

R300: CURSO PARA AFIANZAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y DOCENTE EN EUSKERA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	365 horas aproximadamente (un trimestre)	
DIRIGIDO A	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Personal laboral educativo fijo y temporal de Educación Especial; Profesorado fijo de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.	
HORARIO	De mañana, cinco horas diarias	
LUGAR	INICIO	FIN
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	06/09/2019	20/12/2019
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	07/01/2020	03/04/2020
OBJETIVOS	Mejorar, profundizar y fortalecer las capacidades lingüísticas del profesorado y personal de Educación especial para impartir formación y trabajar en euskera. El curso tendrá dos ejes principales: • General: unido a la propia lengua, al objeto de mejorar la capacidad comunicativa. • Específico: unido directamente a la materia o actividad docente específica del profesorado participante.	
CONTENIDOS	• Expresión oral • Expresión escrita • Lectura • Corrección • Proyecto	
OBSERVACIONES	Durante el curso cada participante realizará un proyecto de desarrollo de material que responda a las funciones y necesidades propias de su asignatura.	
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea	

R400: CURSO PRÁCTICO PARA ELABORAR MATERIALES EN EUSKERA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	365 horas aproximadamente (un trimestre)	
DIRIGIDO A	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.	
HORARIO	De mañana, cinco horas diarias	
LUGAR	INICIO	FIN
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	06/09/2019	20/12/2019
OBJETIVOS	Producir materiales de apoyo al aprendizaje del euskera o en euskera, adaptados a las características del alumnado y en función del currículo. Mejorar, profundizar y fortalecer las capacidades lingüísticas.	
CONTENIDOS	Los/as participantes prepararán materiales con el apoyo de los/as tutores/as, adaptando los contenidos a las necesidades de cada participante y garantizando la corrección e idoneidad del lenguaje.	
OBSERVACIONES	Los/as participantes prepararán (individualmente o en grupo) para el 3 de mayo de 2019 un breve informe de propuesta de las características del material didáctico a desarrollar: • Guía para la elaboración del informe de propuesta: • IRALE realizará un informe de validación de los informes de propuesta presentados por los candidatos/as y seleccionará en función del mismo a las personas participantes en el curso. Criterios de valoración: Factibilidad del proyecto; Aplicabilidad del material; Nivel de concreción del trabajo a realizar; Calidad del lenguaje. • Ámbitos prioritarios para la creación de materiales en euskera: Formación Profesional; Asignaturas de Bachillerato y ESO con escasez de materiales en euskera; Material escolar relacionado con la cultura vasca. • El Departamento de Educación asumirá la publicación y catalogación de los materiales creados.	
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea	

R600: LA DIMENSIÓN VASCA DEL CURRÍCULO: CURSO DE CULTURA VASCA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 365 horas aproximadamente (un trimestre)

DIRIGIDO A Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO De mañana, cinco horas diarias

LUGAR

INICIO

FIN

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

06/09/2019

20/12/2019

Donostia, Gasteiz, Bilbo

07/01/2020

03/04/2020

OBJETIVOS

- Comprender la dimensión vasca del Currículo.
- Conocer las principales bases de dicha dimensión.
- Tratar de insertar la dimensión vasca en el plano general.

CONTENIDOS

Trabajar los elementos socioculturales vascos contemporáneos y del pasado en los siguientes ámbitos:

- Historia y Geografía
- Euskera y Literatura
- Cultura popular
- Arte
- Proyecto

OBSERVACIONES Objetivos del proyecto a desarrollar durante el curso:

- Crear materiales del Currículo vasco, con el objetivo preferente de insertarlos en la asignatura de cada participante.
- Presentar al grupo y compartir los materiales creados.
- Publicar en red los materiales más adecuados.

CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

R800: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	365 horas aproximadamente (un trimestre)	
DIRIGIDO A	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.	
HORARIO	De mañana, cinco horas diarias	
LUGAR	INICIO	FIN
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	2020/01/07	2020/04/03
OBJETIVOS	Los siguientes: • Comprender la importancia de la comunicación lingüística en todos los ámbitos del Currículo y tomar en consideración sus consecuencias en la docencia, a fin de aplicarlo al ámbito propio. • Trabajar las dimensiones lingüísticas e integrarlas en la labor didáctica docente. • Fortalecer la competencia oral del profesorado, teniendo presente su función como referente lingüístico del alumnado.	
CONTENIDOS	1. Marco general de la Educación 2. Dimensiones de la Lengua: • Expresión oral • Interacción • Comprensión auditiva • Expresión escrita • Lectura 3. Pluralidad de la Lengua 4. Tecnologías de la información y de la comunicación	
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea	

