestasunari esker, aurten posible izan da bi hizkuntzak normaltasunez erabiltzea EJKo hiru Ordezkaritzetako bilera-geletan. Hala ere, foroan euskararen normalizazioari dagokionez oraindik lan handia dagoela ikusten dugu, eta, ildo horretan, Zuzendaritzari arlo hori garatzen eta indartzen jarraitzeko konpromisoa eskatzen diogu.
5. Honako bilkura baliatu nahi dugu, baita ere, 2024an egin genuen bezala, Ongizate, Gazteria eta Erronka Demografikoko eta Hizkuntza Politikako Sailburuordetzei, gogorarazteko Asilo eskumena eskuratu berri den une hau aukera giltzarritzat jotzen

dugula, hasieratik gaiari heltzeko eta euskarak lege-esparru berrian izan behar duen presentzia azpimarratzeko. Eta bide batez, Euskara eta Hizkuntza Aniztasuneko Batzordetik elkarlanerako eta laguntza eskaintzeko prestutasuna dugula.

6. Amaitzeko, aurtengo lan-ildo gisa, Hezkuntza Batzordeari elkarlanean lantzeko hainbat gai proposatu nahi dizkiogu, Hezkuntza Departamentuak sortu berri duen Euskararen eta Hizkuntzen Ikaskuntzarako Institutuarekin ere sintonian daudenak eta, gure ustez, irakasle eskoletako kurrikuluan txertatu beharrekoak:

- (L1) Ama/etxeko hizkuntza: 0-3 eta 3-6 adinetan L1-ek haurraren pentsamenduaren garapenean eta, ondorioz, ondorengo ikaste prozesu guztietan eta eskola arrakastan duen garrantzia.
- Irakasleen kompetentziak testuinguru kulturalizatuan eta bereziki ikaslearekin hizkuntza komuna ez duenentzat. Hots, ikaslearen (L1), ama/etxeko hizkuntza euskara edo gaztelania ez denean.
- Eskola kurrikuluan "kulturartekotasuna" eta "identitate plurala" integratzeko premia. Hain zuzen, ekintza puntual eta testimonialetatik haratago, geletan egin beharreko lanaketa.

Halaber, adierazi nahi dugu lan-ildo hau estuki lotuta dagoela eskola-segregazioaren auziarekin. Ildo horretan, ezinbestekotzat jotzen dugu gai horri modu eraginkorrean heltzeko hausnarketa- eta estrategia-espazioak zabaltzea, bai eta Euskal erakundeen konpromiso irmoa ere.

Harrera eta Bizikidetzaren Batzordea

Egindako lana:

Aurten, Harrera eta Bizikidetzaren Batzordeak jarraipena eman dio aurreko ekitaldietan egindako lanari, eta jarraipena egin diogu Euskadiko harrera-politiken bilakaerari.

1. Harreraguneraren lehen urteurrena Bilbon bete ondoren, Harrera eta Bizikidetzaren Batzordeak haren ezarpena eta jendaurrean aurkeztutako emaitzak ospatu genituen. Garatutako informazio-, orientazio- eta laguntza-programa eta zerbitzuek, inguruko erakundeekin ezarritako baliabideek eta aliantzek, bai eta arreta-datuek eta adierazleak betetzeari buruzko datuek ere, berretsi egiten dute toki-eremuko eta erantzukizun publikoko baliabide horren garrantzia, migratutako pertsonak benetan integratzeko agertoki estrategiko gisa. Batzordeak adierazi du urtarrian hasiko den ebaluazio-prozesuaren emaitzak ezagutu nahi dituela.



[Webgunea](http://www.webgunea.net)

Harrera

Arrakasta ikusita, Harreragune eredia Euskadiko beste udalerri batzuetara zabaltzeko eskatu dio batzordeak Etorkinen Harrera eta Integraziorako Zuzendaritzari. Euskal udalerri ugari bultzatu dituzte azken urteotan harrerapolitikak, protokoloak eta bulego espezifikoak (Getxo, Hernani, Tolosaldea...). Aldi berean, kontratazio-prozesuak hasten ari dira beste udalerri eta eskualde batzuetan. Udal-oinarriko immigrazio-teknikarien sare bat izateak aukera ematen du Eusko Jaurlaritzarekin koordinatutako harrera-eredu baten garapenean sakontzen jarraitzeko, Euskadiko ahalik eta migratu eta herri gehienetara pixkanaka iritsiko diren baliabide eta/edo programa espezializatuak eskainiko dituen.

