

**ezagutzaren  
alde**

del lado del  
conocimiento.

on the side  
of knowledge.

# Teknologia berrien erregulazioa eta ikuspegi feminista

## Regulación de las nuevas tecnologías y perspectiva feminista

Nuria Reche Tello  
Prf<sup>a</sup> Derecho constitucional  
Universidad Miguel Hernández Elx



## Índice

# 01 PREMISA HAUETATIK ABIATZEN GARA

## PREMISAS DE LAS QUE PARTIMOS

- 1.1. EL “ENTORNO DIGITAL”
- 1.2. EFECTOS AMBIVALENTES
- 1.3. FALSA NEUTRALIDAD DE LA TECNOLOGÍA

# 02 EMAKUMEEK ETA NESKATOEK INGURUNE DIGITALEAN DITUZTEN BERARIAZKO ARAZOAK

## ALGUNOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN EL ENTORNO DIGITAL

- 2.1. VIOLENCIA Y CIBERACOSO SEXUAL
- 2.2. ANDROCENTRISMO: TECNOLOGÍAS PENSADAS POR Y PARA HOMBRES
- 2.3. BRECHA DE GÉNERO DIGITAL
- 2.4. DESINFORMACIÓN POR RAZÓN DE SEXO

# 03 ERREGULAZIOA ETA IKUSPEGI FEMINISTA

## REGULACIÓN DE LA DIGITALIZACIÓN EN LA UE Y PERSPECTIVA FEMINISTA

- 3.1. TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA FEMINISTA
- 3.2. DÉCADA DIGITAL 2030 UE, 2022
- 3.3. REGLAMENTO SERVICIOS DIGITALES, 2022
- 3.4. REGLAMENTO INTELIGENCIA ARTIFICIAL, 2024
- 3.5. DIRECTIVA SOBRE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA, 2024

# 04 AZKEN GOGOETAK

## REFLEXIONES FINALES

## 01

# PREMISAS DE LAS QUE PARTIMOS

1.1. EL “ENTORNO DIGITAL”

1.2. EFECTOS AMBIVALENTES

1.3. FALSA NEUTRALIDAD DE LA  
TECNOLOGÍA

# 1.1. EL “ENTORNO DIGITAL”

«El entorno digital está en constante evolución y expansión, y abarca las tecnologías de la información y las comunicaciones, incluidas las redes, los contenidos, los servicios y las aplicaciones digitales, los dispositivos y entornos conectados, la realidad virtual y aumentada, la inteligencia artificial, la robótica, los sistemas automatizados, los algoritmos y el análisis de datos, la biometría y la tecnología de implantes.»



Apartado I.2 de la Observación General n.º 25 (2021) relativa a los derechos de los niños en relación con el entorno digital, del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas

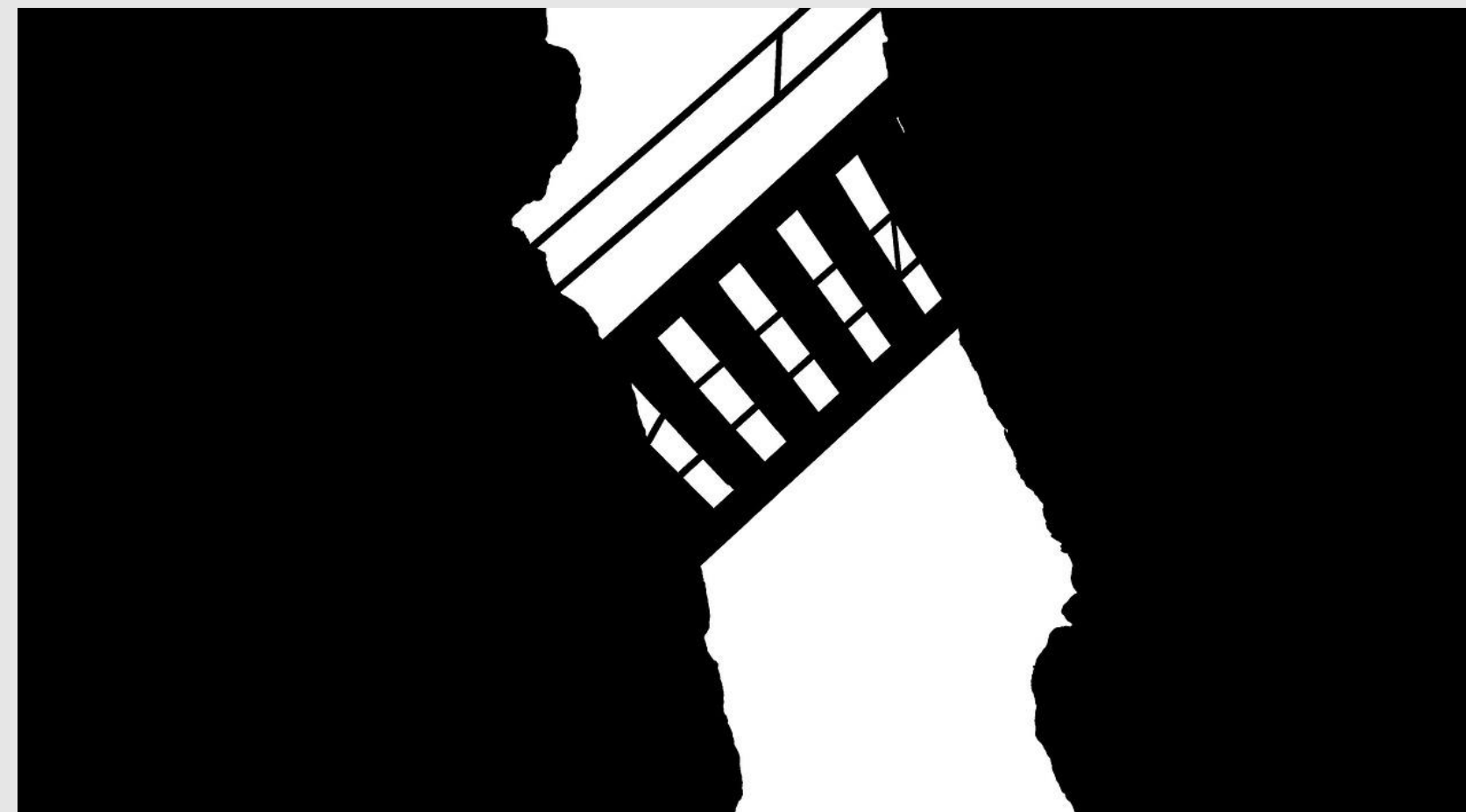


## 1.2. EFECTOS AMBIVALENTES

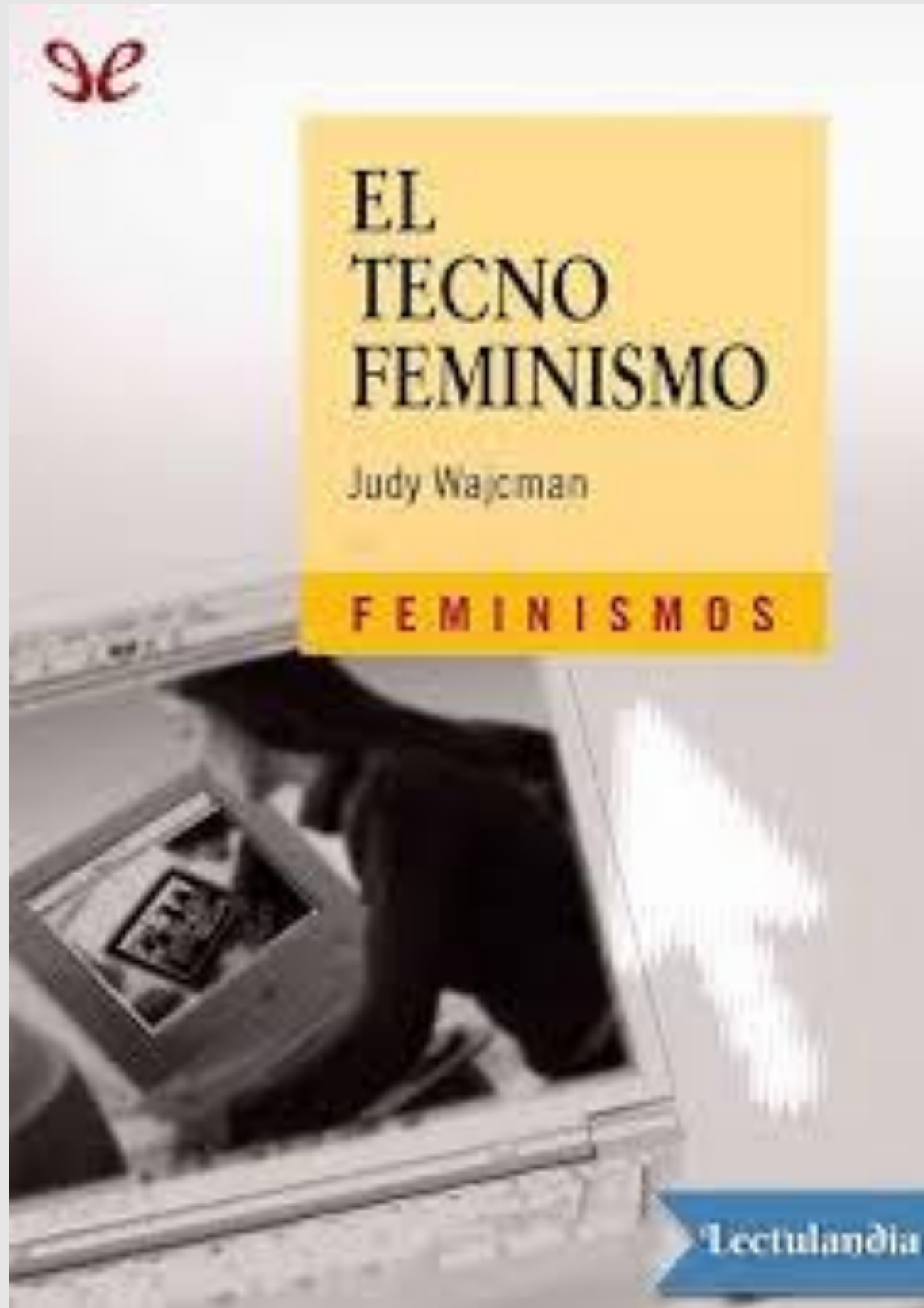
Entorno digital: forma parte de nuestra cotidianeidad, condiciona nuestros comportamientos, relaciones sociales, aprendizajes...

Ventana de oportunidades: facilita acceso a información y recursos; da voz y visibilidad a colectivos invisibilizados; socava viejas relaciones sociales; favorece la participación y la movilización política de las mujeres...

Reproduce y amplifica: estereotipos asociados al género; nuevas brechas, violencias machistas y acoso, discriminación, desinformación por razón de sexo...



Tecnologías tienen género, tanto en su diseño como en su utilización (Wajcman, 2004)



- Internet: orígenes militares, gestado por varones blancos.
- Actualidad:
  - Medio para evadir la regulación social, afianzar el control político, concentrar el poder económico.
  - Grandes diferencias en acceso a redes y control
  - Crecimiento exponencial de webs dedicadas a pornografía
  - Violencia y acoso sexual
  - Mercado internacional del sexo, redes pedófilas
  - Desinformación...
- No hay usos políticos de la tecnología: “**tecno es político**”.  
Tecnologías vehiculan relaciones de poder y autoridad en torno a las cuales se organizan las prácticas sociales cotidianas.
- Respuestas a estos problemas: **Derecho**: regular las relaciones de convivencia en la sociedad. Ello pasa, en primer lugar, por reconocerlos



2.1. VIOLENCIA Y CIBERACOSO  
SEXUAL

2.2. ANDROCENTRISMO:  
TECNOLOGÍAS PENSADAS POR Y  
PARA HOMBRES

2.3. BRECHA DE GÉNERO DIGITAL

2.4. DESINFORMACIÓN POR RAZÓN  
DE SEXO

Entorno digital: cauce ideal para reproducción y amplificación de las violencias contra las mujeres y las niñas

## “INFORME COMBATIR LA VIOLENCIA EN LÍNEA CONTRA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS: UNA LLAMADA DE ATENCIÓN AL MUNDO”

(Comisión la ONU para Banda Ancha, 2015)

- Tres **cuartas partes de las mujeres** han estado expuestas en línea a alguna forma de ciberviolencia
- Se identifican **al menos** seis conductas: que incluyen el hackeo, la suplantación de la identidad y el acoso.
- **Jóvenes** de entre 18 y 24 años son las que presentan mayor riesgo de persecución y acoso sexual. **+ MENORES**



## “INFORME DE LA CIBERVIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”

(Lobby Mujeres Europeas, 2024)

- **Formas más extendidas:** ciberacoso, intercambio no consentido de material íntimo y la incitación al odio.
- **Metaverso, juegos en línea:** uno de los espacios más desiguales para las mujeres. Espacio virtual hace que parezca que no es real pero quien sufre lo considera como real.
- Uso de la IA ha contribuido al aumento de las falsificaciones sexuales digitales conocidas como **deepfakes**. Mayoría contienen imágenes sexuales de mujeres. Nueva forma de ejercer el control y la dominación, reduciendo a las mujeres a meras figuras sexualizadas y consumibles.

## “INFORME SOBRE LA CIBERCRIMINALIDAD EN ESPAÑA”

( Ministerio del Interior, 2023)

Hechos conocidos como “**delitos sexuales**” ciberespacio:

- Aumento desde 2019, de 1.774 víctimas a 1.804 en 2023.
- El 72,5% de las detenciones corresponden a personas de **sexo masculino**, principalmente, fraudes informáticos, delitos de amenazas y coacciones y **delitos sexuales**.
- Víctimizaciones registradas 2023: de un total de 1.231, **las mujeres han sido víctimas en el doble de casos que los varones**.
- **Menores y mujeres jóvenes** las que más sufren la violencia, siendo principalmente las menores de edad las más vulnerables a delitos sexuales



Estudio: **State of Deepfakes**  
(Security Hero, 2023)

Tabla de contenido

Hallazgos clave

Panorama del estado actual

Individuos objetivo

Avances en la tecnología Deepfake

Encuesta sobre pornografía deepfake: Conciencia, actitudes e impacto

Observaciones finales

Apéndice

# HALLAZGOS CLAVE

01.

