



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

R300: CURSO PARA AFIANZAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y DOCENTE EN EUSKERA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 365 horas aproximadamente (un trimestre)

DIRIGIDO A Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Personal laboral educativo fijo y temporal de Educación Especial; Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO De mañana, cinco horas diarias

LUGAR

INICIO

FIN

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

06/09/2019

20/12/2019

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

07/01/2020

03/04/2020

OBJETIVOS Mejorar, profundizar y fortalecer las capacidades lingüísticas del profesorado y personal de Educación especial para impartir formación y trabajar en euskera.

El curso tendrá dos ejes principales:

- General: unido a la propia lengua, al objeto de mejorar la capacidad comunicativa.
- Específico: unido directamente a la materia o actividad docente específica del profesorado participante.

CONTENIDOS

- Expresión oral
- Expresión escrita
- Lectura
- Corrección
- Proyecto

OBSERVACIONES Durante el curso cada participante realizará un proyecto de desarrollo de material que responda a las funciones y necesidades propias de su asignatura.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

R400: CURSO PRÁCTICO PARA ELABORAR MATERIALES EN EUSKERA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	365 horas aproximadamente (un trimestre)		
DIRIGIDO A	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.		
HORARIO	De mañana, cinco horas diarias		
LUGAR	INICIO	FIN	
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	06/09/2019	20/12/2019	
OBJETIVOS	Producir materiales de apoyo al aprendizaje del euskera o en euskera, adaptados a las características del alumnado y en función del currículo. Mejorar, profundizar y fortalecer las capacidades lingüísticas.		
CONTENIDOS	Los/as participantes prepararán materiales con el apoyo de los/as tutores/as, adaptando los contenidos a las necesidades de cada participante y garantizando la corrección e idoneidad del lenguaje.		
OBSERVACIONES	Los/as participantes prepararán (individualmente o en grupo) para el 3 de mayo de 2019 un breve informe de propuesta de las características del material didáctico a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Guía para la elaboración del informe de propuesta: • IRALE realizará un informe de validación de los informes de propuesta presentados por los candidatos/as y seleccionará en función del mismo a las personas participantes en el curso. Criterios de valoración: Factibilidad del proyecto; Aplicabilidad del material; Nivel de concreción del trabajo a realizar; Calidad del lenguaje. • Ámbitos prioritarios para la creación de materiales en euskera: Formación Profesional; Asignaturas de Bachillerato y ESO con escasez de materiales en euskera; Material escolar relacionado con la cultura vasca. • El Departamento de Educación asumirá la publicación y catalogación de los materiales creados. 		
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea		



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

R600: LA DIMENSIÓN VASCA DEL CURRÍCULO: CURSO DE CULTURA VASCA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 365 horas aproximadamente (un trimestre)

DIRIGIDO A Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO De mañana, cinco horas diarias

LUGAR

INICIO

FIN

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

06/09/2019

20/12/2019

Donostia, Gasteiz, Bilbo

07/01/2020

03/04/2020

OBJETIVOS

- Comprender la dimensión vasca del Currículo.
- Conocer las principales bases de dicha dimensión.
- Tratar de insertar la dimensión vasca en el plano general.

CONTENIDOS

Trabajar los elementos socioculturales vascos contemporáneos y del pasado en los siguientes ámbitos:

- Historia y Geografía
- Euskera y Literatura
- Cultura popular
- Arte
- Proyecto

OBSERVACIONES Objetivos del proyecto a desarrollar durante el curso:

- Crear materiales del Currículo vasco, con el objetivo preferente de insertarlos en la asignatura de cada participante.
- Presentar al grupo y compartir los materiales creados.
- Publicar en red los materiales más adecuados.

CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

R800: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 365 horas aproximadamente (un trimestre)

DIRIGIDO A Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO De mañana, cinco horas diarias

LUGAR

INICIO

FIN

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

2020/01/07

2020/04/03

OBJETIVOS

Los siguientes:

- Comprender la importancia de la comunicación lingüística en todos los ámbitos del Currículo y tomar en consideración sus consecuencias en la docencia, a fin de aplicarlo al ámbito propio.
- Trabajar las dimensiones lingüísticas e integrarlas en la labor didáctica docente.
- Fortalecer la competencia oral del profesorado, teniendo presente su función como referente lingüístico del alumnado.

