



Bolsa de sorpresas

FICHA
3

Objetivos

- AUMENTAR EL CONSUMO DE FRUTAS.
- RECONOCER MEDIANTE EL TACTO LAS FRUTAS, DIFERENCIÁNDOLAS ADEMÁS DE OTROS OBJETOS SIMILARES, PERO QUE NO SON FRUTAS.

Curso y ámbitos/Áreas/Materias _____

1º y 2º de Educación Infantil.

Edad recomendada _____

Alumnado de 3 a 5 años.

Descripción de la actividad/Metodología _____

Esta actividad está basada en la bolsa de las sorpresas de María Montessori. Dividimos la actividad en dos partes:

En la primera parte, trabajarían los dos grupos, cada uno en su aula, en forma de asamblea, para decidir qué frutas y qué objetos pondrán en cada una de las bolsas que van a preparar para sus compañeros/as. Meterán objetos que no son frutas, aunque con forma parecida.

Una vez lo hayan decidido, prepararán la bolsa e irán a la sala de usos múltiples, donde se reunirán los niños y las niñas de 3 años y de 4 años. Allí se dividirán en dos grupos. Cada grupo estará formado por 10 niños/as de 3 años y otros/as 10 de 4 años. Estos subgrupos se sentarán unos enfrente de otros, formando dos filas paralelas, y se empezará por un extremo, de forma que se levante un niño o una niña de tres años y el niño o la niña de 4 años que tiene enfrente. El niño o la niña de tres años le acercará su bolsa al de 4 años, para que meta la mano y, por medio del tacto, adivine si lo primero que toca es una fruta o no, y cuál es. Una vez haya dicho qué es lo que tiene en la mano, lo sacará de la bolsa para comprobar si ha acertado y volverá a meter el objeto para continuar el juego. Después el niño o la niña de 4 años haría lo mismo al de 3 con su bolsa. Y una vez hubiera acabado esa pareja, se pasaría la bolsa a su compañero/a de su lado para que jugaran igual.

Así se seguirá el juego hasta que hayan jugado todas las parejas del grupo.

Para finalizar, y como merienda, se realizará una degustación de frutas.

Se animará al alumnado a que elijan la fruta como merienda, y a comentar en casa la actividad realizada, para elegir fruta en las meriendas.

En atención a la diversidad, para el alumnado con NEAE se dispondrá de los recursos humanos precisos (PT, educador o educadora, logopeda) y les ayudarán activamente profesorado, tutores o tutoras o alumnado ayudante, según las necesidades concretas.

Se consultarán previamente alergias alimentarias y de contacto del alumnado en relación con las frutas elegidas para la actividad.



Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

Calendario tipo/Duración _____

Una tarde. La primera parte (asamblea) duraría 15 minutos, y el resto de tarde se llevaría a cabo el juego en común.

Ámbito de la actividad _____

Comedor escolar Aula Casa Otros

Recursos necesarios _____

Humanos:

Profesor/a.

Materiales:

Las frutas elegidas y otros objetos de formas y tamaños similares a las frutas.
Bolsas de tela.

Indicadores de la actividad _____

Mediante evaluación continua se valorará si:

- El alumnado ha comido fruta tras la actividad.
- El alumnado ha sabido distinguir por el tacto las frutas de los objetos que no lo son.
- El alumnado ha sabido reconocer por el tacto cada fruta elegida en la prueba.

Para más información (experiencias previas, material de apoyo, bibliografía...) _____

Experiencias previas:

- http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum_2003_28.pdf?sequence=1
- <http://www.mamilatte.com/2017/05/la-bolsa-misteriosa-montessori/>

Bibliografía:

- Evans CE, Christian MS, Cleghorn CL, Greenwood DC, Cade JE. Systematic review and meta-analysis of school-based interventions to improve daily fruit and vegetable intake in children aged 5 to 12 years. *Am J Clin Nutr.* 2012; 96(4):889-901.
- Reverdy C1, Chesnel F, Schlich P, Köster EP, Lange C. Efecto de la educación sensorial sobre la disposición a probar comida nueva en niños. *Apetito.* 2008; 51 (1): 156-65.
- Mustonen S, Tuorila H. La educación sensorial disminuye la puntuación de la neofobia alimentaria y alienta a probar alimentos desconocidos en niños de 8 a 12 años de edad. *Comida Qual Pref.* 2010; 4): 353-360.