El número total de videos deepfake en línea en 2023 es **95.820**, lo que representa un aumento **del 550%** con respecto a 2019.
02.

La pornografía deepfake constituye **el 98%** de todos los videos deepfake en línea.
03.

**El 99%** de las personas que son blanco de pornografía deepfake son mujeres.
04.

Las cantantes y actrices surcoreanas constituyen **el 53%** de las personas que aparecen en pornografía deepfake y son el grupo más comúnmente atacado.
05.

**El 94%** de las personas que aparecen en videos pornográficos deepfake trabajan en la industria del entretenimiento.
06.

**Una de cada tres** herramientas deepfake permite a los usuarios crear pornografía deepfake.

## 2.2. ANDROCENTRISMO: TECNOLOGÍAS PENSADAS POR Y PARA HOMBRES

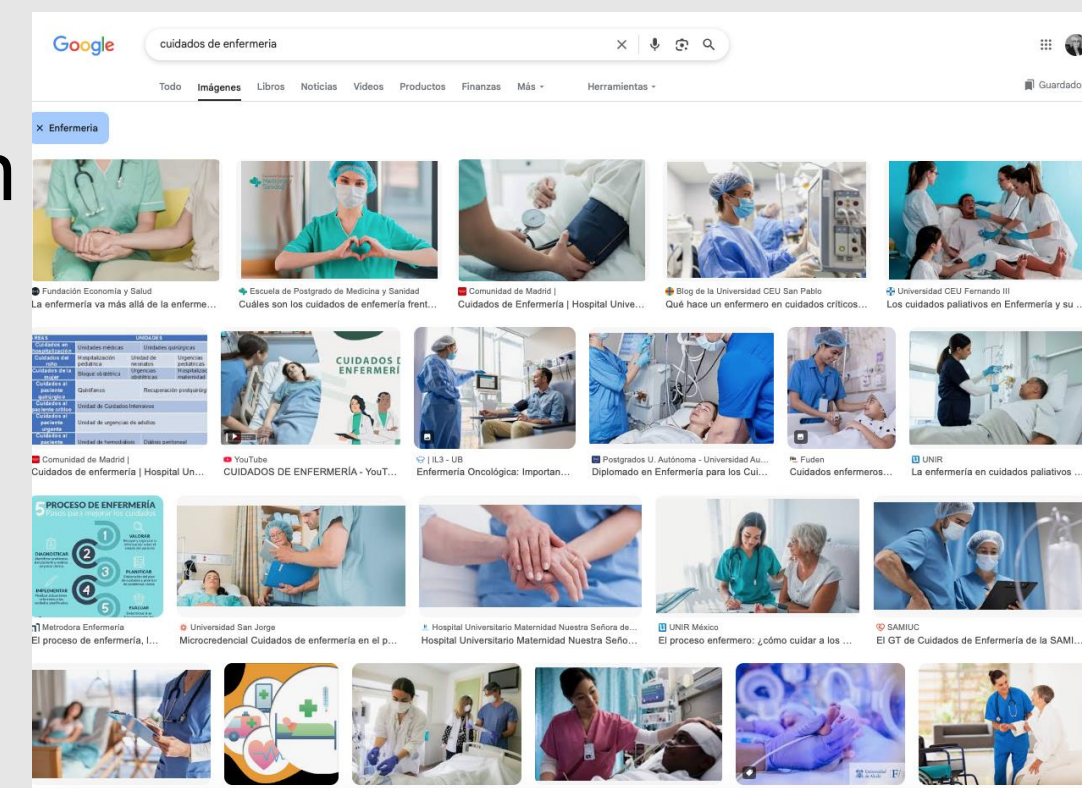
*“La representación del mundo, como el mismo mundo, es obra de los hombres; ellos lo describen desde su propio punto de vista, que confunden con la verdad absoluta”. Simone de Beauvoir*

- Mujeres vivimos en una sociedad construida por hombres, a costa de nuestra salud y bienestar

- La industria tecnológica está dominada por hombres, y las tecnologías no solo reflejan sus sesgos sino que a veces los magnifican



- Algunos ejemplos:
  - Teléfonos móviles
  - Software de reconocimiento de voz o de traducción
  - Buscadores y datos de imagen, Google, Pixabay
  - Sistemas IA para orientar los diagnósticos
  - Videojuegos de realidad virtual
  - Software de monitorización de salud...



Origen: normas culturales y los roles de género. Barreras de entrada y permanencia en la ingeniería y las carreras de ciencia. Ausencia de referentes femeninos sector STEM



**Brecha digital de género:** diferencias en su uso, formación, presencia en los entornos que lideran las TICs y participación en el diseño de las mismas.

Informe Índice de Economía y Sociedad Digital de 2022 UE:

Analiza los avances de los Estados miembros de la UE en el ámbito digital. Women in Digital Scoreboard 2022:

- 19 % de los especialistas en TIC
- 1/3 personas tituladas en STEM



	Spain			EU	
	Women	Men		Women	Men
	value	rank	value	value	
1 Use of internet					
1.1 Internet users	92%	7	92%	87%	88%
% individuals, 2021					
1.2 People who have never used the internet	5%	9	5%	8%	7%
% individuals, 2021					
1.3 Online banking	67%	17	72%	64%	67%
% internet users, 2021					
1.4 Doing an online course	32%	8	27%	22%	20%
% internet users, 2021					
1.5 Online consultations or voting	11%	12	13%	9%	10%
% internet users, 2021					
1.6 e-Government users	71%	17	75%	65%	65%
% internet users, 2021					
1 Use of internet	73	11		63	
Score (0-100)					
2 Internet user skills					
2.1 At least basic digital skills	63%	7	66%	52%	56%
% individuals, 2021					
2.2 Above basic digital skills	37%	3	39%	25%	28%
% individuals, 2021					
2.3 At least basic digital content creation skills	72%	9	75%	65%	68%
% individuals, 2021					
2 Internet user skills	65	4		53	
Score (0-100)					
3 Specialist skills and employment					
3.1 STEM graduates	12	18	29	14	28
Per 1000 individuals aged 20-29, 2020					
3.2 ICT specialists	1.7%	18	6.2%	1.9%	7.0%
% total employment, 2021					
3.3 Unadjusted gender pay gap	9%	1		19%	
% difference in pay, 2020					
3 Specialist skills and employment	54	9		49	
Score (0-100)					
Women in Digital Index					
Score (0-100)	64.2	8		54.9	



