

GEBren Dokumentazio Zentroan urtarilean bildutako artikuluak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en enero en el Centro de Documentación del OVJ



Osasuna / Salud

ALTO COMISIONADO CONTRA LA POBREZA INFANTIL, 2022. ***Plan Estratégico Nacional para la Reducción de la Obesidad Infantil (2022 - 2030)***. Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/Plan_obesidad_Completo_DIGITAL_paginas_1.pdf

ÁLVAREZ ÁLVARO, K., OION ENCINA, R. y PALACIOS NAVARRO, S., 2022. ***Prevalencia de las Conductas Alimentarias de Riesgo (CAR) en estudiantes de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)***. Revista de trabajo social, no. 97, pp. 102-114. ISSN 0716-9736. <https://revistatrabajosalocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/51841/45925>

DÍAZ-CASTELA, M. del M., MUELA MARTÍNEZ, J.A., GARCÍA LÓPEZ, L.J. y ESPINOSA FERNÁNDEZ, L., 2023. ***The state of psychological treatments for social anxiety disorder in children and adolescents: An Umbrella Review***. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 1 (ENERO 2023), pp. 3. ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8725700.pdf>

SANNMARTÍN ORTÍ, A. y KURIC KARDELIS, S., 2022. ***La crisis de la salud mental en la juventud española***. Salud mental y juventud.

https://www.adolescenciayjuventud.org/blog/salud_mental_juventud/

SEJO MARTÍNEZ, M.D., VÁZQUEZ FIGUEIREDO, M.J., NOVO PÉREZ, M. y FARIÑA RIVERA, F., 2023. ***Studying the effects of sense of belonging to virtual communities in psychological well-being and adjustment to academic setting***. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 26, no. 1, pp. 229-247. ISSN 1139-613X, 2174-5374.
<https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/31818/27103>

Suizidioa / Suicidio

BALLESTEROS, B. y [et al.], 2022. ***Conducta suicida y salud mental en la infancia y la adolescencia en España (2012-2022), según su propio testimonio***. Fundación ANAR.
<https://www.siis.net/documentos/ficha/580634.pdf>

Genero indarkeria / Violencia de género

DÍAZ AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., MARTÍN BABARRO, J. y FALCÓN, L., 2022. ***Igualdad y violencia contra las mujeres en la adolescencia en España. El papel de la escuela***. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Aulas por la igualdad, 1. ISBN 978-84-369-6008-2.
<https://www.observatoriodelainfancia.es/olia/esp/descargar.aspx?id=7996&tipo=documento>

MINISTERIO DE IGUALDAD, 2022. ***Guía de actuación frente a la violencia machista***. Ministerio de Igualdad. <https://www.igualdad.gob.es/prioridades/punto-violeta/Documents/GuiaPuntoVioletaImprimir.pdf>

MURCIANO HUESO, A., GUTIERREZ PÉREZ, B.M., MARTÍN LUCAS, J. y HUETE GARCÍA, A., 2022. ***Juventud onlife. Estudio sobre el perfil de uso y comportamiento de los jóvenes a través de las pantallas***. Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 9. ISSN 1134-4032.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/26158/24740>

TARRIÑO-CONCEJERO, L., GARCÍA-CARPINTERO MUÑOZ, Á., BARRIENTOS TRIGO, S. y GIL GARCÍA, E., 2023. ***Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces***. Enfermería clínica, vol. 33, no. 1, pp. 48-60. ISSN 1130-8621. <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-violencia-el-noviazgo-su-relacion-S1130862122001127>

Sare sozialak / Redes sociales

BRIÓN BERDOTE, E., 2022. ***La fragilidad del derecho fundamental a la protección de datos personales del menor ante la exposición de su vida personal y familiar en la red***. Estudios de Deusto: revista de Derecho Público, vol. 70, no. 2, pp. 49-76. ISSN 0423-4847. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8718816.pdf>

ESTÉVEZ, A., 2022. ***Comentarios negativos en las redes sociales***. Fundación Mapfre, Universidad de Deusto.
<https://documentacion.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/es/media/group/1117880.do>

GUTIÉRREZ ARENAS, P., RAMÍREZ GARCÍA, A. y REIFS RUIZ, R.M., 2022. ***La generación Z desea ser youtuber y/o influencer. Factores que determinan esta tendencia.*** Icono14, vol. 20, no. 2, pp. 18. ISSN 1697-8293.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8728977.pdf>

LOZANO BLASCO, R., MIRA ALADRÉN, M. y GIL LAMATA, M., 2023. ***Redes sociales y su influencia en los jóvenes y niños: Análisis en Instagram, Twitter y YouTube.*** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 74, pp. 125-137. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8732448.pdf>

ORTEGA-BARÓN, J., MACHIMBARRENA, J.M., CALVETE, E., ORUE, I., PEREDA, N. y GONZÁLEZ-CABRERA, J., 2022. ***Epidemiology of online sexual solicitation and interaction of minors with adults: A longitudinal study.*** Child Abuse & Neglect. ISSN 0145-2134. DOI 10.1016/j.chabu.2022.105759.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213422002915>

LARRAÑAGA AIZPURA, N., MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, G., OLVEIRA-ARAUJO, R. y GARITAONANDIA GARNACHO, C., 2022. ***La actitud de los progenitores ante el ciberbullying que viven sus hijos e hijas.*** Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 1. ISSN 1134-4032.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/24075/24743>

Indarkeria / Violencia

CARBONELL MARQUÉS, Á., GEORGIEVA, S., FERNÁNDEZ, I., NAVARRO PÉREZ, J.J., SAMPER, P. y TOMÁS UCEDO, J.M., 2023. ***Diseño e implementación de la herramienta DAP 360º para la evaluación del riesgo y desprotección en la infancia y adolescencia.*** Alternativas: Cuadernos de trabajo social, no. 30, pp. 53-80. ISSN 1133-0473, 1989-9971.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/130919/1/Alternativas_2023_30-1_03.pdf

CORTINA FERNÁNDEZ, H. y MARTÍN, A.M., 2022. ***Diferencias de género entre chicos y chicas que ejercen violencia filioparental.*** Ciencia psicológica al servicio de la justicia y la ley. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, pp. 267-278. ISBN 978-84-12-55533-2. <http://sepif.org/wp-content/uploads/2019/03/Serie-n%C2%BA17-Ciencia-psicol%C3%B3gica-al-servicio-de-la-justicia-y-la-ley.pdf>

V. KOMATSU, A., COSTA, R.C., C. DE LA TORRE, R. y REZENDE BAZON, M., 2022. ***Comportamiento violento en la adolescencia: una revisión sistemática con metanálisis.*** Ciencia psicológica al servicio de la justicia y la ley. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, pp. 351-368. ISBN 978-84-12-55533-2. <http://sepjf.org/wp-content/uploads/2019/03/Serie-n%C2%BA17-Ciencia-psicol%C3%B3gica-al-servicio-de-la-justicia-y-la-ley.pdf>

WRIGHT, P.J., TOKUNAGA, R.S. y KRAUS, A., 2016. ***A Meta-Analysis of Pornography Consumption and Actual Acts of Sexual Aggression in General Population Studies.*** Journal of Communication, vol. 66, no. 1, pp. 183-205. ISSN 1460-2466. DOI 10.1111/jcom.12201. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jcom.12201>

IKT / TIC

DE LUCA PRETTO, N., BRANDÃO LAPA, A. y BARTOLOMÉ PINA, A.R., 2022. ***Espíritu hacker: empoderando ciudadanos digitales.*** Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 82 (Número especial), pp. 1-8. ISSN 1135-9250.

<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2743/1053>

ESTANYOL I CASALS, E., MONTAÑA, M., FERNÁNDEZ DE CASTRO, P., ARANDA JUÁREZ, D. y MOHAMMADI, L., 2023. **Competencias digitales de la juventud en España: un análisis de la brecha de género.** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 74, pp. 113-123. ISSN 1134-3478.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8732447.pdf>

GONZÁLEZ-BENITO, A., GUTIÉRREZ-DE-ROZAS, B. y OTERO MAYER, A., 2022. **La brecha digital como factor de exclusión social: Situación actual en España.** Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación, no. 31, pp. 103-128. ISSN 0213-1269, 2253-8275. https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones_Pedagogicas/article/view/15509/20340

NÚÑEZ COLÁS, J.M., 2022. Competencia digital. **Antes de empezar, preparar el camino.** Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 392, pp. 6-11. ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/19150/16957>

Berdintasuna / Igualdad

DÍEZ GUTIÉRREZ, E.J. y MUÑIZ CORTIJO, L.M., 2023. **Educación reguetón: ¿Educa el reguetón en la desigualdad?** Perfiles educativos, vol. 45, no. 179, pp. 8-20. ISSN 0185-2698.

https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/60295/53134

ETXEBIZITZAKO BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA VIVIVENDA, 2023. **Euskadin etxebizitzaren eskuratzeari buruzko txostena, genero-ikuspegitik = Informe del acceso a la vivienda en Euskadi desde la perspectiva de género.** Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda.

https://www.etxebide.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovv_mujer20/eu_ovv_ana/adjuntos/genero2020_eu.pdf

