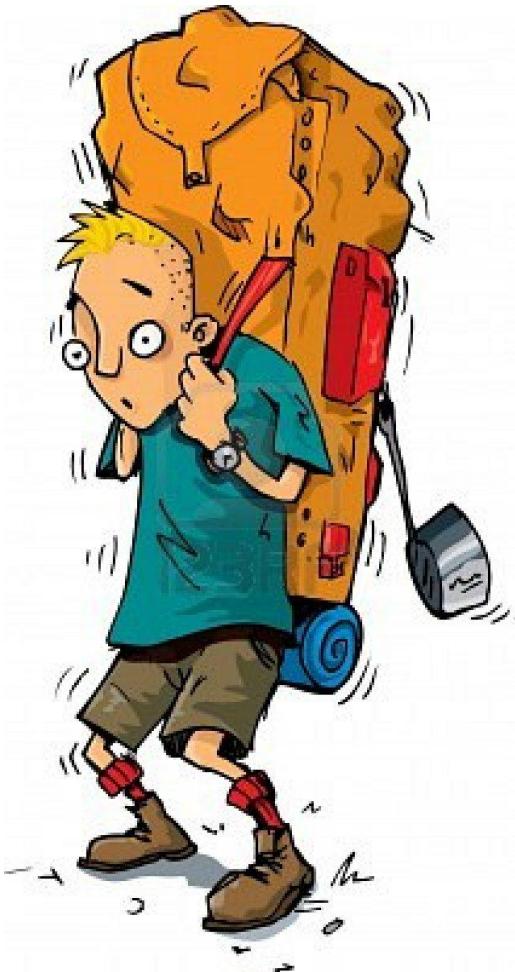


Coeducación, la influencia de los mensajes que se envían desde la escuela y la familia

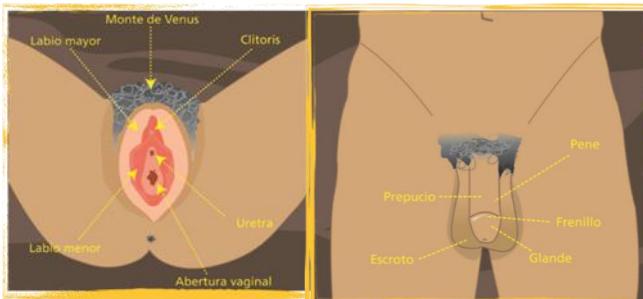


Coeducación: mensajes y masculinidad



¿Qué vas a tener?

Entra como un hombre



Gen de la tijerita



"Princelandia" Un lugar para soñar...

Regálale a tu Hija un Fabuloso
"Día Princesa"

Incluye: Manicure, Pedicure, Peinado, Maquillaje, Desfile en Pasarela,
Foto y Cotillón Princelandia

Y saldrá convertida en una Verdadera Princesa!!!

La construcción del pensamiento simbólico



¿Qué tipo de mujer quiero ser?
¿Qué tipo de varón quiero ser?

¿Qué es ser hombre?
¿Qué es ser mujer?



Masculinidades

¿Qué referentes tengo?