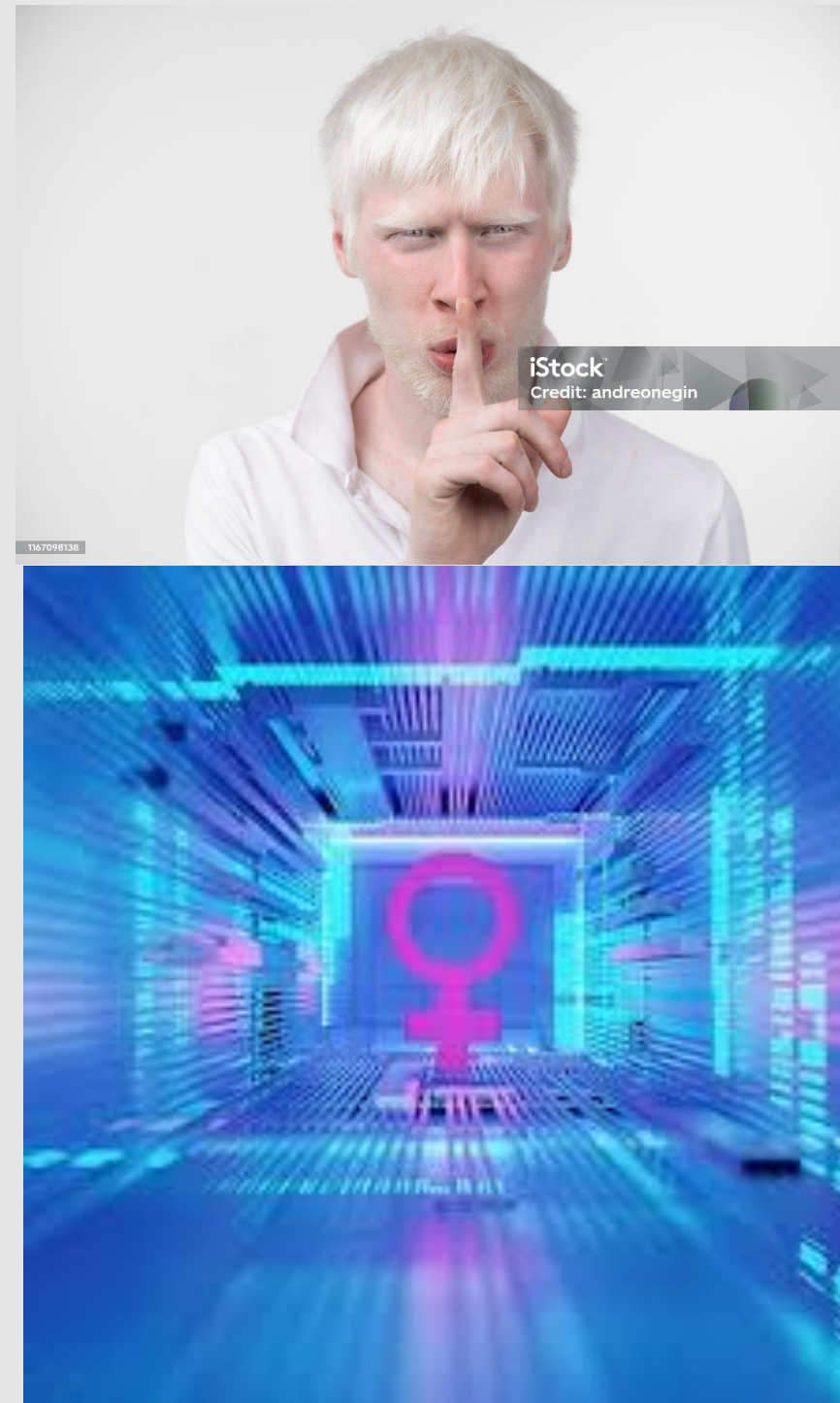
“Contenidos que circulan en rrss con el objetivo de atacar a las mujeres por el hecho de serlo y expulsarlas del debate público” (Queralt, 2023)

Objetivo: **minar su credibilidad** ante la opinión pública

Se dirige a mujeres que tienen impacto en la conversación pública, como **políticas, periodistas, activistas...**

Campañas coordinadas por grupos que se dedican a desprestigiar a las mujeres online, conocidos como la **"manosfera"**.

**Ataques:** comentarios sexistas, sexualización, difusión de contenidos gráficos, acoso online (incluyendo amenazas de violencia) e incluso ciberataques



Efectos:

- **Minusvaloración y desconfianza** hacia la voz de las mujeres
- **Desprestigio personal y profesional**, minando su credibilidad
- Afectación de la **integridad psíquica**, causando ansiedad, miedos y frustración
- **Autocensura** o la decisión de reducir la actividad en línea, lo que disminuye su incidencia en el debate público
- **Abandono del debate público online**
- Riesgo de que los ataques en línea tengan **consecuencias en el mundo físico**

## ¿Cómo regular en el entorno digital? Dilema Collingridge

- Llevar el Estado de derecho al entorno online: **social + democrático**

Políticas públicas en clave de género: respeto ddhh, desarrollo humano, justicia social, inclusión y participación.

- ¿Cómo sujetar los poderes “salvajes” al Estado de derecho? Toma de decisiones cada vez más desvinculada de las instituciones, imposición marcos jurídicos acordes a sus intereses, dificultad para controlarlas..
- ¿Avanzar hacia un constitucionalismo global? Separar poder político/económico, nuevos mecanismos gobernanza, limitar acumulación de poder en manos de particulares y concentración de datos personales...

## 03

# REGULACIÓN DE LA DIGITALIZACIÓN EN LA UE Y PERSPECTIVA FEMINISTA

- 3.1. TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA FEMINISTA
- 3.2. DÉCADA DIGITAL 2030 UE
- 3.3. REGLAMENTO DE SERVICIOS DIGITALES
- 3.4. REGLAMENTO INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- 3.5. DIRECTIVA SOBRE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA



## 3.1. TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA FEMINISTA

**Principio integrado en el propio concepto de igualdad:**

**Art. 8 TFUE** *«en todas sus acciones, la Unión se fijará el objetivo de eliminar las desigualdades entre el hombre y la mujer y promover su igualdad».*

**Art. 23 CDFUE:** *«La igualdad entre mujeres y hombres deberá garantizarse en todos los ámbitos, inclusive en materia de empleo, trabajo y retribución. El principio de igualdad no impide el mantenimiento o la adopción de medidas que supongan ventajas concretas en favor del sexo menos representado».*



*Gender mainstreaming* (Pekín 1995): integración de la igualdad en los más variados ámbitos, políticas y actuaciones. Premisa: las normas y las políticas no son neutras para ambos sexos, sino que pueden llevar aparejadas diferencias en función de a quien resulte aplicable.

**Enfoque dual:**

- ➡ políticas específicas
- ➡ acciones y políticas generales aunque el contenido de estas acciones no vaya destinado específicamente a promover la igualdad



## Problemas en su aplicación

**Concepto multifacético:** con su aplicación se esperan muchas cosas al mismo tiempo (García Campá, 2022)



**Inicios:** "revolución violeta"



**Años más tarde:** decepción, no logra transformar completamente ni la intervención pública ni la discriminación contra las mujeres.



**Obstáculos:** Carencia de un proceso coherente e integrado.



**Resistencias:** intrínsecas a cualquier proceso de cambio institucional dirigido a la igualdad efectiva de mujeres y hombres.