Adibide gisa, Bilboko Harreragune proiektu pilotuak Hezkuntza Sailarekin koordinatzeko esperientzia interesgarria eskaintzen digu (EPA Bilbaoren bidez), gaztelania eta euskara ikasteko ABEGI moduluen garapenetik abiatuta, bai eta euskal gizartearen, erakundeen eta ordenamendu juridikoaren ezagutzatik abiatuta ere. Gure ustez, esperientzia hori errepikagarria da lurralde osoan, bai immigrazioko teknikariak dituzten udalerri eta eskualdeetan, bai langile espezializatu horiek ez dituztenetan.

2. Gure lurraldean arlo honetan dauden baliabide eta esperientziei buruzko mapaketa/katalogo bat egiteko proposamena. Gure ustez, funtsezko urratsa da erakundeen artean esparru kooperatibo bat sortzeko eta harrera-eredu homogeen bat dagoela bermatzeko, malgua bada ere, udalerri bakoitzaren beharretara egokitu ahal izateko.
3. En el último trimestre de 2025 recibimos con satisfacción el interés de abordar este catálogo de experiencias de acogida que existen en diferentes municipios de Euskadi.
4. Era berean, harrera ona egin zitzaion batzorde honek Baliabide eta Zerbitzu Eleanitzen Gida online bat sortzeari buruz egin zuen proposamenari. Gida hori eremu autonomikokoa izango da, eta migratzaileek baliabideak eskuratzeko eta beren eskubideak gainerako herritarren baldintza berberetan erabiltzeko dituzten premiei helduko die. Bi ekintza horiek 2026an gauzatuko direla aurreikusten da. Batzorde honek uste du tresna horiek beharrezko elementuak direla, harreraesparru propio baterako bidea zirriborratzen dutenak.
5. Batzordeak baloratu egin ditu EUDELekin egindako aurrerapenak, EAEko toki-eremu osoan harreraren arloko erantzukizun publikoaren helburu hori hedatze aldera. Harrera Ehundu eskuliburuak, 2024an argitaratutakoak, dei egiten die euskal udalerriei harrerarako tokiko politikak baliabide, programa eta zerbitzu espezifikoetan gauzatzeko, informazioa, orientazioa eta laguntza eskaintzeko, eta atzerritarren eta bertakoen arteko interakzioa sustatzeko, erantzukizun publikoan, integraltasun-bokazioan eta oinarri komunitarioan oinarrituta.



[Eskuliburuak](#)
[Harrera ehundu](#)

2026an zehar, harreraren arloko euskal arau-esparru bat garatzea bultzatuko duen lanildo bati heldu nahi dio batzorde honek. Horretarako, Etorkinen Harrerarako eta Integraziorako Zuzendaritzari eskatzen diogu ekintza espezifiko bat txerta dezala tokiko harreraren arloko lan-ardatz espezifiko batean, Kulturartekotasunaren, Herritarren, Immigrazioaren eta Asiloaren 7. Planean.

Etxebizitza eta Gizarte Baliabideen Batzordea

Egindako lana:

1. Euskal hiriburuetako gizarte-baliabideen egoeraren azterketa.
Batzordeari gonbita egin zitzaion Vitoria-Gasteizko, Bilboko eta Donostiako udaletako ordezkariak eskura dituzten baliabideak azaltzeko. Hona hemen puntu nagusiak:
 - a. Ostatu-krisia eta baliabideetan txandakatze txikia saturazioagatik: Hiru hirietan, osatu-baliabideak (aterpetxeak eta harrera-etxebizitzak) erabat gainezka daude eta txandakatze txikia dute.
 - b. Migrazioaren kudeaketa eta errolda: Egoera irregularrean dauden edo errealtatearekin bat ez datozen itxaropenak dituzten migratzaileen presentzia handitzen ari da, eta erronka bat da gizartearentzat, oro har, eta oinarritzko zerbitzuentzat, bereziki.
 - c. Erantzun eskasa: Txosten guztiek adierazten dute egungo baliabideak ez direla nahikoak eskaerari erantzuteko.

Baliabideetan desberdintasunak egon arren, arazo komun bat identifikatu da: zerbitzuen saturazioa eta kolapsoa. Bildutako informazioaren berrikuspen osoa egiteko asmoa dago, dagozkion ondorioak ateratzeko. Ahalegin horren bidez, egungo problematikak ikusarazteaz gain, komunitatearentzako etxebizitzaren arloko arreta eta gizarte-baliabide hobea lortzeko bidea eraiki nahi dugu.



