



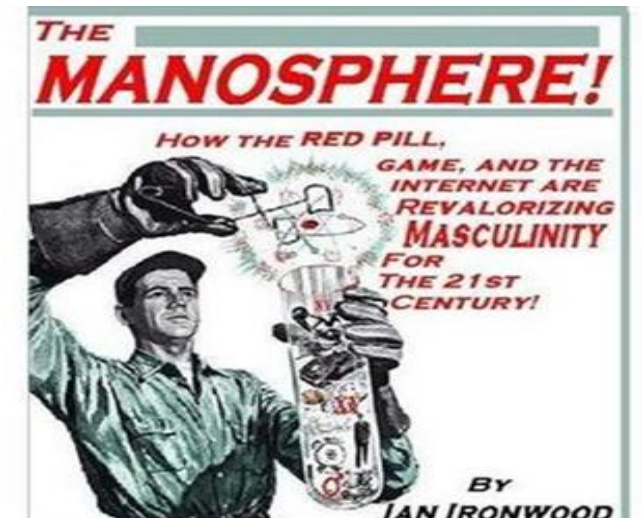
**Niños y hombres:
qué piensan y cómo actúan**

Imágenes de MAPAS
Antonio Álvarez Gordillo



Niños y hombres: qué piensan y cómo actúan

*"Me gusta lo que me dice
y cómo me hace sentir"*



Imágenes de MAPAS
Antonio Álvarez Gordillo



**EL DÍA DEL HOMBRE
ESTÁ LLEGANDO**



**1 DE NOVIEMBRE
DÍA DE TODOS LOS SANTOS**

EL DÍA DEL HOMBRE
ESTÁ LLEGANDO



1 DE NOVIEMBRE
DIA DE TODOS LOS SANTOS

ERES MÁS DE LO QUE TE DEJAN SER LAS FEMINISTAS

Es bueno ser hombre y no nos dejáis ser lo que somos

Victimización:

- Somos los perjudicados
- Merecemos ser hombres de una manera mejor a la que nos permiten las Feminazis

Debes recuperar **privilegios** pues son propios de una identidad superior

No todos los hombres son violentos, machistas,...

A mi padre lo dejaron en la calle cuando se divorció

**EL DÍA DEL HOMBRE
ESTÁ LLEGANDO**



**1 DE NOVIEMBRE
DÍA DE TODOS LOS SANTOS**

OS ESTÁIS PASANDO

Hay que rebelarse contra el **excesivo poder del feminismo**

Hubo un feminismo bueno, pero ahora es radical

Ya **no es necesario el feminismo** para lo poco pendiente que queda

Estáis **invadiendo nuestros espacios**: "El fútbol femenino no es fútbol ni es femenino"

**EL DÍA DEL HOMBRE
ESTÁ LLEGANDO**



**1 DE NOVIEMBRE
DÍA DE TODOS LOS SANTOS**

AHORA NO SE OS PUEDE DECIR NADA, PERO OS GUSTA

Si riño con mi novia y nos pegamos, yo **seré acusado de VG** y ella se irá de rositas

