

ZERGAK TXOSTENA

2021/06/21



Euskadi, auzolana, bien común



**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

Aurkibidea

1. Testuingurua.....	3
2. Laburpen exekutiboa	5
3. EAEn parte hartu duten ikastetxeak	9
3.1 Datu orokorrak.....	10
4. Araban parte hartu duten ikastetxeak.....	13
4.1 Arabako datu estatistikoak	13
4.2 Araban bukatu duten ikastetxeak.....	17
5. Bizkaian parte hartu duten ikastetxeak	17
5.1 Bizkaiko datu estatistikoak	17
5.2 Bizkaian bukatu duten ikastetxeak	20
6. Gipuzkoan parte hartu duten ikastetxeak.....	20
6.1 Gipuzkoako datu estatistikoak	20
6.2 Gipuzkoan bukatu duten ikastetxeak.....	24
7. Ikastetxeek lortu nahi dituzten helburuak	24
8. Programaren ezarpen-maila eta gauzatzea.....	24
9. Programaren probetxu-mailaren ebaluazioa	25
10. Irakasleek programari buruz egindako balorazioa	26

1. Testuingurua

2020/2021 ikasturtea berezia izan da. Ikastetxeek osasun-egoera berrira egokitu behar izan dute eta, ondorioz, Ekonomia eta zergak programak ere zenbait aldaketa proposatu behar izan ditu.

Hasiera-hasieratik, Ekonomia eta zergak programak hainbat ibilbide proposatu ditu, ikastetxeen interes eta beharretara ahalik eta gehien egokitzeko. Une honetan, hauek dira aukerak:

- Ibilbide murriztua
- Ibilbide osoa
- Ibilbide hedatua

Kasu guztietan, hurrengo saioak dinamizatuko dituen irakasleekin aurrez aurreko bilera bat egiten da. Bilera horretan, besteak beste, honako hauek adierazten zaizkie: plataformetara nola sartu, ikasleen bilakaeraren jarraipena nola egin edo plataformen funtzionaltasunak biltzen dituen tutoriala non aurkitu. Bilera horretan bertan, sarbidegakoak ere ematen zaizkie, eta, zalantzarik izanez gero, gurekin harremanetan jartzeko dituzten baliabideak gogorarazten zaizkie.

Irakasleekin egindako bilera horrez gain, ibilbideen guztietan aurrez aurre egiten den ikasleentzako aurkezpen multimedia interaktibo bat dago, zeinarekin ikasgelan programari hasiera ematen zaion.

Hori dela eta, geletara itzultzea ohikoa izango ez zela aurreikusita eta osasun-egoera normaltasunera itzuli aurretik programa martxan jarri nahi zuten ikastetxeek zentrotik

kanpoko pertsonak hartzeko orduan zuhurtziaz jokatuko zutela edota lehenengo saioa aurrez aurre ez egitea nahiago zuten ikastetxeak egongo liratekeelakoan, aurkezpen presentzial hori ordeztzen duen % 100eko online alternatiba bat proposatu genuen.

Programaren gainerakoari dagokionez, bai joko-dinamikak dituen plataforma bai simulagailu sozioekonomikoa online lantzen direla kontuan hartuta, aldaketak oso txikiak izan dira. Izan ere, proposatu genituen aldaketek programaren %25ari bakarrik eragiten diote ibilbide murriztuaren kasuan, %14ari ibilbide osoaren kasuan eta %10ari ibilbide hedatuaren kasuan.

Beti bezala, ikastetxeak izan du azken erabakia, baina, parte-hartzea sustatzeko erraztasunak emate aldera, interesgarritzat jo dugu irakasleen prestakuntzan, ikasleen prestakuntzan eta joko-dinamikak dituen plataformaren eta simulagailu sozioekonomikoaren erabileran aldaketa hauek proposatzea.

Honako puntu hauek zehazten dira:

1. %100 online modalitatea aukeratu duten ikastetxeetan irakasleen prestakuntzan aldaketak. Ikastetxera joan eta irakasleekin aurrez aurre bildu beharrean, bideokonferentzietarako plataformaren bidez bilerak egin ditugu. Normalean erabiltzen duten eta segurtasun-sentsazio handiagoa ematen dien plataforma erabiltzen dugu.
2. %100 online modalitatea aukeratu duten ikastetxeetan ikasleen prestakuntzan aldaketak. Ikastetxera joan eta lehen saioa aurrez aurre egin beharrean, bideokonferentziak zehaztu ditugu Webinar, Teams, Skype edo pertsona guztien eskura dagoen edozein tresna baliokideren bidez.

3. Joko-mekanikak dituen plataformaren eta simulagailu sozioekonomikoan aldaketak. Kasu gehienetan, programa taldeka lantzetik banaka lantzera pasa da. Hala ere, erabaki hori irakaslearekin adostu da beti.

2. Laburpen exekutiboa

Atal honetan Ekonomia eta zergak programaren alderdi esanguratsuenak azalduko ditugu. Datuak 2021eko ekainak 21era arte daude eguneratuta.

1. 2021eko ekainak 21era arte 252 ikastetxe bisitatu dira. Jarraian agertzen den bezala banatzen dira:

- Araba: 29
- Bizkaia: 131
- Gipuzkoa: 92

2. Beraz, Lurralde Historiko desberdinen estaldura jarraian azaltzen dena da:

Lurralde Historikoa	Atxikitutako ikastetxeak	Populazioa	2021eko estaldura (%)	2020ko estaldura (%)	Desberdintasuna (%)
Araba	29	56	51.79	44.64	7.15
Bizkaia	131	226	57.96	50.44	7.52
Gipuzkoa	92	152	60.53	54.61	5.92

3. Jarraian, ikastetxeek hautatutako ibilbidea dela eta nola banatzen diren azaltzen da:

Lurralde historikoka:

Arabian 29 ikastetxe parte-hartzaileek erantzun dute bidalitako galdetegia (%100).

