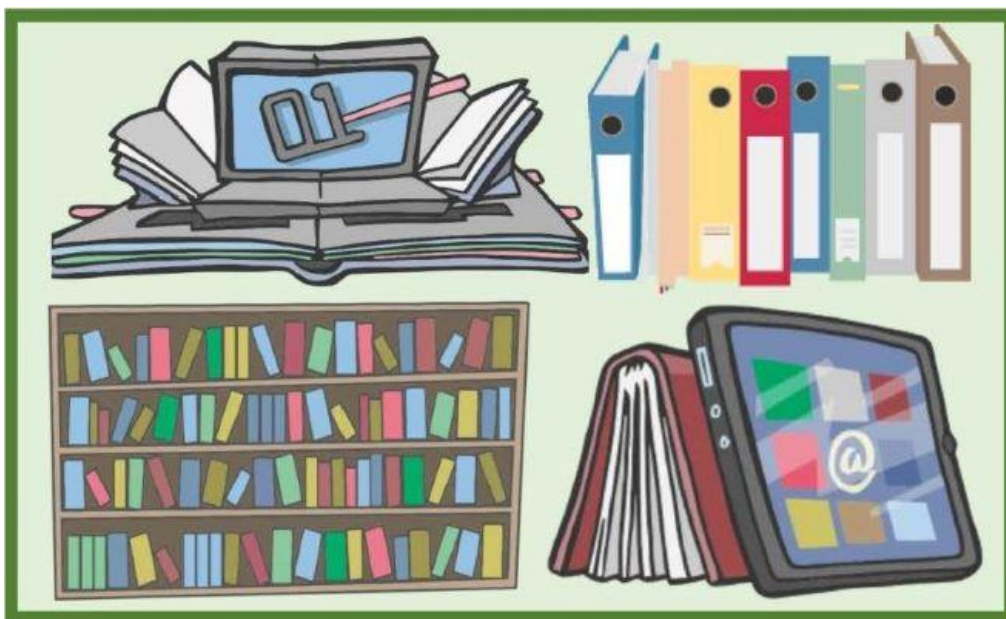


GE Bren Dokumentazio Zentroan 2023an bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en el
Centro de Documentación del OVJ en 2023



GEBren Dokumentazio Zentroan urtarrilean bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en enero en el Centro de Documentación del OVJ



Osasuna / Salud

ALTO COMISIONADO CONTRA LA POBREZA INFANTIL, 2022. **Plan Estratégico Nacional para la Reducción de la Obesidad Infantil (2022 - 2030)**. Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/sites/default/files/Plan_obesidad_CompletoDIGITAL_paginas_1.pdf

ÁLVAREZ ÁLVARO, K., OION ENCINA, R. y PALACIOS NAVARRO, S., 2022. **Prevalencia de las Conductas Alimentarias de Riesgo (CAR) en estudiantes de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)**. Revista de trabajo social, no. 97, pp. 102-114. ISSN 0716-9736. <https://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/51841/45925>

DÍAZ-CASTELA, M. del M., MUELA MARTÍNEZ, J.A., GARCÍA LÓPEZ, L.J. y ESPINOSA FERNÁNDEZ, L., 2023. **The state of psychological treatments for social anxiety disorder in children and adolescents: An Umbrella Review**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 1 (ENERO 2023), pp. 3. ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8725700.pdf>

SANNMARTÍN ORTÍ, A. y KURIC KARDELIS, S., 2022. **La crisis de la salud mental en la juventud española**. Salud mental y juventud.
https://www.adolescenciayjuventud.org/blog/salud_mental_juventud/

SEIJO MARTÍNEZ, M.D., VÁZQUEZ FIGUEIREDO, M.J., NOVO PÉREZ, M. y FARIÑA RIVERA, F., 2023. **Studying the effects of sense of belonging to virtual communities in psychological well-being and adjustment to academic setting**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 26, no. 1, pp. 229-247. ISSN 1139-613X, 2174-5374.
<https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/31818/27103>

Suizidioa / Suicidio

BALLESTEROS, B. y [et al.], 2022. **Conducta suicida y salud mental en la infancia y la adolescencia en España (2012-2022), según su propio testimonio**. Fundación ANAR.
<https://www.siis.net/documentos/ficha/580634.pdf>

Genero indarkeria / Violencia de género

DÍAZ AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., MARTÍN BABARRO, J. y FALCÓN, L., 2022. **Igualdad y violencia contra las mujeres en la adolescencia en España. El papel de la escuela**. Madrid: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Aulas por la igualdad, 1. ISBN 978-84-369-6008-2.
<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=7996&tipo=documento>

MINISTERIO DE IGUALDAD, 2022. **Guía de actuación frente a la violencia machista**. Ministerio de Igualdad. <https://www.igualdad.gob.es/prioridades/punto-violeta/Documents/GuiaPuntoVioletaImprimir.pdf>

MURCIANO HUESO, A., GUTIERREZ PÉREZ, B.M., MARTÍN LUCAS, J. y HUETE GARCÍA, A., 2022. **Juventud onlife. Estudio sobre el perfil de uso y comportamiento de los jóvenes a través de las pantallas**. Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 9. ISSN 1134-4032.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/26158/24740>

TARRIÑO-CONCEJERO, L., GARCÍA-CARPINTERO MUÑOZ, Á., BARRIENTOS TRIGO, S. y GIL GARCÍA, E., 2023. **Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces**. Enfermería clínica, vol. 33, no. 1, pp. 48-60. ISSN 1130-8621. <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-violencia-el-noviazgo-su-relacion-S1130862122001127>

Sare sozialak / Redes sociales

BRIÓN BERDOTE, E., 2022. **La fragilidad del derecho fundamental a la protección de datos personales del menor ante la exposición de su vida personal y familiar en la red**. Estudios de Deusto: revista de Derecho Público, vol. 70, no. 2, pp. 49-76. ISSN 0423-4847. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8718816.pdf>

ESTÉVEZ, A., 2022. **Comentarios negativos en las redes sociales**. Fundación Mapfre, Universidad de Deusto.
<https://documentacion.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/es/media/group/1117880.do>

GUTIÉRREZ ARENAS, P., RAMÍREZ GARCÍA, A. y REIFS RUIZ, R.M., 2022. **La generación Z desea ser youtuber y/o influencer. Factores que determinan esta tendencia.** Icono14, vol. 20, no. 2, pp. 18. ISSN 1697-8293.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8728977.pdf>

LOZANO BLASCO, R., MIRA ALADRÉN, M. y GIL LAMATA, M., 2023. **Redes sociales y su influencia en los jóvenes y niños: Análisis en Instagram, Twitter y YouTube.** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 74, pp. 125-137. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8732448.pdf>

ORTEGA-BARÓN, J., MACHIMBARRENA, J.M., CALVETE, E., ORUE, I., PEREDA, N. y GONZÁLEZ-CABRERA, J., 2022. **Epidemiology of online sexual solicitation and interaction of minors with adults: A longitudinal study.** Child Abuse & Neglect. ISSN 0145-2134. DOI 10.1016/j.chiabu.2022.105759.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213422002915>

LARRAÑAGA AIZPURU, N., MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, G., OLVEIRA-ARAUJO, R. y GARITAONANDIA GARNACHO, C., 2022. **La actitud de los progenitores ante el ciberbullying que viven sus hijos e hijas.** Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 1. ISSN 1134-4032.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/24075/24743>

Indarkeria / Violencia

CARBONELL MARQUÉS, Á., GEORGIEVA, S., FERNÁNDEZ, I., NAVARRO PÉREZ, J.J., SAMPER, P. y TOMÁS UCEDO, J.M., 2023. **Diseño e implementación de la herramienta DAP 360° para la evaluación del riesgo y desprotección en la infancia y adolescencia.** Alternativas: Cuadernos de trabajo social, no. 30, pp. 53-80. ISSN 1133-0473, 1989-9971.
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/130919/1/Alternativas_2023_30-1_03.pdf

CORTINA FERNÁNDEZ, H. y MARTÍN, A.M., 2022. **Diferencias de género entre chicos y chicas que ejercen violencia filioparental.** Ciencia psicológica al servicio de la justicia y la ley. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, pp. 267-278. ISBN 978-84-12-55533-2. <http://sepjf.org/wp-content/uploads/2019/03/Serie-n%C2%BA17-Ciencia-psicol%C3%B3gica-al-servicio-de-la-justicia-y-la-ley.pdf>

V. KOMATSU, A., COSTA, R.C., C. DE LA TORRE, R. y REZENDE BAZON, M., 2022. **Comportamiento violento en la adolescencia: una revisión sistemática con metanálisis.** Ciencia psicológica al servicio de la justicia y la ley. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, pp. 351-368. ISBN 978-84-12-55533-2. <http://sepjf.org/wp-content/uploads/2019/03/Serie-n%C2%BA17-Ciencia-psicol%C3%B3gica-al-servicio-de-la-justicia-y-la-ley.pdf>

WRIGHT, P.J., TOKUNAGA, R.S. y KRAUS, A., 2016. **A Meta-Analysis of Pornography Consumption and Actual Acts of Sexual Aggression in General Population Studies.** Journal of Communication, vol. 66, no. 1, pp. 183-205. ISSN 1460-2466. DOI 10.1111/jcom.12201. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jcom.12201>

IKT / TIC

DE LUCA PRETTO, N., BRANDÃO LAPA, A. y BARTOLOMÉ PINA, A.R., 2022. **Espíritu hacker: empoderando ciudadanos digitales.** Eductec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 82 (Número especial), pp. 1-8. ISSN 1135-9250.

<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2743/1053>

ESTANYOL I CASALS, E., MONTAÑA, M., FERNÁNDEZ DE CASTRO, P., ARANDA JUÁREZ, D. y MOHAMMADI, L., 2023. **Competencias digitales de la juventud en España: un análisis de la brecha de género**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 74, pp. 113-123. ISSN 1134-3478.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8732447.pdf>

GONZÁLEZ-BENITO, A., GUTIÉRREZ-DE-ROZAS, B. y OTERO MAYER, A., 2022. **La brecha digital como factor de exclusión social: Situación actual en España**. Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación, no. 31, pp. 103-128. ISSN 0213-1269, 2253-8275. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/15509/20340>

NÚÑEZ COLÁS, J.M., 2022. Competencia digital. **Antes de empezar, preparar el camino**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 392, pp. 6-11. ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/19150/16957>

Berdintasuna / Igualdad

DÍEZ GUTIÉRREZ, E.J. y MUÑIZ CORTIJO, L.M., 2023. **Educación reguetón: ¿Educa el reguetón en la desigualdad?** Perfiles educativos, vol. 45, no. 179, pp. 8-20. ISSN 0185-2698.

https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/60295/53134

ETXEBIZITZAKO BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA VIVIENDA, 2023. **Euskadin etxebizitza eskuratzeari buruzko txostena, genero-ikuspegitik = Informe del acceso a la vivienda en Euskadi desde la perspectiva de género**. Etxebizitzako Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda.

https://www.etxebide.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovv_mujer20/eu_ovv_ana/adjuntos/genero2020_eu.pdf

LARRUZZA URKIXO, N., DÍAZ ISO, A., VELASCO LUZURIAGA, E. y CARDEÑOSO RAMÍREZ, M.O., 2022. **Autopercepción de la discriminación de género por el futuro profesorado: tareas atribuidas, conducción de vehículos, agresiones verbales y entradas a discotecas**. Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa, vol. 28, no. 2, pp. 4. ISSN 1134-4032.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/RELIEVE/article/view/24958/24752>

MORALES RODRÍGUEZ, F.M. y CLARES, R., 2021. **Atención a la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género: evidencias recientes**. Editorial Universidad de Granada. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-6952-4.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=881929&orden=0&info=open_link_libro

Lana / Trabajo

DOZO MOUGÁN, I., 2022. **La protección laboral de los trabajadores jóvenes migrantes en el marco normativo internacional**. Anuario da Facultade de Dereito da Universidade da Coruña, no. 26, pp. 39-63. ISSN 1138-039X, 2530-6324.

https://revistas.udc.es/index.php/afd/article/view/afdudc.2022.26.0.9186/g9186_pdf

GAGLIARDI, R.P., 2022. **Los desafíos de la educación técnica y profesional: desempleo juvenil, economía informal, adicciones, nuevas tecnologías y democracia**. Entramados: educación y sociedad, vol. 9, no. 12 (julio-diciembre 2022), pp. 321-343. ISSN 2422-6459. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8721769.pdf>

OXFAM INTERMON y CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, 2022. **La maldición de la eterna juventud. Documento de análisis**. OXFAM Intermón, Consejo de la Juventud España. https://juventudmaldita.com/wp-content/uploads/2022/11/La_Maldicion_de_la_eterna_juventud-4.pdf

QUINTANS, M.S., PIÑEYRO PRINS, R.M., ABOU ADAL, R. y SCHNEIDER, D., 2022. **Vinculación entre la escuela técnica y la inserción laboral de los jóvenes**. Entramados: educación y sociedad, vol. 9, no. 12 (julio-diciembre 2022), pp. 212-226. ISSN 2422-6459. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8721788.pdf>

Emantzipazioa / Emancipación

ETXEBIZITZAREN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE LA VIVIENDA, 2022. **Gazteei eta etxebizitzari buruzko txostena 2022**. Etxebizitzaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de la Vivienda. https://www.etxebide.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovv_jovenes21/eu_ovv_ana/adjuntos/etxebizitza_gazteak.pdf

RIVERA VARGAS, P., FERRANTE, L. y HERRERA URÍZAR, G., 2022. **Pedagogías del Conflicto para la Emancipación. Tensionando los Conocimientos Regulados y el Sentido Común en la Escuela**. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 11, no. 2, pp. 119-134. ISSN 2254-3139. https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2022_11_2_007/15522

Jokoa / Juego

GARCÍA CASTRO, J.A., CANCELA, A. y MARTÍN CÁRDABA, M.Á., 2022. **Effects of advertising on problem gambling: Neural-cue reactivity as a possible underlying mechanism**. El profesional de la información, vol. 31, no. 6, pp. 18. ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/86904/63280>

Adikzioak / Adicciones

GARCÍA COUCEIRO, N., 2022. **Sistemas de detección precoz, consejo breve y derivación a tratamiento para adicciones con y sin sustancia en adolescentes**. Universidade de Santiago de Compostela. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/29798/rep_2904.pdf?sequence=1&isAllowed=y

RIAL BOUBETA, A., OTERO, F., LIÑARES MARIÑAS, D., FEIJÓO, S.S., SANMARTÍN, M.I. y ISORNA FOLGAR, M., 2022. **Menores y consumo de cannabis: un análisis por género y edad**. Revista española de drogodependencias, no. 47, pp. 50-67. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v47n4_3-rial-et-al.pdf

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas

GONZÁLEZ-BADÍA FRAGA, J. y CAZORLA MARTÍN, B., 2022. **Estudio sobre la atención a la discapacidad en la Formación Profesional**. Real Patronato sobre Discapacidad.

<https://www.siiis.net/documentos/ficha/582155.pdf>

Maskulinitateak / Masculinidades

HERRERA GÓMEZ, C., PÉREZ SAAVEDRA, D. y NEGRÍN LEÓN, I., 2022. **Masculinidades no violentas: herramientas metodológicas para el trabajo con adolescentes**. Dirección General de Juventud del Gobierno de Canarias.

<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8127&tipo=documento>

Inklusioa / Inclusión

CORREA GURTUBAY, P. y OSSES SÁNCHEZ, N.A., 2023. **El aprendizaje cooperativo: Reflexiones para su implementación en aulas inclusivas**. Revista Electrónica Educare, vol. 27, no. 1, pp. 1-14. ISSN 1409-4258.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8719177.pdf>

IKUSPEGI, IMMIGRAZIOAREN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DE INMIGRACIÓN y SHERSHNEVA ZASTAVNAIA, J., 2022. **Neurtu 2022, EAEko aniztasunari buruzko barometroa. Ijitoekiko pertzepzioak eta jarrerak**. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN 978-84-13-19512-4.

<https://www.ikuspegi.eus/documentos/neurtu/neurtu2022eus.pdf>

PÉREZ ASPERILLA, E., FERNÁNDEZ ARAGÓN, C. y GONZÁLEZ GARCÍA, C., 2023. **El avatar como recurso tecnológico para promover una educación innovadora e inclusiva**.

Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 24 (enero-abril), pp. 7-32. ISSN 2444-250X, 2444-2887. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8731217.pdf>

SMITH PALACIO, E., 2022. **La sesión dialógica de educación física para la integración social**. Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad, vol. 8, no. 1, pp. 107-135. ISSN 2386-8333.

https://revistas.udc.es/index.php/SPORTIS/article/view/sportis.2022.8.1.8747/g8747_pdf_e
[s](https://revistas.udc.es/index.php/SPORTIS/article/view/sportis.2022.8.1.8747/g8747_pdf_e)

Emakumeen ahalduntzea / Empoderamiento femenino

GÓMEZ QUINTERO, J.D., CASTILLA ALAGÓN, M. y COSCULLUELA PROS, L., 2023. **Entre la obediencia y la rebeldía: los matrimonios concertados de mujeres de origen senegambiano en España**. Alternativas: Cuadernos de trabajo social, no. 30, pp. 152-179. ISSN 1133-0473, 1989-9971.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/130904/1/Alternativas_2023_30-1_07.pdf

PORTO RIBEIRO, M. y ROMO SANTOS, M., 2022. **Influencias familiares y educativas en la infancia y juventud de mujeres altamente creativas**. Ex aequo, no. 46, pp. 139-154. ISSN 2184-0385, 0874-5560. <https://exaequo.apem-estudos.org/files/2023-01/09-marina-porto-e-manuela-romo-ex-aequo-46.pdf>

SANTOS ROJO, C., 2022. **Empoderamiento femenino y educación: análisis bibliométrico**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 11, no. 1, pp. 222. ISSN 2695-9623.
<https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4301/2667>

Beste batzuk / Otros

FUENTES RODRÍGUEZ, C.E., 2023. **Reconfiguración de Entornos Personales de Aprendizaje en Educación Superior**. RED: revista de educación a distancia, vol. 23, no. 71, pp. 7. ISSN 1578-7680.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/126904/1/07_Reconfiguraci%c3%b3n%20de%20Entornos%20Personales%20de%20Aprendizaje%20en%20Educaci%c3%b3n%20Superior.pdf

GARDÓ HUERTA, H. y RIERA I ROMANÍ, J., 2022. **Marco de competencias para el análisis de hackatones cívicas de transformación educativa**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 82 (Número especial), pp. 9-28. ISSN 1135-9250.
<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2637/1031>

IZAR DE LA FUENTE, I., RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, A., ESCALANTE MATEOS, N. y FERNÁNDEZ LASARTE, O., 2023. **Capacidad predictiva de fuentes y tipos de apoyo social sobre implicación escolar**. Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, vol. 26, no. 1, pp. 165-183. ISSN 1139-613X, 2174-5374.
<https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/31876/27076>

LÓPEZ OLLER, J. y FLAMARIQUE ESPARZA, M., 2022. **Encuesta de la población joven de Navarra**. Nafarroako Gobernua = Gobierno de Navarra.
<https://www.navarra.es/documents/48192/21941760/ESTUDIO+POBLACION+JOVEN+NAVARRA+2022.pdf/9f53c8a1-5ea0-1454-9a0e-c261d484eb6e?t=1674467222306>

LÓPEZ ULLA, J.M., 2022. **Razones para una Directiva europea sobre menores extranjeros no acompañados y juventud migrante**. Revista de Derecho Comunitario Europeo, vol. 26, no. 73, pp. 873-914. ISSN 1138-4026.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8716371.pdf>

RAZETO PAVEZ, A., 2022. **Trabajo Social e Investigación: las urgencias del campo educacional**. Revista de trabajo social, no. 97, pp. 83-84. ISSN 0716-9736.
<https://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/56363/45921>

ROJAS L., Á. y GONZÁLEZ P., J., 2020. **¿La Educación Sexual puede ser gestionada por la Pedagogía?** Boletín de Políticas y Gestión Educativa, vol. 6, no. 6, pp. 26-35. ISSN 0719-6512. <http://revistas.umce.cl/index.php/boletin/article/view/2384/2318>

SILVA GUTIÉRREZ, C., ANDRADE VILLEGAS, C., JUÁREZ LOYA, A. y GONZÁLEZ ALCÁNTARA, K.E., 2022. **Inteligencia emocional y establecimiento de metas en adolescentes**. PSICUMEX, no. 12, pp. 1-25. ISSN 2007-5936.
<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/416/391>



GEBren Dokumentazio Zentroan otsailean bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en febrero en el Centro de Documentación del OVJ



Harremanak / Relaciones / Relations

BALIA, 2020. *Con buen trato... ¡Me gusta más! Una guía ilustrada que te ayudará a disfrutar mejor de tus relaciones de pareja.* <https://fundacionbalia.org/wp-content/uploads/2020/11/Guia-Afectiva-Sexual.pdf>

LÓPEZ-LARROSA, S., PARDIÑO, N., HA, A.P. y CUMMINGS, E.M., 2022. **Emotional security and family relationships of Spanish college students.** Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 9, no. 2, pp. 267-284. ISSN 2386-7418. https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.2.9352/g9352_pdf

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

BRAÑA SÁNCHEZ, Á.J. y MORAL JIMÉNEZ, M. de la V., 2023. **Nomofobia y fomo en el uso del smartphone en jóvenes: El rol de la ansiedad por estar conectado**. Health and addictions: salud y drogas, vol. 23, no. 1, pp. 117-130. ISSN 1578-5319.
<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=707&path%5B%5D=565>

LÓPEZ IGLESIAS, M., TAPIA FRADE, A. y RUIZ VELASCO, C.M., 2023. **Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales**. Revista de Comunicación y Salud: RCyS, vol. 13, no. 1, pp. 5. ISSN 2173-1675.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8762639.pdf>

MACHIMBARRENA, J.M., BERANUY, M., VERGARA-MORAGUES, E., FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ, L., CALVETE, E. y GONZÁLEZ-CABRERA, J., 2022. **Uso problemático de Internet y trastorno de juego por Internet: Solapamiento y relación con la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes**. Adicciones, vol. 22 no. 2. ISSN 0214-4840. DOI 10.20882/adicciones.1494.
<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1494/1335>

MÉNDIZ ROJAS, H., 2022. **Podcasts: otra alternativa educativa**. Redes sociales y ciudadanía: ciberculturas para el aprendizaje, 2022, ISBN 9788493731694, págs. 801-806. Grupo Comunicar, pp. 801-806. ISBN 978-84-937316-9-4.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8763250>

Indarkeria / Violencia / Violence

CANO, M. del C., CONTRERAS MARTÍNEZ, L.M., NAVAS, M.J., P. LEÓN, S. y RODRÍGUEZ DÍAZ, F.J., 2023. **Menores con medidas judiciales por violencia filio-parental (especialistas vs. generalistas): el papel de la victimización directa en el hogar**. The European journal of psychology applied to legal context, vol. 15, no. 1, pp. 9-22. ISSN 1889-1861.
<https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2023a2>

ELGORRIAGA ASTONDOA, E., IBABE EROSTARBE, I., ARNOSO MARTÍNEZ, A. y ASLA ALZIBAR, N., 2023. **Evaluation report of Early Intervention Program in Situations of Youth-to-Parent Aggression: What happens one year after?** Anales de psicología, vol. 39, no. 1, pp. 28-38. ISSN 0212-9728, 1695-2294. [Evaluation report of Early Intervention Program in Situations of Youth-to-Parent Aggression.pdf \(um.es\)](https://www.um.es/~psicoan/revistas/Anales%20de%20Psicologia/Anales%20de%20Psicologia%20vol.%2039%20no.%201%202023.pdf)

HERNÁNDEZ DÍEZ, E., 2022. **Una Europa comprometida con los derechos de la juventud y una vida libre de violencia. A Europe committed to youth rights and a life without violence**. Revista de Estudios de Juventud 126. Instituto de la Juventud. Madrid.
https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2023/02/rej126_vivar_web.pdf

SAINERO RODRÍGUEZ, A.M., MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, M. y LAMAS MARTÍNEZ, N., 2023. **Promoción del buen trato y prevención e intervención ante la violencia contra la infancia y la adolescencia**. XV ed. Premio José Lorca. + Calidad, no. 27, pp. 85-91. ISSN 2254-1357.
https://socialasturias.asturias.es/documents/214412/214452/Revista27_2023.pdf/784ae4ed-eff6-ac18-ccd5-bef1b54750c6?t=1675254129312

Lana, ikasketak / Trabajo, estudios / Work, studies

CARRATALÁ PUERTAS, J.L., 2023. **Actitudes ante el emprendimiento en los universitarios del sur de Europa a través de los valores humanos: un caso de estudio en la Universidad de Alicante**. Revista de Sociología de la Educación-RASE, vol. 16, no. 1, pp. 6-17. ISSN 2605-1923. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8764257.pdf>

FACAL ÁLVAREZ, S., 2022. **Lectura fácil: vislumbrando el iceberg**. Anuario de investigación en literatura infantil y juvenil: ANILIJ, no. 20, pp. 9-20. ISSN 1578-6072, 2660-7395. <https://revistas.uvigo.es/index.php/AIJI/article/view/4270/3353>

FUENZALIDA, V., 2022. **Neurociencia y cambios en el aprendizaje del niño/joven: la influencia motivacional de la ficción televisiva socioemocional. Redes sociales y ciudadanía: ciberculturas para el aprendizaje**. Grupo Comunicar, pp. 987-993. ISBN 978-84-937316-9-4. <https://www.grupocomunicar.com/pdf/redes-sociales-y-ciudadania-2022.pdf>

MÉNDEZ SANTOS, M. del C., JIMÉNEZ RUIZ, J.L., GALINDO MERINO, M.M., MORA SÁNCHEZ, M.Á., PASTOR CESTEROS, S., NAVARRO LÓPEZ, O., POMARES GÓMEZ, I., ALBARRAL MARTÍNEZ, A.I., ARTERO TALAVANTE, M. del M., CARVALHO, N., PÉREZ VILLAR, J. y REINA ALDEGUER, N., 2022. **Enseñanza inclusiva de la lingüística general**. Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria: Convocatoria 2021-22, 2022. Instituto de Ciencias de la Educación, pp. 353-375. ISBN 978-84-09-45382-5. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8763306&orden=0&info=link>

PICATOSTE, J., NOVO CORTI, I. y MEMBIELA-POLLÁN, M., 2022. **Calidad del empleo juvenil en el contexto de la OCDE**. Revista de economía mundial, no. 62, pp. 125-150. ISSN 1576-0162. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8774864&orden=0&info=link>

ROMO, N.M., 2022. **Igualdad y coeducación. Retos para las escuelas del siglo XXI**. Universidad de Salamanca. ISBN 978-84-13-11724-9. <https://eusal.es/eusal/catalog/book/978-84-1311-724-9>

SÁNCHEZ MARTÍN, M., CORRAL ROBLES, S., LLAMAS BASTIDA, M.C. y GONZÁLEZ GIJÓN, G., 2023. **Determinantes académicos y motivacionales en función del género del alumnado de Formación Profesional**. Revista de educación, no. 399, pp. 11-38. ISSN 0034-8082. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24252

SANCHEZ SANZ, M. y KURIC KARDELIS, S., 2022. **Radiografía del (des)empleo juvenil en España 2007-2022**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9229/>

VERDEJA, M., 2022. **Abandono escolar temprano y reenganche socioeducativo a través de programas de educación no formal: una investigación con entrevistas en profundidad**. Pulso: revista de educación, no. 45, pp. 123-140. ISSN 1577-0338, 2445-2866. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8769931.pdf>

Osasuna / Salud / Health

GONZÁLEZ GARCÍA, C., VASSILIADIS, E., MORENO MANSO, J.M., ALCÁNTARA LÓPEZ, M.V., FERNÁNDEZ DEL VALLE, J. y BRAVO ARTEAGA, A., 2023. **Changes in Mental Health of Children and Young People in Residential Care: outcomes and Associated Factors**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 1, pp. 11-19. ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_inter_32_1_0011.pdf

MARTÍNEZ BOO, N., MORENO, A., ESCALONA ZORITA, P., ROMERO RODRÍGUEZ, J. y CASAÑAS SÁNCHEZ, R., 2022. **Descripción del funcionamiento del Programa "Konsulta'm": un proyecto comunitario de salud mental en Barcelona**. Revista Española de Enfermería de Salud Mental, no. 17 (diciembre), pp. 4. ISSN 2530-6707.
<http://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME/article/view/146>

SALUD MENTAL EUSKADI, 2022. **Buru Osasuna. Euskadi federazioko elkarteak eta Garapen Jasangarriko Helburuak**.

http://www.fedeafes.org/wp-content/uploads/2022/12/CAST_SALUD-MENTAL-EUSKADI-Y-SU-COMPROMISO-CON-LOS-ODS.pdf

http://www.fedeafes.org/wp-content/uploads/2022/12/EUS_BURU-OSASUNA-EUSKADI-ETA-GJHekin-DUEN-KONPROMISOA.pdf

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

SÁEZ, H., 2023. Foro Hombres por la Igualdad: «**Hay que unir a los hombres contra la violencia machista**». <https://www.rtve.es/play/videos/rtve-igualdad/hilario-saez-foro-hombres-por-igualdad-hay-que-unir-a-hombres-contra-violencia-machista/6744931/>

MINISTERIO DE IGUALDAD, 2022. **Indarkeria matxistaren aurrean jarduteko gida**. Ministerio de Igualdad.
https://violenciagenero.igualdad.gob.es/informacionUtil/PuntoVioleta/docs/Guia_Punto_Violeta_Euskara.pdf

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

KURIC, S., MEGÍAS, I., SANMARTÍN, A. y GÓMEZ, A., 2022. **Masculinidades juveniles en la Comunidad Valenciana. Procesos de construcción identitaria y percepciones sobre la masculinidad**. Madrid. ISBN 978-84-17027-91-9.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10067/>