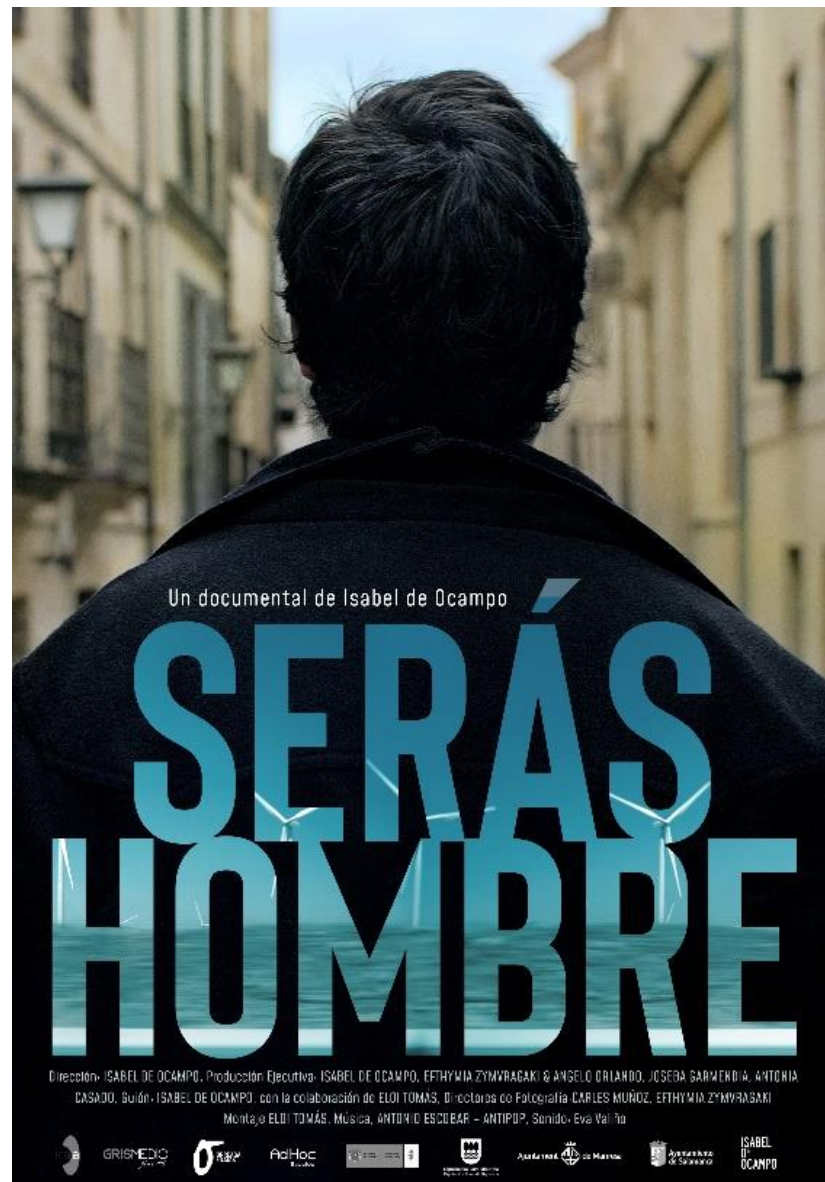
Estamos vendidos....si me acusan falsamente de **relación no consentida**, no tengo nada que hacer

Qué te cuesta... todo es ponerse

Si me pones, tengo que acabar


Lo que pasa en online no es como lo real... es diferente y no tan grave

La prostitución es una opción ´válida



Masculinidades comprometidas con la igualdad
Miguel Ángel Arconada Melero



A photograph of a woman's leg wearing a black high-heeled shoe with multiple straps and a fishnet stocking. The leg is resting on a white, textured surface that resembles a glove. The background is a plain, light-colored wall.

'Las mujeres no quieren poder sobre los hombres, sino sobre ellas mismas'

Mary Wollstonecraft



Ser hombre no es ser machista

No nacemos machistas, llegamos a serlo

No está en cuestión la identidad masculina, sino el machismo masculino

Los alumnos no son culpables del pasado machista, pero sí de cuán igualitario sea el futuro

Empoderar a cada chico para **que sea el hombre que quiera ser, no el que le dicen que debe ser**, y que sea coeducado para construir su proyecto vital.

¿Masculinidad en crisis?



No está en crisis la identidad masculina, sino la supremacía masculina

Objetivo: Potenciar hombres comprometidos con la igualdad, corresponsables con los cuidados y contra la desigualdad

Desaprender el machismo y aprender a crear nuevas subjetividades masculinas, necesariamente diversas y nunca basadas en la subordinación de las mujeres

El espejismo de las *nuevas* masculinidades



- Las *nuevas masculinidades* **estéticas**
- Las *nuevas masculinidades* **victimizadas**
- Las *nuevas masculinidades* **autocomplacientes** en cambios periféricos
- Las *nuevas masculinidades* igualitarias discursivas o igualitarios **asintomáticos**
- Las *nuevas masculinidades* **tuteladas**
- Las *nuevas masculinidades* centradas en el **crecimiento personal**

Masculinidades comprometidas con la igualdad Miguel Ángel
Arconada Melero



Eco y Narciso



Algunas «nuevas masculinidades»

- incorporan valores femeninos, pero para sí mismos
- suman derechos, pero no ceden privilegios
- ganan espacios, pero no se retiran de ninguno



Susana Covas



Masculinidades comprometidas con la igualdad
Miguel Ángel Arconada Melero

La UE advierte de que faltan tres
generaciones para lograr la igualdad de
género



PRINCIPIOS BÁSICOS

PARA ALUMNOS COMPROMETIDOS CON LA IGUALDAD



PRINCIPIOS BÁSICOS

PARA ALUMNOS COMPROMETIDOS CON LA IGUALDAD



¿Quién soy si no soy el mejor?

¿Qué estoy aprendiendo para convivir en igualdad?

¿Cómo me relaciono con mis privilegios?

¿Cómo gestiono el NO de una mujer?



Ninguna sociedad trata a sus mujeres
tan bien como a sus hombres

PNUD. Informe sobre desarrollo humano 1997

¿Por qué hay hombres machistas?

¿Por qué hay hombres que no son machistas?

