



# Sorpresa-poltsa

FITXA

3

## Helburuak

- FRUTA-KONTSUMOA HANDITZEA.
- FRUTAK UKIMENAREN BIDEZ EZAGUTZEA, FRUTAK EZ DIREN ANTZEKO OBJEKTUETATIK BEREIZITA.

Ikastaroak eta arloak/Eremuak/Materiak \_\_\_\_\_

Haur Hezkuntzako 1go eta 2. maila.

Gomendatutako adina \_\_\_\_\_

3-5 urteko ikasleak.

Jardueraren deskribapena/Metodologia \_\_\_\_\_

Jarduera honek Maria Montessoriren sorpresa-poltsa du oinarri. Jarduera bi zatitan banatuko dugu:

Lehenengo zatian, bi taldeek lan egingo lukete, bakoitzak bere gelan, asanblada eran, taldekideentzat prestatuko duten poltsa bakoitzean zein fruta eta zein objektu jarriko dituzten erabakitzeke. Fruta ez diren baina itxura berdintsua duten objektuak sartuko dituzte.

Behin hori erabakita, poltsa prestatuko dute, eta erabilera anitzeko gelara joango dira. Bertan, 3 urteko eta 4 urteko haurrak bilduko dira. Han, bi taldetan banatuko dira. Talde bakoitza 3 urteko 10 hurrek eta 4 urteko beste 10ek osatuko dute.

Azpitalde horiek aurrez aurre eseriko dira, bi lerro paralelo osatuz, eta mutur batetik hasiko dira, hiru urteko haur bat eta aurrean duen 4 urteko haurra altxatzen. Hiru urteko haurrak bere poltsa hurbilduko dio 4 urteko haurrari, eskua sar dezan eta, ukimenaren bidez, lehenengo ukitzen duena fruta den edo ez, eta zein den asma dezan. Eskuan zer duen esan ondoren, poltsatik aterako du, asmatu ote duen egiaztatzeke, eta objektua berriro sartuko du, jolasa jarraitzeke. Ondoren, 4 urteko haurrak gauza bera egingo du 3 urtekoarekin eta bere poltsarekin. Behin bikote horrek amaituta, poltsa bere aldeko ikaskideari pasatuko dio, berdin-berdin jolas daitezten.

Horrela jarraituko dute jolasa, taldeko bikote guztiak jolastu arte.

Amaitzeko eta askari modura, fruta-dastatzea egingo da.

Askaritarako fruta hautatzera eta etxean egindako jardueraren berri ematera animatuko ditugu ikasleak, askarietan fruta aukeratzeko.

Aniztasunari erantzuteke, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzat beharrezko giza baliabideak edukiko dira (PT, hezitzailea, logopeda), eta irakasleek, tutoreek edo ikasle laguntzaileek aktiboki lagunduko diete, premia zehatzen arabera.

Aldez aurretik, ikasleen elikadura-alergiak edo kontaktuagatik dituztenak kontsultatuko dira, jarduerarako hautatutako frutei dagokienez.



Aukeratu  
osasuntsu jatea  
Zu irabazle!



Elige  
comer sano  
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

## Egutegi eredu/Iraupena

Arratsalde bat. Lehenengo zatiak (asamblea) 15 minutu iraungo lituzke, eta gainerako denboran jolasa egingo litzateke.

## Jarduera-eremua

Eskolako jangela  Ikasgela  Etxea  Beste bat

## Beharrezko baliabideak

### Giza baliabideak:

Irakaslea.

### Materialak:

Hautatutako frutak eta fruten antzeko itxura eta tamaina duten objektuak.  
Ehunezko poltsak.

## Ebaluazio-metodoa/Adierazleak

Ebaluazio jarraien bidez, ondorengo hau baloratuko da:

- Ikasleek fruta jan duten jardueraren ondoren.
- Ikasleak ukimenaren bidez frutak eta objektuak bereizteko gai izan diren.
- Ikasleak gai izan diren ukimenaren bidez probarako hautatutako fruta bakoitza ezagutzeko.

## Informazio gehiagorako (aurretiatzko esperientziak, material lagungarria, bibliografia...)

### Aurretiatzko esperientziak:

- [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum\\_2003\\_28.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum_2003_28.pdf?sequence=1)
- <http://www.mamilatte.com/2017/05/la-bolsa-misteriosa-montessori/>

### Bibliografia:

- Evans CE, Christian MS, Cleghorn CL, Greenwood DC, Cade JE. Systematic review and meta-analysis of school-based interventions to improve daily fruit and vegetable intake in children aged 5 to 12 years. *Am J Clin Nutr.* 2012; 96(4):889-901.
- Reverdy C1, Chesnel F, Schlich P, Köster EP, Lange C. Effect of sensory education on willingness to taste novel food in children. *Appetite.* 2008; 51 (1): 156-65.
- Mustonen S, Tuorila H. Sensory education decreases food neophobia score and encourages trying unfamiliar foods in 8-12-year-old children. *Food Qual Prefer.* 2010; 4): 353-360.