NUNES, F. y MOTA, C.P., 2023. **Estilos de parentales e ideación suicida en los adolescentes: El papel moderador de las habilidades sociales**. Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 14, no. 1, pp. 18-25. ISSN 2171-2069.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8774212>

Adikzioak / Adicciones / Addictions

VILLAPLANA-RUIZ, V., LEÓN OLVERA, A., ARIAS SALVADO, M., LUCERO ROJAS, M., RINCÓN, O., ANDRADE, X., VÁSQUEZ MEJÍAS, A., DEL CASTILLO, H.E., GARRIDO CEDEÑO, S.A., VALENCIA, S. y URGELLES, I., 2022. **#NetNarcocultura. Estudios de género y juventud en la sociedad red. Historia, discursos culturales y tendencias de consumo**. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de la Comunicació. ISBN 978-84-12-41360-1.
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2022/259683/ebookInCom_24b.pdf

YECID ROA PINTO, G., 2022. **Estrategias de atención pedagógica ante el consumo de sustancias psicoactivas para adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal**. Revista Unimar, vol. 40, no. 2, pp. 283-299. ISSN 0120-4327, 2216-0116.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8776310.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

YUS, I., GUILLÉN RIQUELME, A. y QUEVEDO BLASCO, R., 2023. **Meta-análisis de la eficacia de intervenciones psicológicas en menores refugiados**. Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 14, no. 1, pp. 26-39. ISSN 2171-2069.
<https://www.rips.cop.es/pdf/art632023.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

GALVE GONZÁLEZ, C., BLANCO, E., VÁZQUEZ MERINO, D., HERRERO DÍEZ, F.J. y BERNARDO GUTIÉRREZ, A.B., 2022. **Influencia de la satisfacción, expectativas y percepción del rendimiento en el abandono universitario durante la pandemia**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 9, no. 2, pp. 226-244. ISSN 2386-7418.
https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2022.9.2.9153/q9153_pdf

GARCÍA ARRIZABALAGA, I., RODRÍGUEZ PÉREZ, M.P. y UBANI BAZÁN, C., 2022. **Legitimization of Terrorism: Opinion of Basque University Youth after the Dissolution of ETA**. Revista internacional de pensamiento político, no. 17, pp. 457-475. ISSN 1885-589X.
<https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/6339/6606>

GARCÍA SANTAMARÍA, S. y PÉREZ CASTAÑOS, S., 2022. **Diferencias de género en participación política de la juventud de la Unión Europea**. Revista internacional de pensamiento político, no. 17, pp. 95-115. ISSN 1885-589X.
<https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7503/6589>

INJUVE, 2023. **Plan de Acción de Juventud 2022-2024**. Injuve, Instituto de la Juventud.
<https://www.injuve.es/conocenos/noticia/plan-de-accion-de-juventud-2022-2024>

PANTALLASAMIGAS, 2023. **SEXO saludable vs PORNO nocivo**.
<https://www.pantallasamigas.net/sexovsporno/>

SÁNCHEZ SÁINZ, M., GARCÍA MEDINA, R. y PENNA TOSSO, M., 2023. **Alumnado trans. Una oportunidad para el desarrollo de pedagogías feministas en la escuela**. Educar, vol. 59, no. 1, pp. 115-129. ISSN 0211-819X, 2014-8801. <https://educar.uab.cat/article/view/v59-n1-sanchez-garcia-penna/1569-pdf-es>

SOBCZYK, R., GARCÍA DE DIEGO, J.M. y BARROS RODRÍGUEZ, F., 2022. **Protagonistas de su participación política: Formas actuales de participación convencional, no-convencional y activismo online de la juventud en Europa**. Revista internacional de pensamiento político, no. 17, pp. 201-230. ISSN 1885-589X.
<https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7500/6594>

VILLAR VARELA, M., MÉNDEZ LOIS, M.J., BARREIRO FERNÁNDEZ, F. y PERMUY MARTÍNEZ, A., 2023a. **Pedagogías feministas en la universidad, ¿realidad o utopía?: Un análisis de la formación de las profesionales y los profesionales del ámbito educativo**. Educar, vol. 59, no. 1, pp. 49-64. ISSN 0211-819X, 2014-8801.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8778337>

GE Bren Dokumentazio Zentroan martxoan bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en marzo en el Centro de Documentación del OVJ



Indarkeria / Violencia / Violence

ANTUÑA GALLARDO, M.E., URBANO CONTRERAS, A. y SUÁREZ SUÁREZ, M.Á., 2023. **Prevención del acoso escolar en los centros educativos del Principado de Asturias: percepción de las familias.** *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 1, pp. 129-146. ISSN 1989-466X, 1699-2105. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/129045/1/Prevenci%c3%b3n%20del%20acoso%20escolar.pdf>

BUEDO MARTÍNEZ, P., 2023. **Infancias robadas y sueños rotos. La historia de los abusos sexuales en España.** *Femeris: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, vol. 8, no. 1, pp. 155-164. ISSN 2530-2442. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8818345>

PALMA DURÁN, J.A. y RUIZ CALLADO, R., 2023. **Discursos sobre violencia filio-parental en la red social Twitter.** *URVIO: Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, no. 35, pp. 42-59. ISSN 1390-4299. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8807417.pdf>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

ARRIBAS LEAL, S. y HERRERO SANZ, R., 2022. ***El suicidio, la pandemia silenciosa entre los jóvenes***. Documentación Social. <https://documentacionsocial.es/contenidos/a-fondo/suicidio-pandemia-silenciosa-entre-los-jovenes/?print=pdf>

BURBANO, P.P., CASAS PERDOMO, V. y GÓMEZ LÓPEZ, M.A., 2022. ***Las afectaciones emocionales en la ideación suicida en profesionales y jóvenes***. Revista digital internacional de psicología y ciencia social, vol. 8, no. 1, pp. 1-20. ISSN 2448-8119. <https://cuved.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/367/866>

INSÚA, P., 2023. ***¿Podemos prevenir el suicidio?*** UPV/EHU. <https://www.ehu.eus/eu/-/podemos-prevenir-el-suicidio>

Osasuna / Salud / Health

BACIGALUPE, A. y [et al.], 2020. ***El género como determinante de la salud mental y su medicalización***. Informe SESPAS 2020. vol. 34 supl. 1, pp. 61-67. <https://www.sis.net/documentos/ficha/560159.pdf>

ESTEBAN LEZCANO, A., GARCÍA TOVAR, M., GUERRERO FUERTES, P., MORA FERNÁNDEZ, M., COLLADOS PÉREZ-HIRALDO, M.P. y ALASTRUÉ NÚÑEZ, E., 2023. ***El ambiente familiar como factor de riesgo en el desarrollo de enfermedades mentales y otros trastornos en niños y adolescentes: una revisión bibliográfica***. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 4, no. 1 (enero), pp. 171. ISSN 2660-7085. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-ambiente-familiar-como-factor-de-riesgo-en-el-desarrollo-de-enfermedades-mentales-y-otros-trastornos-en-ninos-y-adolescentes-una-revision-bibliografica/>

JEWELL, C., WITTKOWSKI, A. y PRATT, D., 2022. ***The impact of parent-only interventions on child anxiety: A systematic review and meta-analysis***. Journal of Affective Disorders journal homepage: www.elsevier.com/locate/jad <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.04.082> Received 21 June 2021; Received in revised form 28 February 2022; Accepted 13 April 2022, no. 309, pp. 26. ISSN 0165-0327. DOI 10.1016/j.jad.2022.04.082. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0165032722004207?token=04556FE6FFA628A28C87B192A2D71CAD94487A3267D7523A24CA5CC039E5ABD5FABCF623B6557100F31459D51286D73&originRegion=eu-west-1&originCreation=20230307085038>

MERCADAL, P., 2023. ***¿Cuáles son los síntomas de la depresión en adolescentes?*** El País. <https://elpais.com/salud-y-bienestar/nosotras-respondemos/2023-02-27/cuales-son-los-sintomas-de-la-depresion-en-adolescentes.html>

UNIDAD DE ASESORAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO (AVALIA-T) DE LA AGENCIA GALLEGA PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN SALUD (ACIS), 2022. ***Evaluación y manejo clínico de las autolesiones en la adolescencia: protocolo basado en la evidencia***. Ministerio de Sanidad, Agencia Gallega para la Gestión del Conocimiento en Salud (ACIS). <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8202&tipo=documento>

Lana / Trabajo / Work

CACHÓN RODRÍGUEZ, L., 2022. **Los inmigrantes jóvenes en el mercado de trabajo en España: la asimilación segmentada en acción**. Mediterráneo económico, no. 36, pp. 39-55. ISSN 1698-3726.

<https://publicacionescajamar.es/publicacionescajamar/public/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/36/15-me-36-los-inmigrantes-jovenes-en-el-mercado-de-trabajo-en-espana.pdf>

EUSKAL EKINTZAILTZAREN BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DEL EMPRENDIMIENTO, 2022. **Informe GEM 2021-2022 País Vasco – EEB-OVE**. ISBN 978-84-122389-7-6.

<https://eeb-ove.eus/informe-gem-2021-2022-pais-vasco/>

FUNDACIÓN ISEAK, 2023. **Libro blanco del empleo en Euskadi. Retos y propuestas para la sociedad que seremos = Euskadiko enpleguaren liburu zuria. Izango garen gizartearentzako erronkak eta proposamenak**. Eusko Jauriaritza-Gobierno Vasco.

<https://iseak.eu/wp-content/uploads/2023/02/eu-libro-completo-digital-2023-02-15.pdf>

JIMÉNEZ ALVAREZ, M.G., 2022a. **Transición a la vida adulta e inserción sociolaboral de jóvenes que han migrado de forma autónoma**. Mediterráneo económico, no. 36, pp. 369-379. ISSN 1698-3726. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8814872>

LANBIDE HEZIKETARAKO SAILBURUORDETZA = VICE, 2022. **Lanbide Heziketako VI. Euskal Plana**. Gasteiz: Eusko Jauriaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. ISBN 978-84-457-3677-7.

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/lh_euskal_plana/eu_def/adjuntos/6PLAN_FP_eus_2022.pdf

RIVERA AGUILERA, G., 2021. **Explorando la conceptualización sobre empleabilidad juvenil**. Revista del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, no. 13, pp. 31-40. ISSN 1852-494X, 1852-4648. <https://ojs.econ.uba.ar/index.php/CESOT/article/view/2002/2744>

TORRES ORTEGA, J.A., 2020. **Las empresas sociales y la formación en emprendimiento como base para la consolidación de un sistema productivo competitivo y solidario: configuración del joven emprendedor social y del ecosistema emprendedor en la Comunidad Autónoma del País Vasco, España**. Universitat de València.

<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/73558/TesisFinal%20JTorres.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

ELKARTU, 2022. **2030 agenda eta desgaitasuna. Begirada bat giza eskubideen ikuspegitik**. Gipuzkoako Desgaitasun Fisikoa duten Pertsonen Federazio Koordinatzailea = Federación Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Guipuzkoa.

<https://elkartu.org/pdf/2030-agenda-eta-desgaitasuna.pdf>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

FAD, 2023. **¿Qué son las nuevas masculinidades?** FAD. <https://fad.es/planetajoven/que-son-las-nuevas-masculinidades/>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

FRAGOSO LUZURIAGA, R. y RAMÍREZ SANTIAGO, I., 2022. **Grooming e inteligencia emocional en adolescentes. ¿Puede el desarrollo emocional en la escuela prevenir este tipo de acoso cibernético?** RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, vol. 21, no. 2, pp. 45-58. ISSN 1695-288X.

https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/15880/1/1695-288X_21_2_45.pdf

Genero berdintasuna / Igualdad de género / Gender equality

JIMÉNEZ, C. y CISNEROS, F., 2022. **Guía de buenas prácticas docentes en género e igualdad**. Málaga: UMA. ISBN 978-84-13-35177-3.

<https://www.sis.net/documentos/ficha/582340.pdf>

Jokoa / Juego / Game

JOKOAREN EUSKAL BEHATOKIA = OBSERVATORIO VASCO DEL JUEGO, 2022. **Emakumeari eta jokoari buruzko panoramika. Zifrei buruzko txostena. Txosten exekutiboa. 2022**. Jokoaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco del Juego.

https://bideoak2.euskadi.eus/2023/02/22/news_83729/TXOSTENA_EMAKUMEARI_ETA_JOKOARI_BURUZKO_PANORAMIKA_2023-02-22.pdf

Beste batzuk / Otros / Others

D'ANTONI, M. y GÓMEZ ORDÓÑEZ, L., 2022. **Fundamentos psicológicos, socioculturales y afectivos que propicien una educación liberadora y creadora**. Ensayos Pedagógicos, vol. 17, no. 2, pp. 65-80. ISSN 2215-3330, 1659-0104.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8799653.pdf>

FUNDACIÓN ANAR, 2022. **Informe Anual Teléfono/Chat ANAR 2021**. Fundación ANAR.

<https://www.anar.org/wp-content/uploads/2022/04/INFORME-TELEFONO-CHAT-ANAR-2021-VFINAL.pdf>

GARCÍA GONZÁLEZ, A., 2022. **Entre juicios: juventudes marginadas y su relación con el estado y el sistema judicial: una etnografía del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes**. Universidad del Rosario. ISBN 978-958-784-872-4.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=899859>

GARTZIARENA SAN POLICARPO, M., 2021. **Hegoaldeko lehen hezkuntza-irakasleen eleaniztasun eta metodologia usteak**. Donostia: Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=287681>

HERNÁNDEZ PEDREÑO, M., 2022. **Hacia la inclusión social de la población joven extutelada** - Documentos y publicaciones – Guest. ACCEM y Observatorio de la Exclusión Social (Universidad de Murcia). <https://murciasocial.carm.es/web/guest/-/hacia-la-inclusion-social-de-la-poblacion-joven-extutelada>

INSTITUTO NAVARRO DE LA JUVENTUD, 2023. **Informe sobre las principales brechas de género en la juventud navarra**. Instituto Navarro de la Juventud.

<https://www.juventudnavarra.es/es/noticias/informe-de-seguimiento-de-brechas-de-genero-entre-la-juventud-navarra>

JAVIER MALAGÓN, F. y SÁNCHEZ, A., 2022. **¿Cómo fortalecer el seguimiento de un plan local de infancia y adolescencia?** UNICEF España.
<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8181&tipo=documento>

LÓPEZ OLLER, J. y FLAMARIQUE ESPARZA, M., 2022. **Encuesta de la población joven de Navarra 2022**. Nafarroako Gazteriaren Institutua = Instituto Navarro de la Juventud.
<https://www.navarra.es/documents/48192/21941760/ESTUDIO+POBLACION+JOVEN+NAVARRA+2022.pdf/9f53c8a1-5ea0-1454-9a0e-c261d484eb6e?t=1674467222306>

MUÑIZ RIVAS, M., 2022. **El youtuber como referente en la adolescencia: reflexiones desde una perspectiva antropológica**. Revista Andaluza de Antropología, no. 23, pp. 23-37. ISSN 2174-6796. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8813284>

NIETO GARCIA, I., GONZÁLEZ SANAGUSTÍN, L., RODRÍGUEZ-MANZANEQUE, M. 2021. **Personas Trans y Educación No Formal**. FELGTB, Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales. https://felgtb.org/wp-content/uploads/2021/09/investigacion_educacionnoformal_FELGTB.pdf

QUSTODIO, 2023. **From Alpha to Z: raising the digital generations**
<https://www.qustodio.com/en/from-alpha-to-z-raising-the-digital-generations/>

GEBren Dokumentazio Zentroan apirilean bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en abril en el Centro de Documentación del OVJ



Ikasketak - Lana / Estudios-Trabajo / Studies-Work

- DÍAZ LÓPEZ, A., MAQUILÓN SÁNCHEZ, J.J. y MIRETE RUIZ, A.B., 2023. **Influencia del estrés tecnológico y la mediación parental en el tiempo de estudio y las calificaciones de los adolescentes**. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 26, no. 1, ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8851675.pdf>
- GARCIA FUENTES, J., 2023. **Tránsitos juveniles vulnerables: ¿garantía juvenil como política de integración formativa y laboral?** HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 17, no. 6, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4849/3147>

- MINISTERIO DE EDUCACION Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2023. **Las cifras de la educación en España. Curso 2020-2021 (Edición 2023)**. Madrid, Ministerio de Educación y Formación Profesional.
<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:4735aab2-fc25-46c0-8a3e-c7d809a4ca9f/resultados.pdf>
- MENACHO, C. y FELIPE ANDREU, J., 2022. **Estudiantes motivados motivando a estudiantes: Objetivos de Desarrollo Sostenible: una iniciativa de sensibilización**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 11, no. 16, ISSN 2695-9623.
<https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4059/2441>
- PLENA INCLUSIÓN, 2022. **Innovación y empleo joven**. Plena Inclusión.
<https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2023/01/Innovacion-y-empleo-joven.pdf>
- VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, A., GARCÍA ÁLVAREZ, J. y LORENZO MOLEDO, M. del M., 2023. **¿Qué hacer ante el riesgo de una generación perdida? Juventud y empleo en una era de incertidumbre**. ESE: Estudios sobre educación, no. 44 (Estudios sobre Educación; Vol), ISSN 1578-7001. [Vista de ¿Qué hacer ante el riesgo de una «generación perdida»? Juventud y empleo en una era de incertidumbre \(unav.edu\)](https://www.unav.edu/vista-de-que-hacer-ante-el-riesgo-de-una-generacion-perdida-juventud-y-empleo-en-una-era-de-incertidumbre)
- VIZOSO GÓMEZ, C.M., 2023a. **Formación del profesorado en neuroeducación para promover la coeducación**. iQual: revista de género e igualdad, no. 6, ISSN 2603-851X. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/129343/1/535681-Texto%20del%20art%3%adculo-2043771-1-10-20230227.pdf>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

- CASTILLO, 2023. **Las apps con las que los niños se saltan el control parental**. elDiario.es, https://www.eldiario.es/tecnologia/calculadora-no-parece-apps-ninos-saltan-control-parental_1_10020318.html
- MAZA, M.T., FOX, K.A., KWON, S.-J., FLANNERY, J.E., LINDQUIST, K.A., PRINSTEIN, M.J. y TELZER, E.H., 2023a. **Association of habitual checking behaviors on social Media with longitudinal functional brain development**. JAMA Pediatrics, vol. 177, no. 2, ISSN 2168-6203. DOI 10.1001/jamapediatrics.2022.4924.
<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924>
- ORTEGA NAVAS, M. del C., GARCÍA PÉREZ, M. y GALÁN CASADO, D., 2023. **El impacto socioeducativo de las redes sociales virtuales en los trastornos alimentarios**. TECHNO REVIEW: International Technology, Science and Society Review / Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9933. [View of The socio-educational impact of virtual social networks on eating disorders \(eagora.org\)](https://journals.eagora.org/view-of-the-socio-educational-impact-of-virtual-social-networks-on-eating-disorders)

- REQUENA SANTOS, F. y AYUSO SÁNCHEZ, L., 2022. **La gestión de la intimidad en la sociedad digital. Parejas y rupturas en la España actual**. Bilbao: Fundación BBVA. ISBN 978-84-92937-90-5. https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2022/05/DE_2022_Reguena_GestiondeIntimidad_web.pdf

Suizidioa / Suicidio / Suicide

- BELLO, I., RODRÍGUEZ QUIROGA, A. y QUINTERO GUTIÉRREZ DEL ÁLAMO, F.J., 2023. **Conducta suicida y autolesiva en adolescentes, un problema sin resolver: Una revisión comprensiva**. Actas españolas de psiquiatría, vol. 51, no. 1, ISSN 1139-9287. <https://www.psicothema.com/pdf/4792.pdf>
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, L., 2022. **Sinergias sobre prevención e intervención del suicidio y/o conductas autolíticas en adolescentes**. Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8219&tipo=documento>
- HERRUZO, C., SÁNCHEZ GUARNIDO, A.J., PINO OSUNA, M.J., LUCENA JURADO, V., RAYA, A.F. y HERRUZO CABRERA, J., 2023a. **Conducta suicida y uso problemático de internet en estudiantes universitarios**. Psicothema, vol. 35, no. 1, ISSN 0214-9915, 1886-144X. <https://www.psicothema.com/pdf/4792.pdf>
- **Hezkuntza-Eremuan Jokabide Suizidaren Prebentzioa, Esku-Hartzea eta Posbentzioa Egiteko Estrategia**. 2023. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila. https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_estrategiasuicidioedu/es_def/Hezkuntza-eremuan-jokabide-suizidaren-prebentzioa-esku-hartzea-eta-posbentzioa-egiteko-estrategia.pdf
- **Estrategia de Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida en el Ámbito Educativo**. Departamento de Educación del Gobierno Vasco. https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_estrategiasuicidioedu/es_def/Estrategia-de-Prevencio-n-Intervencio-n-y-Posvencio-n-de-la-Conducta-Suicida-en-el-A-mbito-Educativo_2022.pdf

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

- CÍREZ TAMBO, M.F. y CUESTA GARCÍA, A., 2022. **Violencia sexual digital y mujeres jóvenes migradas**. En: Financiado por: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. ACCEM. <https://www.accem.es/violencia-sexual-digital-mujeres-jovenes-migradas/>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

- DELGADO J., L.R., 2022. **Masculinidades en la juventud actual: cambios y continuidad**. Revista venezolana de estudios de la mujer, vol. 27, no. 59, ISSN 1316-3701.
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_vem/article/view/25466/144814491535

Indarkeria / Violencia / Violence

- ABELL, S., CANDALIJA, J., CUNS, X., TENDEIRO, N. y TORANZO, A., 2020. **Guía de estilo sobre Aporofobia y Discurso de Odio: comunicar sin discriminar**. EAPN.
https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1609329076_guia-contraporofobia_4.pdf
- EAPN, 2022. **Guía de buenas prácticas contra la discriminación, los discursos de odio y la aporofobia**. EAPN.
https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1667917755_guia-bbpb-delitos-de-odio-y-aporofobia.pdf
- MONTI, D.A., 2022. **"Errores de juventud" vs. "Bajar la edad de punibilidad": ¿quién/quienes puede/n pasar el retén?** Universidad Nacional de Villa María.
["Errores de juventud" vs. "Bajar la edad de punibilidad": ¿quién/quienes puede/n pasar el retén? \(aacademica.org\)](https://www.aacademica.org/revistas/revista-de-psicologia/2022/1/1/errores-de-juventud-vs-bajar-la-edad-de-punibilidad-quien-quienes-puede-n-pasar-el-reten)

Jokoa / Juego / Game

- ESTÉVEZ, A., 2023. **Consecuencias y factores de vulnerabilidad y protectores de familiares en el trastorno de juego de azar**. Universita de Valencia.
[Consecuencias del trastorno de juego de azar en familiares cast.doc.pdf \(cendocbogani.org\)](https://cendocbogani.org/documentos/Consecuencias%20del%20trastorno%20de%20juego%20de%20azar%20en%20familiares%20cast.doc.pdf)

Berdintasuna / Igualdad / Equality

- CÁTEDRA DE CULTURA CIENTÍFICA DE LA UPV/EHU, 2023. **Decálogo para una comunicación de la ciencia con perspectiva de género**. Mujeres con ciencia.
<https://mujeresconciencia.com/2023/03/08/decalogo-para-una-comunicacion-de-la-ciencia-con-perspectiva-de-genero/>
- FAD, 2023. **Una de cada cinco mujeres jóvenes (15-29 años) dice sentirse discriminada por su género en su propia familia**. <https://fad.es/notas-de-prensa/una-de-cada-cinco-mujeres-jovenes-15-29-anos-dice-sentirse-discriminada-por-su-genero-en-su-propia-familia/>

Osasuna / Salud / Health

- GARCÍA COPÍN, B., BRIONGOS RICA, E., LEAL RUBIO, J., LAMATA COTANDA, F., GONZÁLEZ ZAPICO, N.A. y CAMPOS DE PALACIO, T., 2023. **La situación de la salud mental en España 2023**. Madrid: Confederación Salud Mental España y Fundación Mutua Madrileña. <https://www.grupomutua.es/sala-de-prensa/actualidad/estudio-situacion-salud-mental-en-espana/>
- HERMÁN CARVAJAL, A. y TERCEDOR SÁNCHEZ, M.I., 2022. **Textos audiovisuales sobre salud para adolescentes y jóvenes adultos: análisis de estrategias lingüísticas aplicadas a través del uso de elementos emocionales**. Panacea@: Revista de Medicina, Lenguaje y Traducción, vol. 23, no. 56, ISSN 1537-1964. https://www.tremedica.org/wp-content/uploads/panacea22-56_05_Tribuna_04_Herman-Carvajal_TercedorSanchez.pdf
- SALA MILLÁN, F., CONDE VÉLEZ, S., DELGADO GARCÍA, M. y GARCÍA PRIETO, F.J., 2022. Jóvenes homosexuales: los estereotipos y la salud mental. Currículum: Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa, no. 35, ISSN 1130-5371. [https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/31603/Q_35_%20\(2022\)_05.pdf?sequence=6](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/31603/Q_35_%20(2022)_05.pdf?sequence=6)

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- GARCÍA PERALES, R. y JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C., 2022. **Tendencias en la respuesta educativa al alumnado con alta capacidad intelectual: marcos normativos y acciones contempladas en el decenio 2009/2010 - 2019/2020**. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 25, no. 3, ISSN 1575-0965. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8851872.pdf>
- SHERSHNEVA ZASTAVNAIA, J., 2023. **Zabaldu. Dimentsioak, desberdinkeria en ikuspegitik**. Eukal Herriko Unibertsitatea Argitalpen Zerbitzua = Universidad del País Vasco Servicio de Publicaciones. ISBN 978-84-1319-529-2. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/zabaldu/zabaldu1eus.pdf>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

- INSTITUTO DE LAS MUJERES, 2022. **La sexualidad de las mujeres jóvenes en el contexto español. Percepciones subjetivas e impacto de la formación**. Informe de resultados. Madrid: Instituto de las Mujeres. https://cendocps.carm.es/documentacion/2022_sexualidad_mujeres_jovenes.pdf
- OBACH KING, A., SADLER, M. y ROBLEDO, M.C., 2022. **Visibilizando diversidades sexo-afectivas entre mujeres jóvenes: desafíos para la atención sanitaria**. Matronería actual, no. Extra 2, ISSN 2452-5820. <https://revistas.uv.cl/index.php/matroneria/article/view/3483/3301>

- PÉREZ-ALBÉNIZ, A., LUCAS-MOLINA, B., GUTIÉRREZ, A., ELVIRA-REY, C., ORTUÑO-SIERRA, J., Díez-Gómez, A. y FONSECA-PEDRERO, E., 2023. **Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la adolescencia**. Revista de Educación, vol. 399, ISSN 0034-8082. DOI 10.4438/1988-592X-RE-2023-399-562.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/94095/71041>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

- PALOMARES MAS, R., 2022. **Análisis de la realidad de personas jóvenes migrantes extuteladas en la Comunitat Valenciana**. RES, Revista de Educación Social, no. 35, ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/12/res-35.miscelanea.7-rosana.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

- ALCACER, A., EPIFANIO LÓPEZ, I., FERRANDO, L., LLORIA, A., MARTÍNEZ GARCÍA, M., MARTÍNEZ SERRANO, B. y PÉREZ SUAY, A., 2022. **¿Cuál es la percepción de los ODS del estudiantado universitario? Actas del congreso virtual: Avances en Tecnologías, Innovación y Desafíos de la Educación Superior**. ATIDES 2022. Universitat Jaume I, pp. 71-83. ISBN 978-84-19647-14-6.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=918584>
- AMIGO, J.J. y MUÑOZ, O., 2023. **Vidas de mujeres inspiradoras 4**. Fundación ONCE-Vía Libre. <https://www.cedid.es/es/documentacion/ver-seleccion-novedad/583605/>
- AMONARRIZ GORRIA, K., 2022. **Euskara irakasteko metodologiak euskarabenturako gazteen begiradapean**.
http://www.hikhasi.eus/uploads/erab_1/2023/03/1677835044-Euskara%20irakasteko%20metodologiak%20Euskarabenturako%20gazteen%20begiradapean.pdf
- KURGANSKY, S.I., KOVALENKO, E.V. y SOKOLOVA, O.N., 2023. **Cooperación de sujetos en formación como base metodológica para enriquecer la experiencia de la interacción social en los jóvenes estudiantes**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 13, no. 1, ISSN 2244-808X.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/39229/44069>
- LÁZARO PUERTAS, V., 2023. **Participación y cuidado en el acompañamiento a jóvenes y adolescentes**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 393, ISSN 0210-4679, 2255-1042.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/19955/17635>
- **MUJERES JÓVENES FEDERACIÓN**. <https://mujeresjovenes.org/>
- VICENTE VICENTE, M.J., 2023. **Los jóvenes y la división izquierda-derecha en Europa en los últimos treinta años: generaciones y voto**. Revista de ciencias sociales, vol. 29, no. 1, ISSN 1315-9518.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8822452.pdf>



GEBren Dokumentazio Zentroan maiztzean bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en mayo en el Centro de Documentación del OVJ



Adikzioak / Adicciones / Addictions

- RODRIGUEZ-SAN JULIAN, E. y [et al.], 2023. **Representación social del cannabis 2022. Evolución desde la mirada diferencial de la población joven**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10529/>
- RODRÍGUEZ RIVERA, P. y VILLAMARÍN FREIRE, G., 2022. **El consumo de loot boxes como puerta de entrada al gambling**. RES, Revista de Educación Social, no. 35, ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/12/res-35.misclanea.1-gabriel.pdf>

Etxebizitza / Vivienda / Housing

- MACHUCA, P., 2023. **Juventud sin futuro: las razones que impiden a los jóvenes salir de casa de sus padres**. ElHuffPost <https://www.huffingtonpost.es/sociedad/juventud-futuro-razones-impiden-jovenes-salir-casa-padres.html>
- SAVE THE CHILDREN ESPAÑA, 2023. **Aquí no hay quien viva. Un análisis de las dificultades de las familias para acceder a una vivienda digna en Euskadi**. Save the Children España. https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2023-03/Aqui_no_hay_quien_viva_euskadi.pdf