CURSOS EN HABE PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS

INFORMACIÓN GENERAL

CURSOS PREPARATORIOS DEL PERFIL LINGÜÍSTICO 1 DE EDUCACIÓN (NIVEL B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
U2	850 horas	De mañana (5 horas)	Desde 06/09/2019 hasta 05/06/2020	14/05/2019, 16:00 IRALE: Dolaretxe (Bilbo), Donostia, Gasteiz
3000	475 horas	De mañana (5 horas)	Desde 07/01/2020 hasta 05/06/2020	12/09/2019, 16:00 IRALE: Dolaretxe (Bilbo), Donostia, Gasteiz
A	Variable, a elegir	Fuera del horario lectivo	Julio, Agosto, Septiembre y/o durante el curso	–

CURSO PREPARATORIO DEL HLEA (NIVEL B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
4000	475 horas	De mañana (5 horas)	07/01/2020 05/06/2020	–

CURSOS PREPARATORIOS DEL PERFIL LINGÜÍSTICO 2 DE EDUCACIÓN (NIVEL C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
U3	850 horas	De mañana (5 horas)	06/09/2019 05/06/2020	–
5000	475 horas	De mañana (5 horas)	07/01/2020 05/06/2020	–
E	Variable, a elegir	Fuera del horario lectivo	Julio, Agosto, Septiembre y/o durante el curso	–



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

DIRIGIDO A	CURSOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS: EN HORARIO LECTIVO				
	U2	U3	3000	4000	5000
Profesorado funcionario y fijo de centros públicos	X	X	X		X
Profesorado interino de centros públicos		X	X		X
Profesorado fijo de centros privados		X			
Personal laboral educativo fijo de Educación Especial de centros públicos	X	X	X	X	X
Personal laboral temporal de Educación Especial de centros públicos			X	X	X

DIRIGIDO A	CURSOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS: FUERA DEL HORARIO LECTIVO	
	A	E
Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos	X	X
Profesorado fijo y temporal de centros privados	X	X
Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos	X	X
Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak	X	X
Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.	X	X

H1: NORMAS DE CORRECCIÓN Y ADECUACIÓN DE LA LENGUA: NORMAS DE REDACCIÓN DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA VASCA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	14 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Conocer en qué consiste el Euskera batua o estándar. Aclarar dudas y corregir errores.
CONTENIDOS	• Normas de unificación y decisiones de Euskaltzaindia: Manual del Euskera Batua. • Recursos para un uso correcto y adecuado del Euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia ... • Los objetivos específicos y contenidos del curso se adaptarán al nivel de euskera y necesidades concretas de los/as participantes.
METODOLOGÍA	• Presentación de los contenidos teóricos. • Ejercicios prácticos. • Posibilidad de discutir y aclarar dudas.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H2: ESCRITURA: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	20 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión escrita.
CONTENIDOS	• El Marco Común Europeo de Referencia (expresión escrita) • Proceso de creación del texto • Tipos de textos y párrafos • Recursos de cohesión • Características de los textos • Recursos para la corrección de los textos escritos
METODOLOGÍA	• Presentación de los contenidos teóricos. • Partiendo de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación escrita, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC. • Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H3: EXPRESIÓN ORAL: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	20 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión oral.
CONTENIDOS	• El Marco Común Europeo de Referencia (expresión oral) • Características de la comunicación oral • Recursos verbales • Recursos no verbales • Aspectos fonético y prosódico de la Lengua • El registro formal: comienzos y finales, tipos de argumentos, recursos para construir el discurso ... • Recursos para corregir los textos orales
METODOLOGÍA	• Presentación de los contenidos teóricos. • A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación oral, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC. • Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H4: CREACIÓN DE CUENTOS Y NARRACIÓN DE HISTORIAS

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	10 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Analizar y trabajar los conocimientos, técnicas y recursos necesarios para crear y contar cuentos.
CONTENIDOS	• Importancia de los cuentos y la narración • Cómo escoger o crear cuentos, teniendo en cuenta la edad y el nivel de enseñanza. • Recursos: el espacio y el tiempo; la voz, los gestos, la mirada, las onomatopeyas, los silencios ...; imágenes, objetos ... • Analizar las formas de contar: contar lo leído, leer en voz alta, dramatización ...
METODOLOGÍA	• A partir de una base teórica, en las sesiones se trabajará sobre varios ejemplos e ideas. • Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa. • Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por parte de los participantes.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H5: CANCIONES Y JUEGOS VASCOS

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	10 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Conocer los juegos y las canciones vascas a través de la práctica. Comprender las normas y la lógica interna de los juegos para poder enseñarlos.
CONTENIDOS	• Juego y actividad: entorno social y físico. • El juego y la psicomotricidad. • Comunicación a través de las canciones: narraciones, anuncios y razonamientos lógicos. • Juegos y canciones: imaginación, proyección de uno/a mismo/a.
METODOLOGÍA	• Presentación de los recursos sobre juegos y canciones vascas, teniendo en cuenta su idoneidad en función de la edad. • Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa. • Se empleará una metodología innovadora y práctica, y tomando en consideración la pluralidad y la coeducación.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H6: SOCIOLINGÜÍSTICA: LA TRANSMISIÓN DE LA LENGUA A TRAVÉS DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	14 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Analizar y trabajar distintas estrategias y propuestas de fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela, al objeto de garantizar la transmisión del euskera.
CONTENIDOS	• Principios básicos de Sociolingüística • Análisis de los programas de transmisión de distintas instituciones • Bases y diversas propuestas para trabajar las actitudes hacia el euskera. • Procedimientos y mensajes a transmitir a los padres y madres. • Mensajes y comportamientos a transmitir al alumnado.
METODOLOGÍA	• Presentación de los contenidos teóricos. • Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes. • La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales. • Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H7: SOCIOLINGÜÍSTICA: TALLER D'ESPAI LINGÜÍSTIC PERSONAL (TELP)

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	10 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Trabajar, en formato de taller, diversos temas relacionados con la motivación hacia el euskera. Para ello se tendrán en cuenta las distintas actitudes y grados de concienciación de los/as participantes.
CONTENIDOS	• Bases teóricas sobre el comportamiento lingüístico. • Perspectiva estratégica de la Interacción Personal. • Recursos y dramatizaciones. • Pluralidad, dificultad y progresividad. • Asertividad, concretar los objetivos propios y conclusiones.
METODOLOGÍA	• Exposición del marco conceptual. • Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa. • Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes. • La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

H8: PLURALIDAD, INMIGRACIÓN Y LENGUAS: ANALIZAR, TRABAJAR Y DESARROLLAR LA CONVIVENCIA DE LAS LENGUAS DESDE UNA PERSPECTIVA PLURILINGÜE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 10 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Analizar y desarrollar, en el marco de la Escuela inclusiva, estrategias y planteamientos de éxito para avanzar en la convivencia entre las lenguas.

CONTENIDOS

- Conocimientos básicos para la acogida.
- Diseño del plan de acogida.
- Insertar la perspectiva lingüística.
- Participación de la comunidad escolar en la acogida lingüística.

METODOLOGÍA

- Exposición del marco conceptual.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- A pesar de partir de lo teórico, los objetivos del curso son eminentemente prácticos y por ello a lo largo de las sesiones se verán distintos ejemplos y se harán propuestas prácticas concretas.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

I1: CURSO DE METODOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA, TENIENDO POR OBJETO LA CAPACIDAD COMUNICATIVA DEL ALUMNADO

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	14 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Conocer y trabajar las técnicas para la enseñanza del euskera y el desarrollo de las capacidades comunicativas.
CONTENIDOS	• Principios de la perspectiva comunicativa de la Lengua. • Aplicación práctica de la perspectiva comunicativa en la enseñanza de las Lenguas. • Cómo evaluar la competencia lingüística: qué evaluar y herramientas de evaluación.
METODOLOGÍA	• Presentación de los contenidos teóricos. • Posibilidad de plantear y discutir dudas. • A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su capacidad comunicativa en euskera en las aulas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC. • Intercambio de experiencias y buenas prácticas.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

I2: TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS LENGUAS

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	42 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Conocer y trabajar los principios del Tratamiento Integral de las Lenguas, poniendo el foco en el euskera y la expresión oral, y tomando como base Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas.

CONTENIDOS

- Principios del Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas: niveles y competencias.
- Perfiles de salida.
- Elaboración de la perspectiva comunicativa.
- Tratamiento de distintos tipos de textos y como conjugarlos con la enseñanza de distintas competencias lingüísticas.
- Pasos para el trabajo coordinado del profesorado en el marco del Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Adaptación del proyecto del centro o de las asignaturas al Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Búsqueda y tratamiento de textos representativos.
- Rúbricas de evaluación.

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y analizarán las posibilidades que ofrece el Tratamiento Integral de las Lenguas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.



OBSERVACIONES Tendrá prioridad para participar en este curso el profesorado de los centros en los que al menos el 70% del claustro se haya inscrito en el mismo.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

I3: TRATAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	25 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	En el contexto sociolingüístico de cada centro, profundizar en la metodología para trabajar la comunicación oral, pasando de la teoría a la práctica, adaptando materiales didácticos concretos y con aplicación práctica en el aula (profesorado y alumnado). Reflexionar sobre el papel de la Escuela en la Normalización Lingüística y su capacidad para influir en el uso del euskera.
CONTENIDOS	• Comprender la presencia de la expresión oral en la Educación Reglada. • Analizar la dimensión oral en el contexto sociolingüístico de cada centro y tomar decisiones. • Profundizar en los siguientes 3 ámbitos para el desarrollo de la expresión oral: conocer las metodologías, diseñar materiales didácticos y su puesta en práctica, impulsando la reflexión. • Realizar la evaluación de las prácticas diseñadas. • Proponer decisiones a futuro en cada centro.
METODOLOGÍA	• Exposición del marco conceptual. • Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa. • A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán el contexto sociolingüístico de su centro y analizarán las posibilidades para trabajar la expresión oral, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC. • Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes. • Ejercicios para analizar, adaptar o crear material didáctico. • Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por los participantes.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea