



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## R300: CURSO PARA AFIANZAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y DOCENTE EN EUSKERA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>365 horas aproximadamente (un trimestre)</b>		
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Personal laboral educativo fijo y temporal de Educación Especial; Profesorado fijo de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.		
<b>HORARIO</b>	De mañana, cinco horas diarias		
<b>LUGAR</b>		<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo		06/09/2019	20/12/2019
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo		07/01/2020	03/04/2020
<b>OBJETIVOS</b>	Mejorar, profundizar y fortalecer las capacidades lingüísticas del profesorado y personal de Educación especial para impartir formación y trabajar en euskera.  El curso tendrá dos ejes principales:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General: unido a la propia lengua, al objeto de mejorar la capacidad comunicativa.</li> <li>• Específico: unido directamente a la materia o actividad docente específica del profesorado participante.</li> </ul>		

### CONTENIDOS

- Expresión oral
- Expresión escrita
- Lectura
- Corrección
- Proyecto

**OBSERVACIONES** Durante el curso cada participante realizará un proyecto de desarrollo de material que responda a las funciones y necesidades propias de su asignatura.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## R400: CURSO PRÁCTICO PARA ELABORAR MATERIALES EN EUSKERA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>365 horas aproximadamente (un trimestre)</b>	
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.	
	Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.	
<b>HORARIO</b>	De mañana, cinco horas diarias	
<b>LUGAR</b>	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
<b>Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo</b>	<b>06/09/2019</b>	<b>20/12/2019</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Producir materiales de apoyo al aprendizaje del euskera o en euskera, adaptados a las características del alumnado y en función del currículo. Mejorar, profundizar y fortalecer las capacidades lingüísticas.	
<b>CONTENIDOS</b>	Los/as participantes prepararán materiales con el apoyo de los/as tutores/as, adaptando los contenidos a las necesidades de cada participante y garantizando la corrección e idoneidad del lenguaje.	
<b>OBSERVACIONES</b>	Los/as participantes prepararán (individualmente o en grupo) para el 3 de mayo de 2019 un breve informe de propuesta de las características del material didáctico a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Guía</a> para la elaboración del informe de propuesta;</li> <li>• IRALE realizará un informe de validación de los informes de propuesta presentados por los candidatos/as y seleccionará en función del mismo a las personas participantes en el curso. Criterios de valoración: Factibilidad del proyecto; Aplicabilidad del material; Nivel de concreción del trabajo a realizar; Calidad del lenguaje.</li> <li>• Ámbitos prioritarios para la creación de materiales en euskera: Formación Profesional; Asignaturas de Bachillerato y ESO con escasez de materiales en euskera; Material escolar relacionado con la cultura vasca.</li> <li>• El Departamento de Educación asumirá la publicación y catalogación de los materiales creados.</li> </ul>	
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea	



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## R600: LA DIMENSIÓN VASCA DEL CURRÍCULO: CURSO DE CULTURA VASCA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>365 horas aproximadamente (un trimestre)</b>	
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.	
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.		
<b>HORARIO</b>	De mañana, cinco horas diarias	
<b>LUGAR</b>	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	<b>06/09/2019</b>	<b>20/12/2019</b>
Donostia, Gasteiz, Bilbo	<b>07/01/2020</b>	<b>03/04/2020</b>
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la dimensión vasca del Currículo.</li> <li>• Conocer las principales bases de dicha dimensión.</li> <li>• Tratar de insertar la dimensión vasca en el plano general.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS</b>	Trabajar los elementos socioculturales vascos contemporáneos y del pasado en los siguientes ámbitos:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y Geografía</li> <li>• Euskera y Literatura</li> <li>• Cultura popular</li> <li>• Arte</li> <li>• Proyecto</li> </ul>		
<b>OBSERVACIONES</b>	Objetivos del proyecto a desarrollar durante el curso:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear materiales del Currículo vasco, con el objetivo preferente de insertarlos en la asignatura de cada participante.</li> <li>• Presentar al grupo y compartir los materiales creados.</li> <li>• Publicar en red los materiales más adecuados.</li> </ul>		
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea	