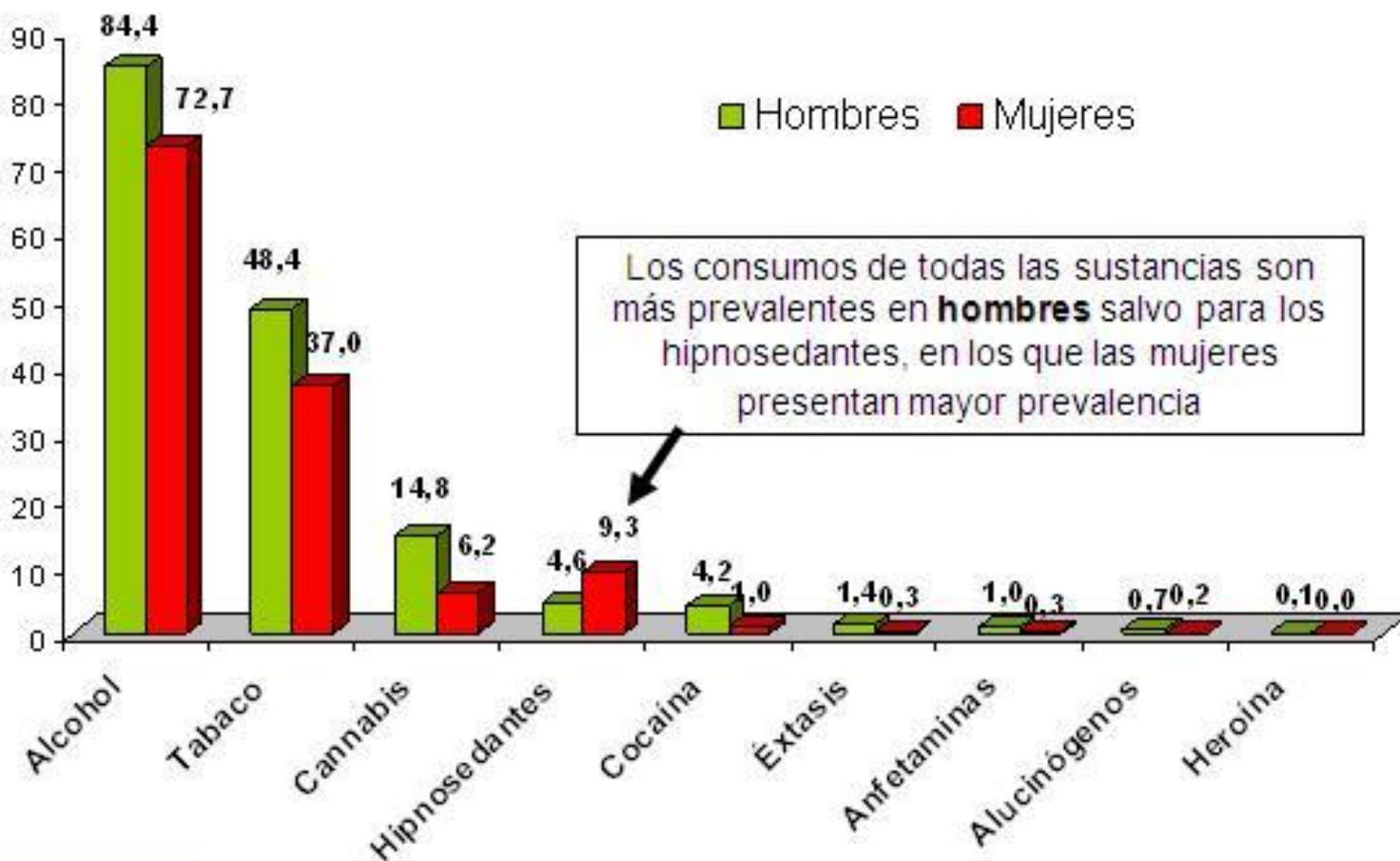
Coeducación: mensajes y masculinidad

Consumo (%) de drogas en los últimos 12 meses de 15 a 64 años

Evolución

2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2008

Las drogas más consumidas entre la población de 15 y 64 años son el **alcohol y el tabaco** seguidas de **cannabis e hipnosedantes**



MINISTERIO
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL
E IGUALDAD

EDADES 2009/10
Observatorio Español sobre Drogas
Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas

ANÁLISIS LIBRO MATEMÁTICAS SANTILLANA 3º ESO.-

Actividades y profesiones predominantes en las mujeres.-

Las actividades más predominantes están relacionadas con las amas de casa, especialmente ir de compras. Junto a éstas, y en menor medida, aparecen las siguientes profesiones y acciones: viajera, madre, vendedora, azafata, voluntaria, recibidora de bombones,...

