



# Análisis de noticias y debate en el aula

FICHA  
**44**

## Objetivos

- CONOCER LOS TEMAS DE ACTUALIDAD QUE ENVUELVEN A LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- HACER REFLEXIONAR AL ALUMNADO SOBRE LOS ASPECTOS NEGATIVOS DE ALGUNOS HÁBITOS ALIMENTICIOS DE NUESTRA SOCIEDAD.
- CONSEGUIR QUE EL ALUMNADO ADQUIERA UNA ACTITUD CRÍTICA Y FAVORABLE AL CAMBIO DE HÁBITOS ALIMENTICIOS INSANOS.

Curso y ámbitos/Áreas/Materias \_\_\_\_\_

Edad recomendada \_\_\_\_\_

4º de ESO.

Lengua castellana, euskera, idioma extranjero.  
Tratamiento integral de las lenguas.

Alumnado de 15 a 16 años.

## Descripción de la actividad/Metodología \_\_\_\_\_

Esta actividad consta de dos partes: La primera se lleva a cabo en casa y se basa en la investigación y el análisis de noticias. La segunda se desarrolla en las aulas (específicamente en las de Lengua castellana, euskera o idioma extranjero) y consiste en un debate de actualidad sobre las noticias analizadas.

- 1. Trabajo de investigación en casa:** El alumnado deberá seguir las noticias desde distintos medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas o plataformas digitales) y seleccionar aquellas noticias que atañen a los hábitos de alimentación saludable (países con mayores índices de obesidad, situación actual y futura, el efecto de los hábitos de comida rápida, el efecto de los hábitos de consumo fuera del hogar, tendencias de consumo de los alimentos de temporada, tendencias de consumo de alimentos procesados...). Se intentará dirigir la búsqueda hacia medios con un enfoque lo más objetivo/científico y menos "ideologizado" posible, para evitar distorsiones de partida y disponer de información veraz para su análisis. Tras esta revisión documental, deberán examinar la información recogida desde un punto de vista crítico y también desde un punto de vista académico (según lo que la profesora o profesor de la asignatura quiera trabajar).



Aukeratu  
osasuntsu jatea  
Zu irabazle!



Elige  
comer sano  
¡Tú ganas!

*Euskadi, auzolana, bien común*

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

2. **Debate de actualidad en clase:** Previamente a la realización del mismo, es necesario que el alumnado conozca la dinámica de esta actividad (el concepto de debate suele formar parte de la materia, de modo que se puede hacer cuadrar la actividad con el temario de la asignatura). Es preferible que sea la profesora o el profesor el que haga la tarea de moderación del debate. El alumnado expondrá las ideas que más le haya llamado la atención y defenderá su punto de vista con criterio (por qué es importante llevar una vida saludable, cuáles son las bases de una dieta equilibrada y saludable, qué efectos tendrá la comida rápida en nuestra sociedad...).

### Calendario tipo/Duración \_\_\_\_\_

Trabajo en casa: 2 sesiones (45 minutos).

Trabajo en aula: 1 sesión (45 minutos).

### Ámbito de la actividad \_\_\_\_\_

Comedor escolar

Casa

Aula (Lengua Castellana, Euskera o Idioma Extranjero)

### Recursos necesarios \_\_\_\_\_

**Humanos:**

Profesorado.

**Materiales:**

Cualquier medio o soporte de comunicación: Revistas, Periódicos, Televisión, Radio, Plataformas digitales...

### Indicadores de la actividad \_\_\_\_\_

Mediante evaluación continua, se valorará si:

- El alumnado ha investigado y analizado las noticias de actualidad relacionadas con hábitos alimenticios.
- El alumnado demuestra sus conocimientos sobre dichos temas y se muestra reflexivo y crítico.
- El alumnado se muestra favorable al cambio de hábitos alimenticios insanos.

### Para más información (experiencias previas, material de apoyo, bibliografía...) \_\_\_\_\_

**Material de apoyo:**

- Periódicos (El Correo, El País, Berria...).
- Revistas (Muy interesante, National Geographic...).
- Canales de televisión (noticias, canales de cocina...).
- Emisoras de radio (Radio Euskadi, Euskal Irratia...).
- Plataformas digitales (las de los periódicos o canales de televisión, redes sociales...).