¿Por qué hay hombres que ejercen violencia
contra las mujeres?

**¿Por qué hay hombres que no asumen los
mandatos de la violencia y los privilegios?**



Pautas

Metodología: Hombres hablando sobre masculinidad, con aportación posterior al gran grupo

Objetivo:

- Romper la presunta voz única del grupo sobre masculinidad.
- Retar a ser más igualitarios, no abroncar por no serlo

Estrategias:

- Evitar posicionamientos defensivos
- Anticipar las impugnaciones que sabemos que van a llegar, para manejar los tiempos de su debate
- Anticipar descripción de buenas vivencias igualitarias y logros de políticas de igualdad
- Vivenciar lo bien que estamos en igualdad y no quedarnos solo en estrategias discursiva
- Cuestionar la sexualidad masculina
- Autodiagnosticarse la cercanía con violencias afectivas

Mostrar la necesidad del pacto de buenos tratos entre iguales como modelo de convivencia y/o “amor del bueno”



PREVENIR LAS **IMPUGNACIONES**

- Machismo **versus** Feminismo
- Acusación de **ideología de género**
- **Espejismo** de igualdad
- El **negocio de las mujeres** con separaciones y divorcios.
- La **externalización** del machismo y la VG a otras culturas
- Estrategia de **denuncias falsas**
- Agresiones de las mujeres: **las mujeres también pegan**
- Discriminación por **acciones positivas** en el acceso a determinadas profesiones y estudios
- Más sanción a chicos que a chicas en caso de **agresión mutua**
- **Indefensión de los chicos** ante la exigencia de consentimiento

EL DÍA DEL HOMBRE
ESTÁ LLEGANDO

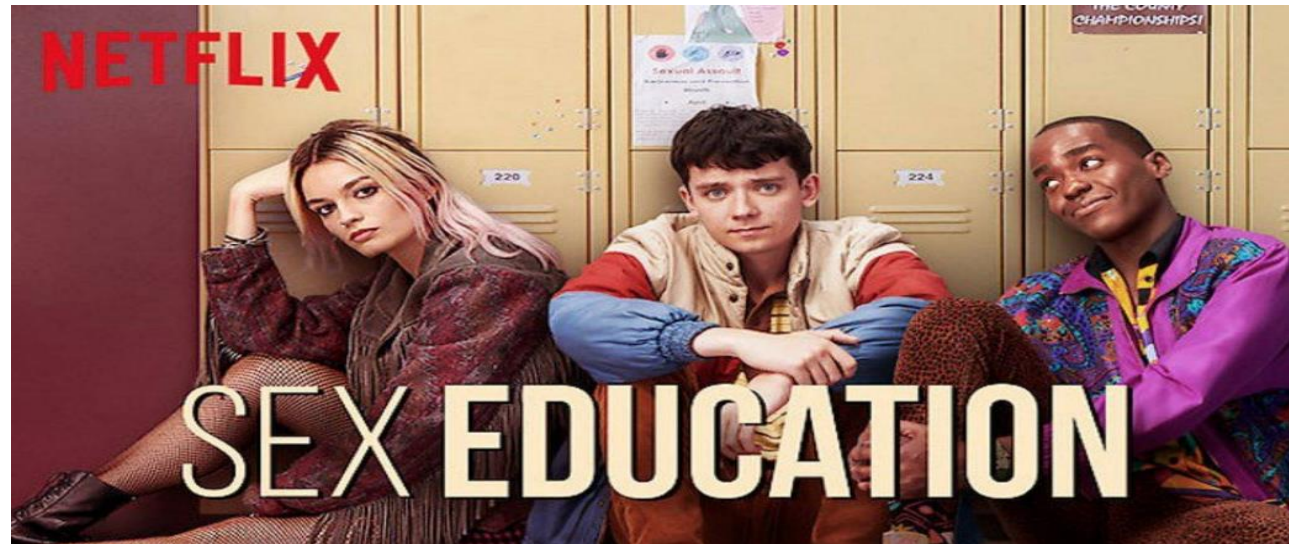


1 DE NOVIEMBRE
DÍA DE TODOS LOS SANTOS



Sugerencias para Coeducar también con nuestros alumnos

- Desmenuzar las acciones masculinas en **el buen trato**





Sugerencias para Coeducar también con nuestros alumnos

- Hacer evidente el **cambio intergeneracional masculino ya producido**
- Visibilizar **referentes masculinos igualitarios de diferentes edades**, también de las próximas
- Conseguir el protagonismo **coeducador del propio alumnado hacia grupos de menor edad**





Potenciar hombres comprometidos con la igualdad

1.- Potenciar la **responsabilidad** individual de los **hombres como seres humanos con capacidad para exigirse ser éticos**

2.- Tener **capacidad de impugnar públicamente el machismo en espacios machistas**

No preguntarse por cómo participar en los espacios ya feministas, sino por cómo convertir los espacios tradicionales masculinos en espacios más feministas.

3.- **Proponer medidas concretas favorables al valor de la igualdad**, a la implicación masculina en **los cuidados** y en el **poder compartido**, y a negociar **pactos de buenos tratos**.





Sugerencias para Coeducar también con nuestros alumnos

- Evitar **posicionamientos defensivos**
- Anticipar la descripción de una **sociedad igualitaria** y sus ventajas
- Visibilizar la **diversidad de posturas en el propio grupo de chicos**



Potenciar la **portavocía masculina** sobre los logros y capacidades de las mujeres invisibilizadas





Sugerencias para Coeducar también con nuestros alumnos

- Identificar las **invitaciones** recibidas para ser machista.
- Capacitar para **identificar desigualdades** y misoginia
- Anticipar la identificación de **violencias emocionales y ciberviolencias**
- **Trabajo específicos con grupos unisexuales, con puesta en común en el grupo clase**





- Que no se queje, ¿no?
- Bueno, que vaya como quiera, ¿qué tiene que ver eso con que la miren?

PRINCIPIOS BÁSICOS

PARA ALUMNOS COMPROMETIDOS CON LA IGUALDAD



- Reconocer la **equivalencia** de hombres y mujeres
- Fomentar la autocrítica sobre **en qué medida me beneficio de los privilegios** de la sociedad machista
- identificar el **valor positivo de la igualdad** para hombres y mujeres
- Decidir quiénes somos y **qué tipo de relaciones queremos protagonizar** como seres sociales y de cuidados
- Capacitarse para **saber cuidar**
- **APRENDER A PACTAR BUENOS TRATOS**

LA IGUALDAD TAMBIÉN EMPIEZA EN MÍ

“Las cadenas
de chistes machistas
terminan en mí”

Cada vez somos más las personas que
contribuimos con nuestras acciones y actitudes
diarias a construir una sociedad igualitaria.

8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES



prometidas con la igualdad Miguel
Angel Arconada Melero

LA IGUALDAD TAMBIÉN EMPIEZA EN MÍ

“Mi hijo lleva
el apellido de su madre
en primer lugar.”

Cada vez somos más las personas que
contribuimos con nuestras acciones y actitudes
diarias a construir una sociedad igualitaria.

8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES



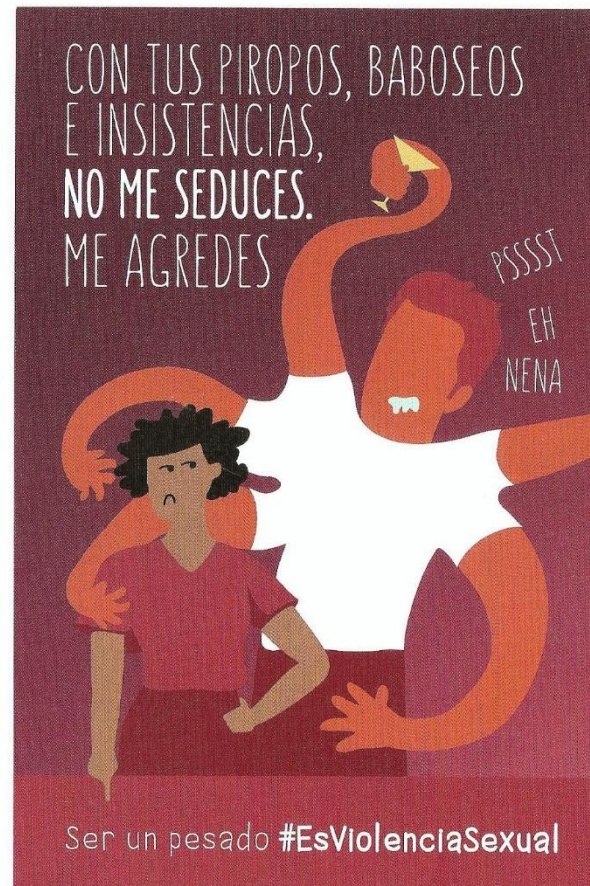
LA IGUALDAD TAMBIÉN EMPIEZA EN MÍ



“He decidido enseñar a mi hijo qué significa *No es no*”

Cada vez somos más las personas que contribuimos con nuestras acciones y actitudes diarias a construir una sociedad igualitaria.

