



Zuhaitzak eta frutak

FITXA

1

Helburuak

- FRUTA AHORAKINA HANDITZEA.
- FRUTA ETA ZUHAITZA LOTZEA.

Ikastaroak eta arloak/Eremuak/Materiak _____

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 1go maila.
Euskara-gaztelania / Atzerriko hizkuntza.

- Hizkuntzen trataera integrala.

Natura-zientziak.

- Jokabide osasungarriak. Elikadura osasungarri eta orekatua.

Gomendatutako adina _____

3-7 urteko ikasleak.

Jardueraren deskribapena/Metodologia _____

Nahiko ohikoak diren fruten irudi, lamina edo argazkiekin hasiko da jarduera (paper-pastarekin ere egin daitezke), ikasleen artean adinaren arabera banatuta. Fruta-arbolak ere agertuko dira, eta inoiz ikusi dituzten galdetuko zaie ikasleei.

Zuhaitz eta fruta horiei buruzko elkarrizketa hasiko dugu. Zuhaitzen izenak ezarriko dira. Ondoren, haur bakoitza bere frutarekin zutituko da, ikaskideei erakutsiko die, frutaren izena esango du, eta dagokion zuhaitzaren muralean itsatsiko du, zeloarekin edo irakasleak aukeratutako metodoa erabiliz.

Jarduera honen aurretik, gurasoei eska diezaiekegu fruta jakin batzuk jartzeko haurrentzat, zatituta, jardueraren egunean, helburuan inplika daitezten.

Jarduera egin bitartean, fruta-zatiak jan daitezke, eta taldean elkarreragitean sortzen den guztia komentatu eta idatz daiteke: zalantzak, bitxikeriak, aurretiazko esperientziak eta abar, esperientzia aberasteko.

Hurrek zuhaitzean jarritako fruta eramango dute etxera, eta fruta hori familiaren asteko menuren bateko parte izan dadin eskatuko dute. Familiak fruta hartu ondoren, hurrek ikasgelako muralean jarriko du fruta (irudia, argazkia...) berriz ere.

Ikasleen elikadura-alergiak edo fruta jakin batzuekiko kontaktuagatik dituztenak kontsultatuko dira, ikasgelan eta etxean kontsumituko diren fruten plangintzari dagokionez, eta aukerak familiekin kontsultatuko dira.

Aniztasunari erantzuteko, hezkuntza-laguntzako berriazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzat beharrezko giza baliabideak edukiko dira (PT, hezitzailea, logopeda), eta irakasleek, tutoreek edo ikasle laguntzaileek aktiboki lagunduko diete, premia zehatzen arabera.



Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

Egutegi eredu/Iraupena

Saio bat (45 minutukoa) ikasgelan, eta 10 minutu egunean, astebetez, familietan dastatutako frutak berriz ezartzeko.

Jarduera-eremua

Eskolako jangela Ikasgela Etxea Beste bat

Beharrezko baliabideak

Giza baliabideak:

Irakaslea.

Materialak:

Frutak (pastarekin egindakoak, "Paper-pastazko frutak" jarduera egin badute, edo paperezkoak).

Paperezko hainbat mural (2-4), hautatutako fruta-arbolen irudi/marrazkiekin.

Zeloa.

Fruta zatiak, dastatzeko.

Sardexkak.

Ebaluazio-metodoa/Adierazleak

Ebaluazio jarraiaren bidez, ondorengo hau baloratuko da:

- Ikasleek zuhaitz egokian itsasi duten egindako fruta.
- Ikasleek fruta probatu duten.
- Ikasleek familiarekin egindako fruta-ahorakina erregistratu duten.

Informazio gehiagorako (aurretiazko esperientziak, material lagungarria, bibliografia...)

Aurretiazko esperientziak:

- http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum_2003_28.pdf?sequence=1

Material lagungarria:

- http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/652/Autodictados_Arboles_Frutales_ByN.pdf
- <https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/02/frutas-y-frutos.html>

Bibliografia:

- Evans CE, Christian MS, Cleghorn CL, Greenwood DC, Cade JE. Systematic review and meta-analysis of school-based interventions to improve daily fruit and vegetable intake in children aged 5 to 12 y. Am J Clin Nutr. 2012; 96 (4): 889-901.
- Paras B. Game, Motivation, and Effective Learning: An integrated Model for Education Game Design. DiGRA. 2005.
- Silveira JA1, Taddei JA, Guerra PH, Nobre MR. Effectiveness of school-based nutrition education interventions to prevent and reduce excessive weight gain in children and adolescents: a systematic review. J Pediatr (Rio J). 2011 Sep-Oct; 87(5):382-92.