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- ANAR, 2023. **Niños, niñas y adolescentes sordos podrán acceder sin barreras a las Líneas de Ayuda ANAR**. Fundación ANAR. <https://www.anar.org/ninos-ninas-y-adolescentes-sordos-podran-acceder-sin-barreras-a-las-lineas-de-ayuda-anar/>
- BONKALO, T.I., SENKEVICH, L.V., TSYGANKOVA, M.N., BELYAKOVA, N.V. y RYBAKOVA, A.I.R., 2023. **Factores familiares del desarrollo personal criminógeno de los menores con discapacidad intelectual en conflicto con la ley**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 13, no. 1, ISSN 2244-808X. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/39231/44070>
- DOWN ESPAÑA. Juan, M. A., et al. **Educación afectivo-sexual para personas adultas con síndrome de Down**. Madrid, ISBN: 978-84-09-48667-0. <https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2023/03/guia-sexualidad-2.pdf>

Genero berdintasuna / Igualdad de género / Gender equality

- AROCA AROCA, M., 2022. **Concepción de un nuevo paradigma educativo desde la perspectiva de género**. Cultura, Educación y Sociedad, vol. 13, no. 1, ISSN 2389-7724. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8838298.pdf>
- EMAKUNDE. **Investigación-acción educativa para desvelar y gestionar cooperativamente desigualdades de género**. Un estudio coordinado por PATRICIA MARTÍNEZ-GARCÍA, DELICIA AGUADO-PELÁEZ E IGOR AHEDO GURRUTXAGA. https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_bekak/es_def/adjuntos/beca_2021_2.pdf
- MOYA DÍAZ, I. y DE JUANAS, Á., 2022. **Percepción del profesorado sobre la igualdad de género y el currículo oculto**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 3, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4125/2503>

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

- BLAHOPOULOU, J. y ORTIZ BONNÍN, S., 2022. **El acoso sexual en las aulas universitarias: Evaluación de un taller de prevención y sensibilización**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4314/2678>
- BONETA-SÁDABA, N.; TOMÁS-FORTE, S.; GARCÍA-MINGO, E. (2023). **Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género**. Madrid:

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. DOI: 10.5281/zenodo.7797449.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/publicacion/masculinidades-cualitativo/>

- GOBIERNO de ARAGÓN. **Protocolo de actuación desde el ámbito educativo ante la violencia de género y la violencia sexual**. Zaragoza 2023. <https://educa.aragon.es/documents/20126/3219544/Protocolo+Actuacio%CC%81n+Violencia+Ge%CC%81nero+y+Violencia+Sexual-2.pdf/1a1cc9ad-9e2d-440f-6ad1-e1449952566b?t=1678788723922>
- MONTSERRAT, C., GARCIA-MOLSOSA, M., SOLER, P., PLANAS, A., IGLESIAS, E. y BONED, P., 2023. **El rol de los centros educativos en la detección de la violencia machista que los niños y las niñas sufren en casa: ¿qué opina el profesorado al respecto?** El Observatorio Social Fundación la Caixa. <https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/-/el-rol-de-los-centros-educativos-en-la-deteccion-de-la-violencia-machista-que-los-ninos-y-las-ninas-sufren-en-casa-que-opina-el-profesorado>
- PAÍNO QUESADA, S.G., AGUILERA JIMÉNEZ, N., RODRÍGUEZ FRANCO, L., RODRÍGUEZ DÍAZ, F.J. y ALAMEDA BAILÉN, J.R., 2020. **Relaciones conflictivas en parejas de adolescentes y jóvenes: direccionalidad de la violencia**. International Journal of Psychological Research, vol. 13, no. 2, ISSN 2011-7922, 2011-2084. <https://revistas.usb.edu.co/index.php/IJPR/article/view/4364/3698>
- SAN MARTÍN MARTÍNEZ, C., 2022. **Creencias y mitos sobre las mujeres que sufren violencia de género: Interpretaciones de un grupo de jóvenes adultos a partir de una campaña de sensibilización**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4323/2687>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

- CHAVARRÍA DE COCAR, L.N., 2023. **El uso de las TIC en Salud Sexual Reproductiva para el aprendizaje: Prevención de embarazos en adolescentes**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 17, no. 4, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4741/3062>
- DOMÍNGUEZ MEJÍAS, M. y BORDES HENARES, A., 2022. **Sexualidad entre los jóvenes y sus progenitores. Intervención conjunta de la matrona y la enfermera**. SANUM: revista científico-sanitaria, vol. 6, no. 2, p. 38-44. ISSN 2530-5468. <https://revistacientificasanum.com/new/wp-content/uploads/Ficheros-PDF-Revistas/Sanum-revista19.pdf>

IKT / TIC / Information and communication technologies

- FERNÁNDEZ CERERO, J. y ROMÁN GRAVÁN, P., 2023. **Aspectos que explican el grado de conocimiento del docente universitario en el uso de recursos TIC para atender a estudiantes con discapacidad**. Edutec, Revista electrónica de tecnología educativa, no. 83 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2759/1083>
- GAZTEBERRI, 2023. **IA, gero eta agerikoagoa, baina atzematen zailagoa**. Gazteberri.eus. <https://www.gazteberri.eus/?p=14162>
- MALO CERRATO, S., MARTÍN-PERPIÑÁ, M. y CORNELLÀ FONT, M.G., 2023. **Factores psicosociales y comportamiento de bajo riesgo de uso de TIC en adolescentes**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867420.pdf>

Indarkeria eta gorroto indarkeria / Violencia, delitos de odio / Violence

- BILTZEN, Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intergeneracional, **Guía de actuación local ante incidentes de odio racista, xenófobo, antigitano y LGTBIfóbico = Gorroto arrazista, xenofobo, antigitano eta LGTBIfobikoko gertakarien aurrean tokian-tokian jarduteko gida**. Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco - Eusko Jaurlaritza, 2022, 26 p.
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/proyecto/giza_eskubideak_plana01/eu_d ef/adjuntos/Guia-de-actualizacion-local-EUSK-WEB.pdf
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/proyecto/giza_eskubideak_plana01/es_d ef/adjuntos/Guia-de-actualizacion-local-WEB.pdf
- FIODOROVA, A., 2023. La lucha contra abusos de menores en línea: hacía una nueva regulación. *Revista de estudios europeos*, no. Extra 1, ISSN 1132-7170, 2530-9854. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8841917.pdf>
- INJUVE biblioteca: **Boletín de recursos. Discursos de odio**. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2023/05/discursos_de_odio_-_boletin_de_recursos_2023.pdf
- OJEDA PÉREZ, M., ESPINO PEÑATE, E. del R., ELIPE MUÑOZ, P. y REY ALAMILLO, R. del, 2023. **Aunque no te lo digan, también duele: la homonegatividad internalizada en el ciberacoso LGBTQ+ en adolescentes**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867414.pdf>

Lana, Ikasketak / Trabajo, estudios / Work, studies

- GAZTEBERRI, 2023a. **Gizon gazteek emakume gazteek baino aukera gehiago ikusten dituzte lanean hobetzeko**. Gazteberri.eus. <https://www.gazteberri.eus/?p=14173>
- GUERRERO PUERTA, L., 2022. **Jóvenes que retornan al sistema de educación y/o formación: Un análisis de su curso de vida**. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/76840/67960%281%29.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- HERNÁNDEZ MORENO, L.A. y MORENO REYES, H., 2023. **Actitudes hacia el plagio en estudiantes de Introducción a la Programación: Un caso de estudio**. Edutec, Revista electrónica de tecnología educativa, no. 83 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2687/1081>

Partehartzea / Participación / Participation

- BURGOS-VIDELA, C.G., PÉREZ RUBIO, J.A., REY VÁSQUEZ, E.M. y ROA OVALLE, I.E., 2023. **Caracterización de la participación política de jóvenes. Ruta metodológica transmedia**. VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 13, no. 2, ISSN 2695-9631. <https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/4955/3260>
- MONTES BAGENETA, I., IBARZABAL GALARZA, A., VIOTA FERNANDEZ, N. y URÍA, A., 2020. **La juventud comprometida con el futuro sostenible: Red de Jóvenes en Reservas de Biosfera de Iberoamérica y el Caribe (Iberomab) y la Red de Jóvenes Española de Reservas de Biosfera**. Revista Forum de Sostenibilidad = Forum Iraunkortasun aldizkaria = Sustainability Forum journal, no. 9, p. 51-58. ISSN 1887-9810. [V.-FINAL-REVISTA-FORUM-9.pdf \(ehu.eus\)](https://www.ehu.es/revista-forum-9.pdf)

- ONGD Acción sin Fronteras. **Guía sobre Cómo trabajar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con adolescentes a través de metodologías participativas.** [Guia-formadores-ODS.pdf \(accionsinfronteras.com\)](https://www.accionsinfronteras.com/Guia-formadores-ODS.pdf)
- PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE ESPAÑA, 2023. **El voluntariado en las aulas. Guía práctica para docentes.** Plataforma del voluntariado de España. <https://biblioteca.plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2023/03/unidad-didactica-guia-para-docentes.pdf>
- RUIZ BERNARDO, M.P., MONTAÑÉS CRUZ, C., NÚÑEZ HUERTA, B. y CUBILLAS VILLALBA, M., 2022. **La participación comunitaria para una sociedad sostenible: función social del pedagogo y el psicopedagogo.** Crónica: revista científico profesional de la pedagogía y psicopedagogía, no. 7, ISSN 2445-2440. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8867814&orden=0&info=link>
- ZUBIRÍA FERRIOLS, E. y GARCÍA BROCH MARTÍN, M., 2022. **Miratge, un proyecto colaborativo entre comunidad educativa, la administración local y empresas privadas.** Actas del congreso virtual: Avances en Tecnologías, Innovación y Desafíos de la Educación Superior. ATIDES. Universitat Jaume I, pp. 195-209. ISBN 978-84-19647-14-6. <https://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/191704>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

- GÓMEZ, S.F., et al., **Estudio PASOS 2022.** Barcelona, Gasol Foundation.2023. <https://gasolfoundation.org/wp-content/uploads/2023/01/GF-PASOS-informe-2022-WEB.pdf>
- MARISCAL VEGA, S., 2022. **Las redes sociales como espacio democrático: Lenguaje, ironía y posverdad.** HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 15, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4197/2575>
- SERRATE GONZÁLEZ, S., SÁNCHEZ ROJO, A., ANDRADE SILVA, L.E. y MUÑOZ RODRÍGUEZ, J.M., 2023. **Identidad onlife: la cuestión del género y la edad en el comportamiento adolescente ante las redes.** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867413.pdf>
- TROYA FERNÁNDEZ, J.C., PERIÑÁN SOTELO, N. y SÁNCHEZ-MOVELLAN-PÉREZ, P., 2022. **El impacto de las redes sociales en la salud mental.** Revisión bibliográfica. SANUM: revista científico-sanitaria, vol. 7, no. 1, p. 18-28. ISSN 2530-5468. <https://revistacientificasanum.com/new/wp-content/uploads/Ficheros-PDF-Revistas/Sanum-revista22.pdf>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

- FUNDACIÓN VITAL, 2022. **Guía para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio adolescente en centros educativos.** ASAFES, Asociación Alavesa de Familiares y Personas con Enfermedad Mental <http://www.infocoponline.es/pdf/Guia-promocion-salud-mental-prevencion-suicidio-asafes.pdf>

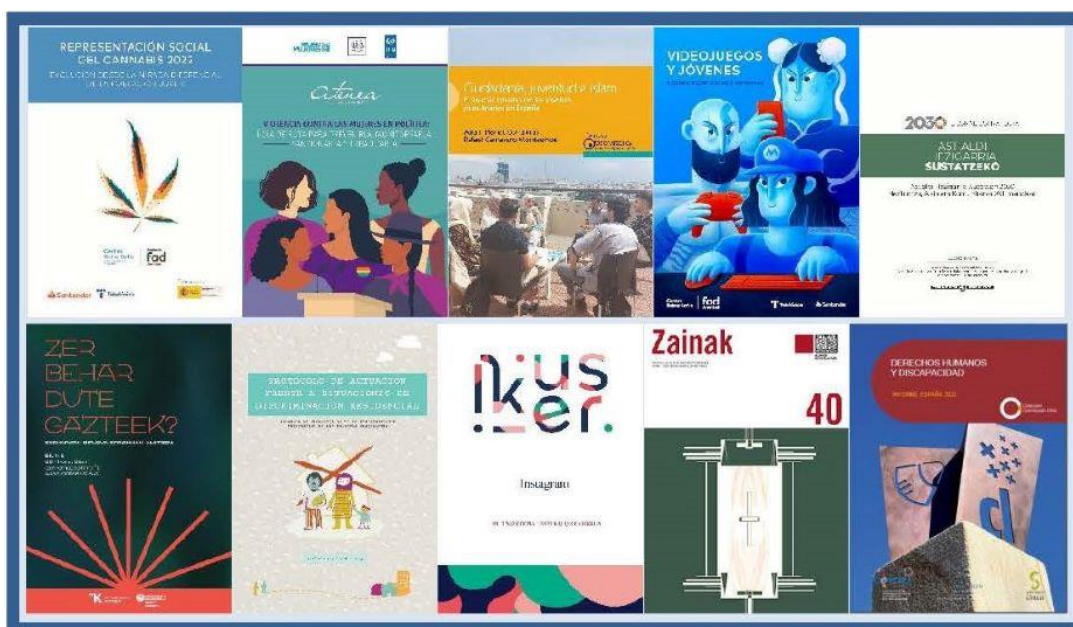
Beste batzuk / Otros / Others

- ARARTEKO, 2023. **Haur eta Nerabeentzako Bulegoaren txostena. Eusko Legebiltzarrarentzako urteko txostena 2022.** En: ISSN-e 2255-4947. Vitoria-Gasteiz <https://ararteko.eus/sites/default/files/alfresco/documents/EU-IA-OIA-2022.pdf>

- CARRASCO CARPIO, M.C. y PASCUAL GÓMEZ, I., 2023. **La equidad y la diversidad cultural en la escuela: Normativa y acciones de las comunidades autónomas en España**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 32, no. 2, ISSN 1578-2824. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8870496.pdf>
- CASAS BOLAÑOS, J.A., JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, D. y SÁNCHEZ FUENTES, S., 2022. **Estudio exploratorio sobre la influencia de los youtubers en los adolescentes**. REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, no. 24, ISSN 1607-4041. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8868154.pdf>
- CRUZ PICÓN, P.E. y HERNÁNDEZ CORREA, L.J., 2022. **La educación inclusiva en la escuela contextualizada desde la pandemia**. Cultura, Educación y Sociedad, vol. 13, no. 1, ISSN 2389-7724. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8838307.pdf>
- EAPN. España. **Estado de la Pobreza en España 2023. Primer Avance de Resultados**. <https://www.eapn.es/publicaciones/525/estado-de-la-pobreza-en-espana-2022-primer-avance-de-resultados>
- GONZÁLEZ, A. y MOLERO JURADO, M. del M., 2022. **Creatividad, habilidades sociales y comportamiento prosocial en adolescentes: diferencias según sexo**. Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, vol. 52, no. 2, ISSN 1577-4147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8868642.pdf>
- MARTÍNEZ SERRANO, E., GAVILÁN BOUZAS, D. y MARTÍNEZ NAVARRO, G., 2023. **Hablemos de series, Binge-watching vs. maratón. La dualidad en el consumo de episodios desde la Teoría Fundamentada**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 75, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8867418.pdf>
- PÉREZ, M.T. (dir.), **Estrategia de Juventud 2022-2030**. Madrid, Instituto de la Juventud, 2022, 324 p. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/11/estrategia_de_juventud_2030_web_0.pdf
- **Resumen ejecutivo Estrategia de Juventud 2022-2030**. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2022/05/estrategia_de_juventud_2030_resumen_ejecutivo.pdf
- VEGA TORRES, D.R., 2022. Motivaciones, profesiones y perspectivas sobre el futuro: análisis de trayectorias educativas de jóvenes. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, vol. 13, no. 38, ISSN 2007-2872. <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/1452/1460>
- ŻELINSKI, A.T., 2022. **How to fall in love with reading, creating reading video announcements**. Edunovatic 2022. Conference Proceedings: 7th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT, December 14-15. REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa), pp. 499-501. ISBN 978-84-12-45117-7. [EDUNOVATIC2022.pdf \(adayapress.com\)](https://www.edunovatic2022.com/)

GEBren Dokumentazio Zentroan ekainean bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en junio en el Centro de Documentación del OVJ



Migrazioak / Migraciones / Migrations

- ABDERRAHMAN, J.M., 2023. **Resiliencia en los jóvenes que han migrado solos a Melilla**. Universidad de Granada.
<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/81232/74122.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- AROCAS, E.M., CHARFOLET, A.C. y GOYA, E.G., 2023. **Contradicciones, malestares y dilemas en la intervención social con adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as**. Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI

10.14422/mig.2023.003.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18776/17736>

- ASOCIACIÓN PROVIVIENDA, 2023. **Protocolo de actuación frente a situaciones de discriminación residencial. Programa de promoción de la no discriminación residencial de las personas inmigrantes.** Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. <https://provivienda.org/nodiscriminacion/wp-content/uploads/2023/03/Protocolo-contr-la-discriminacion-residencial-2023-PROVIVIENDA.pdf>
- BARTROLI, C.P., HERRERA-GUTIERREZ, M.-R., MAYOR, X.M. y VÁZQUEZ, M.K.V., 2023. **Piedras en la mochila: duelo y estrés en jóvenes migrantes sin acompañamiento.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.006. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18782/17742>
- CAPOTE LAMA, A. y FERNÁNDEZ-SUÁREZ, B., 2023. **Capital de movilidad y migraciones intraeuropeas. Jóvenes españoles en Düsseldorf (Alemania).** Revista internacional de sociología, vol. 81, no. 2, ISSN 0034-9712. <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1232/1679>
- GUTIÉRREZ-RODRÍGUEZ, N. y CÁCERES-RODRÍGUEZ, C., 2023. **La transición a la vida adulta de los/as jóvenes migrantes no acompañados/as. Reflexiones para un futuro mejor.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.002. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18915/17826>
- GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, J.D., EPELDE-JUARISTI, M. y ABOLAFIO-MORENO, M.E., 2023. **Inserción sociolaboral de jóvenes inmigrantes no acompañados/as: ¿una respuesta efectiva en el camino hacia la autonomía?** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.005. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18773/17739>
- MONFORT, P.D., GARCIA, A.M., GIRÁLDEZ, M.T.G., SAIZ, M.M. y SIMIOLI, M.E.P., 2023. **Jóvenes con derecho a migrar. De la problematización al reconocimiento del sujeto.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.007. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18850/17832>
- ODRIÓZOLA, M.S., GÓMEZ-QUINTERO, J.D., PATRICIO, E.C. y AURREKOETXEA-CASAUS, M., 2023. **Visados para soñar: expectativas y emociones de adolescentes y jóvenes que migran solos/as.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.012. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18847/17875>
- QUIROGA, V. y GIRÁLDEZ, T.G., 2023. **La atención a adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as como sujetos de derechos: un camino hacia la ciudadanía y la soberanía.** Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.011. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/20147/17845>

Genero indarkeria / Violencia de género / Gender violence

- ALBAINE, L., 2021. **Violencia contra las mujeres en política. Hoja de ruta para prevenirla, monitorearla, sancionarla y erradicarla.** Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. <https://lac.unwomen.org/sites/default/files/2023-06/5eeb7511-c851-4b46-a15d-0089190e14a6.pdf>

- EMAKUNDE, 2023. **Guía informativa sobre el proceso penal para víctimas de violencia de género**. Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila = Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales.
 - https://bideoak2.euskadi.eus/2020/12/02/news_65301/Guia_Proceso_Penal_VG_EUSKERA_web.pdf
 - https://emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/violencia_guias/eu_def/adjuntos/guia_proceso_penal_vg_cas.pdf
- MARTÍN-PALOMINO, E.T. y CEBALLOS-VACAS, E.-M., 2023. **La infancia enajenada: niñas y adolescentes extranjeras víctimas de la trata con fines de explotación sexual**. Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, no. 57, ISSN 2341-0833. DOI 10.14422/mig.2023.008. <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/18890/17842>
- PEREDA, N., ARRUABARRENA, I., BENAVENTE, B., ÁGULA-OTERO, A., CODINA, M. y GUARDIOLA, M.J., 2023. **Estudio de prevención del riesgo de explotación sexual de los niños, niñas y adolescentes en los centros de acogimiento residencial del sistema de protección a la infancia de Cantabria**. Gobierno de Cantabria. <https://www.serviciosocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/Estudio%20prevenci%C3%B3n%20ESIA%20sistema%20protecci%C3%B3n%20infantil%20Cantabria.pdf>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

- CARBALLEIRA VIEITES, L., 2022. **La educación afectivo-sexual en Galicia mediada por los centros de información y asesoramiento para el alumnado de educación secundaria**. La Coruña: Universidade da Coruña. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/31967/CarballeiraVieites_Lucia_La_educacion_afectivo_sexual_en_Galicia_mediada_por_los_centros_de_informacion_y_asesoramiento_para_alumnado_de_educacion_secundaria.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- MAZZILLI PALACIOS, R.P., GARCÍA HERRERA, D.G., ÁLVAREZ LOZANO, M.I. y ERAZO ÁLVAREZ, J.C., 2020. **Tecnologías digitales como estrategia para la formación de educación sexual**. EPISTEME KOINONIA: Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes, vol. 3, no. 6, ISSN 2665-0282. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8976583.pdf>
- MORA RUIZ, R. y IBÁÑEZ FERNÁNDEZ, M., 2022. **De la pornografía a la prostitución en un solo "clic": una propuesta de intervención socio-educativa con niños, niñas y adolescentes**. Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, no. 65, ISSN 1133-6552. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8959402.pdf>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

- BONETA-SÁDABA, N., TOMÁS-FORTE, S. y GARCÍA-MINGO, E., 2023. **Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. Madrid. ISBN 978-84-17027-99-5. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10781/>
- COSCULLUELA MELGUIZO, J., 2023. **¿Y los hombres? Masculinidades y hombres en el corazón de las políticas de igualdad** (Parte I). AKAFEM <https://akafem.com/y-los-hombres-masculinidades-y-hombres-en-el-corazon-de-las-politicas-de-igualdad-parte-i/>

Osasuna / Salud / Health

- BRAÑA SÁNCHEZ, A.J. y JIMÉNEZ, M. de la V.M., 2023. **Nomofobia y FoMO en el uso del smartphone en jóvenes: el rol de la ansiedad por estar conectado.** Health and Addictions/Salud y Drogas, vol. 23, no. 1, ISSN 1578-5319. DOI 10.21134/haaj.v23i1.707. <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=707&path%5B%5D=565>
- LIY, M.V., 2023. **La epidemia de mala salud mental que crece entre los adolescentes: "Las redes sociales me quitaron calidad de vida".** El País <https://elpais.com/tecnologia/2023-06-11/la-epidemia-de-mala-salud-mental-que-crece-entre-las-adolescentes-las-redes-sociales-me-quitaron-calidad-de-vida.html>

Ikasketak, Lana / Estudios, Trabajo / Studies, Work

- HERNÁNDEZ HERRERA, C.A., 2021. **Las mujeres STEM y sus apreciaciones sobre su transitar por la carrera universitaria.** Nova scientia, vol. 13, no. 27, ISSN 2007-0705. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8987754.pdf>
- OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2023a. **Informe del Mercado de Trabajo de: mujeres, mayores de 45 años, jóvenes menores de 30 años, extranjeros y personas con discapacidad. Álava/Araba.** Servicio Público de Empleo Estatal. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a6084f/SU5GT1JNRVM=/4088-1.pdf>
- OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2023b. **Informe del Mercado de Trabajo de: mujeres, mayores de 45 años, jóvenes menores de 30 años, extranjeros y personas con discapacidad. Bizkaia.** Servicio Público de Empleo Estatal. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a6023b/SU5GT1JNRVM=/4081-1.pdf>
- OBSERVATORIO DE LAS OCUPACIONES, 2023c. **Informe del Mercado de Trabajo de: mujeres, mayores de 45 años, jóvenes menores de 30 años, extranjeros y personas con discapacidad. Gipuzkoa.** Servicio Público de Empleo Estatal. <https://www.sepe.es/dctm/informes:09019ae381a60204/SU5GT1JNRVM=/4054-1.pdf>
- VÁZQUEZ-RODRÍGUEZ, A., GARCÍA-ÁLVAREZ, J. y LORENZO-MOLEDO, M., 2023. **¿Qué hacer ante el riesgo de una «generación perdida»? Juventud y empleo en una era de incertidumbre.** Estudios sobre Educación, vol. 44, ISSN 2386-6292. DOI 10.15581/004.44.004. <https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/42773/36691>
- VEGA, L.E.S., GARCÍA, L.A.F. y ALFONSO, Z.R., 2023. **Estereotipos de género y variables vocacionales en alumnas de educación secundaria.** Revista de Educación, vol. 400, ISSN 0034-8082. DOI 10.4438/1988-592X-RE-2023-399-569. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/92923/72342>

Parte-hartze / Participación / Participation

- CASTILLO ESPARCIA, A., CARO CASTAÑO, L. y ALMANSA MARTÍNEZ, A.M., 2023. **Evolución del activismo digital en los medios sociales: oportunidades y retos.** El profesional de la información, vol. 32, no. 3, ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/87353/63398>

Gaitasun anitzak / Capacidades diversas / Diverse capabilities

- CINCA, 2023. **Derechos humanos y discapacidad. Informe España 2022.** Madrid: Ediciones Cinca. ISBN 978-84-18433-76-4.
<https://back.cermi.es/catalog/document/file/72mwb-derechos-humanos-y-discapacidad.-informe-espana-2022---accesible.pdf>
- DIRECCIÓ GENERAL DE SERVEIS SOCIALS, 2023. **Consum problemàtic de drogues, perspectiva de gènere i atenció a les violències masclistes des dels serveis.** Departament de Drets Socials.
<https://www.sis.net/documentos/ficha/584421.pdf>
- MORO, A., 2023. **Drogas y escuela X. Encuesta sobre uso de drogas entre escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco.** Instituto Deusto de Drogodependencias.
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/adicciones_euskadi_drogas/es_def/adjuntos/otros/DROGAS-Y-ESCUELA-X-presentacion_cas.pdf
- RODRÍGUEZ SAN JULIÁN, E., BALLESTEROS GUERRA, J.C. y MEGÍAS VALENZUELA, E., 2023. **Representación social del cannabis 2022. Evolución desde la mirada diferencial de la población joven.** Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10529/>
- UNITED NATIONS, 2023. **World Drug Report 2023.** United Nations Office on Drugs and Crime. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/world-drug-report-2023.html>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

- GARCÍA ORMAZA, J., GABILONDO CUÉLLAR, A., JARA SEGURA, A.B. y MUELA APARICIO, A., 2023. **Estrategia de prevención, intervención y posvención de la conducta suicida en el ámbito educativo.** Eusko Jaurlaritza - Hezkuntza Saila = Gobierno Vasco - Departamento de Educación.
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/doc_sosa_estrategiasuicidioedu/eu_def/Hezkuntza-eremuan-jokabide-suizidaren-prebentzioa-esku-hartzea-eta-posbentzioa-egiteko-estrategia.pdf
 - https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/ink_coeducacion/es_def/adjuntos/protocolo_v1_c.pdf

Jokuak / Juegos / Games

- GAZTEBERRI, 2023b. **Hamar gaztetik zortzik bideojokoetan jokatzen dute.** Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/hamar-gaztetik-zortzik-bideojokoetan-jokatzen-dute/>
- GÓMEZ MIGUEL, A. y CALDERÓN GÓMEZ, D., 2023. **Videojuegos y jóvenes: lugares, experiencias y tensiones.** Centro Reina Sofía de FAD Juventud. Madrid.
<https://www.centroreinasofia.org/download/10987/>

Indarkeria, Jazarpena / Violencia, Acoso / Violence, Harassment

- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, S., 2023. **La percepción de la violencia audiovisual entre universitarios: estudio de caso en estudiantes de periodismo** (Universidad de Málaga). Zer: Revista de estudios de comunicación = Komunikazio ikasketen aldizkaria, vol. 28, no. 54, ISSN 1137-1102.
<https://ojs.ehu.eus/index.php/Zer/article/view/23648/22233>
- RUSTEHOLZ, G. y MEDIAVILLA, M., 2022. **El impacto del acoso escolar en el rendimiento académico en España**. Laboratorio de Alternativas. Madrid: Fundación Alternativas. ISBN 978-84-18677-50-2.
<https://fundacionalternativas.org/publicaciones/el-impacto-del-acoso-escolar-en-el-rendimiento-academico-en-espana/>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

- IGLESIAS, M.L., TAPIA-FRADE, A. y VELASCO, C.M.R., 2023. **Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales**. Revista de Comunicación y Salud, vol. 13, ISSN 2174-5323. DOI 10.35669/rcys.2023.13. e301.
<https://www.revistadecomunicacionysalud.es/index.php/rcys/article/view/301/459>
- IKUSIKER, 2023. **Ikusiker: Instagram**. UPV = EHU. https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2023/05/38_1_Urtarrila_Instagram.pdf
- IKUSIKER, 2023b. **Ikusiker: Musika, irratia eta podcastak**. UPV = EHU. https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2023/05/41_4_Martxoa_Musika.pdf
- IKUSIKER, 2023c. **Ikusiker: TikTok** 40. Txostena. UPV = EHU. https://ikusiker.eus/wp-content/uploads/2023/05/40_3_Martxoa_Tiktok-1.pdf
- PANTALLASAMIGAS, 2023. **Los jóvenes pasan conectados 4 horas de media al día. Roblox y TikTok como principales plataformas de consumo**. Pantallas amigas. <https://www.pantallasamigas.net/jovenes-conectados-roblox-tiktok-plataformas-consumo-informe-quostodio/>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