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## R800: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>365 horas aproximadamente (un trimestre)</b>	
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado de los centros públicos: profesorado funcionario, fijo, interino; Profesorado fijo de centros privados.	
	Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.	
<b>HORARIO</b>	De mañana, cinco horas diarias	
<b>LUGAR</b>	<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>
Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo	2020/01/07	2020/04/03
<b>OBJETIVOS</b>	Los siguientes:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia de la comunicación lingüística en todos los ámbitos del Currículo y tomar en consideración sus consecuencias en la docencia, a fin de aplicarlo al ámbito propio.</li> <li>• Trabajar las dimensiones lingüísticas e integrarlas en la labor didáctica docente.</li> <li>• Fortalecer la competencia oral del profesorado, teniendo presente su función como referente lingüístico del alumnado.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco general de la Educación</li> <li>2. Dimensiones de la Lengua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión oral</li> <li>• Interacción</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Expresión escrita</li> <li>• Lectura</li> </ul> </li> <li>3. Pluralidad de la Lengua</li> <li>4. Tecnologías de la información y de la comunicación</li> </ol>	
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea	



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## CURSOS EN HABE PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS

### INFORMACIÓN GENERAL

---

#### **CURSOS PREPARATORIOS DEL PERFIL LINGÜÍSTICO 1 DE EDUCACIÓN (NIVEL B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)**

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
<b>U2</b>	850 horas	De mañana (5 horas)	Desde 06/09/2019 hasta 05/06/2020	14/05/2019, 16:00 IRALE: Dolaretxe (Bilbo), Donostia, Gasteiz
<b>3000</b>	475 horas	De mañana (5 horas)	Desde 07/01/2020 hasta 05/06/2020	12/09/2019, 16:00 IRALE: Dolaretxe (Bilbo), Donostia, Gasteiz
<b>A</b>	Variable, a elegir	Fuera del horario lectivo	Julio, Agosto, Septiembre y/o durante el curso	–

#### **CURSO PREPARATORIO DEL HLEA (NIVEL B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)**

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
<b>4000</b>	475 horas	De mañana (5 horas)	07/01/2020 05/06/2020	–

#### **CURSOS PREPARATORIOS DEL PERFIL LINGÜÍSTICO 2 DE EDUCACIÓN (NIVEL C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)**

CURSO	DURACIÓN	HORARIO	CALENDARIO	EXAMEN DE ACCESO
<b>U3</b>	850 horas	De mañana (5 horas)	06/09/2019 05/06/2020	–
<b>5000</b>	475 horas	De mañana (5 horas)	07/01/2020 05/06/2020	–
<b>E</b>	Variable, a elegir	Fuera del horario lectivo	Julio, Agosto, Septiembre y/o durante el curso	–



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO  
HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

DIRIGIDO A	CURSOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS: EN HORARIO LECTIVO				
	U2	U3	3000	4000	5000
Profesorado funcionario y fijo de centros públicos	X	X	X		X
Profesorado interino de centros públicos		X	X		X
Profesorado fijo de centros privados		X			
Personal laboral educativo fijo de Educación Especial de centros públicos	X	X	X	X	X
Personal laboral temporal de Educación Especial de centros públicos			X	X	X

DIRIGIDO A	CURSOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PERFILES LINGÜÍSTICOS: FUERA DEL HORARIO LECTIVO	
	A	E
Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos	X	X
Profesorado fijo y temporal de centros privados	X	X
Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos	X	X
Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak	X	X
Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.	X	X