- 4 saioko ibilbidea: 12/29 (%41.38)
- 7 saioko ibilbidea: 10/29 (%34.48)
- 10 saioko ibilbidea: 4/29 (%13.79)
- Ibilbide mistoa: 3/29 (%10.34)

Bizkaian 131 ikastetxe parte-hartzaileek erantzun dute bidalitako galdetegia (%100)

- 4 saioko ibilbidea: 50/131 (%38.17)
- 7 saioko ibilbidea: 53/131 (%40.46)
- 10 saioko ibilbidea: 24/131 (%18.32)
- Ibilbide mistoa: 4/131 (%3.05)

Gipuzkoan 92 ikastetxe parte-hartzaileek erantzun dute bidalitako galdetegia (%100)

- 4 saioko ibilbidea: 39/92 (%42.39)
- 7 saioko ibilbidea: 26/92 (%28.26)
- 10 saioko ibilbidea: 25/92 (%27.17)
- Ibilbide mistoa: 2/92 (%2.17)

Orokorrean:

Jasotako 252 galdetegiak kontuan hartuta:

- 4 saioko ibilbidea: 101/252 (%40.08)
- 7 saioko ibilbidea: 89/252 (%35.32)

- 10 saioko ibilbidea: 53/252 (%21.03)
- Ibilbide mistoa: 9/252 (%3.57)

4. Jarraian, ikastetxeek hautatutako hizkuntza dela eta nola banatzen diren azaltzen da:

Lurralde historikoka:

Araba:

- Eusk: 19/29 (%65.52)
- Gazt: 9/29 (%31.03)
- Misto: 1/29 (%3.45)

Bizkaia:

- Eusk: 76/131 (%58.02)
- Gazt: 42/131 (%32.06)
- Misto: 13/131 (%9.92)

Gipuzkoa:

- Eusk: 74/92 (%80.43)
- Gazt: 11/92 (%11.96)
- Misto: 7/92 (%7.61)

Orokorrean:

- Eusk: 169/252 (%67.06)
- Gazt: 62/252 (%24.60)
- Misto: 21/252 (%8.33)

5. 252 ikastetxe parte-hartzaileetatik 214k (% 84.92) aurrez aurreko modalitatean parte hartu dute, eta 38k (% 15.08) online modalitatean.

6. Jasotako galdetegiak kontuan hartuta, programan 8.525 pertsona (4.430 neska, eta 4.095 mutil) hartu dute parte 252 ikastetxetan banatuta.

Iaz 7.575 parte-hartzaile izan genituen (4.063 neska, 3.440 mutil eta zehaztu gabeko 70) 222 ikastetxetan; beraz, ikastetxeak % 13.5 baino gehiago eta ikasleak % 12.5 baino gehiago hazi dira.

7. 2021eko ekainak 21era 252 ikastetxe bisitatu dira (Araban 29, Bizkaian 131 eta Gipuzkoan 92). Ibilbidea eta lurraldea kontuan izanda, jarraian azaltzen den bezala banatzen dira:

PROGRAMA HASI DUTEN IKASTETXEAK				
Ibilbidea	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Guztira EAE
4 saio	12	50	39	101
7 saio	10	53	26	89
10 saio	4	24	25	53
Misto	3	4	2	9
Guztira	29	131	92	252

8. 2021eko ekainak 21era arte plataformaren erabilera jarraian azaltzen dena izan da:

- Plataforma 23.960 ordu baino gehiagoz erabili da.

Datua 2020ko ekaineko txosteneko talde-erabilerako ordu-kopuruarekin alderatzen badugu, datuak antzekoak direla ikus dezakegu.

- 6.686 talde/pertsona plataformara konektatu dira.

Datua 2020ko ekaineko txostenarekin alderatuz gero, %99ko igoera ikusten da.

- 36.270 norgehiagoka baino gehiago bidali dira.

Datua 2020ko ekaineko txostenarekin alderatuz gero, %275eko igoera ikusten da.

- 34.170 galdera baino gehiago agertu dira.

Datua 2020ko ekaineko txostenarekin alderatuz gero, %117ko igoera ikusten da.

- 21.380 galdera ireki baino gehiago erantzun dira.

Datua 2020ko ekaineko txostenarekin alderatuz gero, %244ko igoera ikusten da.

9. 2021eko ekainak 21era arte Gestionetek bidalitako galdetegia erantzun ez duten 4 ikastetxe daude.

10. 2021/2022 ikasturterako atxikidura kanpaina hasi dugu. Une honetan 107 ikastetxek bidali dute jada formularioa beteta.

3. EAEn parte hartu duten ikastetxeak

2021eko ekainak 21era arte, EAeko 252 ikastetxek hartu dute parte Ekonomia eta zergak programan.

Jarraian Lurralde Historikoaren arabera sailkatuko ditugu:

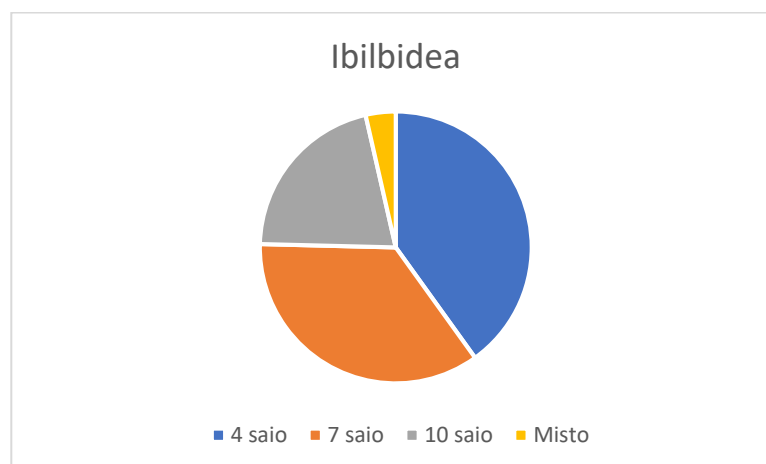
- Araba: 29
- Bizkaia: 131
- Gipuzkoa: 92

3.1 Datu orokorrak

Gestionetek ikastetxe parte-hartzaileei aurkeztutako ibilbideak gogoratuko ditugu:

- **Murriztua:** lehen moduluaz (ikasleei aurkezpen multimedia) eta bigarren moduluaz (jolas mekanikak dituen online plataforma) osaturiko lau saioko ibilbidea.
- **Osoa:** lehen moduluaz (ikasleei aurkezpen multimedia), bigarren moduluaz (jolas mekanikak dituen online plataforma) eta hirugarren moduluaz (simulagailu sozioekonomikoa) osaturiko zazpi saioko ibilbidea.
- **Luzatua:** Ibilbide Osoa bezala baina hamar saiorekin.

Jarraian, 252 ikastetxe parte-hartzaileek aukeratutako ibilbideak erakusten dituen grafikoa erakutsiko dugu:

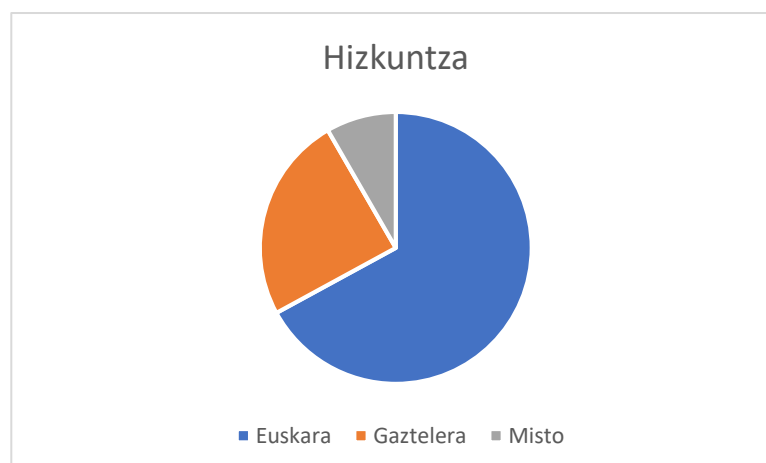


Ikus daitekeen bezala, gehiengoak 4 saioiko ibilbidea aukeratu du (101 ikastetxe), ondoren 7 saioiko ibilbidea (89 ikastetxe) eta, azkenik, 10 saioiko ibilbide luzatua (53 ikastetxe).

Grafikoan "Misto" bezala agertzen denari buruz, ikasleen mailaren arabera ibilbide bat baino gehiago aukeratu duten ikastetxeak dira hauek. Zehazki, hurrengo konbinazioak adierazi dizkiguten 9 ikastetxe ditugu:

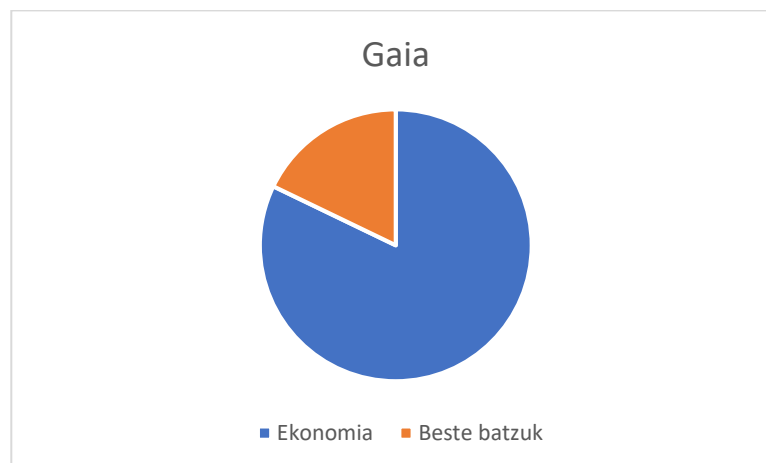
- DBH 4. maila 7 saio / 1 Batx. 10 saio.
- DBH 4. maila 4 saio / 1. Batx 7 saio (hau aukeratu duten hiru ikastetxe daude)
- 4. DBH 4 saio / 4. DBH 7 saio (hau aukeratu duten bi ikastetxe daude)
- LH 4 saio / 2. Batx 7 saio
- 4. DBH 7 saio / 1. Batx 4 saio
- 1. Batx 4 saio / 1. Batx 7 saio

Programa landu den **hizkuntzari** dagokionez, gehiengoak euskara aukeratu duela esan dezakegu. Hurrengo grafikoan zehatzago ikusiko dugu:

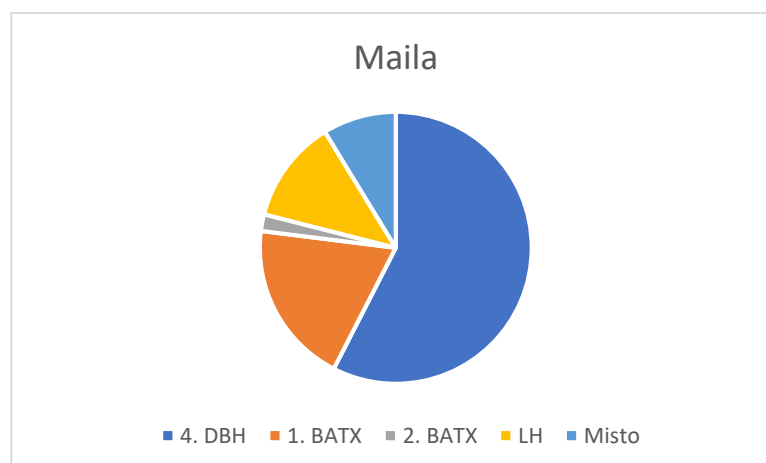


Ikus daitekeen bezala, ikastetxeen %67.06k euskara aukeratu du (169 ikastetxe), %24.60k gaztelania (62 ikastetxe) eta, azkenik, ikastetxeen %8.33k (21 ikastetxe) programa bi hizkuntzetan eskatu digute hizkuntza bietan klasea duten ikasleak dituztelako.

EKONOMIA ETA ZERGAK programa landu den **ikasgaiari** buruz, zenbait ikastetxe talde bat baino gehiagorekin landu dute eta, beraz, ikasgai bat baino gehiagotan, baina grafikoan ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak Ekonomia irakasgaiari (207 ikastetxe) landu du programa:

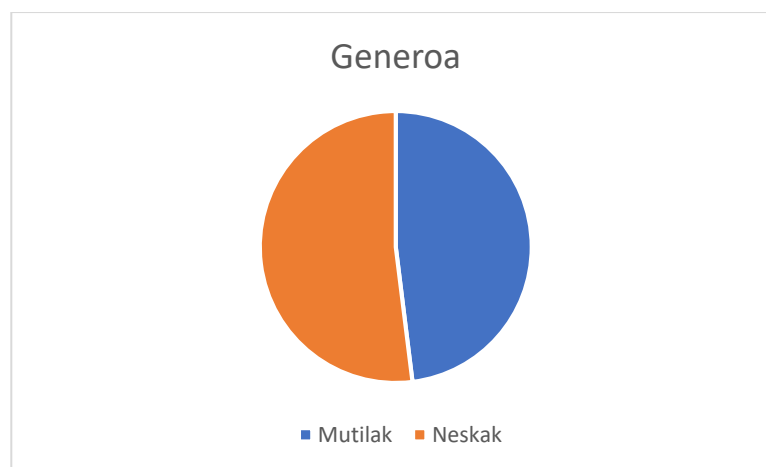


Jarraian, ikastetxeetan programa garatu den ikasketa **mailari** buruzko grafikoak aurkeztuko dugu:



Ikus daitekeen bezala, gehiengoak programa 4. DBH-n landu du.

Programan parte hartu duten ikasle **kopuru** eta **generoari** buruz, hurrengo grafikoan agertzen den moduan, parte-hartzaileen gehiengoak emakumezkoa da, %51.96 (4.430 neska) gizonezkoak, aldiz, %48.04 dira (4.095 mutil).

