

Los chicos y chicas jóvenes utilizan las TICs como escaparate de su feminidad y masculinidad y de sus relaciones como seres sexuados y eróticos

Entrevista con Ana Ramírez de Ocáriz y Ander Lertxundi del Centro Sexológico EMAIZE-Sexologia Zentroa que han impartido en el Observatorio Vasco de la Juventud el curso 'Las TICs en la atención a la sexualidad de las personas jóvenes: realidades y posibilidades'



Son varias ediciones en las que Emaize participa en el programa de formación del Behatoki. ¿Por qué resulta interesante este espacio formativo desde vuestro punto de vista?

Para Emaize siempre resulta especial el programa formativo del Behatoki. Además de la calidez del personal que participa, porque el Behatoki es un punto estratégico en donde confluyen agentes que trabajan con jóvenes en muy diversos ámbitos, tanto de la educación reglada como de la no reglada.

Los agentes educativos que han formado los grupos de los cursos que hemos impartido a lo largo de estos años han sido muy ricos, diversos y en contacto directo con la juventud. Para el trabajo formativo en el ámbito de la sexualidad es muy interesante contar con este espacio tan actualizado sobre la realidad de las personas jóvenes.

¿Qué objetivos os planteáis con este curso?

Con este curso pretendemos que quienes trabajan con jóvenes reflexionen sobre la importancia de la atención a la sexualidad de las personas jóvenes desde un punto de partida positivo: la sexualidad merece ser cultivada. Sin embargo, para ello tenemos que tomar en cuenta los retos que nos plantea el momento actual, uno muy importante la irrupción de las TICs en nuestra vida cotidiana y el uso que hacen las personas jóvenes de éstas.

Por eso nos planteamos en este curso analizar cómo afectan las nuevas tecnologías y plataformas de comunicación a las identidades sexuales y a las relaciones entre los sexos. Este análisis nos permitirá identificar claves para el uso adecuado de estas herramientas y además entender el espacio virtual también como un espacio educativo.

¿Qué importancia tienen las TICs en la atención a la sexualidad?

En la actualidad las TICs se han integrado en nuestra vida cotidiana de una manera transversal, especialmente en la de la juventud. Los chicos y las chicas las utilizan en muchos casos como escaparate de sí mismos -de su feminidad y su masculinidad- y de sus relaciones como seres sexuados y eróticos. Y es precisamente este uso el que les puede llevar a meterse o a que les metan en líos como el ciberacoso, el uso inapropiado del sexting,...

Y aquí es donde nuestro papel como agentes educativos resulta clave. Por una parte, dotándoles a los y las jóvenes de herramientas para utilizar adecuadamente las TICs y por otra utilizándolas nosotros/as como espacio educativo donde atendamos su sexualidad con calidad. Al fin y al cabo, el mundo virtual no es más que un nuevo espacio, que no es poco, en el que se reproducen y aumentan tanto las oportunidades como los peligros de la vida.

¿Cuáles creéis que son las claves educativas para orientar hacia el buen uso de las TICs?

Bajo nuestro punto de vista las claves deben estar dirigidas, por una lado, a un uso adecuado del **dispositivo** como tal (tiempos de conexión, control de webcam,...). Este puede lograrse a través de un "contrato" donde se reflejen los compromisos del o la joven para su utilización.

También hablaríamos de las claves relacionadas con las **medidas de seguridad** que proporcionan cada red social y su gestión adecuada por parte del o la usuaria.

Por otra parte estaría la toma de conciencia sobre los **contenidos** que suben y que forman su identidad digital, la imagen que reflejan de sí mismas/os: ¿están de acuerdo con ella? Si la respuesta es no, ¿cómo modificarla?

Y por último, estaría la reflexión sobre los riesgos de un **uso inadecuado** de las TICs, tanto si se es productor/a como si se es consumidor/a de contenidos, ayudándoles a tomar conciencia de los “líos” en donde pueden meterse y cómo minimizarlos. Además, sería importante no quedarse ahí, tal como se viene haciendo con la sexualidad, **y potenciar el uso adecuado y beneficioso** de las TICs.

Como conclusión, también creemos que es muy importante que los y las educadoras de jóvenes seamos capaces de dejar de luchar contra ellas y empezar a utilizar estas nuevas tecnologías como **herramienta educativa**: creación de blogs interactivos,...

¡Síguenos en las redes sociales!

