



Taller del tacto

FICHA

5

Objetivos

- AUMENTAR EL CONSUMO DE FRUTA.
- CONOCER LAS FRUTAS A TRAVÉS DEL TACTO.

Curso y ámbitos/Áreas/Materias _____

Educación Infantil y 1º y 2º de Primaria.
Lengua castellana, vasca e idiomas extranjeros.
• Tratamiento integral de las lenguas.

Edad recomendada _____

Alumnado de 3 a 8 años.

Descripción de la actividad/Metodología _____

Dentro de una caja/bolsa se introducirá una fruta que el alumnado deberá identificar por el tacto. Se utilizarán varias frutas, al menos 5.

Se elegirá cada día una de las frutas de las usadas en la identificación por tacto, y se comentarán los beneficios que aporta esa fruta, curiosidades, etc., para posteriormente degustarla.

Se animará al alumnado a que pidan en casa la fruta que se ha trabajado en clase.

Se puede realizar la actividad en diferentes idiomas, según la edad del alumnado.

En atención a la diversidad, para el alumnado con NEAE se dispondrá de los recursos humanos precisos (PT, educador o educadora, logopeda) y les ayudarán activamente profesorado, tutores o tutoras o alumnado ayudante, según las necesidades concretas.

Se consultarán alergias alimentarias y de contacto para las frutas elegidas para la actividad.



Calendario tipo/Duración _____

15 minutos de duración, antes del recreo.

1 día a la semana, durante 5 semanas.

Se puede repetir la actividad en temporada de invierno y primavera para cambiar las frutas.

Ámbito de la actividad _____

Comedor escolar Aula Casa Otros

Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

Recursos necesarios

Humanos:

1 monitor/a por 20 niños de Primaria.
1 monitor/a por 10 niños de Infantil.
Profesor/a de lenguas, si procede.

Materiales:

Diferentes tipos de frutas.
Cajas o bolsas. Puede ser una común o una para cada niño/a.
Cuchillos /Servilletas.
Ficha de fruta.

Indicadores de la actividad

Mediante evaluación continua se valorará si:

- El alumnado identifica al tacto las frutas elegidas.
- El alumnado prueba las frutas elegidas.
- El alumnado ha comido en casa a lo largo de la semana la fruta explicada en el colegio.

Para más información (experiencias previas, material de apoyo, bibliografía...)

Experiencias previas:

- http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum_2003_28.pdf?sequence=1

Material de apoyo:

- http://www.fen.org.es/mercadoFen/mercadofen_ajus_Joven.html
- http://www.fen.org.es/mercadoFen/mercadofen_ajus_Ingles.html
- <https://www.vix.com/es/imj/salud/7388/18-curiosidades-sobre-las-frutas-que-te-resultaran-interesantes>

Bibliografía:

- Park BK, Cho MS. Taste education reduces food neophobia and increases willingness to try novel foods in school children. Nutr Res Pract. 2016; 10(2):221-8.
- Reverdy C, Chesnel F, Schlich P, Köster EP, Lange C. Effect of sensory education on willingness to taste novel food in children. Appetite. 2008; 51(1):156-65.
- Mustonen S, Tuorila H. Sensory education decreases food neophobia score and encourages trying unfamiliar foods in 8-12-year-old children. Food Qual Pref. 2010; 21(4):353-360.

