

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

Agur t'erdi:

Honen bidez **Bestelako ikastaroa** antolatzeko onarpena eskatzera gatozkizue, euskararen sustapena eta erabileraren normalizazioa helburuarekin. Ebazpenaren I. eranskinaren 6.3. atala)

DATU OROKORRAK

EUSKALTEGIaren izena:	
IKASLE KOPURUA:	
NON eskainiko da:	
IRAKASLEA(k):	
ORDUTEGIA:	
ASTEGUNAK:	
HASIERA DATA:	BUKAERA DATA:
ORDU-KOPURUA, GUZTIRA:	
TALDEAREN ZENBAKIA:	

LOTURA HONAKO EGITASMOREKIN

Egitasmoa	Markatu baiezkoa bada
Aroa, Euskara indarberritzeko eta euskaldunok ahalduzko marko estrategikoa	
LanHitz	
Udal mailako euskararen sustapena eta erabilera normalizazioa helburu duen plangintza/egitasmoa	
Bestelakorik (zehaztu zein elkarterekin edo erakunderekin landuko den):	
Euskaltegiaren beraren ekimena	
Besterik (AZALDU HEMEN):	

TESTUINGURUA (Azaldu zertarako, ikasleen profila, ikuspegia eta helburuak, orokorrean)

--

HABE

Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea

HELBURU-MAILA

HEOCaren maila-ebaluazioaren irizpideetan oinarrituta, erantsi ikastaro bereziaren bidez lau hizkuntza-trebetasunetan lortu nahi diren helburuak. Lau hizkuntza-trebetasunak landu behar ez badira, zehaztu bakoitzean abiapuntu- eta helburu-maila.

TREBETASUNAK	Abiapuntu-maila	Helburu-maila
Entzumena:		
Irakurmena:		
Mintzamina (ahozkoa):		
Idazmena:		

Helburuak HEOCaren maila-ebaluazioaren irizpideetan ebaluatzeko zailtasunak badaude, taldearen beharrak eta izaera bereziarengatik, zehaztu gaitasun komunikatiboen helburuak eta adierazleak¹.

TREBETASUNAK	Helburuak	Adierazleak
Entzumena:		
Irakurmena:		
Mintzamina (ahozkoa):		
Idazmena:		

Zuen onarpenaren zain, aldeztu aurretik eskerrak emanez, agurtzen zaituztet.

Izen-abizenak:	
Kargua:	
Data:	
Sinadura:	

¹ **Helburuak:** Ikasleek ikastaroan zehar landu eta amaieran lortu behar dituzten komunikazio-gaitasunak dira. Lau trebetasunetan (entzumena, irakurmena, ahozko adierazpena eta idazmena) zehazten dira. **Adierazleak:** Helburu horien betetze-maila neurtzeko erabiltzen diren ebidentzia zehatzak dira. Ikasleak zer egin behar duen, hau da, ikasitakoa egoki barneratu duen frogatzeko neurgailuak dira.