

Ikastetxe publikoetako zuzendariak. Asebetetze inkesta

2025-2026



Bidalitako inkestak: 864

Jasotako erantzunak: 336

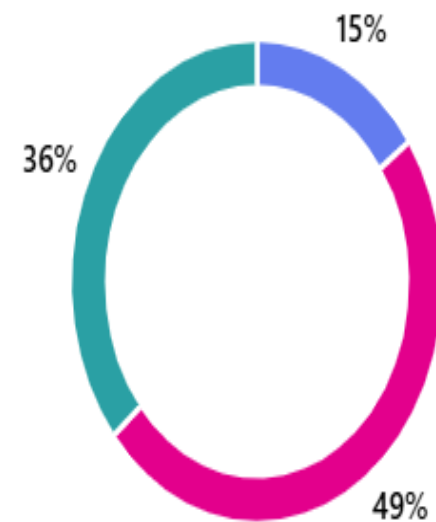
Parte hartzea: %39

BIDALITAKO INKESTAK IKASTETXE EREDUAREN ARABERA.

GUZTIRA 864	CEIP/HLHI (Haur eta lehen hezkuntza):	314
	CEPA/HHI (Helduen hezkuntza):	28
	CIFP/LHII (Lanbide heziketa):	43
	CPI/IPI (Publiko integrala):	14
	CPM/MKP (Musika kontserbatorioak):	8
	EIC/PHE (Haur eskola Partzuergoa):	234
	EIMU/UHE (udal haur eskola):	15
	EMPU/MEPU (Musika eskola publikoa):	44
	EOI/HEO (Hizkuntza eskolak):	14
	IES/BHI (Bigarren hezkuntza)	122
	IMFPB/OLHUI (OLH udala):	16
	Besteak:	12

1. **Lurraldea** / Territorio Histórico (0 punto)

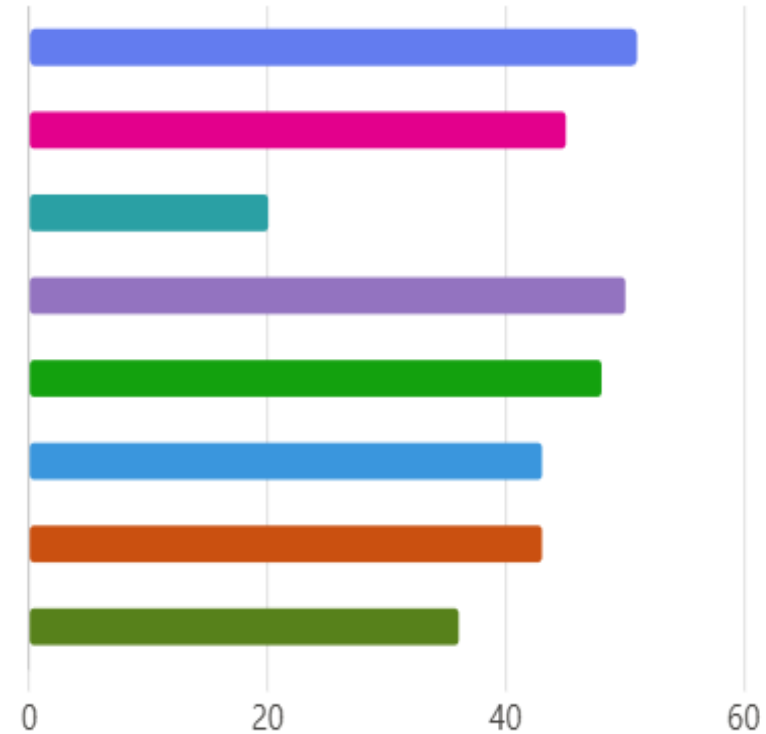
● Araba	51
● Bizkaia	164
● Gipuzkoa	121



2. Zonaldea / Zona

(Ez badakizu, galdetu erreferentziako ikuskariari / Si no lo conoces, pregunta al inspector/a de referencia) (0 punto)

● Araba	51
● Bizkaiko 1. zonaldea: Durango	45
● Bizkaiko 2. zonaldea: Gexto	20
● Bizkaiko 3. zonaldea: Bilbao	50
● Bizkaiko 4. zonaldea: Ezkerraldea	48
● Gipuzkoako 1. zonaldea: Donostia-Irun	43
● Gipuzkoako 2. zonaldea: Lasarte-Tolosa	43
● Gipuzkoako 3. zonaldea: Eibar	36



Balora ezazu Ikuskaritzaren web orrian dagoen informazioaren erabilgarritasuna.

Batez bestekoa 7.59

Balorazio positiboa ≥ 5 % 97,03

Balorazio negatiboa < 5 % 2,97

Ikuskariaren esku-hartzeak lagundu al du zure ikastetxean Eskubide eta Betebeharren bermea hobetzen?

Batez bestekoa 8.12

Balorazio positiboa ≥ 5 % 95,24

Balorazio negatiboa < 5 % 4,76

Baloratu ikuskaritzak egindako eskuhartzeak izan duen eragina eskola-jazarpen kasuen kudeaketa.

Batez bestekoa 7.83

Balorazio positiboa ≥ 5 % 92,77

Balorazio negatiboa < 5 % 7,23

Baloratu ikuskaritzak egindako eskuhartzeak izan duen eragina jokabide suizida kasuen kudeaketan.

Batez bestekoa 7.63

Balorazio positiboa ≥ 5 % 92,49

Balorazio negatiboa < 5 % 7,51

Baloratu babesgabetasuneko, tratu txarreko eta sexu-abusuko egoerei buruzko Ikuskaritzaren jarduerak

Batez bestekoa 7.67

Balorazio positiboa ≥ 5 % 88,73

Balorazio negatiboa < 5 % 11,27

Baloratu adingabeen absentismo egoerei buruzko Ikuskaritzaren jarduerak

Batez bestekoa 7.84

Balorazio positiboa ≥ 5 % 93,86

Balorazio negatiboa < 5 % 6,14

Baloratu ikuskariak zuzendaritza funtzioaren ebaluazioaren inguruan egindako ekarpenak, ikastetxean izan duen inpaktua

Batez bestekoa 8,26

Balorazio positiboa ≥ 5 % 95,29

Balorazio negatiboa < 5 % 4,71

Baloratu tutorearen eskuhartzea zuzendaritza funtzioaren ebaluazioan:
tutorizazio saioak, tutoreak egindako hobekuntza proposamenak,
berdinen arteko lankidetzak

Batez bestekoa 8,1

Balorazio positiboa ≥ 5 % 89,66

Balorazio negatiboa < 5 % 10,34

Baloratu ikuskariaren eskuhartzea zuzendaritza funtzioaren ebaluazioan (bakarrik erantzun zure ikastetxean 4 urteko zuzendaritza proiektua baduzue.

Batez bestekoa 8,4

Balorazio positiboa ≥ 5 % 97,41

Balorazio negatiboa < 5 % 2,59

Kanpo kontrastetik eratorritako txostenak ebaluazio prozesuari egin dion ekarpena

Batez bestekoa 7.73

Balorazio positiboa ≥ 5 % 92,54

Balorazio negatiboa < 5 % 7,46

3. urteko hezkuntza komunitateari egindako galdetegia eta eratorritako informazioak ebaluazio prozesuari egin dion ekarpena.

Batez bestekoa 7.36

Balorazio positiboa ≥ 5 % 92,96

Balorazio negatiboa < 5 % 7,04

Kanpo ebaluazioaren harira ikastetxeetan hausnarketa pizteko ikuskaritzak erabilitako metodologiak balio erantsia eman dio ikastetxeari

Batez bestekoa 6,98

Balorazio positiboa ≥ 5 % 88,28

Balorazio negatiboa < 5 % 11,72

Baloratu, era orokorrean, zure erreferentziako ikuskariarengandik jasotako aholkularitza eta eskuhartzea.

Batez bestekoa 8,37

Balorazio positiboa ≥ 5 % 95,24

Balorazio negatiboa < 5 % 4,76

Balora ezazu ikuskariaren bitartekaritza-lana ikastetxean aurtengo ikasturtean sortutako arazoen aurrean.

Batez bestekoa 8,24

Balorazio positiboa ≥ 5 % 94,65

Balorazio negatiboa < 5 % 5,35

Balora itzazu ikuskariak ikastetxean egindako bisiten garrantzia eta erabilgarritasuna.

Batez bestekoa 8,14

Balorazio positiboa ≥ 5 % 94,95

Balorazio negatiboa < 5 % 5,05

Baloratu egindako bisiten maiztasuna

Batez bestekoa 7,56

Balorazio positiboa ≥ 5 % 89,88

Balorazio negatiboa < 5 % 10,12

Zure ustez, erreferentziako ikuskariarekin komunikazioa arina da?

Batez bestekoa 8,78

Balorazio positiboa ≥ 5 % 95,84

Balorazio negatiboa < 5 % 4,16

Zure iritziz, Ikuskariaren esku hartzeak lagundu du ikastetxearen antolaketa alderdiak hobetzen?

Batez bestekoa 7,82

Balorazio positiboa ≥ 5 % 92,56

Balorazio negatiboa < 5 %7,44

Zure iritziz, Ikuskariaren esku hartzeak lagundu du ikastetxearen eremu pedagogikoa hobetzen?

Batez bestekoa 7,54

Balorazio positiboa ≥ 5 % 91,97

Balorazio negatiboa < 5 % 8,03

Balorazio orokorra: adierazi zure erreferentziako ikuskariak ikastetxean egindako jardueretik asebetetze-maila.

Batez bestekoa 8,33

Balorazio positiboa ≥ 5 % 94,35

Balorazio negatiboa < 5 %5,65

Indargune nagusiak: Ikuskarien gertutasuna, laguntza eta profesionaltasuna.

Hobetu beharrekoak:

- ✓ Jardunaren homogenizazioa (zerbitzuaren ekitatea bermatzeko)
- ✓ Atzeraelikadura sistematikoa eta kalitatezkoa ematea
- ✓ Burokrazia murriztea eta tresnak sinplifikatzea

Zer beste jarduera espero dituzu erreferentziako ikuskariarengandik? Zein esparru edo gai gehiagotan lagun diezazuke?

Zerbitzuaren oinarrizko funtzionamendua egokia da

Hobetu beharra:

- ✓ presentzia handiagoa
- ✓ erantzun operatiboagoa
- ✓ laguntza juridiko sistematikoagoa

Iradokizunik ikuskaritzaren esku-hartzea hobetzeko?

Ikuskaritzaren balorazio orokorra oso positiboa da, batez ere hurbiltasun, profesionaltasun eta laguntza funtzioagatik.

Sistemaren mailan dauden mugak: lan-karga, koordinazio eskasa eta burokratizazioa gehiegi.

Indartu presentzia, koherentzia eta babes instituzionala.

Eskerrik asko