LARRUZEA URKIXO, N., DÍAZ ISO, A., VELASCO LUZURIAGA, E. y CARDEÑOSO RAMÍREZ, M.O., 2022. **Autopercepción de la discriminación de género por el futuro profesorado: tareas atribuidas, conducción de vehículos, agresiones verbales y entradas a discotecas.** Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 4. ISSN 1134-4032.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/24958/24752>

MORALES RODRÍGUEZ, F.M. y CLARES, R., 2021. **Atención a la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género: evidencias recientes.** Editorial Universidad de Granada. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-6952-4.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=881929&orden=0&info=open_link_libro

Lana / Trabajo

DOZO MOUGÁN, I., 2022. **La protección laboral de los trabajadores jóvenes migrantes en el marco normativo internacional.** Anuario da Facultade de Dereito da Universidade da Coruña, no. 26, pp. 39-63. ISSN 1138-039X, 2530-6324.

https://revistas.udc.es/index.php/afd/article/view/afdudc.2022.26.0.9186/g9186_pdf

GAGLIARDI, R.P., 2022. ***Los desafíos de la educación técnica y profesional: desempleo juvenil, economía informal, adicciones, nuevas tecnologías y democracia***. Entramados: educación y sociedad, vol. 9, no. 12 (julio-diciembre 2022), pp. 321-343. ISSN 2422-6459. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8721769.pdf>

OXFAM INTERMON y CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2022. ***La maldición de la eterna juventud. Documento de análisis***. OXFAM Intermón, Consejo de la Juventud España. https://juventudmaldita.com/wp-content/uploads/2022/11/La_Maldicion_de_la_eterna_juventud-4.pdf

QUINTANS, M.S., PIÑEYRO PRINS, R.M., ABOU ADAL, R. y SCHNEIDER, D., 2022. ***Vinculación entre la escuela técnica y la inserción laboral de los jóvenes***. Entramados: educación y sociedad, vol. 9, no. 12 (julio-diciembre 2022), pp. 212-226. ISSN 2422-6459. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8721788.pdf>

Emantzipazioa / Emancipación

ETXEBIZITZAREN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA VIVIENDA, 2022. ***Gazteei eta etxebizitzari buruzko txostena 2022***. Etxebizitzaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda. https://www.etxebide.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovv_jovenes21/eu_ovv_ana/adultos/etxebizitza_gazteak.pdf

RIVERA VARGAS, P., FERRANTE, L. y HERRERA URÍZAR, G., 2022. ***Pedagogías del Conflicto para la Emancipación. Tensionando los Conocimientos Regulados y el Sentido Común en la Escuela***. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 11, no. 2, pp. 119-134. ISSN 2254-3139. https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2022_11_2_007/15522

Jokoa / Juego

GARCÍA CASTRO, J.A., CANCELA, A. y MARTÍN CÁRDABA, M.Á., 2022. ***Effects of advertising on problem gambling: Neural-cue reactivity as a possible underlying mechanism***. El profesional de la información, vol. 31, no. 6, pp. 18. ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/86904/63280>

Adikzioak / Adicciones

GARCÍA COUCEIRO, N., 2022. ***Sistemas de detección precoz, consejo breve y derivación a tratamiento para adicciones con y sin sustancia en adolescentes***. Universidade de Santiago de Compostela. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/29798/rep_2904.pdf?sequence=1&isAllowed=y

RIAL BOUBETA, A., OTERO, F., LIÑARES MARIÑAS, D., FEIJÓO, S.S., SANMARTÍN, M.I. y ISORNA FOLGAR, M., 2022. ***Menores y consumo de cannabis: un análisis por género y edad***. Revista española de drogodependencias, no. 47, pp. 50-67. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v47n4_3-rial-et-al.pdf

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas

GONZÁLEZ-BADÍA FRAGA, J. y CAZORLA MARTÍN, B., 2022. ***Estudio sobre la atención a la discapacidad en la Formación Profesional***. Real Patronato sobre Discapacidad. <https://www.siis.net/documentos/ficha/582155.pdf>

Maskulinitateak / Masculinidades

HERRERA GÓMEZ, C., PÉREZ SAAVEDRA, D. y NEGRÍN LEÓN, I., 2022. ***Masculinidades no violentas: herramientas metodológicas para el trabajo con adolescentes***. Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias. <https://www.observatoriodelainfancia.es/olia/esp/descargar.aspx?id=8127&tipo=documento>

Inklusioa / Inclusión

CORREA GURTUBAY, P. y OSSES SÁNCHEZ, N.A., 2023. ***El aprendizaje cooperativo: Reflexiones para su implementación en aulas inclusivas***. Revista Electrónica Educare, vol. 27, no. 1, pp. 1-14. ISSN 1409-4258. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8719177.pdf>

IKUSPEGI, IMMIGRAZIOAREN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE INMIGRACIÓN y SHERSHNEVA ZASTAVNAIA, J., 2022. ***Neurtu 2022, EAeko aniztasunari buruzko barometroa. Ijitoekiko pertzepzioak eta jarrerak***. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN 978-84-13-19512-4. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/neurtu/neurtu2022eus.pdf>

PÉREZ ASPERILLA, E., FERNÁNDEZ ARAGÓN, C. y GONZÁLEZ GARCÍA, C., 2023. ***El avatar como recurso tecnológico para promover una educación innovadora e inclusiva***. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 24 (enero-abril), pp. 7-32. ISSN 2444-250X, 2444-2887. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8731217.pdf>

SMITH PALACIO, E., 2022. ***La sesión dialógica de educación física para la integración social***. Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad, vol. 8, no. 1, pp. 107-135. ISSN 2386-8333. https://revistas.udc.es/index.php/SPORTIS/article/view/sportis.2022.8.1.8747/g8747_pdf_es

Emakumeen ahalduntzea / Empoderamiento femenino

GÓMEZ QUINTERO, J.D., CASTILLA ALAGÓN, M. y COSCULLUELA PROS, L., 2023. ***Entre la obediencia y la rebeldía: los matrimonios concertados de mujeres de origen senegambiano en España***. Alternativas: Cuadernos de trabajo social, no. 30, pp. 152-179. ISSN 1133-0473, 1989-9971. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/130904/1/Alternativas_2023_30-1_07.pdf

PORTO RIBEIRO, M. y ROMO SANTOS, M., 2022. ***Influencias familiares y educativas en la infancia y juventud de mujeres altamente creativas***. Ex aequo, no. 46, pp. 139-154. ISSN 2184-0385, 0874-5560. <https://exaequo.apem-estudos.org/files/2023-01/09-marina-porto-e-manuela-romo-ex-aequo-46.pdf>

SANTOS ROJO, C., 2022. ***Empoderamiento femenino y educación: análisis bibliométrico***. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 11, no. 1, pp. 222. ISSN 2695-9623.
<https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4301/2667>

Beste batzuk / Otros

FUENTES RODRÍGUEZ, C.E., 2023. ***Reconfiguración de Entornos Personales de Aprendizaje en Educación Superior***. RED: revista de educación a distancia, vol. 23, no. 71, pp. 7. ISSN 1578-7680.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/126904/1/07_Reconfiguraci%c3%b3n%20de%20Entornos%20Personales%20de%20Aprendizaje%20en%20Educaci%c3%b3n%20Superior.pdf

GARDÓ HUERTA, H. y RIERA I ROMANÍ, J., 2022. ***Marco de competencias para el análisis de hackatones cívicas de transformación educativa***. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 82 (Número especial), pp. 9-28. ISSN 1135-9250.
<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2637/1031>

IZAR DE LA FUENTE, I., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, A., ESCALANTE MATEOS, N. y FERNÁNDEZ LASARTE, O., 2023. ***Capacidad predictiva de fuentes y tipos de apoyo social sobre implicación escolar***. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 26, no. 1, pp. 165-183. ISSN 1139-613X, 2174-5374.
<https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/31876/27076>

LÓPEZ OLLER, J. y FLAMARIQUE ESPARZA, M., 2022. ***Encuesta de la población joven de Navarra***. Nafarroako Gobernua = Gobierno de Navarra.
<https://www.navarra.es/documents/48192/21941760/ESTUDIO+POBLACION+JOVEN+NAVARRA+2022.pdf/9f53c8a1-5ea0-1454-9a0e-c261d484eb6e?t=1674467222306>

LÓPEZ ULLA, J.M., 2022. ***Razones para una Directiva europea sobre menores extranjeros no acompañados y juventud migrante***. Revista de Derecho Comunitario Europeo, vol. 26, no. 73, pp. 873-914. ISSN 1138-4026.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8716371.pdf>

RAZETO PAVEZ, A., 2022. ***Trabajo Social e Investigación: las urgencias del campo educacional***. Revista de trabajo social, no. 97, pp. 83-84. ISSN 0716-9736.
<https://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/56363/45921>

ROJAS L., Á. y GONZÁLEZ P., J., 2020. ***¿La Educación Sexual puede ser gestionada por la Pedagogía?*** Boletín de Políticas y Gestión Educativa, vol. 6, no. 6, pp. 26-35. ISSN 0719-6512. <http://revistas.umce.cl/index.php/boletin/article/view/2384/2318>

SILVA GUTIÉRREZ, C., ANDRADE VILLEGAS, C., JUÁREZ LOYA, A. y GONZÁLEZ ALCÁNTARA, K.E., 2022. ***Inteligencia emocional y establecimiento de metas en adolescentes***. PSICUMEX, no. 12, pp. 1-25. ISSN 2007-5936.
<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/416/391>