**Institucionalización:** difumina la dimensión política feminista que justifica su implantación.



**Nuevas herramientas:** Plataforma para la transversalidad de género del EIGE: 5 componentes y 29 factores.

**Dificultades de su materialización = pragmática feminista**




## Declaración de Derechos y Principios Digitales

(Parlamento Europeo, el Consejo y la Comisión Europea, diciembre 2022)


### Derechos y principios digitales europeos

Todos los ciudadanos de la UE deberían aprovechar al máximo la transformación digital. Los derechos y principios digitales guiarán a la UE en la **promoción de una sociedad inclusiva, próspera y sostenible**. Esta declaración es la primera de este tipo en el mundo. Será un punto de referencia para todos en la UE y una **guía para los responsables políticos y las empresas** que desarrollan tecnologías digitales. Los derechos y principios digitales se **reflejarán en las acciones de la UE**, su trabajo futuro y su colaboración con socios globales.




**Las personas en el centro**

Las tecnologías digitales deben **proteger los derechos de las personas, apoyar la democracia y garantizar que todos los actores digitales actúen de forma responsable y segura**. La UE promueve estos valores en todo el mundo.



**Solidaridad e inclusión**

La tecnología debería **unir, no dividir, a las personas**. Todos deberían tener acceso a internet, a las competencias digitales, a los servicios públicos digitales y a condiciones laborales justas.



**Libertad de elección**

Las personas deberían beneficiarse de un **entorno en línea justo, estar a salvo de contenidos ilegales y dañinos y tener poder** cuando interactúan con tecnologías nuevas y en evolución, como la inteligencia artificial.



**Participación**

Los ciudadanos deberían poder **participar en el proceso democrático** a todos los niveles y tener **control sobre sus propios datos**.



**Seguridad y protección**

El entorno digital debe ser **seguro**. Todos los usuarios, desde la infancia hasta la vejez, deben estar empoderados y protegidos.



**Sostenibilidad**

Los dispositivos digitales deben apoyar la **sostenibilidad y la transición ecológica**. Es necesario que las personas conozcan el impacto ambiental y el consumo energético de sus dispositivos.





# Programa Estratégico de la Década Digital para 2030 Decisión (UE) 2022/2481

Cuestiones de género (Parlamento europeo y del Consejo, diciembre de 2022)

<b>OBJETIVOS GENERALES</b> (Art. 3)	<p>b) Reforzar la resiliencia colectiva de los Estados miembros y <b>colmar la brecha digital, alcanzar el equilibrio</b> geográfico y <b>de género</b> mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fomento de oportunidades continuas <u>para todas las personas</u>,</li><li>- Desarrollo de capacidades y competencias digitales básicas y avanzadas,</li><li>- Enseñanza y formación profesionales, el aprendizaje permanente y el fomento del desarrollo de capacidades digitales de alto rendimiento en sistemas horizontales de educación y formación.</li></ul>
<b>METAS DIGITALES 2022 a 2030</b> (Art. 4)	<p>Población con capacidades digitales y unos profesionales del sector digital altamente cualificados, con vistas a <b>lograr el equilibrio de género</b>, en la que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Mínimo del 80 % <u>de las personas</u> de entre 16 y 74 años tenga al menos, capacidades digitales básicas;</li><li>b) Mínimo 20 millones de especialistas en TIC empleados en la UE, al tiempo que <u>se facilita el acceso de las mujeres a este ámbito y se aumenta el número de titulados en TIC</u></li></ul>
<b>SEGUIMIENTO DE LOS AVANCES</b> (Índice de Economía y Sociedad Digitales, DESI) (Art. 5)	<p>Los Estados miembros facilitarán a la Comisión, en el momento oportuno, las estadísticas y los datos necesarios para el seguimiento eficaz de la transformación digital y del grado de consecución de las metas digitales.</p> <p><u>Dichos datos serán desglosados, cuando sea posible, por género y por región</u>, de conformidad con el Derecho de la Unión y el Derecho nacional.</p> <p>Desde 2019, se incluye el cuadro de indicadores «Women in Digital» que debe permitir hacer un seguimiento de la brecha digital de género.</p>



# informe de seguimiento de la Declaración de Derechos y Principios Digitales. Cuestiones de género (Comisión Europea, 2024)

MATERIAS OBJETO DE SEGUIMIENTO	1) FOMENTO DEL SECTOR STEM	2) COMBATIR VIOLENCIA DE GÉNERO	3) REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL: PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES
UE		<b>Aprobación de la DSA</b> Principios conjuntos para <u>combatir la violencia de género</u> en las plataformas en línea	<b>Plan de Acción para la Educación Digital 2021-2027 (DEAP):</b> Apoyo a la <u>adaptación de los sistemas de educación y formación</u> de los Estados miembros a la era digital. <b><u>Medida 13:</u></b> Participación de las mujeres en las materias CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) <b>Para finales de 2027:</b> involucrar a 40.000 alumnas jóvenes en la formación sobre la economía circular y las capacidades digitales.
PAISES	Algunos países han apoyado a las mujeres, las personas mayores o con discapacidad, para abordar cuestiones como el <b>equilibrio de género en el sector STEM</b> .		Mayoría países han <b>elaborado estrategias, programas y planes de acción nacionales</b> en los que se define el enfoque general para mejorar las competencias digitales de los ciudadanos y <u>reducir la brecha digital</u> entre hombres y mujeres, <u>mejorar las competencias digitales</u> de las mujeres y hacen hincapié en el <u>apoyo a las mujeres en sector STEM</u> .

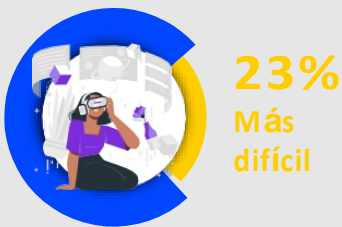


Eurobarómetro especial 566

## Los ciudadanos europeos y la "década digital"

73%

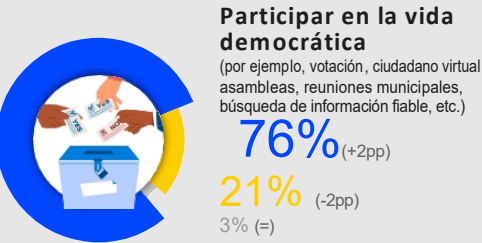
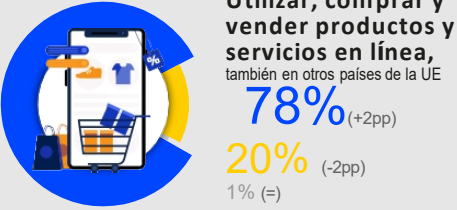
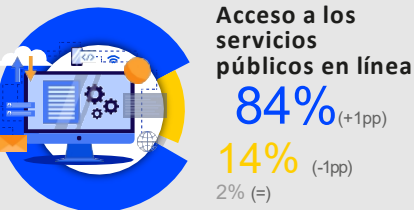
de los ciudadanos de la UE considera que la **digitalización** de los servicios públicos y privados cotidianos **les está facilitando la vida**



### IMPORTANCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA VIDA COTIDIANA

El acceso a los servicios públicos en línea es el área que los ciudadanos de la UE mencionan como más importante en su vida cotidiana.

● IMPORTANTE ● NO IMPORTANTE ● NO SABE



### FACTORES QUE FACILITAN EL USO DIGITAL



81%

(+2pp)  
consideran que la mejora ciberseguridad, una mejor **protección de los datos** en línea y la **seguridad** de las tecnologías digitales facilitarían su uso cotidiano de las tecnologías digitales



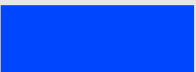
75%

(+3pp)  
consideran que **más educación** y la **formación** desarrollarían sus aptitudes para utilizar las tecnologías digitales

### PRIORIDADES DE LAS AUTORIDADES PÚBLICAS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

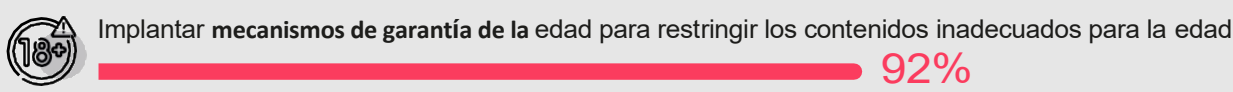
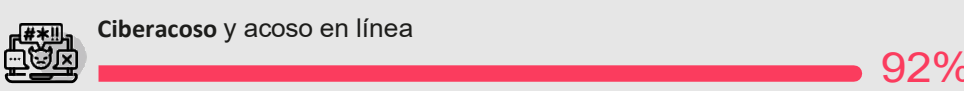
Los europeos creen que los poderes públicos deben dar prioridad...

● IMPORTANTE ● NO IMPORTANTE ● NO SABE

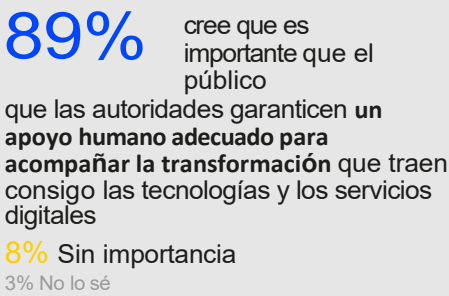
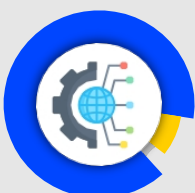
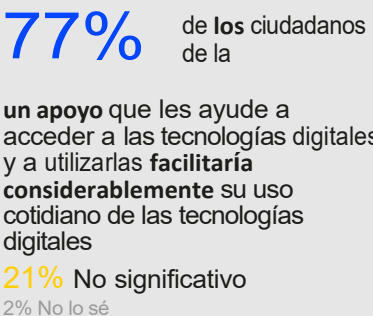
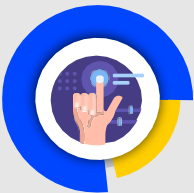


### PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN LÍNEA

¿En qué medida cree que es urgente la actuación de las autoridades públicas para proteger a los niños en línea en relación con... ?

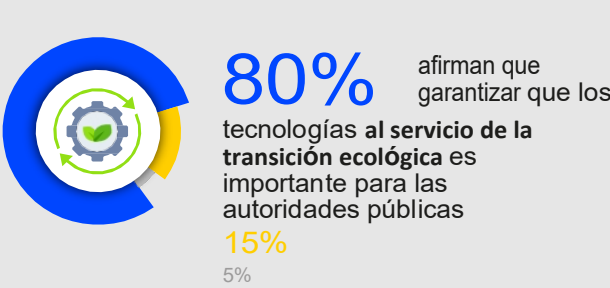


### EL APOYO HUMANO ES IMPORTANTE FRENTE A LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES...



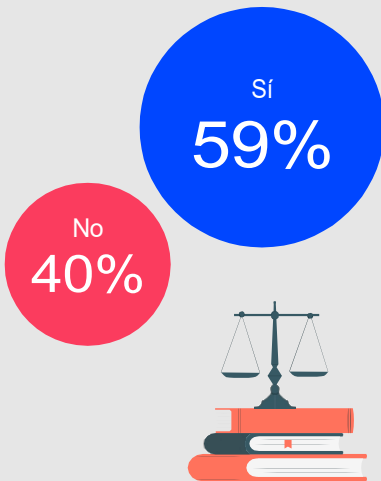
### LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES SON IMPORTANTES EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO...

● IMPORTANTE ● NO IMPORTANTE ● NO SABE



### SENSIBILIZACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DIGITALES

Antes de esta entrevista, ¿sabía que estos derechos se aplican tanto en línea como fuera de línea?



### APLICACIÓN DE LOS DERECHOS DIGITALES

¿En qué medida cree que la UE protege sus derechos en el entorno digital?

■ MUY BIEN ■ NADA BIEN



### GEO-BLOQUEO

Antes de esta entrevista, ¿sabía que estos derechos se aplican tanto en línea como fuera de línea? Sí para...



películas o series  
25%



Programas de televisión  
14%



contenido deportivo  
12%



### 3.3. REGLAMENTO DE SERVICIOS DIGITALES 2022/2065, 19 de octubre (DSA)

- Vigor: 17 de febrero de 2024
- Objetivo principal: crear entorno online más seguro y justo. Abordar problemas como: contenido ilegal, incitación al odio y la desinformación, promover la transparencia y la rendición de cuentas en el mercado digital de la UE
- Destinatarios obligaciones: Proveedores de plataformas en línea y de motores de búsqueda en línea cuyos servicios han sido designados como Plataformas en Línea Muy Grandes (VLOP) y Motores de Búsqueda en Línea Muy Grandes (VLOSE). (17 en 2023)
- Transparencia y rendición de cuentas: informes sobre moderación de contenidos
- Herramienta de denuncia irregularidades para empleados y pers. Info privilegiada
- Alertadores de confianza: detectar contenidos ilegales y notif.a plataformas
- Poderes de la Comisión Europea aplicación de la DSA: conjunto completo de medidas de supervisión, investigación y sanción.



# ¿PERSPECTIVA DE GÉNERO? ENFOQUE PRINCIPAL: PROCEDIMIENTOS

Art. 4 <b>MERA TRANSMISIÓN</b>	<b>No se podrá considerar responsable</b> al prestador del servicio de la información que se haya transmitido o a la que se haya accedido, a condición de que el prestador del servicio: a) no haya originado él mismo la transmisión; b) no seleccione al receptor de la transmisión, c) no seleccione ni modifique la información contenida en la transmisión.
Art. 8 <b>NO OBLIGACIÓN DE BÚSQUEDA DE HECHOS ILÍCITOS</b>	No se <b>impondrá ninguna obligación general</b> de monitorizar la información que transmitan o almacenen, ni de buscar activamente hechos o circunstancias que indiquen la existencia de actividades ilícitas.
Art. 15 <b>TRANSPARENCIA INFORMATIVA</b>	Publicar, <b>al menos una vez al año</b> , informes claros y fácilmente comprensibles sobre cualquier actividad de moderación de contenidos que hayan realizado durante el período pertinente.
Art. 28 <b>PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN LÍNEA</b>	Medidas adecuadas y proporcionadas para <b>garantizar un elevado nivel de privacidad, seguridad y protección de los menores</b> . <b>No presentarán anuncios</b> en su interfaz <b>basados en la elaboración de perfiles</b> , mediante la utilización de datos personales del destinatario del servicio <b>cuando sean conscientes con una seguridad razonable de que el destinatario del servicio es un menor</b> .
Art. 34 <b>EVALUACIÓN DE RIESGOS</b> (detectar, analizar y evaluar con diligencia riesgo sistémico diseño, funcionamiento, sistemas o uso)	a) Difusión de <b>contenido ilícito</b> a través de sus servicios: <b>difusión de materiales de abuso sexual de menores o delitos de incitación al odio, u otros tipos de usos indebidos de sus servicios para cometer delitos</b> (entre otros) b) <b>cualquier efecto negativo real o previsible para el ejercicio de los derechos fundamentales, en particular:</b> los relativos a la dignidad humana, vida privada y familiar, protección de los datos de carácter personal, libertad de expresión e información, incluida la libertad y el pluralismo de los medios de comunicación, <u>a la no discriminación</u> , a los derechos del niño, y a un nivel elevado de protección de los consumidores. d) <b>cualquier efecto negativo real o previsible en relación con la violencia de género</b> , la protección de la salud pública <b>y los menores</b> y las consecuencias negativas graves para el bienestar físico y mental de la persona.
Art. 35 <b>REDUCCIÓN DE RIESGOS</b>	Aplicar <b>medidas de reducción de riesgos razonables, proporcionadas y efectivas</b> , adaptadas a los riesgos sistémicos específicos detectados





