



# Collage de tierra

FICHA

2

## Objetivos

- AUMENTAR LA INGESTA DE FRUTA.
- RECONOCER DISTINTAS FRUTAS.

Curso y ámbitos/Áreas/Materias \_\_\_\_\_

Educación Infantil y 1º de Primaria.

Ciencias Naturales, Educación artística.

- Conductas saludables. Alimentación saludable y equilibrada.

Edad recomendada \_\_\_\_\_

Alumnado de 3 a 7 años.



## Descripción de la actividad/Metodología \_\_\_\_\_

Para realizar esta actividad habremos avisado con anterioridad al alumnado de que tienen que traer de casa periódicos, revistas, publicidad, etc. con imágenes de frutas. Se pueden utilizar también cartulinas de colores y recortar las formas de frutas.

Una vez hayan llevado el material necesario, ya en el aula, se agruparán en equipos base y cada equipo pondrá en común los objetos y las revistas de sus integrantes. Se repartirá una cartulina a cada equipo base y deberán elegir las frutas que van a pegar en ella para formar un collage.

Adaptación por niveles: el alumnado de 4 años llevará las revistas con las imágenes de las frutas sin recortar, mientras que el de 3 años, debido a su limitación para recortar por su escaso desarrollo de la motricidad fina, lo traerán recortado de casa. Para edades superiores se pueden utilizar otros diseños a realizar con materiales y técnicas adecuadas a criterio del equipo docente.

Cada grupo tendrá que explicar/exponer de qué frutas está compuesto su collage. El grupo más original será el ganador; pretendiendo así que no sean murales de sólo frutas típicas.

Una vez hayan acabado, se colgará en la pared de la clase y se utilizará más adelante, en la Fiesta de las frutas.

Al día siguiente el alumnado traerá de casa fruta troceada y todos los equipos juntos realizarán la "Fiesta de las frutas" y se intercambiarán las frutas que hayan traído.

En atención a la diversidad, para el alumnado con NEAE, se dispondrá de los recursos humanos precisos (PT, educador o educadora, logopeda) y les ayudarán activamente profesorado, tutores o tutoras o alumnado ayudante, según las necesidades concretas.

Se consultarán, previamente a la realización de la actividad, alergias alimentarias del alumnado.



Aukeratu  
osasuntsu jatea  
Zu irabazle!



Elige  
comer sano  
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA



DEPARTAMENTO DE SALUD

## Calendario tipo/Duración \_\_\_\_\_

La actividad se realizará en 2 sesiones:

1ª (45 minutos): Realización de los collages.

2ª (45 minutos): Fiesta de las frutas.

## Ámbito de la actividad \_\_\_\_\_

Comedor escolar  Aula  Casa  Otros

## Recursos necesarios \_\_\_\_\_

### Humanos:

Familia.  
Profesor/a.

### Materiales:

Cartulinas, tijeras, pegamento, cinta adhesiva.  
Recortes de revistas y periódicos.  
Objetos con forma de frutas.

## Indicadores de la actividad \_\_\_\_\_

Mediante evaluación continua se valorará si:

- El alumnado ha aportado material para el collage.
- El alumnado es capaz de reconocer las frutas presentes en el collage.
- El alumnado ha comido fruta en la Fiesta de la fruta.

## Para más información (experiencias previas, material de apoyo, bibliografía...) \_\_\_\_\_

### Experiencias previas:

- [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum\\_2003\\_28.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79586/forum_2003_28.pdf?sequence=1)
- <https://conociendofrutasjb2018.blogspot.com/?m=0>
- <http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/frutas>
- <https://www.pinterest.es/pin/331436853809470617/>

### Bibliografía:

- Folkvord F, Anschutz DJ, Buijzen M, Valkenburg PM. The effect of playing advergames that promote energy-dense snacks or fruit on actual food intake among children. *Am J Clin Nutr.* 2013;97(2):239-45.
- Paras B. Game, Motivation, and Effective Learning: An integrated Model for Education Game Design. DiGRA. 2005.
- Mustonen S, Tuorila H. La educación sensorial disminuye la puntuación de la neofobia alimentaria y alienta a probar alimentos desconocidos en niños de 8 a 12 años de edad. *Comida Qual Pref.* 2010; 4): 353-360.