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H1: NORMAS DE CORRECCIÓN Y ADECUACIÓN DE LA LENGUA: NORMAS DE REDACCIÓN DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA VASCA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>14 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer en qué consiste el Euskera batua o estándar. Aclarar dudas y corregir errores.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Normas de unificación y decisiones de Euskaltzaindia: Manual del Euskera Batua.</li><li>Recursos para un uso correcto y adecuado del Euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia ...</li><li>Los objetivos específicos y contenidos del curso se adaptarán al nivel de euskera y necesidades concretas de los/as participantes.</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Presentación de los contenidos teóricos.</li><li>Ejercicios prácticos.</li><li>Posibilidad de discutir y aclarar dudas.</li></ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H2: ESCRITURA: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	20 horas
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión escrita.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Marco Común Europeo de Referencia (expresión escrita)</li> <li>• Proceso de creación del texto</li> <li>• Tipos de textos y párrafos</li> <li>• Recursos de cohesión</li> <li>• Características de los textos</li> <li>• Recursos para la corrección de los textos escritos</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los contenidos teóricos.</li> <li>• Partiendo de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación escrita, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

### H3: EXPRESIÓN ORAL: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

#### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 20 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión oral.

#### CONTENIDOS

- El Marco Común Europeo de Referencia (expresión oral)
- Características de la comunicación oral
- Recursos verbales
- Recursos no verbales
- Aspectos fonético y prosódico de la Lengua
- El registro formal: comienzos y finales, tipos de argumentos, recursos para construir el discurso ...
- Recursos para corregir los textos orales

#### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación oral, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H4: CREACIÓN DE CUENTOS Y NARRACIÓN DE HISTORIAS

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>10 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar y trabajar los conocimientos, técnicas y recursos necesarios para crear y contar cuentos.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de los cuentos y la narración</li> <li>• Cómo escoger o crear cuentos, teniendo en cuenta la edad y el nivel de enseñanza.</li> <li>• Recursos: el espacio y el tiempo; la voz, los gestos, la mirada, las onomatopeyas, los silencios ...; imágenes, objetos ...</li> <li>• Analizar las formas de contar: contar lo leído, leer en voz alta, dramatización ...</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de una base teórica, en las sesiones se trabajará sobre varios ejemplos e ideas.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> <li>• Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por parte de los participantes.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea

## H5: CANCIONES Y JUEGOS VASCOS

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>10 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer los juegos y las canciones vascas a través de la práctica. Comprender las normas y la lógica interna de los juegos para poder enseñarlos.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego y actividad: entorno social y físico.</li> <li>• El juego y la psicomotricidad.</li> <li>• Comunicación a través de las canciones: narraciones, anuncios y razonamientos lógicos.</li> <li>• Juegos y canciones: imaginación, proyección de uno/a mismo/a.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los recursos sobre juegos y canciones vascas, teniendo en cuenta su idoneidad en función de la edad.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> <li>• Se empleará una metodología innovadora y práctica, y tomando en consideración la pluralidad y la coeducación.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H6: SOCIOLINGÜÍSTICA: LA TRANSMISIÓN DE LA LENGUA A TRAVÉS DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>14 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar y trabajar distintas estrategias y propuestas de fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela, al objeto de garantizar la transmisión del euskera.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios básicos de Sociolingüística</li> <li>• Análisis de los programas de transmisión de distintas instituciones</li> <li>• Bases y diversas propuestas para trabajar las actitudes hacia el euskera.</li> <li>• Procedimientos y mensajes a transmitir a los padres y madres.</li> <li>• Mensajes y comportamientos a transmitir al alumnado.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los contenidos teóricos.</li> <li>• Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.</li> <li>• La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.</li> <li>• Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H7: SOCIOLINGÜÍSTICA: TALLER D'ESPAI LINGÜÍSTIC PERSONAL (TELP)

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	10 horas
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Trabajar, en formato de taller, diversos temas relacionados con la motivación hacia el euskera. Para ello se tendrán en cuenta las distintas actitudes y grados de concienciación de los/as participantes.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases teóricas sobre el comportamiento lingüístico.</li> <li>• Perspectiva estratégica de la Interacción Personal.</li> <li>• Recursos y dramatizaciones.</li> <li>• Pluralidad, dificultad y progresividad.</li> <li>• Asertividad, concretar los objetivos propios y conclusiones.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del marco conceptual.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> <li>• Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.</li> <li>• La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H8: PLURALIDAD, INMIGRACIÓN Y LENGUAS: ANALIZAR, TRABAJAR Y DESARROLLAR LA CONVIVENCIA DE LAS LENGUAS DESDE UNA PERSPECTIVA PLURILINGÜE