CONTENIDOS

1. Marco general de la Educación
2. Dimensiones de la Lengua:
 - Expresión oral
 - Interacción
 - Comprensión auditiva
 - Expresión escrita
 - Lectura
3. Pluralidad de la Lengua
4. Tecnologías de la información y de la comunicación

CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea

CURSOS EN HABE PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS

INFORMACIÓN GENERAL

CURSOS PREPARATORIOS DEL PERFIL LINGÜÍSTICO 1 DE EDUCACIÓN (NIVEL B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
U2	850 horas	De mañana (5 horas)	Desde 06/09/2019 hasta 05/06/2020	14/05/2019, 16:00 IRALE: Dolaretxe (Bilbo), Donostia, Gasteiz
3000	475 horas	De mañana (5 horas)	Desde 07/01/2020 hasta 05/06/2020	12/09/2019, 16:00 IRALE: Dolaretxe (Bilbo), Donostia, Gasteiz
A	Variable, a elegir	Fuera del horario lectivo	Julio, Agosto, Septiembre y/o durante el curso	–

CURSO PREPARATORIO DEL HLEA (NIVEL B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
4000	475 horas	De mañana (5 horas)	07/01/2020 05/06/2020	–

CURSOS PREPARATORIOS DEL PERFIL LINGÜÍSTICO 2 DE EDUCACIÓN (NIVEL C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
U3	850 horas	De mañana (5 horas)	06/09/2019 05/06/2020	–
5000	475 horas	De mañana (5 horas)	07/01/2020 05/06/2020	–
E	Variable, a elegir	Fuera del horario lectivo	Julio, Agosto, Septiembre y/o durante el curso	–

DIRIGIDO A	CURSOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS: EN HORARIO LECTIVO				
	U2	U3	3000	4000	5000
Profesorado funcionario y fijo de centros públicos	X	X	X		X
Profesorado interino de centros públicos		X	X		X
Profesorado fijo de centros privados		X			
Personal laboral educativo fijo de Educación Especial de centros públicos	X	X	X	X	X
Personal laboral temporal de Educación Especial de centros públicos			X	X	X

DIRIGIDO A	CURSOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS: FUERA DEL HORARIO LECTIVO	
	A	E
Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos	X	X
Profesorado fijo y temporal de centros privados	X	X
Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos	X	X
Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak	X	X
Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.	X	X



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H1: NORMAS DE CORRECCIÓN Y ADECUACIÓN DE LA LENGUA: NORMAS DE REDACCIÓN DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA VASCA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN

14 horas

DIRIGIDO A

Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO

Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR

Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS

Conocer en qué consiste el Euskera batua o estándar. Aclarar dudas y corregir errores.

CONTENIDOS

- Normas de unificación y decisiones de Euskaltzaindia: Manual del Euskera Batua.
- Recursos para un uso correcto y adecuado del Euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia ...
- Los objetivos específicos y contenidos del curso se adaptarán al nivel de euskera y necesidades concretas de los/as participantes.

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Ejercicios prácticos.
- Posibilidad de discutir y aclarar dudas.

CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H2: ESCRITURA: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN

20 horas

DIRIGIDO A

Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO

Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR

Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS

Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión escrita.

CONTENIDOS

- El Marco Común Europeo de Referencia (expresión escrita)
- Proceso de creación del texto
- Tipos de textos y párrafos
- Recursos de cohesión
- Características de los textos
- Recursos para la corrección de los textos escritos

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Partiendo de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación escrita, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.

CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H3: EXPRESIÓN ORAL: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 20 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión oral.

CONTENIDOS

- El Marco Común Europeo de Referencia (expresión oral)
- Características de la comunicación oral
- Recursos verbales
- Recursos no verbales
- Aspectos fonético y prosódico de la Lengua
- El registro formal: comienzos y finales, tipos de argumentos, recursos para construir el discurso ...
- Recursos para corregir los textos orales

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación oral, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H4: CREACIÓN DE CUENTOS Y NARRACIÓN DE HISTORIAS

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 10 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Analizar y trabajar los conocimientos, técnicas y recursos necesarios para crear y contar cuentos.

CONTENIDOS

- Importancia de los cuentos y la narración
- Cómo escoger o crear cuentos, teniendo en cuenta la edad y el nivel de enseñanza.
- Recursos: el espacio y el tiempo; la voz, los gestos, la mirada, las onomatopeyas, los silencios ...; imágenes, objetos ...
- Analizar las formas de contar: contar lo leído, leer en voz alta, dramatización ...

METODOLOGÍA

- A partir de una base teórica, en las sesiones se trabajará sobre varios ejemplos e ideas.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por parte de los participantes.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H5: CANCIONES Y JUEGOS VASCOS

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN

10 horas

DIRIGIDO A

Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO

Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR

Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS

Conocer los juegos y las canciones vascas a través de la práctica. Comprender las normas y la lógica interna de los juegos para poder enseñarlos.

CONTENIDOS

- Juego y actividad: entorno social y físico.
- El juego y la psicomotricidad.
- Comunicación a través de las canciones: narraciones, anuncios y razonamientos lógicos.
- Juegos y canciones: imaginación, proyección de uno/a mismo/a.

METODOLOGÍA

- Presentación de los recursos sobre juegos y canciones vascas, teniendo en cuenta su idoneidad en función de la edad.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Se empleará una metodología innovadora y práctica, y tomando en consideración la pluralidad y la coeducación.

CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H6: SOCIOLINGÜÍSTICA: LA TRANSMISIÓN DE LA LENGUA A TRAVÉS DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 14 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Analizar y trabajar distintas estrategias y propuestas de fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela, al objeto de garantizar la transmisión del euskera.