Críticas: “**fetichismo procesal**”  
(Rachel Griffin, 2025)

Prioriza los procedimientos  
sobre la justicia sustantiva y los  
cambios sistémicos

- 1) **Deficiencias prácticas:** impacto limitado de las protecciones procesales, especialmente para los usuarios menos privilegiados.
- 2) **Deficiencias normativas:** No se abordan las desigualdades sistémicas ni la injusticia sustantiva en la moderación de contenido de los usuarios marginados.
- 3) **Legitimación las prácticas existentes:** podría fortalecer a las plataformas dominantes al hacer que parezcan más legítimas ante los responsables políticos y el público. Dar una explicación y un mecanismo de apelación puede aumentar la legitimidad. Sin embargo, esto puede ser una forma de “**teatro de la rendición de cuentas**” donde las reformas superficiales desvían la crítica sin cambiar las prácticas perjudiciales
- 4) **Desvío de recursos:** Cumplimiento obligaciones procesales lleva a invertir menos en otras medidas de confianza y seguridad más efectivas y reformas más profundas. EJ: abordar sesgos algorítmicos, más moderadores, mejorar diseño, desinformación por razón de sexo.



## 3.4. REGLAMENTO INTELIGENCIA ARTIFICIAL 2024/1689, 13 junio (RIA)



- Vigor (2-2-25/2-8-26). Garantiza que los sistemas de IA se desarrollen y utilicen de manera responsable. Impone obligaciones a proveedores y responsables despliegue de tecnologías de IA y regula su autorización en el mercado único de la UE.
- El Reglamento aborda los riesgos (inaceptable, alto, limitado, mínimo) relacionados con la IA, como los sesgos, la discriminación, rendición de cuentas, promueve la innovación y fomenta la adopción de la IA.
- ¿Perspectiva de género? Primera redacción (21-4-21): ninguna referencia pese a los sesgos discriminatorios por razón de sexo/género en sistemas de IA
- Fase de enmiendas (incorporadas en junio de 2023) se incluyen referencias explícitas relacionadas con:
  - a) los **conceptos** de sexo, género e igualdad de mujeres y hombres.
  - b) los derechos fundamentales de la UE, incluyendo menciones explícitas a la **igualdad y no discriminación**.
  - c) la **formación en igualdad y no discriminación** de quienes intervengan en el proceso de diseño, implementación, evaluación y uso de la IA.
  - d) la **presencia equilibrada** de mujeres y hombres

Cons. 27	Por « <b>diversidad, no discriminación y equidad</b> » se entiende: que los sistemas de IA se desarrollan y utilizan de un modo que incluya a diversos agentes y promueve la igualdad de acceso, la <b>igualdad de género</b> y la diversidad cultural, al tiempo que se evitan los efectos discriminatorios y sesgos injustos prohibidos por el Derecho nacional o de la Unión."
Cons. 48: <b>ALTO RIESGO</b>	La magnitud de las consecuencias adversas de un sistema de IA para los derechos fundamentales protegidos por la Carta es especialmente importante a la hora de clasificar un sistema de IA como de <b>alto riesgo</b> . Entre dichos derechos se menciona <b>la igualdad entre hombres y mujeres</b>
Cons. 58: <b>ALTO RIESGO</b>	<b>Deben clasificarse como de alto riesgo</b> los sistemas de IA <b>usados con fines tales como:</b> <b>evaluar la calificación crediticia o solvencia de las personas físicas</b> , ya que deciden si dichas personas pueden acceder a recursos financieros o servicios esenciales como la vivienda, la electricidad y los servicios de telecomunicaciones. Los <b>sistemas de IA usados con esos fines pueden discriminar a determinadas personas o colectivos y perpetuar patrones históricos de discriminación</b> , como por motivos de origen racial o étnico, <b>género</b> , discapacidad, edad u orientación sexual, o generar nuevas formas de discriminación."
Cons. 165: <b>REQUISITOS ADICIONALES</b>	Asimismo, se debe <b>animar a los proveedores y, en su caso, a los responsables</b> del despliegue de todos los sistemas de IA a aplicar, <b>con carácter voluntario, requisitos adicionales:</b>  los elementos de las Directrices éticas de la Unión para una IA fiable, sostenibilidad medioambiental, medidas de <b>alfabetización</b> en materia de <b>inclusividad y la diversidad en el diseño y el desarrollo</b> de los sistemas de IA, en el diseño y el desarrollo de los sistemas de IA, <b>y la diversidad de los equipos de desarrollo, también por lo que respecta a la paridad de género."</b>
Art. 68 <b>EXPERTOS</b>	"La Comisión, en consulta con el Consejo de IA, determinará el número de expertos del grupo de acuerdo con las necesidades requeridas y <b>garantizará una representación geográfica y de género justa."</b>
Art. 95 <b>CÓDIGOS CONDUCTA</b>	2. La Oficina de IA y los Estados miembros facilitarán la elaboración de códigos de <b>conducta relativos a la aplicación voluntaria</b> , también por parte de los responsables del despliegue, <b>de requisitos específicos para todos los sistemas de IA. Entre otros:</b> c) la <b>promoción de la alfabetización en materia de IA</b> , en particular en el caso de las <b>personas que se ocupan del desarrollo, funcionamiento y utilización de la IA;</b> d) la <b>facilitación de un diseño inclusivo y diverso de los sistemas de IA</b> , por ejemplo mediante la creación de equipos de desarrollo inclusivos y diversos y la promoción de la participación de las partes interesadas en dicho proceso; e) la <b>evaluación y prevención de los perjuicios de los sistemas de IA</b> para las personas vulnerables o los colectivos de personas vulnerables, también por cuanto se refiere a accesibilidad para las personas con discapacidad, así como para la <b>igualdad de género"</b>