[Euskal hiriburuetako gizarte-baliabideen egoera](#)

2025ean egindako udaleko gizarte-baliabideen azterketa aztertu ondoren, batzordeak adierazi du gero eta kezkatuago dagoela EAEko hiru hiriburuetan etxerik gabeko pertsonen kopuruak etengabe gora egin duelako. Kezka hori are larriagoa da kalean bizi diren bazterkeria-egoeretan bakarrik dauden emakumeei dagokienez, bai eta administrazio-egoera irregularrean dauden eta desgaitasuna duten migratzaileei dagokienez ere, ezin baitute foru-egoitzetako baliabideetara jo, eta, gainera, ezin baitute plazarik izan udal-larrialdiko gailuetan, mugikortasun urriko pertsonentzat plaza nahikorik ez dagoelako. Kezkatzeko beste puntu bat 25 urtetik beherako gazte

migratzaileen egoera kezagarria da, epe labur edo ertainean ez baitute egoitzaplazetarako sarbiderik.

Funtsezkoa da, halaber, ahultasun-egoeran dauden eta aldi baterako bizitoki prekarioetan ostatu hartuta dauden eta etxebizitza partikular bat eskuratzeko dirusarrera nahikorik ez duten familia ugarietara arreta ematea, bai eta familientzako berariazko baliabideetan plaza bat izateko aukera ere.

Horregatik guztiagatik, batzordeak gomendatzen du hiru probintzietan esku hartzeko eredu komun bat bultzatzea, aipatutako larrialdi-egoerei heldu ahal izateko, eta egoitzaalternatiba errealak, inklusiboak eta kasu bakoitzari egokituak eskaintzeko.

2. Etxebizitza Plan Zuzentzailea:

Batzordeak ekarpenak egin zizkion Etxebizitza eta Hiri Agenda Sailak onartu berri duen Etxebizitzaren Plan Zuzentzaileari, egoera ahulean dauden kolektiboetara arreta berezia eskainiz.

2026rako helburuak honako hauek dira:

1. Etxebizitza: Etxebizitzaren arazoak programen garapenean eta ezarritako helburuen betetzean duen eragina eztabaidatzea, bereziki artatutako pertsonen irteerari dagokienez.
2. Gizarte-erakundeek etxebizitzaren arloan egindako ekimenei balioa ematea:
 - Abian diren ekimenak babestea, eta hirugarren sektoreko erakundeak etxebizitzaren arloan garatzen ari diren ekintzak nabarmentzea.
 - Alokabideren eta Sareen Sarearen arteko hitzarmena.
3. Eusko Jaurlaritzako Etxebizitza Sailarekin komunikazio-bide egokiak ezartzea:
 - Sailen arteko komunikazioa hobetzen jarraitzea.
 - Alokabideri gonbidapena egitea Etxebizitza eta Gizarte Baliabideen Batzordean parte hartzeko.

Asilo batzordea

Egindako lana:

1. Harrera-baliabideak eguneratzea programaren esparruan;
 - a. Hasierako Balorazio eta Diagnostiko Faseko 346 plaza, oso-osorik CEAREk kudeatuak.
 - b. CEAR, ACCEM, San Juan de Dios, MPDL, Nueva Vida eta Gurutze Gorriaren artean kudeatutako 814 harrera-plaza.
 - c. 135 plaza ZEHAR Errefuxiatuekin erakundeak kudeatutako Tolosa eta Oñatiko baliabideetan.
 - d. Eusko Jaurlaritzaren autonomia-faserako Eusko Jaurlaritzari transferitutako eskumenaren kudeaketan 1. urteko esperientzia; guztira 168 pertsona artatu dira 2025ean.