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	10 horas
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Sept. - Oct. 2019 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar y desarrollar, en el marco de la Escuela inclusiva, estrategias y planteamientos de éxito para avanzar en la convivencia entre las lenguas.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos para la acogida.</li> <li>• Diseño del plan de acogida.</li> <li>• Insertar la perspectiva lingüística.</li> <li>• Participación de la comunidad escolar en la acogida lingüística.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del marco conceptual.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> <li>• A pesar de partir de lo teórico, los objetivos del curso son eminentemente prácticos y por ello a lo largo de las sesiones se verán distintos ejemplos y se harán propuestas prácticas concretas.</li> <li>• Intercambio de experiencias y buenas prácticas.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## I1: CURSO DE METODOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA, TENIENDO POR OBJETO LA CAPACIDAD COMUNICATIVA DEL ALUMNADO

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>14 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.
	Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer y trabajar las técnicas para la enseñanza del euskera y el desarrollo de las capacidades comunicativas.

### CONTENIDOS

- Principios de la perspectiva comunicativa de la Lengua.
- Aplicación práctica de la perspectiva comunicativa en la enseñanza de las Lenguas.
- Cómo evaluar la competencia lingüística: qué evaluar y herramientas de evaluación.

### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Posibilidad de plantear y discutir dudas.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su capacidad comunicativa en euskera en las aulas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.

<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea
--------------------	---



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## I2: TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS LENGUAS

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	42 horas
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer y trabajar los principios del Tratamiento Integral de las Lenguas, poniendo el foco en el euskera y la expresión oral, y tomando como base Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios del Tratamiento Integral de las Lenguas.</li> <li>• Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas: niveles y competencias.</li> <li>• Perfiles de salida.</li> <li>• Elaboración de la perspectiva comunicativa.</li> <li>• Tratamiento de distintos tipos de textos y como conjugarlos con la enseñanza de distintas competencias lingüísticas.</li> <li>• Pasos para el trabajo coordinado del profesorado en el marco del Tratamiento Integral de las Lenguas.</li> <li>• Adaptación del proyecto del centro o de las asignaturas al Tratamiento Integral de las Lenguas.</li> <li>• Búsqueda y tratamiento de textos representativos.</li> <li>• Rúbricas de evaluación.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los contenidos teóricos.</li> <li>• A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y analizarán las posibilidades que ofrece el Tratamiento Integral de las Lenguas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.</li> <li>• Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.</li> <li>• Intercambio de experiencias y buenas prácticas.</li> </ul>



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## PROGRAMA IRALE. Curso 2019-2020

**OBSERVACIONES** Tendrá prioridad para participar en este curso el profesorado de los centros en los que al menos el 70% del claustro se haya inscrito en el mismo.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

### I3: TRATAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

#### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	25 horas
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	En el contexto sociolingüístico de cada centro, profundizar en la metodología para trabajar la comunicación oral, pasando de la teoría a la práctica, adaptando materiales didácticos concretos y con aplicación práctica en el aula (profesorado y alumnado). Reflexionar sobre el papel de la Escuela en la Normalización Lingüística y su capacidad para influir en el uso del euskera.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la presencia de la expresión oral en la Educación Reglada.</li> <li>• Analizar la dimensión oral en el contexto sociolingüístico de cada centro y tomar decisiones.</li> <li>• Profundizar en los siguientes 3 ámbitos para el desarrollo de la expresión oral: conocer las metodologías, diseñar materiales didácticos y su puesta en práctica, impulsando la reflexión.</li> <li>• Realizar la evaluación de las prácticas diseñadas.</li> <li>• Proponer decisiones a futuro en cada centro.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del marco conceptual.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> <li>• A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán el contexto sociolingüístico de su centro y analizarán las posibilidades para trabajar la expresión oral, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.</li> <li>• Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.</li> <li>• Ejercicios para analizar, adaptar o crear material didáctico.</li> <li>• Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por los participantes.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea