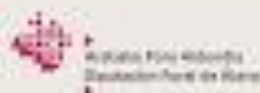




ZERGAK TXOSTENA

2019-06-24



Euzko Foru Erkidegoa
Euzko Legebiltzariaren Batzordea



Bizkaia
Euzko Legebiltzariaren Batzordea



Euzko Legebiltzariaren Batzordea
Euzko Legebiltzariaren Batzordea



gestionet
Euzko Legebiltzariaren Batzordea

Euskadi, arbolana, bira común



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Aurkibidea

1. Laburpen exekutiboa	3
2. EAEn parte hartu duten ikastetxeak	6
3. Programaren probetxu-mailaren ebaluazioa	11
4. Irakasleek programari buruz egindako balorazioa	12

1. Laburpen exekutiboa

Atal honetan Ekonomia eta zergak programaren alderdi esanguratsuenak azalduko ditugu. Datuak 2019ko ekainaren 24ra daude eguneratuta.

1. 2019ko ekainaren 24ean 165 ikastetxe atxikitu dira programara honako banaketa honekin:

- Araba: % 12.73 (21/165)
- Bizkaia: % 47.27 (78/165)
- Gipuzkoa: % 40 (66/165)

2. Jarraian, ikastetxeek hautatutako ibilbidea dela eta nola banatzen diren azaltzen da:

Lurralde historikoka:

Araban:

- 4 saioko ibilbidea: 14/21 (% 66.67)
- 7 saioko ibilbidea: 6/21 (% 28.57)
- 10 saioko ibilbidea: 1/21 (% 4.76)

Bizkaian:

- 4 saioko ibilbidea: 45/78 (% 57.69)
- 7 saioko ibilbidea: 23/78 (% 29.49)
- 10 saioko ibilbidea: 9/78 (% 11.54)
- Ibilbide mistoa: 1/78 (% 1.28)

Gipuzkoan:

- 4 saioko ibilbidea: 29/66 (% 43.94)
- 7 saioko ibilbidea: 22/66 (% 33.33)
- 10 saioko ibilbidea: 13/66 (% 19.70)

-
- Ibilbide mistoa: 2/66 (%3.03)

Guztira EAEn (165 ikastetxeak kontuan hartuta):

- 4 saioko ibilbidea: 88/165 (% 53.33)
- 7 saioko ibilbidea: 51/165 (% 30.91)
- 10 saioko ibilbidea: 23/165 (% 13.94)
- Ibilbide mistoa: 3/165 (% 1.82)

3. Jarraian, ikastetxeek hautatutako hizkuntza dela eta nola banatzen diren azaltzen da:

Lurralde historikoka:

Araba:

- Eusk: 14/21 (%66.67)
- Gazt: 6/21 (%28.57)
- Misto: 1/21 (%4.76)

Bizkaia:

- Eusk: 48/78 (%61.54)
- Gazt: 17/78 (%21.79)
- Misto: 13/78 (%16.67)

Gipuzkoa:

- Eusk: 55/66 (%83.33)
- Gazt: 4/66 (%6.06)
- Misto: 7/66 (%10.61)

Orokorrean:

- Eusk: 117/165 (%70.91)
- Gazt: 27/165 (%16.36)
- Misto: 21/165 (%12.73)

4. Genero aldetik 5.379 ikasleen banaketa honako hau da: 2.888 neska eta 2.491 mutil.

5. Ibilbidea eta lurraldea kontuan izanda, jarraian azaltzen den bezala banatzen dira:

IKASTETXEAK				
Ibilbidea	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Guztira EAE
4 saio	14	45	29	88
7 saio	6	23	22	51
10 saio	1	9	13	23
Misto	0	1	2	3
Guztira	21	78	66	165

6. Jorratutako jardueren adierazleak:

DATUAK	2018/19 ikasturtea	2017/2018 ikasturtea	Aldakuntza
Plataformaren erabilera (orduak)	47.332	17.746	%266
Talde kopurua	1.487	831	%78
Norgehiagoka kopurua	33.384	22.648	%47
Gela kopurua	306	244	%25
Ikasle kopurua	5.379	4.983	%8
Ikastetxe kopurua	165	132	%25
Agertutako galdera kopurua	118.982	-	-
Galdera ireki kopurua	3.035	-	-
- Araba	252		
- Bizkaia	1.511		
- Gipuzkoa	1.272		

7. Inkesten batz besteko balorazioa, bostetik, 4.01 da, aurreko urtearekin alderatuta pixka bat jaitsi delarik (2018ko balorazioa 4.05 izan zen). Aurrerago, adierazle hauek duten atalean, gaia sakonago jorratuko da.

2. EAEEn parte hartu duten ikastetxeak

2019ko ekainaren 24ra arte, EAEko 165 ikastetxe atxikitu dira Ekonomia eta zergak programara.

Jarraian lurralde historikoaren arabera sailkatuko ditugu:

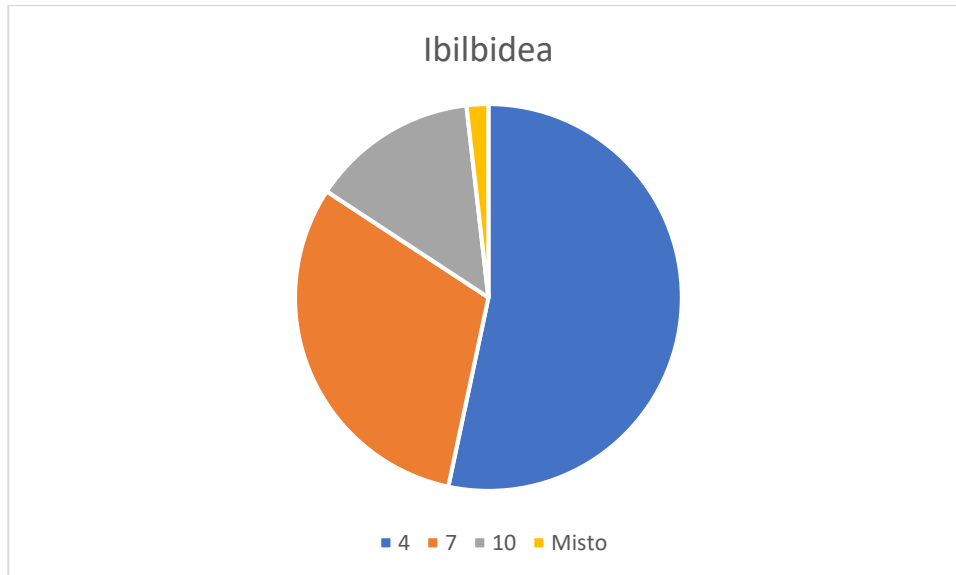
- Araba: 21
- Bizkaia: 78
- Gipuzkoa: 66

2.1 Datu orokorrak

Gestionetek ikastetxe parte-hartzaileei aurkeztutako ibilbideak gogoratuko ditugu:

- **Murriztua:** lehen moduluaz (ikasleei aurkezpen multimedia) eta bigarren moduluaz (jolas mekanikak dituen online plataforma) osaturiko lau saioko ibilbidea.
- **Osoa:** lehen moduluaz (ikasleei aurkezpen multimedia), bigarren moduluaz (jolas mekanikak dituen online plataforma) eta hirugarren moduluaz (simulagailu sozioekonomikoa) osaturiko zazpi saioko ibilbidea.
- **Luzatua:** Ibilbide Osoa bezala baina hamar saiorekin.

Jarraian, 165 ikastetxe parte-hartzaileek aukeratutako ibilbideak erakusten dituen grafikoa:

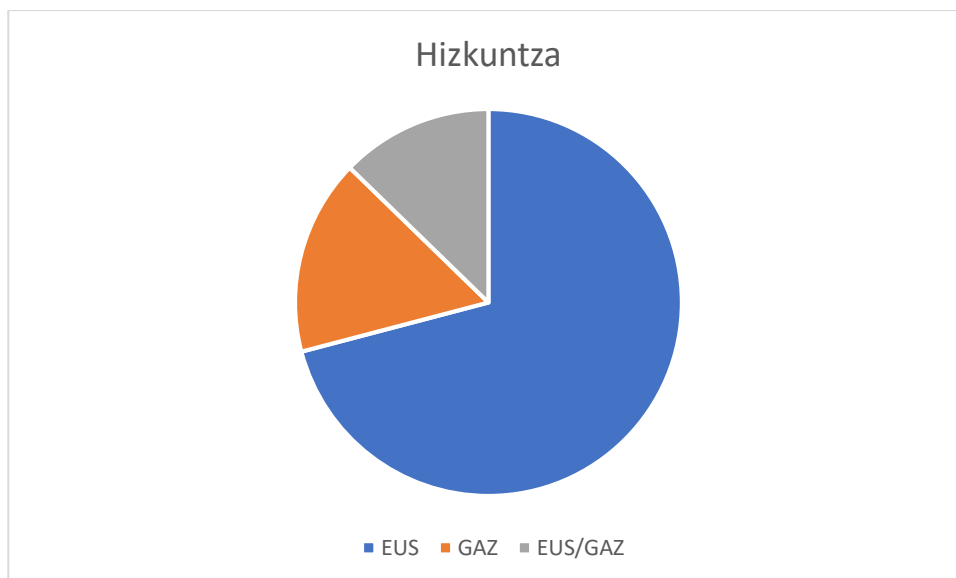


Ikus daitekeen bezala, gehiengoak 4 saioko ibilbidea aukeratu du (88 ikastetxe), ondoren 7 saioko ibilbidea (51 ikastetxe) eta, azkenik, 10 saioko ibilbide luzatua (23 ikastetxe).

Grafikoan "Misto" bezala agertzen denari buruz, ikasleen mailaren arabera ibilbide bat baino gehiago aukeratu duten ikastetxeak dira hauek. Zehazki, hurrengo konbinazioak adierazi dizkiguten 3 ikastetxe ditugu:

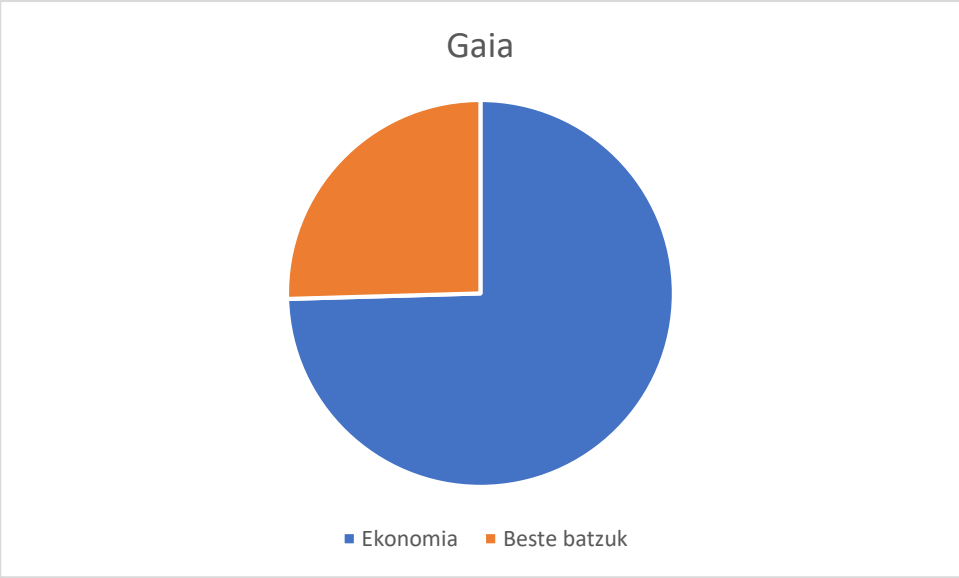
- DBH 4. maila 4 saio / 1 Batx. 10 saio.
- DBH 4. maila 7 saio / 1 Batx. 4 saio.
- DBH 4. maila 10 saio / 1 Batx. 4 saio

Programa landuko den **hizkuntzari** dagokionez, gehiengoak euskara aukeratu duela esan dezakegu. Hurrengo grafikoan zehatzago ikusiko dugu:

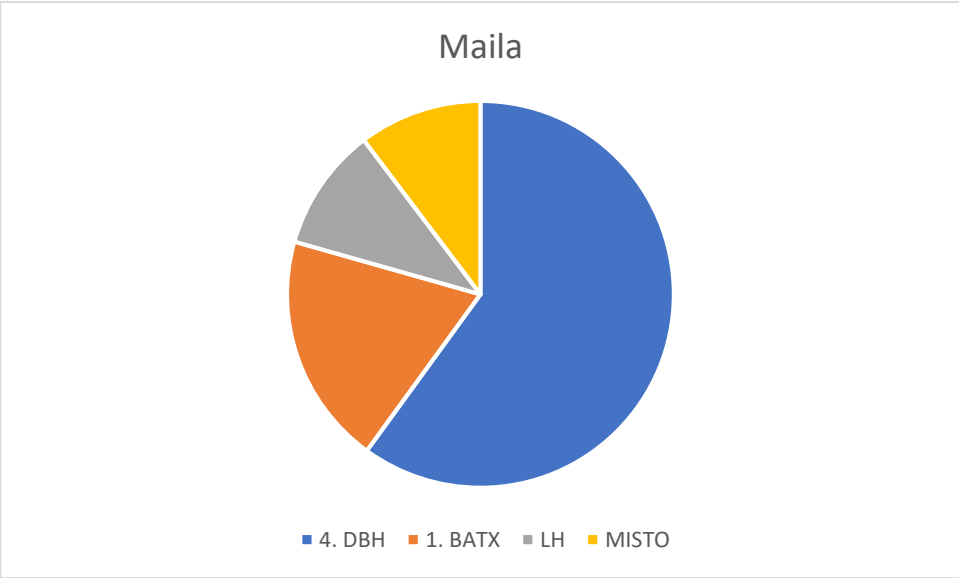


Ikus daitekeen bezala, ikastetxeen %70.91k euskara aukeratu du (117 ikastetxe), %16.36k gaztelania (27 ikastetxe) eta, azkenik, ikastetxeen %12.73k (21 ikastetxe) programa bi hizkuntzetan eskatu dute ikasle batzuk euskaraz eta beste batzuk gaztelaniaz ikasten dutelako.

EKONOMIA ETA ZERGAK programa ezartzeko hautatutako **ikasgaiari** erreparatuta, ondorioztatzen da zenbait ikastetxe talde bat baino gehiagorekin landu dutela eta, beraz, ikasgai bat baino gehiagotan, baina grafiko honetan ikus daitekeen bezala, irakasleen gehiengoak Ekonomia irakasgaiari (123 ikastetxe) landu du programa:

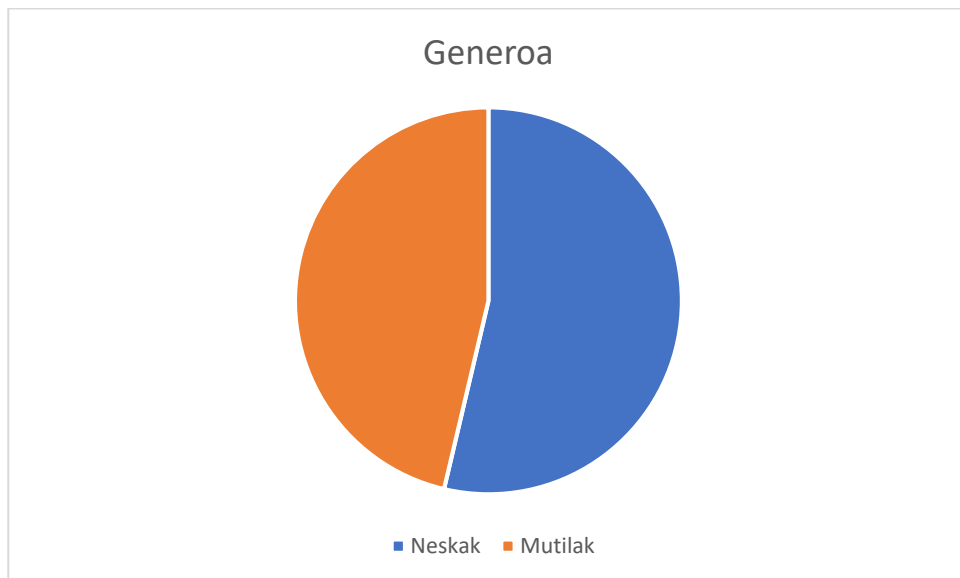


Jarraian, ikastetxeetan programa garatu den ikasketa **mailari** buruzko grafikoa:



Ikus daitekeen bezala, momentuz ez dago programa Batxilergoko 2. mailan martxan jarriko duen ikastetxerik, izan ere, askok adierazi digute maila hori ikasleak unibertsitatera sartzeko frogarako prestatzeko erabiltzen dutela.

Programan parte hartu duten ikasle **kopuru** eta **generoari** buruz, hurrengo grafikoan agertzen den moduan, parte-hartzaileen gehiengoa emakumezkoa da, % 53.69 (2.888 neska) gizonetzkoak, aldiz, % 46.31 dira (2.491 mutil).



3. Programaren probetxu-mailaren ebaluazioa

Programaren bidez zenbat ikasi den plataformaren ebaluaketa galde-sorten bidez neurtuko da. Horretarako, ikasleek edukiak lantzen hasi aurretik gaiaren inguruan duten ezagutza mailaren erreferentzia izango den "Zenbat dakizue?" galde-sorta erantzun beharko dute.

Eduki multzo bakoitza landu ostean, plataforman landutako edukiekin lortutako ezagutza maila neurtuko duen beste galde-sorta bat egin beharko dute.

Bi galde-sorta horien emaitzen arteko alderaketa da ezagutza maila jakiteko aukera ematen diguna. 2019ko ekainaren 24ra hauek dira emaitzak lurraldeka banatuta:

- Araba:

	Aurrebaluaketa	Ebaluaketa
Sektore publikoa	53.34	78.44
Tributuak	53.36	80.59
Iruzur fiskala	59.23	83.65

- Bizkaia:

	Aurrebaluaketa	Ebaluaketa
Sektore publikoa	59.22	78.36
Tributuak	59.83	78.67
Iruzur fiskala	61.06	84.43

-
- Gipuzkoa:

	Aurrebaluaketa	Ebaluaketa
Sektore publikoa	57.28	78.69
Tributuak	59.38	79.75
Iruzur fiskala	62.51	83.87

4. Irakasleek programari buruz egindako balorazioa

Plataforman dagoen gogobetetze galde-sortaren bidez, irakasleek programa baloratu ahal izango dute. Bertan, hurrengo galderak egiten zaizkie:

1. Plataformaren erabileraren erraztasuna.
2. Uhartearen erabileraren erraztasuna
3. Edukien egokitzapena ikasleen maila kontuan hartuta.
4. Edukien eta horiek lantzeko aukeratutako irakasgaiaren arteko harremana.
5. Gertakari eta zalantzen ebazpenean emandako erantzunen azkartasuna.
6. Programaren erabilgarritasuna.
7. Programa honetan erabilitako metodologia egokia ikusten duzu?
8. Errepikatuko zenuke?
9. Programak zure helburuak bete dituela uste duzu?
10. Programari esker Sektore Publikoarekin, Zergekin eta Iruzur fiskalarekin zerikusia duten ikasleen ezagutzak handitu direla uste dut.

Batezbesteko balorazio bost punturen gainerakoa da. 2019ko ekainaren 24ra 165 inkesta posibleetatik 78 jaso ditugu. Emaitzak honako hauek izan dira:

1. Plataformaren erabileraren erraztasuna.

Puntuazioa: 4.37

Komentarioa: Gelan teknologia berriak erabiltzeko irakasle batzuek erakusten duten erresistentzia kontuan izanda balorazio oso positiboa da.

2. Uhartearen erabileraren erraztasuna.

Puntuazioa: 2.97

Komentarioa: Uhartearen erabilera errazteko ekintzak gauzatu baditugu ere, ezin izan dugu irakasleen balorazio altuagoa lortu. Hala ere, balio didaktiko handia duen elementua dela uste dugu eta, hurrengo ikasturteari begira, irakasleen esfortzua beharrezkoa dela onartu behar dugula uste dugu. Erabiltzaile esperientzia hobetzeko lanean jarraituko dugu.

3. Edukien egokitzapena ikasleen maila kontuan hartuta.

Puntuazioa: 3.60

Komentarioa: Edukietan material multimedia gehiago sartu badugu ere, balorazio honek edukiak ikasleentzat konplexuegiak direla adierazi dezake.

4. Edukien eta horiek lantzeko aukeratutako irakasgaiaren arteko harremana.

Puntuazioa: 4.27

Komentarioa: Irakasleek oso positiboki baloratzen dute edukien eta horiek lantzeko aukeratutako irakasgaiaren arteko harremana. Gure ustez, programaren helburu nagusia

ikasleengan kontzientzia fiskala sortzea baldin bada ere, edukiak hautatutako gaiaren kurrikulumarekin bat etortzea ezinbestekoa da.

5. Gertakari eta zalantzen ebazpenean emandako erantzunen azkartasuna.

Puntuazioa: 4.37

Komentarioa: Aurreko urtean lortutako kalifikazio apur bat igo da eta oso positiboa izaten jarraitzen du. Teknologiari buruz ari garenean, aparteko gorabehera eta zalantzen ebazpenean emandako erantzunen azkartasuna oinarrizkoa da. Beraz, irakasleek emandako balorazioa nahiko positiboa dela uste dugu.

6. Programaren erabilgarritasuna.

Puntuazioa: 4.09

Komentarioa: Galderaren batez besteko balorazioak adierazten duen moduan, ikastetxeek programa erabilgarria dela uste dute.

7. Programa honetan erabilitako metodologia egokia ikusten duzu?

Puntuazioa: 3.98

Komentarioa: Lortutako balorazioa oso garrantzitsua da, alderdi teknologikoan arriskatu izan arren, erabilitako metodologiaren egokitasuna berresten duelako. Iazko balorazioarekin konparatuta pixka bat jaitsi bada ere, balio altua izaten jarraitzen du.

8. Errepikatuko zenuke?

Puntuazioa: 4.27

Komentarioa: Ez dago asebetetzea neurtzeko modu hoberik. Lortutako balorazioak ikastetxe gehienek errepikatzeko asmoa dutela adierazten du.

9. Programak zure helburuak bete dituela uste duzu?

Puntuazioa: 3.97

Komentarioa: Emaitza ona izanda ere hobetu behar diren alderdiak daudela adierazten du.

10. Programari esker Sektore Publikoarekin, Zergekin eta Iruzur fiskalarekin zerikusia duten ikasleen ezagutzak handitu direla uste dut.

Puntuazioa: 4.19

Komentarioa: Ikastetxeek programa eta metodologiari buruz egiten duten balorazioa positiboa dela berresten duen galdera da. Oro har, programak gaiari dagokionez ezagutza handia eskaintzen duela uste dute.