2. Orain arte ezin izan da ondorioz atera Atzerritarrei buruzko Erregelamendu berriak (1155/2024 Errege Dekretua, azaroaren 19koa, Atzerritarrek Espainian dituzten eskubide eta askatasunei eta atzerritar horiek gizarteratzeari buruzko urtarilaren 11ko 4/2000 Lege Organikoaren Erregelamendua onartzen duena) Nazioarteko Babesa eskatzen duten pertsonen nola eragiten dien azaltzeko. Arrazoia, ondorio batzuk atera ahal izateko landutako espedienterik eza, sortutako espedienteen kudeaketa moteldu duten Jarraibideak eta ondorengo ohar argigarriak, eta ukatutako nazioarteko babesaren eskatzaileekin erregularizatzeko aukerak jaso ditzakeen tresna juridiko berri baten zain egotea.
3. Ezin izan zaio jarraipena eman Polizia Nazionalarekiko hitzorduetan sartzeko oztopoak aztertzeari, aurreikusita zegoen bezala. Horren arrazoia, komisaldegiko bakoitzak horien kudeaketan dituen aldeak, eta zenbait erakunderekin dituen funtzionamendu informalak. Donostiako eta Gasteizko hirietara iritsiz joan diren pertsonekin, batez ere Maliko nazionalitatea dutenekin, sortutako larrialdiaren ondorioz, hainbat komunikaziorako ireki dituzte, Etorikinen Harrerarako eta Integratzaileentzako Zuzendaritzak gidatuta eta Jaurkitzaileen Euskal Autonomia Erkidegoko Ordezkaritzarekin koordinatuta, eta ezohiko moduan gaitu dute CEAREk polizia-etxe horietara zerrendak bidaltzea.
4. Lanbidearekin partekatutako nazioarteko babesaren edo apatridiaren eskatzaileen eta onuradunen DSBEko eskaeretan aurkeztu beharreko erreferentziako dokumentuak bateratu eta finkatu dira. Helburu nagusia da espedienteak errazago izapidetzea eta pertsona guztientzat baldintza berberetan ebaztea, ibilbidea babesten duen erreferentziako erakundea edozein dela ere. Ohiko zalantza edo galderen dokumentua ere amaitzen ari da.
5. Gerora sortutako egoera berrien jarraipena eta txostena;
 - a. ACCEMek kudeatutako Aman proiektua; arrazoi medikoengatik ebakututako familia gazatarrak iristen laguntzea.
 - b. Nagusiki maliarrak diren pertsonak, kalean daudenak, nazioarteko babesa eskatzeko edo SAPITen plaza esleitzeko zain, ZEHAR, CEAR eta Gurutze Gorriak koordinatutako erantzunetan.
 - c. Nazioarteko babesa eskatzen duten adingabeak hartzeko Auzitegi Gorenaren epaia betetzeari erantzuteko informazio ezagunak, nahiz eta Euskadiri aplikatzen ez zaizkion.

2026. urterako helburuak hauek dira:

1. Ohiko zalantza eta galderen dokumentua bukatzea, Lanbideko taldeentzat eta errefuxiatuei laguntzeko programak kudeatzen ditugun erakundeentzat erreferentziazkoa izan daitekeena.
2. Atzerritarrei buruzko Erregelamenduak ukatutako nazioarteko babesa eskatzen duten pertsonekin duen eraginaren azterketari berriro ekitea.
3. 2026an indarrean jarriko den Migrazio eta Asiloko Europako Itunak izango duen eragina aztertu eta aztertzea.

Hezkuntza batzordea

Egindako lana:

1. Helduen hezkuntzako ikastetxeek biztanleria migratzaile helduaren prestakuntzan eta inklusioan duten zeregina aztertzea.

Egindako elkarrizketak aztertu ondoren, irakasle-taldeek eta gizarte-erakundeek aitortu dute Helduen Hezkuntzako Zentroek eragin positiboa dutela gizarteratzearen eta hezkuntzaren arloan, baina azpimarratu dute baliabide, malgutasun eta laguntza instituzional handiagoak behar direla ikasleen aniztasun gero eta handiagoari eraginkortasunez erantzuteko.

Ildo horretan, elkarrizketetan jasotakoaren arabera, eta Atzerriarrei buruzko Legearen Erregelamenduaren erreforma eta horrek CEPASen lanean izan dezakeen eragina kontuan hartuta, Hezkuntza Batzorde gisa, honako proposamen hauek egiten ditugu:

- a. Instituzioek Helduen Hezkuntzako Zentroak onartzea gizarteratzeko, laneratzeko eta hezteko funtsezko eragile gisa, eta baliabide egokiak ematea lan hori egin ahal izan dezaten. Horretarako, Batzorde honen iritziz, honako hauek egin beharko lirateke:

- Curriculum-eredua berrikustea eta ikasleen profilera egokitzea, kolektiboaren errealitate soziopertsonalera egokituz, batez ere hasierako uneetan (harrera, hizkuntza, ingurunearen ulermena, baliabideak...).
- Irakasleei lan-egonkortasuna bermatzea, gaztelania atzerriko hizkuntza eta kultura arteko kudeaketa gisa irakasteko berariazko prestakuntza eskainiz.
- Helduen Hezkuntzako zentroetarako sarbidea bermatzea, plaza kopurua handituz eta matrikula bizia ezarriz, funtsezkoa da helduak urteko edozein unetan prestakuntza-prozesuetan sar daitezen ziurtatzeko.
- Erakunde arteko eta Europako Erkidegoko koordinazioa sustatzea.

- b. Bestalde, 2025eko maiatzaren 20tik indarrean dagoen Atzerriarrei buruzko Erregelamenduaren errotze sozioformatiboko figura berriak, CEPAetan prestakuntza arautuaren bidez lan egiteko baimena duen egoitza-baimena eskatzeko aukera ematen duenak, eta CEPASak LHko zuzendaritzan kokatzeak, gure iritziz, honako hau esan nahiko luke:

- Helduen Hezkuntzako Zentroen barruan prestakuntza- eta lan-orientazioko figura bat ezartzea, atzerriartasun-gaietan indarrean dagoen araudia ezagututa.

1. Unibertsitatez kanpoko ikasketak homologatzea eta baliozkotzea.

Atzerriko hezkuntza-sistema baten arabera egindako ikasketak homologatzeko eta baliozkotzeko prozesuari buruzko azalpen-triptiko bat egin du, jarraibide erraz eta argiekin. Zazpi hizkuntzatara itzuli dira, gizarte-eragileek eta erakundeek artean zabaltzeko.



[Homologazio eta baliozkotzeari buruzko informazio liburuxka](#)

2. Euskara eskolan irakatsi eta ikasteko diagnostikoa.

Eskolan euskara ikastea eta irakastea da, oraindik ere, familien kezka nagusietako bat, eta "eskola-porrotarekin" duen lotura.

Bestalde, irakasleek diote ez dagoela nahikoa baliabide haur horiei euskara ikasten laguntzeko.

Egoera horren aurrean, Batzorde hau Hezkuntza Saileko ordezkariekin bildu da 2025ean, eta hainbat ikastetxetan EUSLE eta HIPI programei buruzko galdetegi bat prestatzen ari gara, ikastetxeek eta familiek programa horiei buruz egiten duten balorazioari buruzko diagnostiko bat egiteko eta hautemandako premiekin proposamen bat egiteko.

Hona hemen batzorde honek 2025ean landutako beste gai batzuk:

- Lanbide-heziketako ikasleen lan-praktikak: Gai honi dagokionez, ez da arazo aipagarririk antzeman.
- Eskola-segregazioa: Gaur egungo plangintza-prozesuetan eta araudiaren aurkako itunean ez dago ordezkartza migratzailerik.
- Matrikulazioaren/eroldaren jarraipena: Zuzendaritzak jakinarazi duenez, familia batzuek ezin izan dituzte seme-alabak matrikulatu indarrean dagoen eroldarik ez dagoelako. Proposatzen da:
 - a. Zirkular argigarri bat egitea edo proposatzea, ikastetxeei gogorarazteko eroldarik eza ezin dela ikasleen matrikularako oztopo izan.
 - b. Lehentasuna eskolatzeko aukera bermatzea dela berrestea, batez ere larrialdiko edo kalteberatasuneko egoeretan.

2026rako helburuak honako hauek dira:

1. Hezkuntza Sailari helarazitako CEPAn buruzko diagnostiko-txostenaren jarraipena egitea, eta gure lankidetzak eskaintzea egon daitezkeen jardura-planak egiteko.
2. Euskara eskolan ikasteari eta irakasteari dagokionez, eta, zehazki, EUSLE eta HIPI programei dagokienez: Galdetegi bat bidaltzea ikastetxeetako hautaketa batera, zuzendariei zuzendua. Galdesorta horren helburua informazioa triangeluatzea da, arauen eta erakundeen esparrua ikastetxeen benetako esperientziarekin kontrastatuz, eskola osoenean euskara irakatsi eta ikasteko diagnostikoa egiteko.
3. Eskola-segregazioa: sozioekonomikoki kalteberak diren ikasleak ikastetxe publikoen eta itunpekoen artean ekitatez banatzeak dituen ondorioak zaintzea eta "Eskola Bikaina Denontzat" Itunaren arauen aurkako proposamenen jarraipena egitea.