



Las damas, cómete a tu adversario

FICHA
12

Objetivos

- AUMENTAR LA INGESTA DE FRUTA.
- INVITAR A PROBAR FRUTAS DESCONOCIDAS QUE SE UTILIZARÁN EN EL JUEGO.

Curso y ámbitos/Áreas/Materias _____

4º a 6º de Primaria.
Competencia artística.
• Uso del lenguaje plástico y visual.

Edad recomendada _____

Alumnado de 9 a 12 años.

Descripción de la actividad/ Metodología _____

Se utilizará la dinámica del clásico juego de **Las Damas**, donde las fichas son piezas o trozos de fruta (pequeños recipientes ajustados al tamaño de las casillas con porciones de fruta) de colores determinados para cada contrincante. Las y los jugadores se van comiendo las frutas según las normas del juego. Se favorecerá la utilización de frutas variadas, incluyendo algunas menos comunes y de consumo esporádico.

Al finalizar la actividad entre los dos jugadores o jugadoras comerán toda la fruta que quede.

Se propone que el alumnado "fabrique" los tableros y las fichas. Media clase hará tableros y la otra media, fichas (contenedores de fruta). Por parejas (tablero/fichas) deberán coordinarse para diseñar el conjunto. Se pueden utilizar frutas y verduras como motivo inspirador del material fabricado.

Se propone un torneo que otorgue premios a las o los ganadores del juego de damas, al mejor diseño de tablero y al mejor diseño de fichas. Se celebrará la entrega de premios con una degustación de frutas.

En atención a la diversidad, para el alumnado con NEAE, se dispondrá de los recursos humanos precisos (PT, educador o educadora, logopeda) y les ayudarán activamente profesorado, tutores o tutoras o s alumnado ayudante, según las necesidades concretas.

Se consultarán alergias alimentarias y de contacto para las frutas elegidas para la actividad.



Aukeratu
osasuntsu jatea
Zu irabazle!



Elige
comer sano
¡Tú ganas!

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

OSASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SALUD

Calendario tipo/Duración _____

2 sesiones de 60 minutos cada una:

1ª: Se preparará el material.

2ª: Se realizará el campeonato.

Ámbito de la actividad _____

Comedor escolar Aula Casa Otros

Recursos necesarios _____

Humanos:

1 monitor/a por 20 niños/as.

Materiales:

Diferentes tipos de frutas.

Cartón y pinturas (rotuladores, acuarela...).

Vasos desechables o pequeños recipientes.

Cuchillos y Servilletas.

Indicadores de la actividad _____

Mediante evaluación continua se valorará si:

- El alumnado realiza la ingesta de fruta durante el juego y la fiesta.
- Se consumen frutas nuevas, no probadas previamente por el alumnado.

Para más información (experiencias previas, material de apoyo, bibliografía...) _____

Bibliografía:

- Folkvord F, Anschütz DJ, Buijzen M, Valkenburg PM. The effect of playing advergames that promote energy-dense snacks or fruit on actual food intake among children. *Am J Clin Nutr.* 2013; 97(2):239-45.
- Folkvord F, Anastasiadou DT, Anschütz D. Memorizing fruit: The effect of a fruit memory-game on children's fruit intake. *Prev Med Rep.* 2016; 10; 5:106-111.
- Terry-McElrath YM, O'Malley PM, Johnston LD. Accessibility over availability: associations between the school food environment and student fruit and green vegetable consumption. *Child Obes.* 2014 Jun; 10(3):241-50.