Actividades y profesiones predominantes en los hombres.-

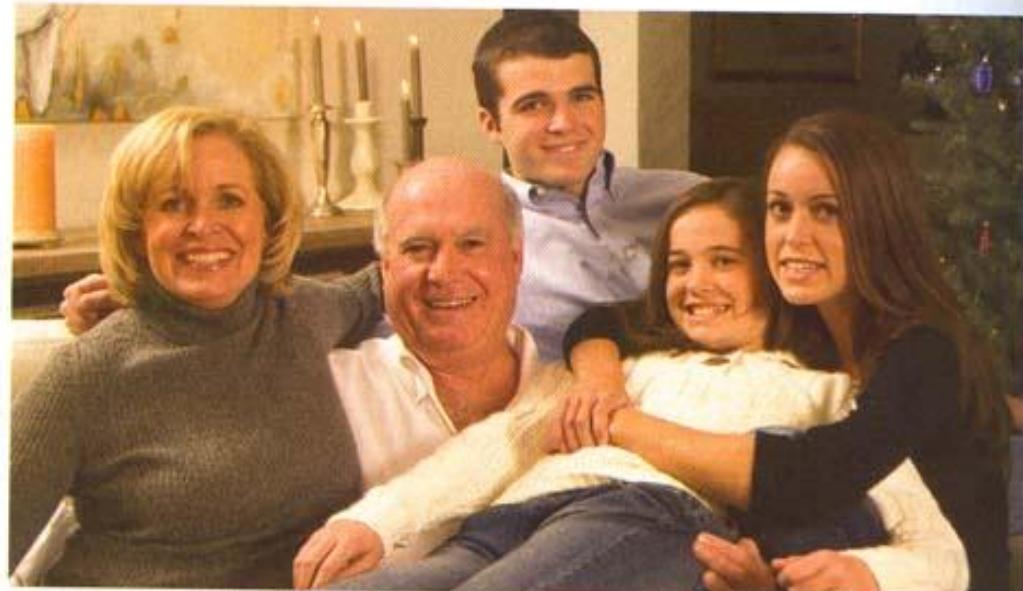
Las actividades más predominantes están relacionadas con los deportes, especialmente ir en bicicleta.. Junto a ciclistas, aparecen también atletas o tenistas. Además aparecen actividades acciones y profesiones que llevan algún tipo de actividad física o que han estado generalmente relacionadas con el género masculino. Así, aparecen jardineros, camioneros, electricistas, granjeros, herreros, pintores, arquitectos, financieros, viajeros, profesores, cocineros,...

Libro de Anaya de Literatura Universal: 157 autores, 7 autoras.
61 líneas para las autoras en todo el libro.

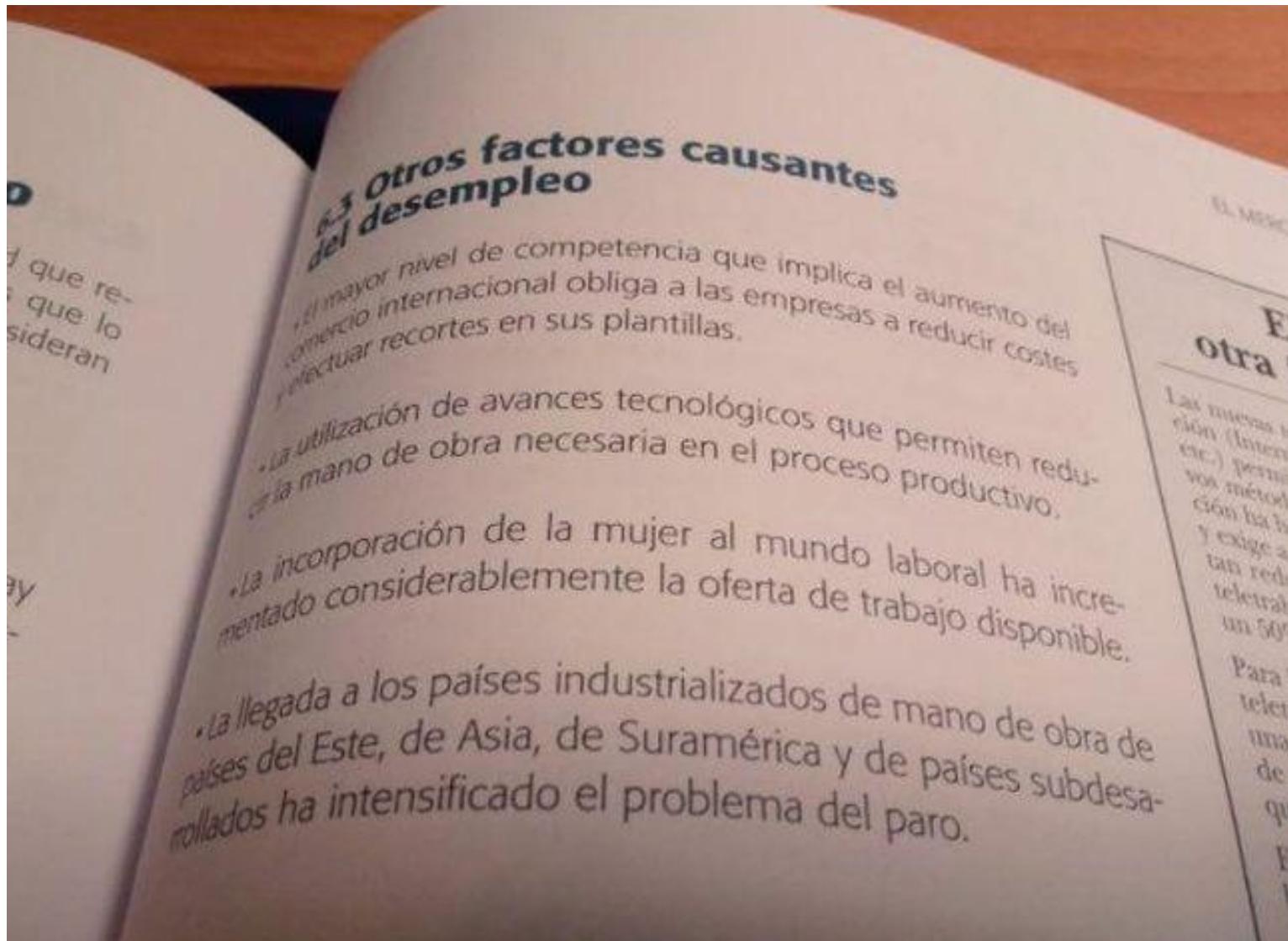
Perlas de los libros de ciudadanía

- Familia= madre, padre e hijos.
- La homofobia no se nombra.
- La homosexualidad no existe.
- Equiparación de feminismo y machismo
- Las religiones como reguladoras positivas de las relaciones de pareja.
- “A lo largo de la historia hemos intentado rodear el sexo de ternura, afecto, cariño”
- El feminismo no se nombra

En la actualidad, predomina la **familia nuclear**, compuesta por madre, padre e hijos. En general, las familias han reducido su tamaño, pero además, la creciente incorporación de la mujer al mundo del trabajo ha permitido a los hombres compartir con ellas el cuidado directo de los hijos y las tareas domésticas.



”Economía”, 1º de Bachillerato, editorial Almadraba



Biología de 3º de la ESO distribuido por SM y la Universidad de Navarra

- Las **conductas homosexuales**: estudios científicos ponen de manifiesto que la homosexualidad y la heterosexualidad no son equiparables desde el punto de vista de la salud. Esto se debe a la propia naturaleza de la relación homosexual, que supone asumir un mayor riesgo y suele asociarse con multiplicidad de parejas.
- La **heterosexualidad**, en el contexto de un compromiso estable y protegido por el amor y la fidelidad mutua, es el modo más saludable de sexualidad. Es también el entorno más óptimo para la educación de los hijos, donde aprenden a amar y, por naturaleza, son amados.

Coeducación: mensajes y masculinidad



LA IMPORTANCIA DE LOS REFERENTES



La lista de los 30, equilibrada y sin ausencias notables

MIGUEL ÁNGEL NOCEDA

Los líderes de las principales empresas españolas que acudirán a la reunión en La Moncloa



Maria Salomea Skłodowska-Curie



Cómo podemos trabajar la igualdad



Uso no sexista
del lenguaje

Visibilización de
la labor de las
mujeres

Masculinidades
igualitarias

Educación sexual
en igualdad

Lucha contra la
LGTBfobia

Resolución
pacífica de
conflictos

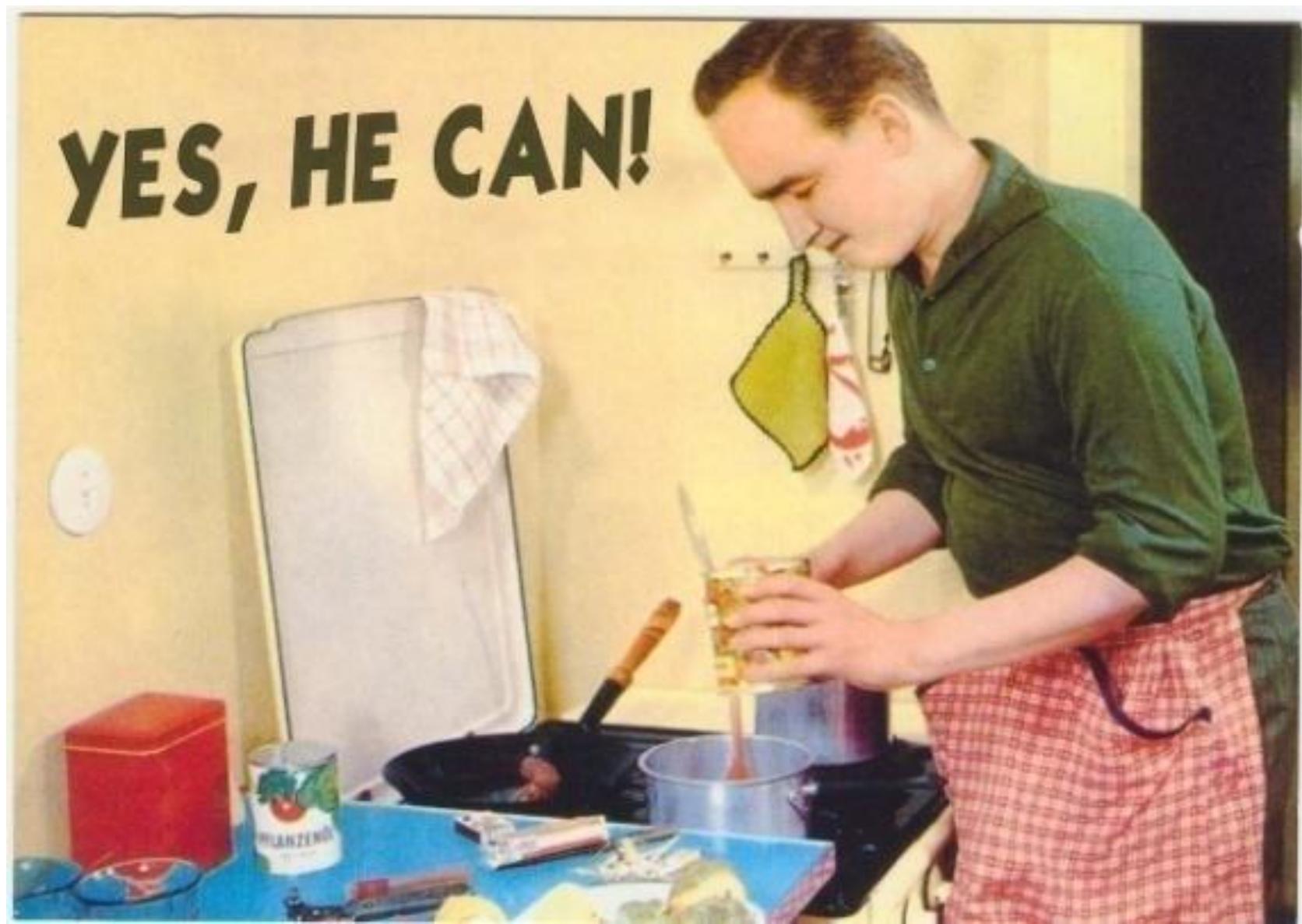
Crítica al sexismo
en cualquier
manifestación



NO AL
ESTEREOTIPO
DE GÉNERO

Lucha contra la
violencia
machista

Coeducación: mensajes y masculinidad



Coeducación: mensajes y masculinidad

Actividad a realizar	
Día o días en que se realizó	
Duración de la actividad	
Proceso seguido	
Principales obstáculos encontrados	
Persona a quien se preguntó dudas	
Sensación al realizar la actividad	
Sentimiento al acabar la actividad	

Coeducación: mensajes y masculinidad



Coeducación: mensajes y masculinidad

- “Puf, cuánto tiempo me llevó todo”.
- “Lo de planchar es muy difícil, sobre todo la sábana esa de cuatro puntos de ajuste. Eso fue una tortura”.
- “Lo mejor fue cuando vieron la mesa puesta y eso que mi madre tenía miedo de que mancháramos el mantel”.
- “¿Hacemos más profe?
- “Pensé que cocinar era algo rápido, me llevó mucho tiempo”.
- “Lo mejor fue ver la cara de mi hermano al cenar, se comió dos platos”.
- “Mi madre me vigiló todo el tiempo, creo que no se fiaba mucho de mí”.
- “Ahora les voy a hacer yo la cena una vez al mes ¿me das recetas, profe?”.

Coeducación: mensajes y masculinidad

- “Me gustó planchar, porque a la vez podía pensar en otras cosas, se me dio bien, sobre todo la camisa de mi padre, quedó guapísima”.
- “A cocinar me ayudó mi padre, que tiene más tiempo”.
- “Lo que más me costó fue hacer el power point, porque tuve que aprender”.
- “Mi padre estaba todo orgulloso de mí, nos pasamos toda la tarde desmontando enchufes para que aprendiera”.
- “Profe, en el insti dicen que soy lesbiana, así que esto era lo que me faltaba”.
- “Me niego a hablar de estas tonterías”.



¿Por qué crees que se usa “maricón” como insulto?

Porque lo hace todo el mundo

Para caer bien en el grupo

Por satisfacción

Para sentirse superior

Por diversión

No es un insulto

Para hacer daño

Odiar a alguien te une a un grupo

Porque la heterosexualidad es obligatoria

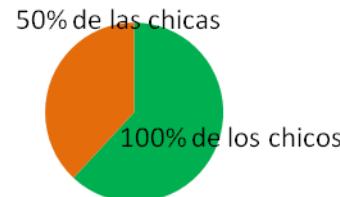
Por hacerse los machos

Porque el insulto feminiza

Porque se les ve como vulnerables

Porque son diferentes a lo normal

4º ESO - Grupo de 13 chicos y 15 chicas ¿Cuántas personas habéis usado “maricón” como insulto?



¿De dónde crees que vienen las ideas de lgbtfobia?

Educación

(la familia nos educa en la heterosexualidad, nunca te pregunta si tienes novio al ser chico, en los libros de texto nunca aparecen homosexuales, en clase todo el mundo da por hecho que todas las personas son heterosexuales)

Religión (El sexo es tabú, luego la homosexualidad es doble tabú)

Herencia histórica

(este país siempre ha sido homófobo, hay mucho ignorante)

Los medios de comunicación

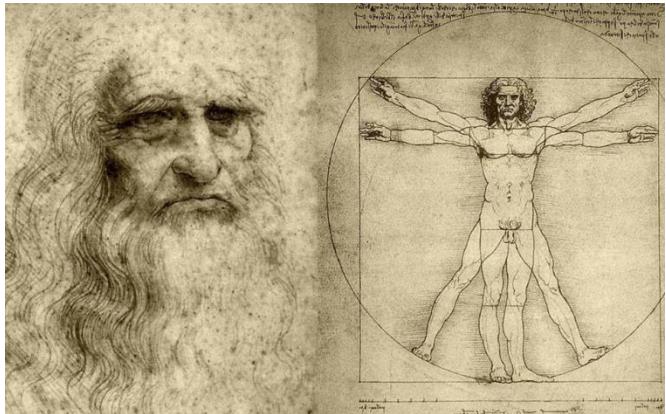
(nunca ves un anuncio de colonia que sea una pareja de dos chicos)

El molde

(esta sociedad es una mierda y no te puedes salir del molde)

El miedo (la gente que tiene dudas de su sexualidad, ataca a otras personas)

Importancia de los referentes



Jóhanna Sigurðardóttir



Coeducación: mensajes y masculinidad



Y desde la igualdad...cambiar la historia



(...) Estaba la princesa leyendo un libro en el jardín de palacio cuando llegó un príncipe de un lejano país, atraído por las noticias de su sabiduría, y quiso verla. La princesa, curiosa, aceptó y le invitó a tomar una limonada porque hacía mucho calor. Él, nada más verla, impresionado por su belleza, cayó a sus pies y le propuso matrimonio. La princesa, asombrada, lo miró fijamente diciéndole: perdón, caballero, usted y yo no nos conocemos de nada, así que no sé cómo se atreve a pedirme que me case con usted. ¿Acaso sé yo si tiene buen carácter, si es simpático, si le gusta la música o si sabe cocinar perdices? ¿Me ha preguntado si yo tengo un amor, si me gustan los hombres o si tengo interés en casarme? La princesa cogió de nuevo el libro y siguió leyendo. El príncipe, cabizbajo, se dio media vuelta y se marchó pensando que se había equivocado de cuento.

Muchas gracias por vuestra atención



<http://blog.educastur.es/marianmoreno/>
Facebook: Claustro virtual de Coeducación