



EBAZPENA, Ikastetxe eta Plangintzaren zuzendariarena, unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen arteko prestakuntza-ibilbideak argitaratzen dituen.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza 1996. urtean ezarri ondoren, urtarilaren 30eko 26/1996 Dekretuak unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoak berrantolatu zituen Euskal Autonomia Erkidegoan. Dekretu hori ezarritako garaian jaiotza-indizeak behera egin zuen, eta migrazio-fluxuaren saldoa negatiboa zen. Egoera horrek ikasle-kopurua murriztu egin zuen.

Ordutik hona aldaketa nabarmenak gertatu dira; besteak beste, jaiotza-tasa gora eta ondoren behera egiten ari da azken urteotan; hezkuntza-eskaintza Haur Hezkuntzako lehen ziklora hedatu da; eta hezkuntza-ereduak eboluzionatu egin dira. Eta horrek guztiak aldaketak eragin ditu ikastetxeetan.

Errealitate berri honen aurrean beharrezkoa da 1996ko Dekretuak ezarritako esparrua eguneratzea. Gaurkotze lanak 2007an hasi ziren, ekaineko 26ko 106/2007 Dekretua argitaratu ondoren. Dekretu horren bidez Eskola-barrutiak zehaztu ziren.

Geroago, 21/2009 Dekretua, otsailaren 3koa, argitaratu zen; dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoan unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen sarea antolatzeko eta planifikatzeko irizpideak ezarri ziren.

Dekretu horren arabera, eskola-mapa tresna bat da, kalitatezko hezkuntza batek behar duen plazen eskaintza planifikatzeko. Dekretuak ezinbesteko printzipio hauek ezartzen ditu: ekitatea, ikasleak batera biltzea, hezkuntza-eragileek parte hartzea, erakunde publikoen arteko elkarlana eta erantzukizunak partekatzea, baliabideak arrazionalizatzea eta hobeto erabiltzea, eta malgutasuna, hezkuntza-eskaintza gaur egungo gizarte-egoetara eta egoera demografikoetara egokitzeko orduan.

RESOLUCION, del Director de Centros y Planificación, por la que se publican los itinerarios formativos entre centros educativos no universitarios.

Tras la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria a partir del año 1996, el Decreto 26/1996, de 30 de enero, establecía la reordenación de los centros docentes públicos de enseñanza no universitaria en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Este Decreto se enmarcaba en una realidad afectada por una disminución de los índices de natalidad y un flujo migratorio de saldo negativo que trajo consigo una reducción de la población escolar.

Desde entonces se han producido cambios notables: la recuperación y posterior disminución progresiva en los últimos años de la tasa de natalidad, la generalización de la oferta educativa en el primer ciclo de la Educación Infantil y la evolución de los modelos lingüísticos, entre otros, que han traído consigo modificaciones en los centros docentes.

Ante esta nueva realidad se impone la necesidad de actualizar el marco establecido por el Decreto de 1996. Esta actualización arranca en 2007 con la publicación del Decreto 106/2007, de 26 de junio, por el que se determinan las Circunscripciones Escolares.

Posteriormente se incorpora el Decreto 21/2009, de 3 de febrero, por el que se establecen los criterios de ordenación y planificación de la red de centros docentes de enseñanza no universitaria en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Este Decreto concibe el Mapa Escolar como un instrumento de planificación de la oferta de plazas escolares al servicio de una respuesta educativa de calidad. Establece como principios básicos la equidad, la inclusión, la participación de los agentes educativos, la colaboración y corresponsabilidad de las instituciones públicas, la racionalización y utilización óptima de los recursos y la flexibilidad a la hora de adecuar y adaptar la oferta educativa a las diferentes realidades sociales y demográficas.





Azkenean, 1/2018 Dekretuak, urtarilaren 9koa, ikasleak onartzeko eta eskolatzeko prozedura arautzen duena, hezkuntza-arloko eskumena duen sailaren mendeko Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetan nahiz itunpeko ikastetxe pribatuetan (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa eta Oinarrizko, Erdi-mailako eta Goi-mailako Lanbide Heziketako ikasketetan), baita oinarrizko lanbide heziketa ematen duten udal-titulartasuneko ikastetxe publikoetan ere onartzen duenak, bere 7.artikuluaren 1. eta 2. puntuetan ezartzen du ikasleen onarpena gauzatzeko Hezkuntzako lurralde-ordezkariek lurralde historiko bakoitzean ikastetxeen atxikipenak ezarriko dituztela.

Horrenbestez, eta esandakoaren arabera:

EBATZI DUT:

Lehena.- Unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen arteko prestakuntza-ibilbideak argitara ematea, bai Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxeei dagozkienak, bai itunpeko ikastetxeen artean ezarritakoak. Informazio hori Ebazpen honen eranskinetan agertzen da: I. (Araba), II. (Bizkaia) eta III. (Gipuzkoa).

Bigarrena.- Ibilbide horiek indarrean egongo dira ebazpen hau argitaratzen den egunetik aurrera, eta 2026-2027 ikasturte osoan; hurrengo ikasturteetan ere indarra izango dute, baldin eta ibilbideon edukia aldatzen ez bada.

Hirugarrena.- Etorkizunean aldaketarik egiteko, beste ebazpen batzuk eman eta argitaratu beharko dira; halakoetan, dena den, dagokion ikasturtean ikasleak onartzeko epea hasi baino lehenago argitaratu beharko dira.

Ebazpen honen aurka gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza Politiketako sailburuordeari, hilabeteko epean, Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera:
(<https://www.euskadi.eus/onarpena-haur-lehen-eta-derrigorrezko-bigarren-hezkuntza/web01-a2hikast/eu/>)

Vitoria-Gasteizen, sinadura elektronikoaren datan.

Finalmente, el Decreto 1/2018, de 9 de enero, sobre la admisión y la escolarización del alumnado tanto en centros públicos dependientes del Departamento competente en materia de educación como en centros privados concertados, en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Básica, de Grado Medio y de Grado Superior de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como en los centros públicos de titularidad municipal que impartan formación profesional básica, establece, en su art. 7, puntos 1 y 2, que los Delegados o las Delegadas Territoriales de Educación establecerán las adscripciones entre los centros de su Territorio Histórico.

De conformidad con lo antedicho,

RESUELVO:

Primero.- Hacer públicos los itinerarios formativos entre centros educativos no universitarios, tanto los correspondientes a centros dependientes del Departamento de Educación, como los establecidos entre centros concertados. Esta información se publica en los Anexos I (Álava), II (Bizkaia) y III (Gipuzkoa) de esta Resolución.

Segundo.- Estos itinerarios tendrán efectos a partir de la fecha de esta Resolución y estarán vigentes durante todo el curso escolar 2026-2027, manteniendo sus efectos por cursos escolares completos mientras no sean modificados.

Tercero.- Las modificaciones posteriores, si las hubiera, serán detalladas en próximas resoluciones que serán publicadas, en todo caso, con anterioridad a la apertura del período de Admisión del curso correspondiente.

Contra la presente Resolución se podrá presentar Recurso de Alzada ante la Viceconsejera de Políticas Educativas, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a su publicación en la web del Departamento de Educación:
(<https://www.euskadi.eus/admision-educacion-infantil-primaria-y-secundaria-obligatoria/web01-a2hikast/es/>)

En Vitoria-Gasteiz, a fecha de firma electrónica.

Ikastetxe eta Plangintza zuzendaria
Director de Centros y Planificación

Eugenio Jimenez Ibañez