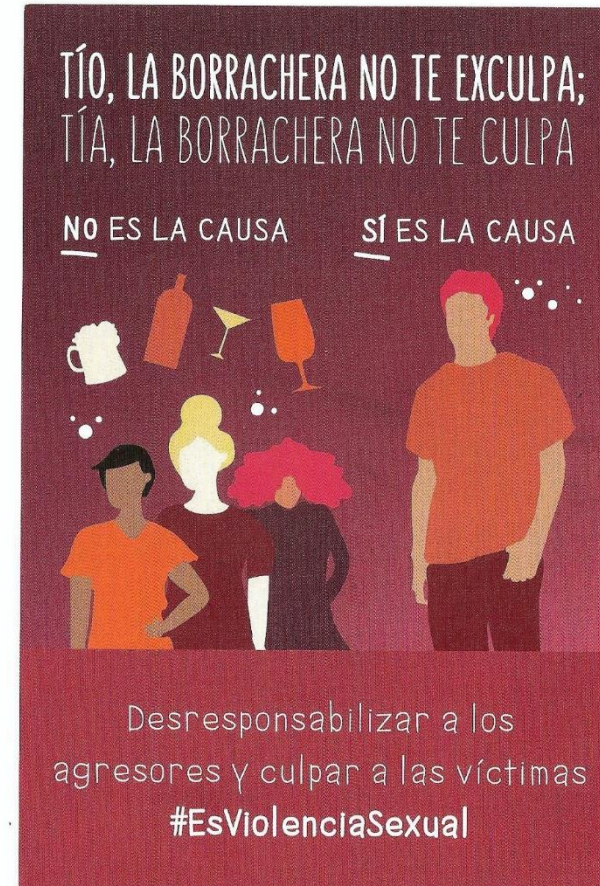
8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES



CON TUS PIROPOS, BABOSEOS
E INSISTENCIAS,
NO ME SEDUCES.
ME AGREDES

PSSST
EH
NENA

Ser un pesado **#EsViolenciaSexual**



TÍO, LA BORRACHERA NO TE EXCULPA;
TÍA, LA BORRACHERA NO TE CULPA

NO ES LA CAUSA

SÍ ES LA CAUSA

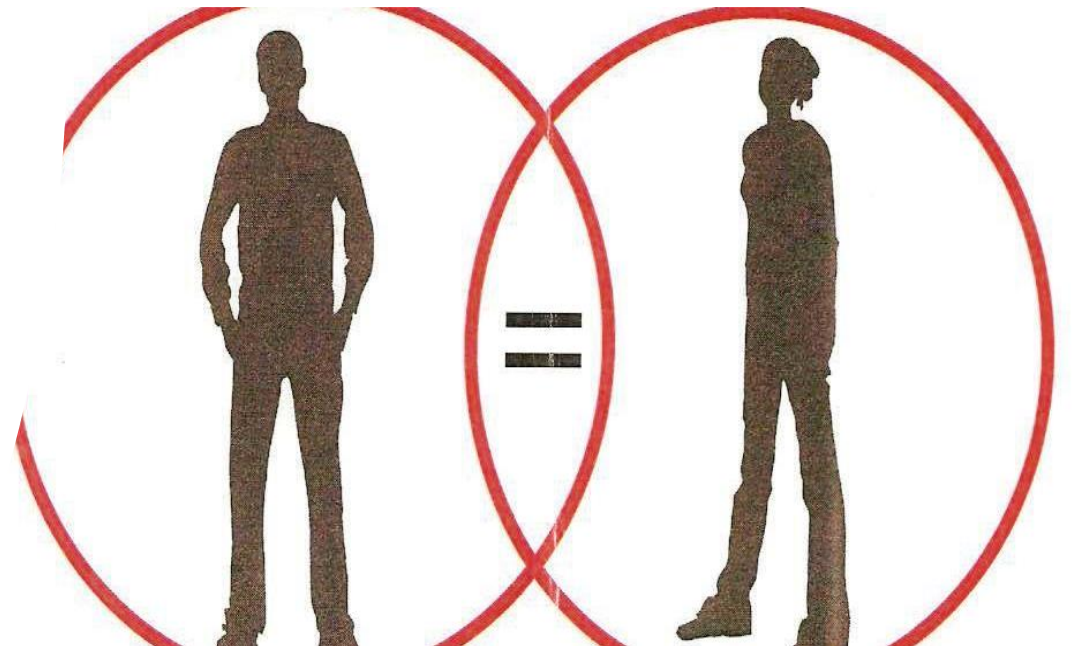
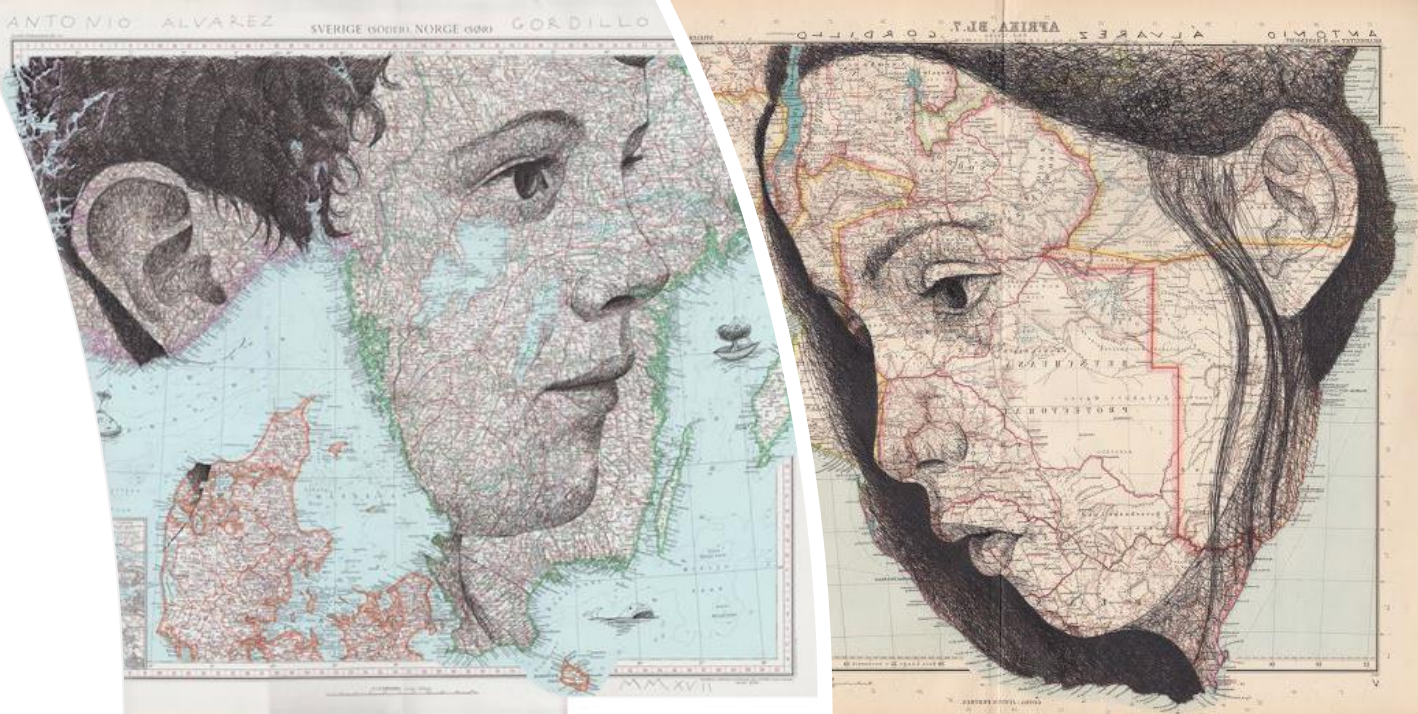


Desresponsabilizar a los
agresores y culpar a las víctimas

#EsViolenciaSexual

Coeducar para ejercer el derecho a la igualdad en lo público y en lo privado.