CONTENIDOS

- Principios básicos de Sociolingüística
- Análisis de los programas de transmisión de distintas instituciones
- Bases y diversas propuestas para trabajar las actitudes hacia el euskera.
- Procedimientos y mensajes a transmitir a los padres y madres.
- Mensajes y comportamientos a transmitir al alumnado.

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.
- La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.
- Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H7: SOCIOLINGÜÍSTICA: TALLER D'ESPAI LINGÜÍSTIC PERSONAL (TELP)

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 10 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Trabajar, en formato de taller, diversos temas relacionados con la motivación hacia el euskera. Para ello se tendrán en cuenta las distintas actitudes y grados de concienciación de los/as participantes.

CONTENIDOS

- Bases teóricas sobre el comportamiento lingüístico.
- Perspectiva estratégica de la Interacción Personal.
- Recursos y dramatizaciones.
- Pluralidad, dificultad y progresividad.
- Asertividad, concretar los objetivos propios y conclusiones.

METODOLOGÍA

- Exposición del marco conceptual.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.
- La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H8: PLURALIDAD, INMIGRACIÓN Y LENGUAS: ANALIZAR, TRABAJAR Y DESARROLLAR LA CONVIVENCIA DE LAS LENGUAS DESDE UNA PERSPECTIVA PLURILINGÜE

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 10 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Analizar y desarrollar, en el marco de la Escuela inclusiva, estrategias y planteamientos de éxito para avanzar en la convivencia entre las lenguas.

CONTENIDOS

- Conocimientos básicos para la acogida.
- Diseño del plan de acogida.
- Insertar la perspectiva lingüística.
- Participación de la comunidad escolar en la acogida lingüística.

METODOLOGÍA

- Exposición del marco conceptual.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- A pesar de partir de lo teórico, los objetivos del curso son eminentemente prácticos y por ello a lo largo de las sesiones se verán distintos ejemplos y se harán propuestas prácticas concretas.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

I1: CURSO DE METODOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA, TENIENDO POR OBJETO LA CAPACIDAD COMUNICATIVA DEL ALUMNADO

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN 14 horas

DIRIGIDO A Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

HORARIO Fuera del horario lectivo

FECHAS / LUGAR Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

OBJETIVOS Conocer y trabajar las técnicas para la enseñanza del euskera y el desarrollo de las capacidades comunicativas.

CONTENIDOS

- Principios de la perspectiva comunicativa de la Lengua.
- Aplicación práctica de la perspectiva comunicativa en la enseñanza de las Lenguas.
- Cómo evaluar la competencia lingüística: qué evaluar y herramientas de evaluación.

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Posibilidad de plantear y discutir dudas.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su capacidad comunicativa en euskera en las aulas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

I2: TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS LENGUAS

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	42 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	Conocer y trabajar los principios del Tratamiento Integral de las Lenguas, poniendo el foco en el euskera y la expresión oral, y tomando como base Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas.

CONTENIDOS

- Principios del Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas: niveles y competencias.
- Perfiles de salida.
- Elaboración de la perspectiva comunicativa.
- Tratamiento de distintos tipos de textos y como conjugarlos con la enseñanza de distintas competencias lingüísticas.
- Pasos para el trabajo coordinado del profesorado en el marco del Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Adaptación del proyecto del centro o de las asignaturas al Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Búsqueda y tratamiento de textos representativos.
- Rúbricas de evaluación.

METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y analizarán las posibilidades que ofrece el Tratamiento Integral de las Lenguas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

OBSERVACIONES Tendrá prioridad para participar en este curso el profesorado de los centros en los que al menos el 70% del claustro se haya inscrito en el mismo.

CERTIFICADO Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

I3: TRATAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

INFORMACIÓN GENERAL

DURACIÓN	25 horas
DIRIGIDO A	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados. Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
HORARIO	Fuera del horario lectivo
FECHAS / LUGAR	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
OBJETIVOS	En el contexto sociolingüístico de cada centro, profundizar en la metodología para trabajar la comunicación oral, pasando de la teoría a la práctica, adaptando materiales didácticos concretos y con aplicación práctica en el aula (profesorado y alumnado). Reflexionar sobre el papel de la Escuela en la Normalización Lingüística y su capacidad para influir en el uso del euskera.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la presencia de la expresión oral en la Educación Reglada.• Analizar la dimensión oral en el contexto sociolingüístico de cada centro y tomar decisiones.• Profundizar en los siguientes 3 ámbitos para el desarrollo de la expresión oral: conocer las metodologías, diseñar materiales didácticos y su puesta en práctica, impulsando la reflexión.• Realizar la evaluación de las prácticas diseñadas.• Proponer decisiones a futuro en cada centro.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del marco conceptual.• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.• A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán el contexto sociolingüístico de su centro y analizarán las posibilidades para trabajar la expresión oral, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.• Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.• Ejercicios para analizar, adaptar o crear material didáctico.• Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por los participantes.
CERTIFICADO	Certificado digital disponible accediendo a: www.irakasle.eus → Irakaslegunea