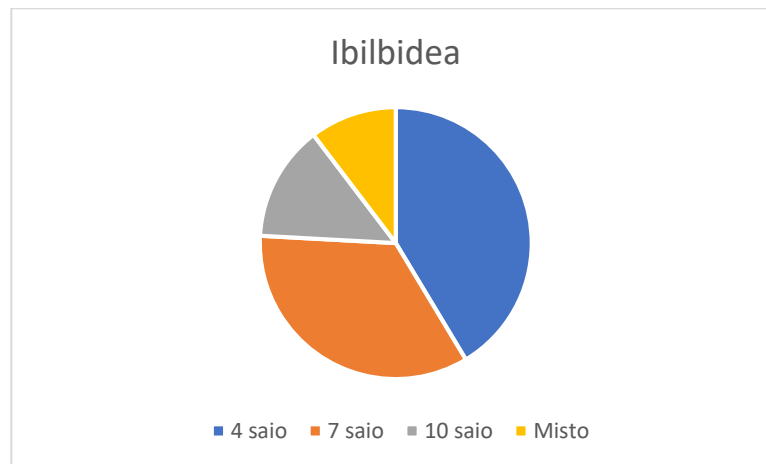


4. Araban parte hartu duten ikastetxeak

2020/2021 ikasturtean, Arabako 29 ikastetxek hartu dute parte **EKONOMIA ETA ZERGA**K programan.

4.1 Arabako datu estatistikoak

Jarraian, 29 ikastetxe parte-hartzaileek aukeratutako **ibilbideen** grafikoa aurkeztuko dugu:

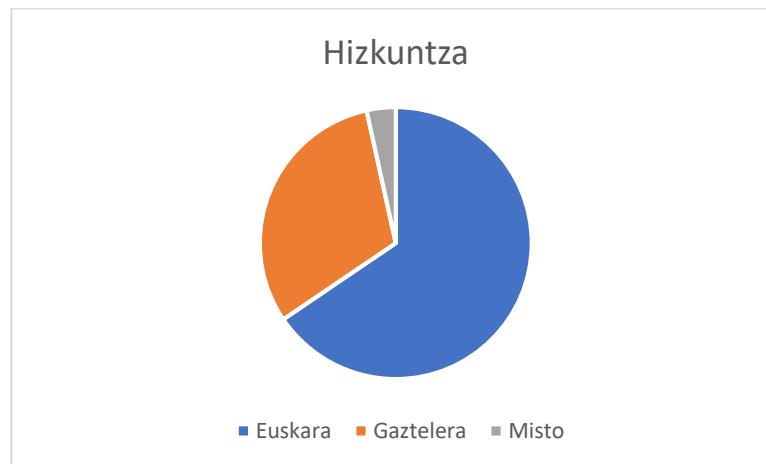


Ikusten den bezala, ikastetxeen gehiengoak 4 saioko ibilbidea (12 ikastetxe), jarraian 7 saioko ibilbidea (9 ikastetxe), ibilbide luzatua (4 ikastetxe) eta, azkenik mistoa (3 ikastetxe) aukeratu dute.

Grafikoan "Misto" bezala agertzen denari buruz, ikasleen mailaren arabera ibilbide bat baino gehiago aukeratu duten ikastetxeak dira hauek. Araban, zehazki, hurrengo konbinazioak adierazi dizkiguten ikastetxeak ditugu:

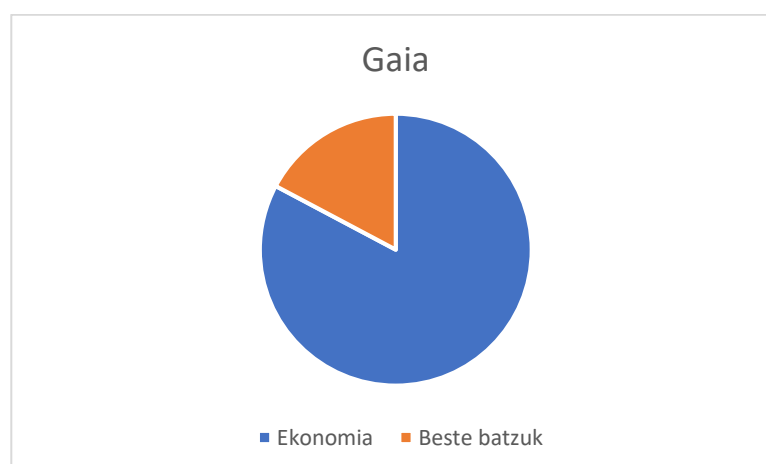
- DBH 4. maila 7 saio / 1 Batx 10 saio.
- DBH 4. maila 4 saio / 1. Batx 7 saio
- DBH 4. maila 4 saio / DBH 4. maila 7 saio

Programa lantzeko **hizkuntzari** dagokionez, hurrengo grafikoan zehatzago ikusiko dugu:

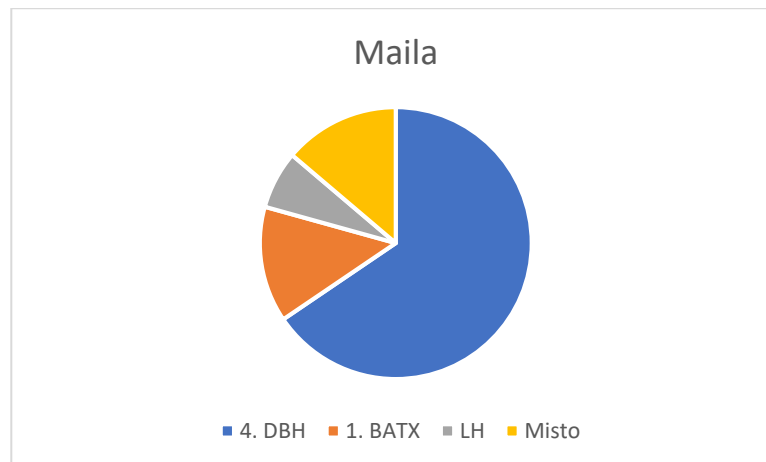


Ikus daitekeen bezala, 19 ikastetxek euskara aukeratu dute (%65.52) eta beste 9k gaztelera (%31.03). Azkenik, ikastetxe batek (%3.45) programa bi hizkuntzatan eskatu digu hizkuntza bietan klasea duten ikasleak dituztelako.

EKONOMIA ETA ZERGAK programa landu egin den **ikasgaiari** dagokionez, zenbait ikastetxek talde bat baino gehiagotan lantzea eskatu digute eta beraz, ikasgai bat baino gehiagotan, hala ere, grafikoan ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak Ekonomia ikasgaiari landu egin du (24 ikastetxe):

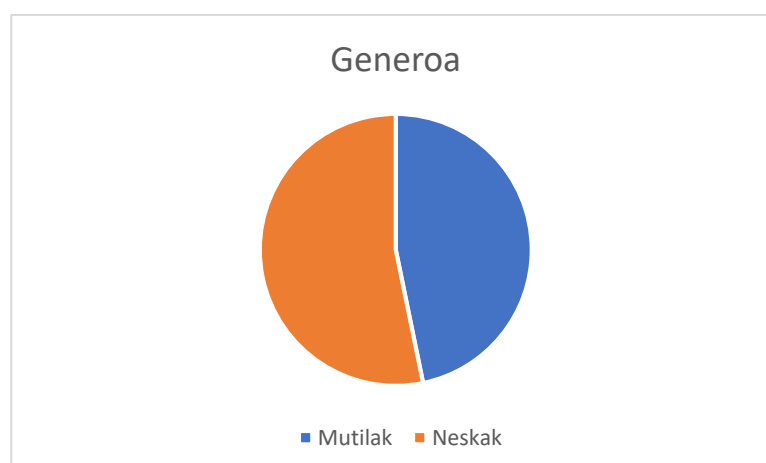


Jarrian, programa ezarri den hezkuntza **maila** adierazten duen grafikoak aurkeztuko dugu:



Ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak programa DBHko 4. mailan lantzea aukeratu du (19 ikastetxe), 4 ikastetxek Batxilergoko lehenengo mailan landu dute eta bi ikastetxek Lanbide Heziketan. Batxilergo bigarren mailan programa lantzea aukeratu duen ikastetxerik ez da egon, maila hau unibertsitatera sartzeko froga prestatzeko erabiltzen delako.

Parte hartu duten ikasle **kopurua** eta **generoari** dagokionez, hurrengo grafikoan ikusten den bezala, parte-hartzaileen %53.22 emakumezkoa da (545 neska) eta %46.78 gizonezkoa (479 mutil).



4.2 Araban bukatu duten ikastetxeak

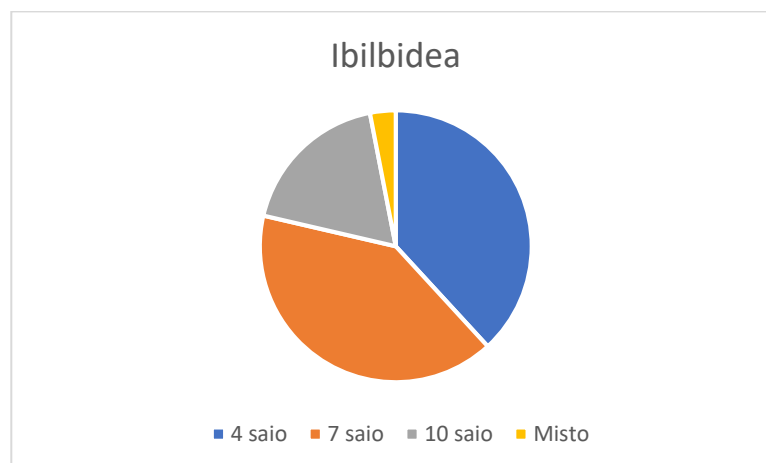
2021eko ekainak 21era Arabako 26 ikastetxek programa bukatu dute.

5. Bizkaian parte hartu duten ikastetxeak

2020/2021 ikasturtean, Bizkaiko 131 ikastetxek parte hartu dute **EKONOMIA ETA ZERGA** programan.

5.1 Bizkaiko datu estatistikoak

Jarraian, Bizkaiko 131 ikastetxeek aukeratuko **ibilbidea** azaltzen duen grafikoa erakutsiko dugu:

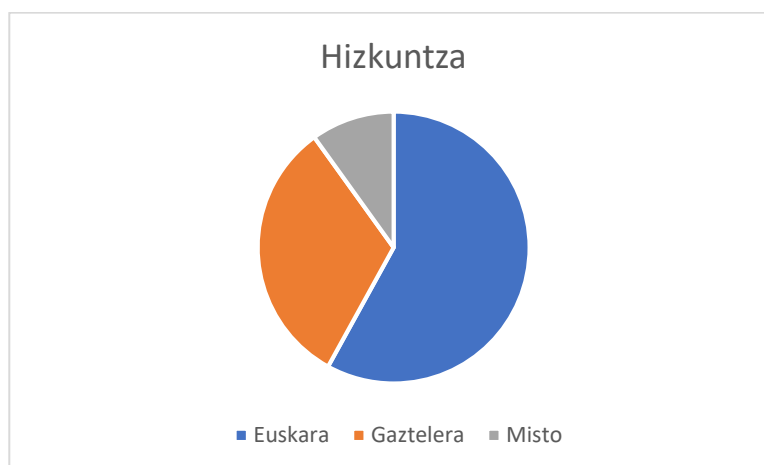


Ikus daitekeen bezala, gehiengoak ibilbidea osoa aukeratu du (53 ikastetxe), ondoren, 4 saiokoa (50 ikastetxe) eta azkenik, luzatua (24 ikastetxe).

“Misto” bezala adierazitakoei dagokionez, ikasleen mailaren arabera ibilbide bat baino gehiago aukeratu duten ikastetxeak dira. Bizkaian, zehazki, hurrengo konbinazioa adierazi diguten ikastetxeak ditugu:

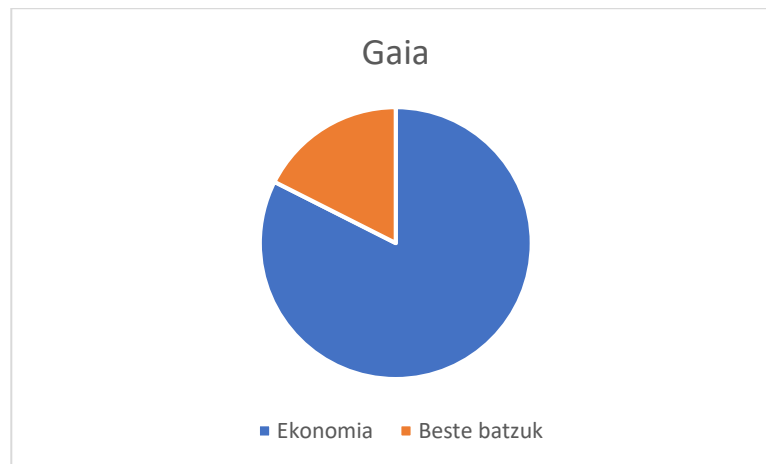
- 4º ESO 4 sesiones / 4º ESO 7 sesiones
- LH 4 saio / 2. Batx 7 saio
- DBH 4. maila 4 saio / 1 Batx 7 saio (hau hautatu duten bi ikastetxe daude)

Programa lantzeko aukeratu duten **hizkuntzari** dagokionez, gehiengoak euskara aukeratu duela esan dezakegu. Zehatzago ikusiko dugu hurrengo grafikoan:

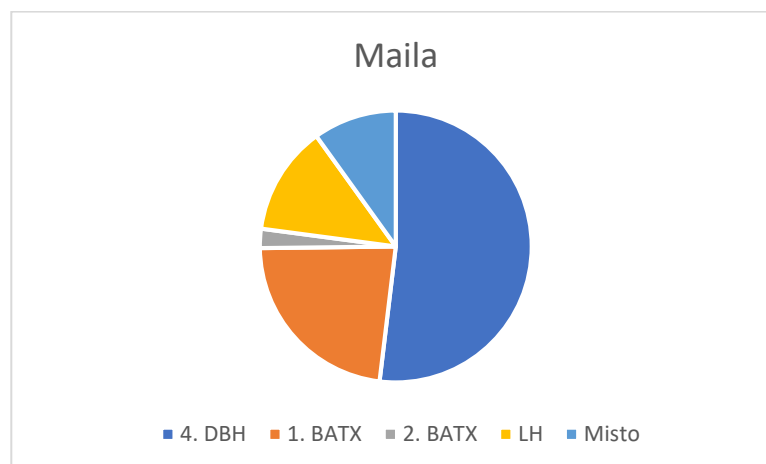


Ikus daitekeen bezala, ikastetxeen %58.02k (76 ikastetxe) euskara aukeratu dute, %32.06k (42 ikastetxe) gaztelania eta, azkenik, ikastetxeen %9.92k (13 ikastetxe) programa hizkuntza bietan eskatu digute bi hizkuntzatan klasea duten ikasleak dituztelako.

EKONOMIA ETA ZERGAK programa landu duten **ikasgaiari** dagokionez, zenbait ikastetxe talde bat baino gehiagotan landu dute eta, beraz, ikasgai bat baino gehiagotan, baina grafikoan ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak (108 ikastetxe) programa Ekonomia ikasgaiari landu dute.

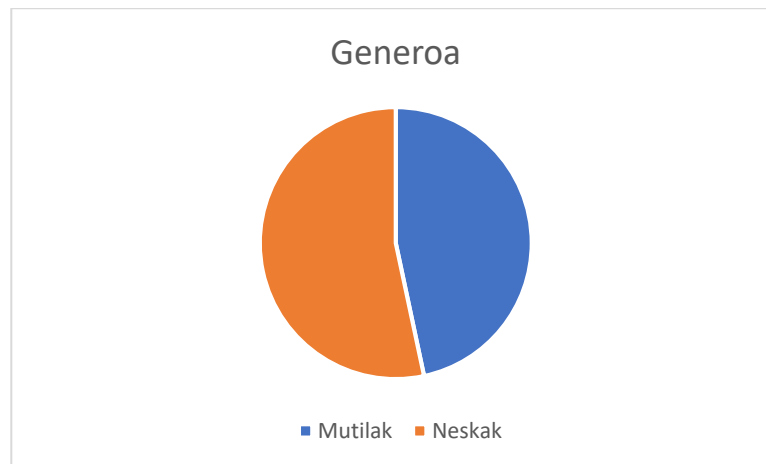


Jarraian, programa ezarri den hezkuntza **maila** adierazten duen grafikoa daukagu:



Ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak programa DBHko 4. mailan lantzea erabaki du (68 ikastetxe), ondoren Batxilergoko 1go mailan (30 ikastetxe). Lanbide Heziketan landu duten 17 ikastetxe daude, maila bat baino gehiagotan landu duten 13 ikastetxe daude, eta 2. Batxilergoan landu duten 3.

Programan parte hartu duten ikasle kopuru eta generoari dagokionez, grafikoa ikusten den bezala, ikasleen %53.34 emakumezkoa da (2.212 neska) eta %46.66 gizonezkoa (1.935 mutil).



5.2 Bizkaian bukatu duten ikastetxeak

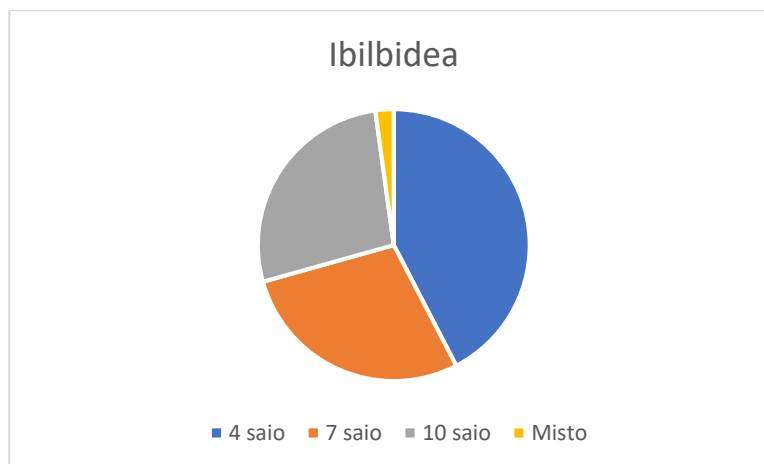
2021eko ekainak 21era Bizkaiko 115 ikastetxek programa bukatu dute.

6. Gipuzkoan parte hartu duten ikastetxeak

2020/2021 ikasturtean, Gipuzkoako 92 ikastetxek parte hartu dute **EKONOMIA ETA ZERGA** programan.

6.1 Gipuzkoako datu estatistikoak

Jarraian, galde-sortaren atal horri erantzun dioten 92 ikastetxeek aukeratu dituzten **ibilbideak** erakutsiko ditugu:

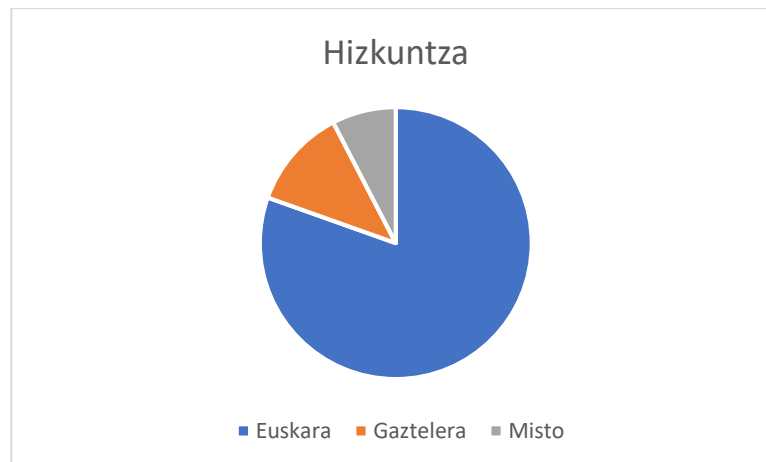


Ikus daitekeen bezala, gehiengoak ibilbide murriztua aukeratu du (39 ikastetxe), jarraian 7 saiokoa (26 ikastetxe) eta luzatua (25 ikastetxe).

“Misto” bezala agertzen denari buruz, jakin, ikasleen mailaren arabera ibilbide bat baino gehiago aukeratu duten ikastetxeak direla hauek. Gipuzkoan, zehatzago, hurrengo konbinazioak adierazi dizkiguten bi ikastetxe ditugu:

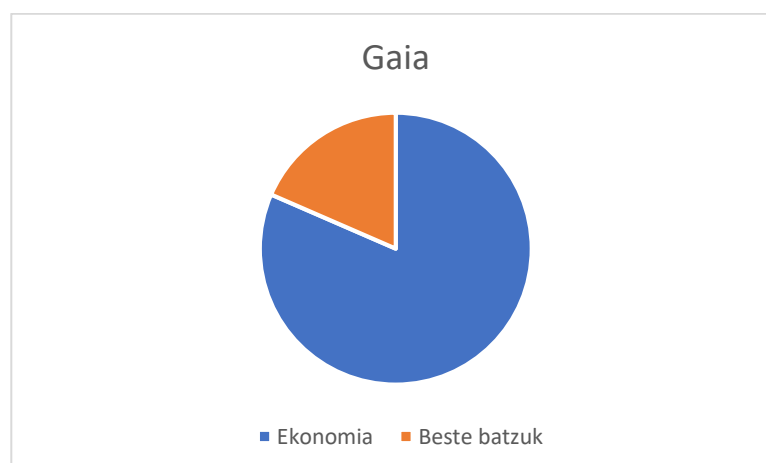
- DBH 4. maila 7 saio / 1 Batx 4 saio
- 1. Batx 4 saio / 1. Batx 7 saio

Programaren **hizkuntzari** dagokionez, gehiengoak euskara aukeratu duela esan dezakegu. Zehatzago ikusiko dugu hurrengo grafikoan:

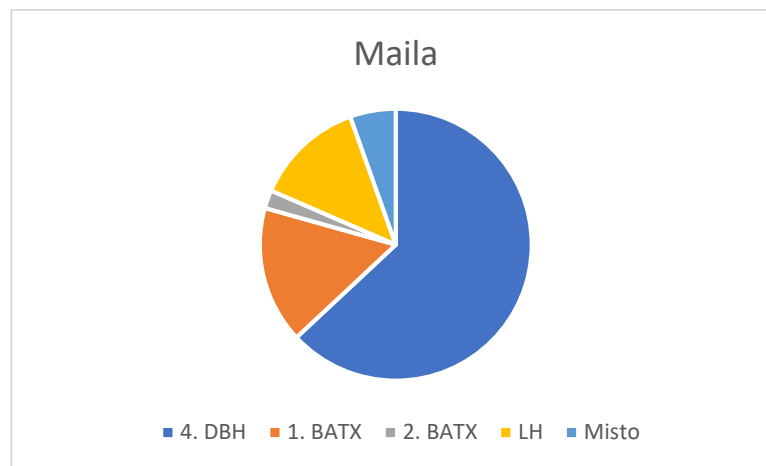


Ikus daitekeen bezala, ikastetxeen %80.43k euskara aukeratu dute (74 ikastetxe), %11.96k gaztelania (11 ikastetxe) eta, azkenik, beste %7.61k (7 ikastetxe) bi hizkuntzatan eskatu digute programa, izan ere, hizkuntza bietan klasea jasotzen duten ikasleak dituzte.

EKONOMIA ETA ZERGAK programa landu den **ikasgaiari** dagokionez, zenbait ikastetxek talde bat baino gehiagotan landu dute eta beraz, ikasgaia bat baino gehiagotan, baina, hala ere, irakasleen gehiengoak Ekonomia ikasgaiari landu du programa (75 ikastetxe):

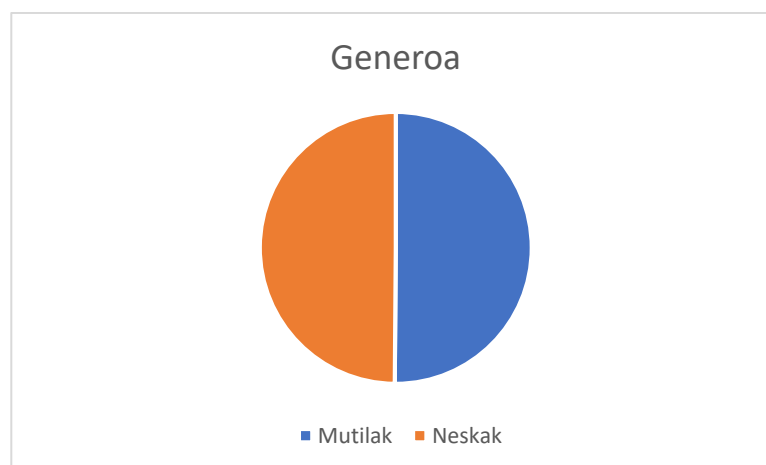


Jarraian, programa landu den hezkuntza **maila** adierazten duen grafikoa aurkeztuko dugu:



Ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak programa DBHko 4. mailan lantzea aukeratu du (58 ikastetxe), eta ondoren Batxilergoko 1go mailan (15 ikastetxe). Lanbide Heziketan egin duten beste 12 ikastetxe daude, maila ezberdinetan programa landu duten 5 eta 2. Batxilergoan egin duten 2.

Programan parte hartu duten ikasle **kopurua** eta **generoari** dagokionez, hurrengo grafikoa ikusten den bezala, parte-hartzaileen %50.12 gizonzkoa da (1.681 mutil) eta %49.88 emakumezkoa (1.673 neska).



6.2 Gipuzkoan bukatu duten ikastetxeak

2021eko ekainak 21era Gipuzkoako 82 ikastetxek programa bukatu dute.

7. Ikastetxeek lortu nahi dituzten helburuak

Ikastetxe guztiei galdetu zaie gelan programaren ezarpenarekin bilatzen dituzten helburuak.

2021eko ekainak 21era, 192 ikastetxek erantzun dute zeintzuk diren programaren ezarpenarekin bilatzen dituzten helburuak.

Erantzun diguten ikastetxeen helburuak, jaso bezala mantendu dira, itzulpenak egiterakoan gaizki ulertuak saihestu nahian.

Informazio hau ikastetxeka ikus daiteke txosten honi atxikitu zaion Excel artxiboan (2020-2021_EKONOMIA ETA ZERGAK. Junio.).

8. Programaren ezarpen-maila eta gauzatzea

2021eko ekainak 21era, 252 ikastetxe hasi dira programarekin.

9. Programaren probetxu-mailaren ebaluazioa

Programaren ikaskuntza mailaren ebaluaketa plataformaren ebaluaketa galde-sorten bidez neurtu da. Bertan, ikasleek edukiak lantzen hasi aurretik "Zenbat dakizue?" galde-sorta egin behar dute, zein gaiaren inguruan duten ezagutza mailaren erreferentzia izango den.