Enseñar a pactar buenos tratos



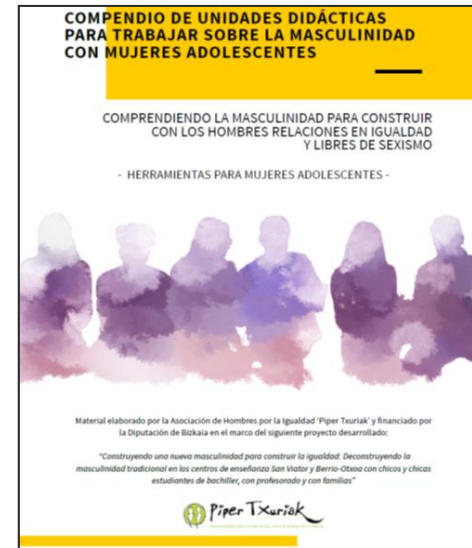
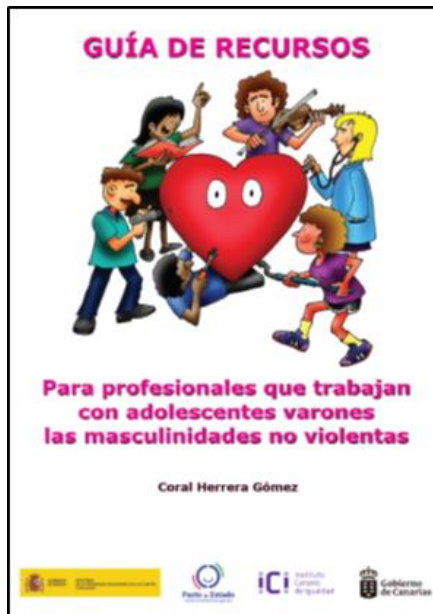
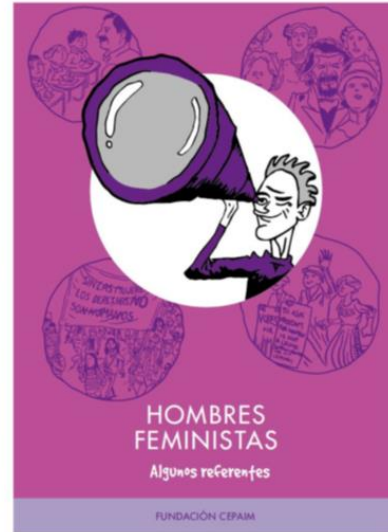
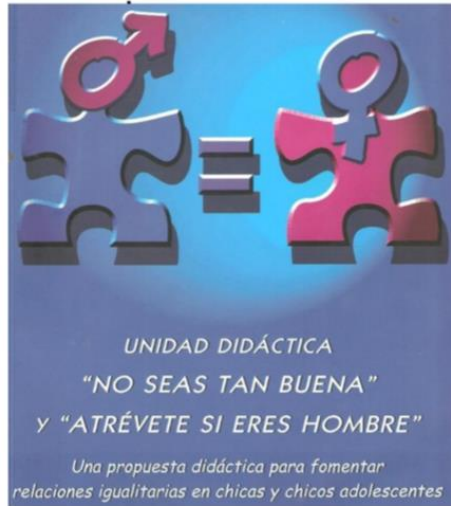
El problema que no existe