- Texto definitivo: incorpora solo algunas de estas **enmiendas de manera muy tímida** (Senent y Ventura, 2024)
- Oportunidad perdida para incorporar:
  - a) Vigilancia específica en todas las fases de creación y aplicación de los sistemas de IA a fin de **corregir eventuales sesgos de género en su entrenamiento y toma de decisiones.**
  - b) Que el personal implicado en dicho proceso cuente con **formación suficiente y acreditada en materia de igualdad y no discriminación.** Dicha formación se ha de introducir en todos los niveles de enseñanza y marcadamente en el universitario.
  - c) Garantizar **presencia equilibrada de mujeres y hombres en todos los órganos con poder de planificación y decisión en el proceso de creación y aplicación de los sistemas de IA**





### 3.5. DIRECTIVA (UE) 2024/1385, SOBRE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

- Primer acto propio en la UE para proteger a las mujeres y las niñas. Aprob. 13/6/24, transposición Estados **14/6/2027**. Previamente UE ratif. Convenio Estambul 1 octubre 2023.
- Marco común en la intervención para erradicar la violencia contra las mujeres: **enfoque victimocéntrico e interseccional**.
- Proceso de devaluación entre proyecto inicial (más ambicioso) y definitivo: **resistencias de algunos Estados...** (Nuño Gómez, 2024):
  - Sustitución de la palabra mujeres por personas o víctimas: pretende eliminar la variable del sexo o a las mujeres en el abordaje de la violencia de género. EJ: art. 8 relativo a la violencia por medios cibernéticos.
  - Desaparece tipificación de la violación por ausencia de consentimiento, acoso sexual
  - Reduce algunas de las penas previstas (ciberacecho)
  - No contempla violencia institucional
  - Traslada gran parte de la actuación al derecho nacional, restando capacidad a la Directiva como instrumento armonizador, etc.
- **Cap. II: Violencia digital y ciberacoso sexual:** Recomendaciones GREVIO. Tipos novedosos: Relevancia por aumento de la violencia digital.

Art. 5 <b>DIFUSIÓN NO CONSENTIDA DE MATERIAL ÍNTIMO O MANIPULADO</b>	<p>Estados miembros garantizarán que <b>sean punibles como delito</b> las siguientes conductas intencionadas:</p> <p>a) hacer accesible al público, mediante (TIC), imágenes, vídeos o materiales similares que representen <b>actividades sexualmente explícitas o las partes íntimas de una persona sin su consentimiento, cuando sea probable que tal conducta cause graves daños a esa persona</b>;</p> <p>b) producir, manipular o alterar y, posteriormente, hacer accesible al público, mediante TIC, imágenes, vídeos o materiales similares, haciendo <b>que parezca que una persona está practicando actividades sexualmente explícitas</b>, sin el consentimiento de dicha persona, cuando sea probable que tal conducta <b>cause graves daños a esa persona</b>;</p> <p>c) <b>amenazar con cometer las conductas anteriores</b> con el fin de coaccionar a una persona para que realice o acceda a que se realice determinado acto o se abstenga de realizarlo.</p>
Art. 6 <b>CIBERACECHO</b>	<p>Estados miembros garantizarán que sea <b>punible como delito</b> la conducta intencionada de:</p> <p><b>Someter reiterada o continuamente a otra persona a vigilancia</b>, sin el consentimiento de esa <b>persona</b> o una autorización legal para hacerlo, mediante TIC, a fin de rastrear u observar los movimientos y actividades de dicha <b>persona</b>, <b>cuando sea probable que tal conducta cause graves daños a esa persona</b>.</p>
Art. 7 <b>CIBERACOSO</b>	<p>Los Estados miembros garantizarán que las siguientes conductas intencionadas sean <b>punibles como delito</b>:</p> <p><b>c) el envío no solicitado a una persona, mediante TIC, de una imagen, vídeo u otro material similar que represente los genitales</b>, cuando sea probable que tal conducta cause daños psicológicos a esa <b>persona</b></p>
Art. 8 <b>INCITACIÓN A LA VIOLENCIA O AL ODIOS POR MEDIOS CIBERNÉTICOS</b>	<p>1.Los Estados miembros garantizarán que <b>sea punible como delito</b>:</p> <p><b>incitar intencionadamente a la violencia o al odio contra un grupo de personas o un miembro de dicho grupo, definido por referencia al género</b>, publicando, mediante TIC, material que contenga esa incitación.</p> <p>2.A los efectos de lo dispuesto en el apartado 1, los Estados miembros podrán optar por <b>castigar únicamente las conductas que o bien se lleven a cabo de forma que sea probable que perturben el orden público, o bien sean amenazantes, abusivas o insultantes</b>.</p>
Art. 9 <b>INDUCCIÓN, COMPLICIDAD</b>	<p>1.Los Estados miembros garantizarán que sea punible como delito la inducción (arts 5, 6), complicidad ( arts. 5 a 8)</p>
Art. 10 <b>PENAS</b>	<p>4.Los Estados miembros garantizarán que los delitos a que se refieren los artículos 5 y 6, el artículo 7, párrafo primero, letras a), b) y d), y el artículo 8, puedan ser castigados con una <b>pena máxima de prisión de al menos un año</b>.</p>
Art. 11. <b>AGRAVANTES</b>	<p><b>Perspectiva interseccional:</b> personas especialmente vulnerables, menores, empleo de armas, fuerza, violencia, etc.</p>

## 04

REFLEXIONES  
FINALES

Entorno digital: reproduce y amplifica discriminación y violencia contra las mujeres y las niñas (NO PERSONAS)

Limitaciones de la transversalidad de género en las políticas públicas de la UE: las mismas que tiene el feminismo en la práctica. De lo formal a lo material...

Desarrollo de marcos normativos y políticas públicas continúa enfocando en muy pocas conductas. Ausencia perspectiva integral que permita contar con mecanismos de prevención, atención, sanción y reparación del daño con miras a su eliminación.

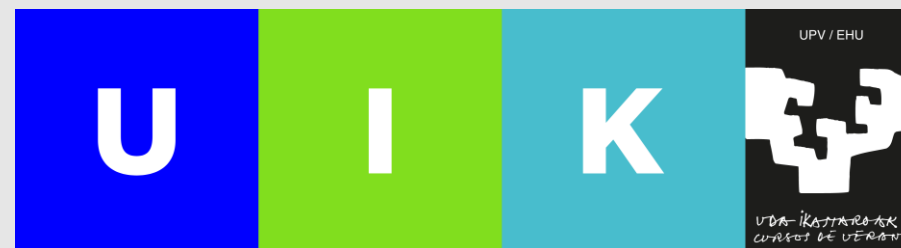
Obligación de integrar perspectiva feminista desde el diseño en la regulación de las tecnologías.

Coherencia de la UE con su derecho originario, exigencia de garantías específicas en torno a la transversalidad de género: seguimiento, evaluación, rendición de cuentas, informes periódicos, etc.



# Eskerrik asko emandako arretagatik

## Gracias por la atención



**UDA IKASTAROAK / CURSOS DE VERANO / SUMMER COURSES**  
Miramar Jauregia - Mirakontxa Pasealekua, 48 - 20007 Donostia / San Sebastián  
T.: 943 219511 - [info@uik.es](mailto:info@uik.es) - [www.uik.es](http://www.uik.es)