Eduki multzo bakoitza landu ostean, plataforman landutako edukiakin lortutako ezagutza maila neurtuko duen galde-sorta bat egin beharko dute.

Bi galde-sorta horien emaitzen arteko konparaketa da ezagutza maila jakiteko aukera ematen diguna. 2021eko ekainak 21era hauek dira emaitzak lurraldeka banatuta:

- Araba:

	AURREBALUAKETA	EBALUAKETA
SEKTORE PUBLIKOA	51.07	73.56
TRIBUTUAK	51.92	76.59
IRUZUR FISKALA	59.87	77.66

- Bizkaia:

	AURREBALUAKETA	EBALUAKETA
SEKTORE PUBLIKOA	50.47	74.40
TRIBUTUAK	53.05	75.76
IRUZUR FISKALA	63.63	79.44

- Gipuzkoa:

	AURREBALUAKETA	EBALUAKETA
SEKTORE PUBLIKOA	51.33	76.52
TRIBUTUAK	52.73	75.19
IRUZUR FISKALA	63.15	79.38

10. Irakasleek programari buruz egindako balorazioa

Plataforman dagoen gogobetetze galde-sortaren bidez, irakasleek programa baloratu ahal izango dute. Bertan, hurrengo galderak egiten zaizkie:

1. Plataformaren erabileraren erraztasuna.
2. Uhartearen erabilerari esker ikasleek iruzur fiskalaren ondorio negatiboak ulertu dituztela uste dut (4 saioko ibilbidea aukeratu baduzu ez erantzun).
3. Edukien egokitzapena ikasleen maila kontuan hartuta.
4. Edukien eta horiek lantzeko aukeratutako irakasgaiaren arteko harremana.
5. Gertakari eta zalantzen ebazpenean emandako erantzunen azkartasuna.
6. Programaren erabilgarritasuna.
7. Programa honetan erabilitako metodologia egokia ikusten duzu? (4 saioko ibilbidea aukeratu baduzu ez erantzun).
8. Errepikatuko zenuke?
9. Programak zure helburuak bete dituela uste duzu?
10. Programari esker Sektore Publikoarekin, Zergekin eta Iruzur fiskalarekin zerikusia duten ikasleen ezagutzak handitu direla uste dut.

Plataforman, irakasleen balorazioak aurkeztuko dira aukeratutako ibilbidearen arabera (4, 7 edo 10 saio) baita **batezbesteko balorazio (bost punturen gainean)**.

2021eko ekainak 21era 252 inkesta posibleetatik 139 jaso ditugu. Jaso dezakegun %55.16 izanik, parte hartzen duten ikastetxeen iritzi orokorra adierazten duela uste dugu. Emaitzak, modu agregatuan, honako hauek dira:

1) Plataformaren erabileraren erraztasuna.

Puntuazioa: 4.24	2019: 4.37
2020: 4.21	2018: 4.03

Komentarioa: Iazko balorazioarekin alderatuta, apur bat hobetu da.

2) Uhartearen erabilerari esker ikasleek iruzur fiskalaren ondorio negatiboak ulertu dituztela uste dut.

Puntuazioa: 3.63	2019: 2.97
2020: 3.68	2018: 3.32

Komentarioa: Aurreko ikasturtearekin alderatuta, balorazioa pixka murriztu egin da.

3) Edukien egokitzapena ikasleen maila kontuan hartuta.

Puntuazioa: 3.95	2019: 3.60
2020: 3.84	2018: 3.84

Komentarioa: Balorazioa aurreko ikasturtekoa baino altuagoa da.

8) Errepikatuko zenuke?

Puntuazioa: 4.60	2019: 4.27
2020: 4.55	2018: 4.37

Komentarioa: Zalantzarik gabe, programarekiko gogobetetze-adierazle nagusia da. Zertxobait hobetu da eta oso maila altuan dago. Programaren eragina sendotzeko funtsezko adierazlea da.

9) Programak zure helburuak bete dituela uste duzu?

Puntuazioa: 4.26	2019: 3.97
2020: 4.29	2018: 4.06

Komentarioa: Adierazle horren balorazioa apur bat jaitsi da aurreko urtearekin alderatuta baina, zalantzarik gabe, irakasleen balorazioa ona da.

10) Programari esker Sektore Publikoarekin, Zergekin eta Iruzur fiskalarekin zerikusia duten ikasleen ezagutzak handitu direla uste dut.

Puntuazioa: 4.42	2019: 4.19
2020: 4.40	2018: 4.18

Komentarioa: Balorazioak apur bat gainditzen du iazko ikasturtean lortutakoa.

Laburbilduz, % 55.16ko parte-hartzearekin, aurten lortutako programaren batez besteko balorazioa, 5etik 4.247 puntukoa da; beraz, adierazgarritasun handiagoarekin, aurreko ikasturteko balorazio orokor positiboa (4.224) zertxobait gainditu da

Inkesta

Batezbesteko balorazioa

10 Saiko ibilbidea (Hedatua)

7 Saiko ibilbidea (Osoa)

4 Saiko ibilbidea (Murriztua)

Inkestaren erantzunak:

Aurkeztutako emaitzak 139 inkestako lagin bati dagozkie.

Grafiko honek 3 ibilbideetan lortutako batezbesteko balorazioa aurkezten du.

1. Plataformaren erabileraren erraztasuna	★★★★☆	Puntuazioa: 4,24
2. Uhartearen erabilerari esker ikasleek iruzur fiskalaren ondorio negatiboak ulertu dituztela uste dut (4 saiko ibilbidea aukeratu baduzu ez erantzun)	★★★★☆	Puntuazioa: 3,63
3. Edukien egokitzapena ikasleen maila kontuan hartuta	★★★★☆	Puntuazioa: 3,95
4. Edukien eta horiek lantzeko aukeratutako irakasgialaren arteko harremana	★★★★☆	Puntuazioa: 4,42
5. Certakari eta zalanzen ebazpenean emandako erantzunen azkartasuna	★★★★☆	Puntuazioa: 4,52
6. Programaren erabilgarritasuna	★★★★☆	Puntuazioa: 4,18
7. Programa honetan erabilitako metodologia egokia ikusten duzu? (4 saiko ibilbidea aukeratu baduzu ez erantzun)	★★★★☆	Puntuazioa: 4,25
8. Erreplikatu zenuke?	★★★★☆	Puntuazioa: 4,60
9. Programak zure helburuak bete dituela uste duzu?	★★★★☆	Puntuazioa: 4,26
10. Programari esker Sektore Publikoarekin, Zergekin eta Iruzur fiskalarekin zerikusia duten ikasleen ezagutzak handitu direla uste dut.	★★★★☆	Puntuazioa: 4,42