LA SOBREABUNDANCIA DE MATERIALES



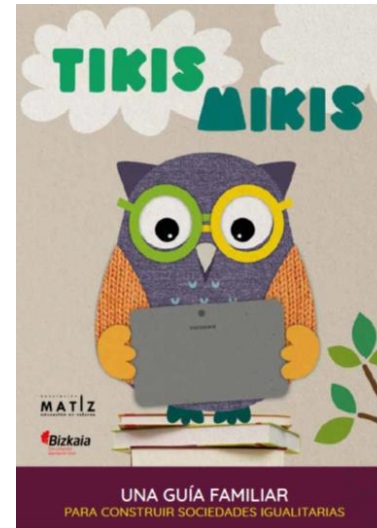
El problema que no existe

LA SOBREABUNDANCIA DE MATERIALES



El problema que no existe

LA SOBREABUNDANCIA DE MATERIALES



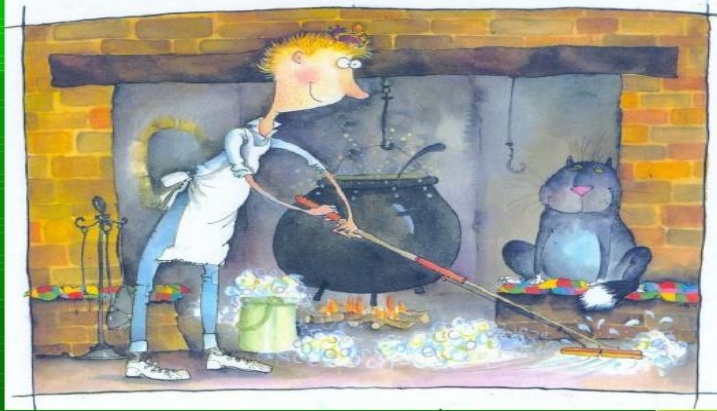
Oliver Button es una nena



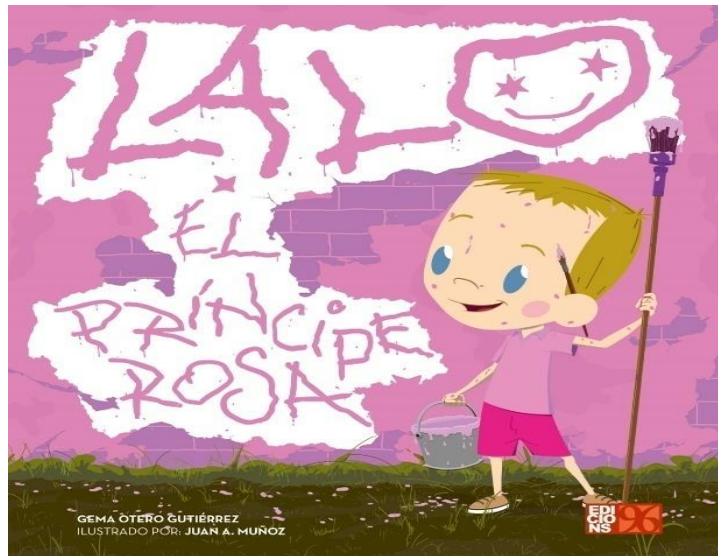
Escrito e ilustrado por
Tomie dePaola

everest

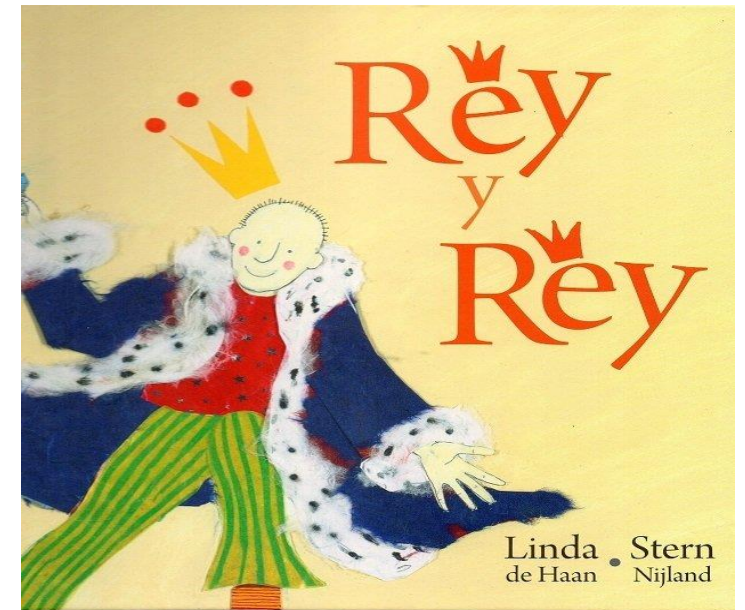
EL PRÍNCIPE CENICIENTO



Babette Cole
Ediciones Destino



GEMA OTERO GUTIÉRREZ
ILUSTRADO POR: JUAN A. MUÑOZ



Linda de Haan • Stern Nijland

¡Mamá se va de viaje!

Coral Herrera Gómez



El problema que no existe

LA SOBREABUNDANCIA DE MATERIALES



1.- 48 frases que los hombres escuchan
<https://www.youtube.com/watch?v=eKWSXBjIpyo>



2.- El rap del sura Estima'm lliure Ni pasivos ni violentos
https://www.youtube.com/watch?v=Wo3Wal8_7y0



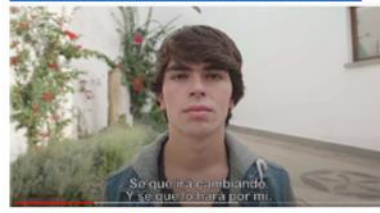
3.- Campaña el lazo blanco
<https://www.elquintopoder.cl/video/spot-campana-del-lazo-blanco/>



4.- Yo también soy feminista
<https://www.youtube.com/watch?v=mvSC7ISYGuk>



5.- Carmen Ruiz Repullo Pepa y Pepe la escalera de la VG
<https://www.youtube.com/watch?v=IpaabDdQNO8>



6.- No te pierdas. Sin libertad no hay amor
<https://www.youtube.com/watch?v=DfG68rxAz0c>



7.- Recuerda. Solo sí es sí
<https://www.youtube.com/watch?v=Ur9PKedMeMg>



8.- Recuerda Solo sí es sí
<https://www.youtube.com/watch?v=HfiLnk1zZSA&t=9s>



9.- ¿Qué sos un animal, que no te podés controlar?
<https://www.youtube.com/watch?v=GP0psETyoxM>



10.- Feliz día, hombres
<https://www.youtube.com/watch?v=WmEGCNonNhc>



11.- Yo también soy feminazi
<https://www.youtube.com/watch?v=VGgecPCsl28>



12.- Relatos de nuevos hombres
https://www.youtube.com/watch?v=HdT_lrlGLiYo



13.- Escúchame, de Mabel Lozano
https://www.youtube.com/watch?v=g-s5hmy_VNk



14.- Hola, putero
<https://www.youtube.com/watch?v=cb7t10c-bIM>



15.- The Best Men Can Be - Gillette
<https://www.youtube.com/watch?v=koPmuEyP3a0&t=2s>



16.- What is a man? A response to Gillette.
<https://www.facebook.com/watch/?v=2330118730341353>