



Damak, jan ezazu zeure aurkaria

FITXA
12

Helburuak

- FRUTA AHORAKINA HANDITZEA.
- JOLASEAN ERABILIKO DIREN FRUTA EZEZAGUNAK PROBATZERA ANIMATZEA.

Ikastaroak eta arloak/Eremuak/Materiak

Lehen Hezkuntzako 4. mailatik 6. mailara.
Gaitasun artistikoa.
• Hizkuntza plastikoaren eta bisualaren erabilera.

Gomendatutako adina

9-12 urteko ikasleak.

Jardueraren deskribapena/Metodologia

Damak joko klasikoaren dinamika erabiliko da, baina aurkari bakoitzaren fitxak kolore jakin bateko fruta-aleak edo zatiak (laukien tamainara egokitutako ontzi txikiak, fruta zatiekin) izango dira. Jokalariek jokoaren arauen arabera jango dituzte frutak. Askotariko frutak erabiltzea bultzatuko da, baita hain ohikoak ez diren eta noizbehinka kontsumitzen diren frutak ere. Jokalariek jokoaren arauak jarraituz jango dituzte frutak. Fruta askotarikoak erabiltzearen alde egingo da, hain ohikoak ez direnak edo tarteka kontsumitzen direnak ere sartuta.

Jarduera amaitutakoan, bi jokalariek geratzen den fruta guztia jango dute.

Ikasleek taulak eta fitxak "egitea" proposatzen da. Klase erdiak taulak egingo ditu, eta beste erdiak, berriz, fitxak (fruta edukiontzia). Binaka (taula/fitxak) koordinatu beharko dute multzoa diseinatzeko. Frutak eta barazkiak fabrikatutako materialaren inspirazio gisa erabil daitezke.

Txapelketa bat proposatzen da, dama-jokoaren irabazleei, taula-diseinu onenari eta fitxa-diseinu onenari sariak emateko. Sari-banaketa fruta-dastaketa batekin egingo da.

Aniztasunari erantzuteko, hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleentzat, behar diren giza baliabideak izango dituzte (PT, hezitzailea, logopeda), eta irakasleek, tutoreek edo ikasle laguntzaileek aktiboki lagunduko diete, premia zehatzen arabera.

Jardueraren aurretik, ikasleen elikadura-alergiak edo kontaktuagatik dituztenak kontsultatuko dira, jarduerarako hautatutako frutei dagokienez.



Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

Egutegi eredu/Iraupena_____

2 saio, 60 minutukoa bakoitza:
1go saioa: materiala prestatzeko.
2. saioa: txapelketa egiteko.

Jarduera-eremua_____

Eskolako jangela Ikasgela Etxea Beste bat

Beharrezko baliabideak_____

Giza baliabideak:

Begirale bat 20 neska-mutileko.

Materialak:

Hainbat fruta mota.
Kartoia eta margoak (errotuladoreak, akuarelak...).
Behin erabiltzeko edalontziak edo ontzi txikiak.
Labanak eta aho-zapiak.

Ebaluazio-metodoa/Adierazleak_____

Ebaluazio jarraiazen bidez, ondorengo hau baloratuko da:

- Ikasleek jokoan zehar eta festan fruta jan duten.
- Aurrez probatu gabeko frutak jan dituzten, eurentzat berriak direnak.

Informazio gehiagorako (aurretiazko esperientziak, material lagungarria, bibliografia...)_____

Bibliografia:

- Folkvord F, Anschütz DJ, Buijzen M, Valkenburg PM. The effect of playing advergames that promote energy-dense snacks or fruit on actual food intake among children. *Am J Clin Nutr.* 2013; 97(2):239-45.
- Folkvord F, Anastasiadou DT, Anschütz D. Memorizing fruit: The effect of a fruit memory-game on children's fruit intake. *Prev Med Rep.* 2016; 10; 5:106-111.
- Terry-McElrath YM, O'Malley PM, Johnston LD. Accessibility over availability: associations between the school food environment and student fruit and green vegetable consumption. *Child Obes.* 2014 Jun; 10(3):241-50.

