



Susana Cariñanos Ayala

CONTACTO

Email: susana_carinanos@ehu.eus

Teléfono: 945 218052

Idiomas:

- Euskera (nivel C1 en 1995)
- Inglés (nivel C1 en 2011)
- Acreditación lingüística en inglés por el Vicerrectorado de Euskera de la UPV/EHU (2015)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Experiencia como Enfermera Asistencial en:

- Unidad de Geriátrica, Whelley Hospital, Wigan, Reino Unido (2001-2003)
- Unidad de Coronarios, Hope Hospital, Manchester, Reino Unido (2003-2008)

Experiencia como Enfermera Especialista en Diabetes en:

- Salford Royal Trust, Manchester, Reino Unido (2008-2009)

Enfermera desde 2009 (Osakidetza)

FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Diplomada en enfermería (1999).
2. Licenciada en estudios europeos de enfermería (2001).
3. Máster universitario en bioética (2017).
4. Doctoranda en la UPV/EHU (2020-2024)

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Personal docente e investigador de la EUE y tutora de prácticas** del Instituto Foral de Bienestar Social de Álava (desde 2010).
- **Coordinadora de 2º curso de Grado** (desde 2012).
- **Responsable de Enfermería del Ciclo Vital II** (desde 2020), Atención de Personas en Situación de Dependencia (desde 2016), Evidence-based Nursing Care (desde 2019).
- **Informe Favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)** como Profesora Colaboradora (2012).

INVESTIGACIÓN/DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Línea de investigación: Nursing Education

Grupo de investigación: BaNER group (Basque Nursing Education Research)

Proyectos recientes:

- 1) PIE Aditua 2018/2019: *"Grupo Especializado de Innovación Educativa en Nurse Education"*
- 2) IKD i³ 2020/2021: *"Debate Universitario Guiado: validación e implementación sostenible en el Grado de Enfermería"*

Publicaciones científicas en ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7345-9128>

2024, Gerokomos: Descripción de una secuencia de enseñanza y aprendizaje (doi pte)
2023, Nurse Educ Pract: Nominal Group Technique (10.1016/j.nepr.2023.103711)
2023, Nurse Educ Pract: e-Delphi study (10.1016/j.nepr.2023.103602)
2022, Nurse Educ Pract: Scoping Review (10.1016/j.nepr.2022.103326)
2021, Nurse Educ Today : Systematic Review (10.1016/j.nedt.2021.104766)
2019, Nurse educ Today: Cross-sectional study (10.1016/j.nedt.2019.08.001)