- LOZANO BLASCO, R., MIRA ALADRÉN, M. y GIL LAMATA, M., 2021. **¿Afectan las redes sociales a nuestra empatía?: Un estudio con jóvenes universitarios**. REIIT Revista Educación, Investigación, Innovación y Transferencia, no. 1, ISSN 2792-8705. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8974704.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

- ANDREU, L. y PEREDA BELTRÁN, N., 2023. **Revisión sistemática de los programas de preparación al juicio para niños, niñas y adolescentes víctimas**. Anuario de psicología jurídica, no. 33, ISSN 1133-0740.
https://journals.copmadrid.org/apj/archivos/1133_0740_apj_33_1_0115.pdf
- ASTIALDI HEZIGARRIA KOORDINATZEKO MAHAIA = MESA DE COORDINACIÓN DEL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO, 2023. **Astialdi Hezigarria Sustatzeko 2030 Euskal Estrategia**
 - https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/astialdia_sustatu/eu_def/adjuntos/Educacio-n-Tiempo-libre-eus.pdf
 - https://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/astialdia_sustatu/eu_def/adjuntos/Educacio-n-Tiempo-libre-cas.pdf

- EGK, 2023. **GAZTEEN LEIHOA Bizkaiko aukera eta errekurtsok arakatzeko errekurtsok gida**. Euskadiko Gasteriaren Kontseilua, Bizkaiko Foru Aldundia = Consejo de la Juventud de Euskadi, Diputación Foral de Bizkaia.
 - https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/04/egk-gida_11-05_eusk.pdf
 - https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/04/egk-gida_11-05_caste.pdf
- FERNÁNDEZ, A., SÁDABA, C., GARCÍA-MANGLANO, J. y VANDEN ABEELE, M., 2023. **Las interacciones sociales de los jóvenes: cara a cara, entre amigos y familiares, y poca presencia del móvil**. El Observatorio Social Fundación la Caixa. https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/las-interacciones-sociales-de-los-jovenes-cara-a-cara-entre-amigos-y-familiares-y-poca-presencia-del-movil?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-sociales&utm_campaign=Codi%2010185_OBS_Email
- FORNELL, P., ORTIZ-BERMÚDEZ, A.Ú., RODRÍGUEZ-MORA, Á., VERDUGO, L. y SÁNCHEZ-SANDOVAL, Y., 2023. **Future expectations of adolescents from different social backgrounds**. Anales de Psicología / Annals of Psychology, vol. 39, no. 2, ISSN 1695-2294. DOI 10.6018/analesps.522701. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/522701/341821>
- GALINDO UBAQUE, A.D. y RIASCOS BENAVIDES, N., 2021. **Psicoterapia y videojuegos en la intervención con jóvenes y sus familias**. Revista Hojas y Hablas, no. 21, ISSN 2539-3375, 1794-7030. <http://revistas.unimonserate.edu.co:8080/hojasyhablas/article/view/Galindo.%20A%3B%20Riascos%2C%20N.%20%282021%29%20Psicoterapia%20y%20videojuegos%20en%20la%20intervenci%C3%B3n%20con%20j%C3%B3venes%20y%20sus%20familias/279>
- GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A. y BETANCOURT OCAMPO, D., 2021. **Conducta prosocial asociada al bienestar en adolescentes**. Nova scientia, vol. 13, no. 27, ISSN 2007-0705. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8987753.pdf>
- LARRAÑAGA AMORES, M., 2022. **Cuadrillas y sociabilidad de las y los jóvenes vascos en el siglo XXI: una perspectiva de género**. Zainak. Cuadernos de Antropología-Etnografía, no. 40, ISSN 1137-439X. [Portada Zainak 36 \(eusko-ikaskuntza.eus\)](https://portada.zainak36.eusko-ikaskuntza.eus)
- MORAÑA BOULLOSA, A., VERDE DIEGO, C. y PASTOR SELLER, E., 2023. **Sentimiento de abandono en personas extuteladas en España**. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, vol. 13, no. 2, ISSN 2244-808X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8951381.pdf>
- PLANET CONTRERAS, A.I. y CAMARERO MONTESINOS, R., 2022. **Ciudadanía, juventud e islam. El asociacionismo de los jóvenes musulmanes en España**. Informes del Observatorio del pluralismo religioso en España. Madrid: Observatorio del pluralismo religioso en España. https://www.observatorioreligion.es/upload/13/28/Ciudadania_juventud_islam-INFORME.pdf
- PNUD, 2023. **Una década de estancamiento: el PNUD presenta nuevos datos que muestran la persistencia de los sesgos de género** | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. UNDP <https://www.undp.org/es/comunicados-de-prensa/una-decada-de-estancamiento-el-pnud-presenta-nuevos-datos-que-muestran-la-persistencia-de-los-sesgos-de-genero>
- RETOLAZA, I., 2023. **Zer behar dute gazteek? Euskaratik ditugun erronkak aletzen jardunaldiak**. Euskaigintzaren Kontseiluak eta Eusko Jaurlaritzaren Hizkuntza Politikarako Sailburuordetzak lankidetzan. <http://eimakatalogoa.eus/vufind/Record/61173>

- REVILLA CASTRO, J.C. y GONZALO PUYOD, A., 2023. **La complejidad y diversidad de las figuraciones grupales juveniles. Más allá del grupo de iguales**. Revista internacional de sociología, vol. 81, no. 1, ISSN 0034-9712.
<https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1195/1655>
- SEPÚLVEDA NAVARRO, G.M., CAYUBE RIVAS, C. y ZUÑIGA SEPÚLVEDA, J., 2022. **Funciones ejecutivas de jóvenes que han infringido la ley: una revisión sistemática**. Criminalidad, vol. 64, no. 3, ISSN 1794-3108.
<https://revistacriminalidad.policia.gov.co:8000/index.php/revcriminalidad/article/view/372/620>

GEBren Dokumentazio Zentroan udan bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en verano en el Centro de Documentación del OVJ



Osasuna / Salud / Health

AMENGUAL LLOFRIU, M.A., 2023. **Determinación del riesgo de trastornos de conducta alimentaria en población universitaria y su relación con los estilos de vida.**

Universitat de les Illes Balears. [Amengual Llofriu MAntonia.pdf \(uib.es\)](https://www.uib.es/AmengualLlofriuMAntonia.pdf)

BALLESTEROS GUERRA, J.C., 2023. **Salud y bienestar juveniles en España: un análisis longitudinal 2017.** Madrid: Centro Reina Sofía de FAD Juventud. ISBN 978-84-19856-00-5. <https://www.centroreinasofia.org/download/11173/>

BEJARANO LIZANO, B.O., SILADOR UTRERA, R.R., QUINDE, P., PAREDES RODRIGUEZ, R.S. y MURILLO, J., 2023. **La depresión como agravante del acné en estudiantes universitarios**, Minerva Journal vol. 4, no. 10, ISSN 2697-3650. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9016309.pdf>

FEIJOO, B., ZOZAYA, L., CAMBRONERO, B., MAYAGOITIA, A., GONZÁLEZ, J.M., SÁDABA, C., NÚÑEZ, P. y MIGUEL, B., 2023. **Digital Fit: la influencia de las redes sociales en la alimentación y en el aspecto físico de los menores**. Fundación Mapfre. <https://documentacion.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/es/media/group/1119465.do>

GONZÁLEZ GOYA, E., IZAGUIRRE CHOPERENA, A. y ARRIETA, F., 2023. **Vulnerabilities in the face of the health crisis: the impact of COVID-19 on the educational experiences of girls and adolescents in situations of neglect**. Papers: revista de sociología, vol. 108, no. 3, ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v108-n3-gonzalez-izaguirre-arrieta/3165-pdf-en>

HERNAIZ-SÁNCHEZ, A. y BÄDER-GILABERT, A., 2023. **Influencia de la Educación Física en los niveles de actividad física en la adolescencia. Una revisión sistemática**. Revista de Educación, vol. 401. ISSN 0034-8082. DOI 10.4438/1988-592X-RE-2023-401-586. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Redu/article/view/95777/73304>

URBANO, S.M.C., 2023. **Análisis de la percepción de un grupo de jóvenes adultas que ha padecido un Trastorno de la Conducta Alimentaria sobre los contenidos acerca de salud mental en las Redes Sociales Virtuales**. Pedagogia i Treball Social: revista de ciències socials aplicades, vol. 12, no. 1, ISSN 2013-9063. DOI 10.33115/udg_bib/pts.v12i1.22869. <https://raco.cat/index.php/PiTS/article/view/416645>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

ÁLVAREZ MANCEBO, F. y FUENTES DE FRUTOS, S., 2023. **El trabajo del duelo a través de la potenciación de la autoestima en el centro educativo**. RES: Revista de Educación Social, no. 36 (enero-junio), ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2023/06/res-36.-alvarez.pdf>

AREVALOS, D.H. y KAPLAN, C.V., 2022. **Experiencias de soledad en la socialización escolar**. Educación, lenguaje y sociedad, no. 20, ISSN 1668-4753. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9004976.pdf>

PORRAS SERRANO, M., 2023. **Recomendaciones para educar la afectividad en jóvenes universitarios con base en la estructura de la persona y el método de la experiencia de Juan Manuel Burgos**. Universidad Anáhuac México. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/tesis/316590.pdf>

TORRECILLA DE LAS HERAS, E. y MELENDRO ESTEFANÍA, M., 2023. **Las habilidades sociales en jóvenes en riesgo de exclusión social**. Aula abierta, vol. 52, no. 2, ISSN 0210-2773. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9018207.pdf>

Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, 2023. **Health advisory on social media use in adolescence**. American Psychological Association. <https://www.apa.org/topics/social-media-internet/health-advisory-adolescent-social-media-use.pdf>

CALDERÓN GÓMEZ, D. y GÓMEZ MIGUEL, A., 2023. **Patrones de consumo y entretenimiento digital juvenil: Una mirada sociológica al gasto en plataformas de suscripción, creadores de contenido y gaming**. Teknokultura: Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales, vol. 20, no. 2, ISSN 1549-2230. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9014293.pdf>

CAMACHO VIDAL, P., DÍAZ LÓPEZ, A. y SABARIEGO GARCÍA, J.A., 2023. **Relación entre el uso de Instagram y la imagen corporal de los adolescentes**. Apuntes de Psicología, vol. 41, no. 2, ISSN 0213-3334. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/1537/1294>

LÓPEZ LAJUSTICIA, Gema, 2023. **Redes sociales: influencia en la construcción de la identidad de las/os adolescentes que residen en centros**. RES Revista de Educación Social, no. 36 (enero-junio), ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2023/06/res-36.-lopez.pdf>

MÉNDEZ SÁNCHEZ, M., DÍAZ LÓPEZ, A. y SABARIEGO GARCÍA, J.A., 2023. **Uso problemático del smartphone en estudiantes de formación profesional**. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 25, ISSN 2444-250X, 2444-2887. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/5935/18551>

VALERIO, L.M., 2023. **Mensajes misóginos en los perfiles de TikTok de la prensa española: estudio y percepción por parte de los jóvenes**. Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación, no. 59, ISSN 1988-5733. DOI 10.12795/Ámbitos.2023.i59.08. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Ambitos/article/view/22034/20416>

Suizidiao / Suicidio / Suicide

BUCH SÁNCHEZ, E., YEBRA GÓMEZ, C. y HIDALGO LÓPEZ CHÁVEZ, V., 2023. **Prevención del suicidio. Una mirada social desde la atención a grupos vulnerables. Experiencias desde Diaconía España**. Documentación social, no. 14, ISSN 0417-8106. <https://documentacionsocial.es/14/en-marcha/prevencion-del-suicidio-una-mirada-social-desde-la-atencion-a-grupos-vulnerables-experiencias-desde-diaconia-espana/?print=pdf>

CARBÓN SANDOVAL, A., CLEMENTE MARTÍNEZ, L., GENZOR RÍOS, C., LACAMBRA MORELLA, R., LÓPEZ VIDAL, M.C. y ROSADO GRANDE, M., 2023. **Consumo de cannabis y psicosis en adolescentes**. Revista Sanitaria de Investigación, vol. 4, no. 5, ISSN 2660-7085. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8965571&orden=0&info=link>

DURÁN MAÑES, A., PANIAGUA ROJANO, F.J. y FERNÁNDEZ BELTRÁN, F., 2023. **Análisis de medios y audiencias en redes sociales ante informaciones sobre suicidio**. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, no. 77, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9010094.pdf>

Ikasketak / Estudios / Studies

CURBELO GONZÁLEZ, L., 2023. **La no admisión a la educación superior: configuración y reconfiguración de trayectorias juveniles**. Revista de la educación superior, vol. 52, no. 205, ISSN 0185-2760. <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/2370/636>

DÍAZ GARCÍA, A., GARCÉS DELGADO, Y. y FELICIANO GARCÍA, L.A., 2023. **Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en el alumnado universitario**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 10, no. 1, ISSN 2386-7418.
https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2023.10.1.9499/q9499_pdf

GARCÍA RUBIO, J., 2023. **El reenganche educativo de jóvenes en riesgo de exclusión en las Escuelas de Segunda Oportunidad en Portugal**. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, no. 12, ISSN 2254-5883.
<https://www.ugr.es/~reidocrea/12-05.pdf>

MACEDO, E. y GARCÍA RUBIO, J., 2022. **Escuelas de segunda oportunidad en España y Portugal: necesidades semejantes, distintas respuestas**. Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, no. 99, ISSN 1012-1587.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8968170.pdf>

MALDONADO ESTERAS, S., 2023. **La doble inclusión: género y altas capacidades a través de la educación artística**. Arteterapia: papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social, no. 18, ISSN 1886-6190.
<https://revistas.ucm.es/index.php/ARTE/article/view/84016/4564456564338>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICAS Y ESTUDIOS, 2023. **Sistema estatal de indicadores de la educación 2023**. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Atención al Ciudadano. Documentación y Publicaciones.
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24469

OJEDA MEJÍAS, Y.M., 2022. **El espacio académico en el proceso de inclusión de jóvenes de la comunidad LGBTIQ+**. Prohominum: Revista de Ciencias Sociales y Humanas, vol. 4, no. 3, ISSN 2665-0169.
<https://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/449>

RUIZ MIRANDA, E., 2023. **La revolución de la inteligencia artificial en la educación: una reseña de ChatGPT**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 10, no. 1, ISSN 2386-7418.
https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2023.10.1.9594/q9594_pdf

SANABRIA NAVARRO, J.R., SILVEIRA PÉREZ, Y., PÉREZ BRAVO, D.D. y CORTINA NÚÑEZ, M. de J., 2023. **Incidencias de la inteligencia artificial en la educación contemporánea**. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, no. 77, ISSN 1134-3478.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9010092.pdf>

SÁNCHEZ VERA, M. del M., 2023. **Los desafíos de la tecnología educativa**. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, no. 14, ISSN 2529-9638.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/132146/1/01_Los%20desaf%03%ados%20de%20la%20Tecnologia%20Educativa.pdf

Lana / Trabajo / Job

FERNÁNDEZ SCAGLIUSI, V., 2023. **Competencias digitales clave en el emprendimiento juvenil: una revisión sistemática de los últimos 6 años**. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, no. 14, ISSN 2529-9638.
https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/132167/1/03_Competencias%20digitales%20clave.pdf

FERNÁNDEZ SIMO, J.D., CARRERA FERNÁNDEZ, M.V., CID FERNÁNDEZ, X.M. y CORREIA CAMPOS, E., 2023. **Buenas prácticas y oportunidades de mejora en el acompañamiento socioeducativo con juventud en protección durante la transición a la vida adulta**. Revista complutense de educación, vol. 34, no. 3, ISSN 1130-2496, 1988-2793. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/79700/4564456566188>

RAMÍREZ, M.J., GARCÍA, R.L. y SÁNCHEZ, M.T., 2023. **Buscando mejores oportunidades formativas y laborales de jóvenes en una situación vulnerable**. Pedagogía Social Revista Interuniversitaria, no. 42, ISSN 1989-9742. DOI 10.7179/PSRI_2023.42.07. <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/96466/71192>

Sexua, Sexualitatea, Pornografía / Sexo, Sexualidad, Pornografía / Sex, Sexuality, Pornography

DURAN I FEBRER, M., MILAN, V., ORTEGA MERINO, S. y AZNAR-MARTÍNEZ, B., 2022. **Estudio sobre pornografía en las Illes Balears. Acceso e impacto sobre la adolescencia, derecho internacional y nacional aplicable y soluciones tecnológicas de control y bloqueo**. <https://www.caib.es/webgoib/documents/20121/348007/Estudio+Pornografia+IB+-+2022+-+CAST+%28DIG%29+-+final-1.pdf/fc74c823-96cb-0d08-dc46-4e68dadad874?t=1681159513807>

GARCÍA RAMOS, F.J. y VILLAMAR PREVOST, Á.-S., 2023. **Diversidad funcional y relaciones sexoafectivas en Sex Education (Netflix): el caso de Isaac y Maeve**. Palabra Clave, vol. 26, no. 2, ISSN 2027-534X, 0122-8285. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8960996.pdf>

GONZÁLEZ DE GARAY DOMÍNGUEZ, B., GUTIÉRREZ SASTRE, M., MARCOS RAMOS, M. y CALVO BOROBIA, K., 2023. **Attitudes of Spanish LGTBI+ adolescents and emerging adults: Cultural and political practices among 16 to 29 year old Non-Cis-hetero people**. Masculinidades y cambio social, vol. 12, no. 2, ISSN 2014-3605. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8999173.pdf>

MATEOS-APARICIO REVUELTA DE GUZMÁN, A., 2022. **Pornografía y machismo: impacto sobre adolescentes y jóvenes varones**. Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social, no. 65, ISSN 1133-6552. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8959398.pdf>

PALACIOS DELGADO, J.R. y PANTOJA MAYO, Ó.A., 2023. **Balance decisional sobre el uso del condón asociado a la conducta sexual de riesgo en universitarios**. Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines = journal of psychology and related sciences, vol. 40, no. 2, ISSN 0325-8203. <http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=979>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

EUSKO IKASKUNTZA = SOCIEDAD DE ESTUDIOS VASCOS, INSUP FORMATION, y NAFARROAKO GAZTERIAREN KONTSEILUA = CONSEJO DE LA JUVENTUD DE NAVARRA, 2023. **Gazteak mugaz gaindi = Juventud transfronteriza = Jeunesse transfrontalière. Ondorio txostena.** <https://www.eusko-ikaskuntza.eus/files/galeria/files/GMG%20Ondorio%20txostena.pdf><https://www.eusko-ikaskuntza.eus/files/galeria/files/GMG%20Documento%20de%20conclusiones.pdf>

MONTES ARENAS, D., 2022. **Acercamiento del trabajo social al proceso de duelo migratorio.** Trabajo social hoy, no. 96, ISSN 1134-0991. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8974112&orden=0&info=link>

OECD y EUROPEAN COMMISSION, 2023. **Indicators of Immigrant Integration 2023: Settling In. OECD.** Indicators of Immigrant Integration, ISBN 978-92-64-67583-4. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/1d5020a6-en.pdf?expires=1693914653&id=id&acname=guest&checksum=6CCEA67E617B951C595F2EE5954F1387>

QUIROGA, V., CHAGAS LEMOS, E., PALACÍN BARTROLÍ, C. y ARRANZ MONTULL, M., 2023. **La migración de menores no acompañados/as en Cataluña (España): Evolución y modelos de protección.** Alternativas: Cuadernos de trabajo social, no. 30, ISSN 1133-0473, 1989-9971. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/135982/1/Alternativas_2023_30-2_04.pdf

Jokoa / Juego / Games

GARCÍA RABADÁN, J., FERNÁNDEZ ARAGÓN, I. y BARANDA ORTIZ, A., 2023. **La socialización de la juventud en materia de juegos de azar en Euskadi.** Methaodos. revista de ciencias sociales, vol. 11, no. 2, ISSN 2340-8413. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9004667.pdf>

PEREZ-GONZAGA, S., IRLES, D.L. y PERONA, V.C., 2023. **Publicidad de apuestas y conducta de juego en adolescentes y adultos jóvenes españoles.** Adicciones, vol. 0, no. 0, ISSN 0214-4840. DOI 10.20882/adicciones.1733. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1733/1369>

Indarkeria / Violencia / Violence

MENDOZA GONZÁLEZ, B., MORALES REYNOSO, T. y MARTÍNEZ GÓMEZ, G., 2021. **¿El alumnado que participa en violencia escolar, también participa en episodios de agresión cibernética?** Revista de Investigación Psicológica, no. 26, ISSN 2518-4016, 2223-3032. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n26/2223-3032-rip-26-80.pdf>

Berdintasuna / Igualdad / Equality

MORALES ROMO, N., MORALES ROMO, B. y HERNÁNDEZ SERRANO, M.J., 2023. **Educomunicación y cine: una estrategia didáctica para fomentar la igualdad de género desde las aulas**. IgualdadES, vol. 5, no. 8, ISSN 2695-6403. <https://www.cepc.gob.es/sites/default/files/2023-07/40127igd802morales-romomorales-romohernandez-serrano.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

FLORISTÁN MILLÁN, E. y MARMÍE, C., 2023. **Navegando el gobierno transnacional de la infancia y juventud en movimiento. Una doble mirada cruzada: harragas y aventureros entre España y Francia**. Sociedad e Infancias, vol. 7, no. 1, ISSN 2531-0720. <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/87243/4564456564659>

GÓMEZ CAMACHO, A., PABLOS PONS, J. de, COLÁS BRAVO, M.P. y CONDE JIMÉNEZ, J., 2023. **Escritura digital juvenil en WhatsApp y enseñanza de la ortografía**. Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, no. 77, ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9010089.pdf>

GONZÁLEZ ÚBEDA, P. y VICENTE VICENTE, R., 2023. **Las comisiones comarcales de la infancia y adolescencia en riesgo social: Un enfoque de intervención preventiva desde el trabajo en red**. RES: Revista de Educación Social, no. 36 (enero-junio), ISSN 1698-9007. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2023/06/res-36.-paz.pdf>

PADILLA BUENO, D.A., MAMANI GUTIÉRREZ, H.F., RIOJA FLORES, I.N., ROMERO FLORES, C.F. y TRUJILLO CHÁVEZ, L.P., 2021. **Investigación-acción participativa en el grupo denominado "Colectibu" de jóvenes artistas en situación de riesgo social**. Revista de Investigación Psicológica, no. 26, ISSN 2518-4016, 2223-3032. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n26/2223-3032-rip-26-131.pdf>

PONCIANO NUÑEZ, P.D., 2023. **Análisis de proyectos basados en el deporte para el desarrollo humano de adolescentes vulnerables**. Universidade de Vigo. https://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/4610/PoncianoNu%c3%b1ez_PedroDanilo_TD_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

GEBren Dokumentazio Zentroan irailean bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en septiembre en el Centro de Documentación del OVJ



Sare sozialak / Redes sociales / Social networks

ALONSO VILAR, C., DÍAZ HURTADO, R., NAVARRO LÁZARO, E., MAGALLÓN NERI, E. y ROMERO TRIÑANES, E., 2023. **Prácticas parentales y uso problemático de internet en una muestra clínica de adolescentes**. Health and addictions: salud y drogas, vol. 23, no. 2, ISSN 1578-5319.

<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=744&path%5B%5D=600>

GARCÍA GONZÁLEZ, M., GÓMEZ LOZANO, M. y MOLINA HERNÁNDEZ, R., 2021. **Que no te influyeran más: programa de intervención educativa sobre redes sociales, autoconcepto y autoestima**. OÍDLES: Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social, vol. 15, no. Extra 1, ISSN 1988-2483.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9081361.pdf>

GARRIDO MACÍAS, M., HERRERA, A., ALONSO FERRES, M. y HERRERA, M.C., 2023. ***Sexting is not always wanted: consequences on satisfaction and the role of sexual coercion and online sexual victimization***. Anales de psicología, vol. 39, no. 3, ISSN 0212-9728, 1695-2294.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/133564/1/Sexting%20is%20not%20always%20wanted.pdf>

MORENO BARRENECHE, S., 2023. ***Sacar selfies: una práctica semiótica central del 'show del yo'***. La trama de la comunicación, no. 26, ISSN 1668-5628.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9048978.pdf>

Ikasketak, lana / Estudios, trabajo / Studies, work

ÁLVAREZ VALDÉS, C., 2023. ***Estudiantes con gratuidad en universidades prestigiosas: ajustes académicos para permanecer***. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 21, no. 3 (septiembre-diciembre), ISSN 1692-715X.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9066454.pdf>

BANDELLONI, G., 2023. ***Políticas laborales en Italia. Colectivos de atención prioritaria: incentivos para la contratación de trabajadores con discapacidad, jóvenes y mujeres***. Revista Justicia & Trabajo, no. 1, ISSN 2952-1955.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9086209.pdf>

GALLEGO SÁNCHEZ, A., 2023. ***Un colectivo juvenil en estado límite y una alternativa cooperativa silenciada: algo falla***. REVESCO: revista de estudios cooperativos, no. 144, ISSN 1135-6618. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9080646.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2022. ***Panorama de la educación 2022. Indicadores de la OCDE. Informe español***. Secretaría General Técnica. subdirección General de Atención al Ciudadano. Madrid. ISBN 978-84-369-6068-6.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24121

ROJO TORRECILLA, E., 2023. ***Empleo y jóvenes***. Revista Justicia & Trabajo, no. 1, ISSN 2952-1955. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9086203.pdf>

Adikzioak / Adicciones / Addictions

ANTÓN MARAÑA, P., SAN MARTÍN GUTIÉRREZ, S. y RODRÍGUEZ TORRICO, P., 2023. ***Voces expertas, alumnado, familias y docentes perfilando la adicción al smartphone entre estudiantes***. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 26, ISSN 2444-250X, 2444-2887. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/5939/18845>

<https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/5939/18845>

CORREA PÉREZ, L.F., RAMÍREZ MACÍAS, M.C. y RESTREPO SEGURA, Y.C., 2023. ***Aportes de la rehabilitación cognitiva en los procesos de reinserción social y familiar en el tratamiento de las adicciones***. Health and addictions: salud y drogas, vol. 23, no. 2, ISSN 1578-5319.

<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=747&path%5B%5D=599>

HERRERA SÁNCHEZ, I.M., RUEDA MÉNDEZ, S. y CUENCA MARTÍNEZ, J., 2023. **Respondiendo a la persuasión narrativa sobre el consumo de cannabis: Un estudio cualitativo**. Health and addictions: salud y drogas, vol. 23, no. 2, ISSN 1578-5319. <https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=800&path%5B%5D=594>

PÉREZ GARCÍA, R.G. y AGRELA ROMERO, B., 2023. **Jóvenes en pandemia: de la frustración al consumo de drogas**. Cuadernos de trabajo social, vol. 36, no. 2, ISSN 0214-0314, 1988-8295. <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/82262/4564456566372>

ST CLAIRE, S., 2023. **Nicotine- and tobacco-free school guide 2023**. World Health <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/372988/9789240080553-eng.pdf?sequence=1>

WANG, X. y GUO, Y., 2023. **Motivaciones de la adicción a TikTok: rol moderador del conocimiento de la existencia de algoritmos en los jóvenes**. El profesional de la información, vol. 32, no. 4, ISSN 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/87377/63456>

Genero Berdintasuna / Igualdad de género / Gender equality

APARICIO GARCÍA, I., 2022. **Cómo se reproducen los estereotipos y las discriminaciones de género a través de la educación literaria. La construcción de la diferencia: identidades, transgresiones, resistencias**. Universidad de Zaragoza <https://zaguan.unizar.es/record/119629/files/TESIS-2022-239.pdf>

LÓPEZ HORNICKEL, N. y SANDOVAL HERNÁNDEZ, A., 2023. **Perfiles de actitudes hacia la equidad de género entre adolescentes latinoamericanos**. Pensamiento educativo: revista de investigación educacional latinoamericana, vol. 60, no. 2, ISSN 0717-1013, 0719-0409. <https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/55395/52455>

Gorrotoa / Odio / Hate

BILTZEN, 2022. **Gorrito arrazista, xenofobo, antigitano eta LGTBIfobikoko gertakarien aurrean tokiantokian jarduteko gida**. Eusko Jaurlaritza, Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila = Gobierno Vasco, Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales. https://www.euskadi.eus/contenidos/proyecto/giza_eskubideak_plana01/eu_def/adjuntos/Guia-de-actualizacion-local-EUSK-WEB.pdf https://www.euskadi.eus/contenidos/proyecto/giza_eskubideak_plana01/es_def/adjuntos/Guia-de-actualizacion-local-WEB.pdf

MARTINO, B. y COUTO, M.S., 2022. **Ciberodio, subjetividad y escuela: el valor de la educomunicación y la educación mediática crítica frente a la violencia y la negación del otro en internet**. Comunicação Midiática, vol. 17, no. 2, ISSN 2236-8000. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9075908.pdf>

Bullying, Cyberbullying

CARMONA ROJAS, M., ORTEGA RUIZ, R. y ROMERA FÉLIX, E.M., 2023. **Bullying and cyberbullying, what do they have in common and what not? A latent class analysis.** Anales de psicología, vol. 39, no. 3, ISSN 0212-9728, 1695-2294.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/133608/1/Bullying%20and%20cyberbullying%20c%20what%20do%20they%20have%20in%20common%20and%20what%20not.pdf>

MAKAROVA, E.A. y MAKAROVA, E.L., 2023. **Cyber-victimization and its impact on victim's psychosomatic status.** International journal of cognitive research in science, engineering and education: (IJCRSEE), vol. 11, no. 2, ISSN 2334-847X, 2334-8496.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9077434.pdf>

POSTIGO MARTINEZ, J., 2023. **Personalidad, homofobia y acoso escolar: Un análisis exploratorio.** Universidad de Málaga.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=qXYEILzjg1o%3D>

Indarkeria / Violencia / Violence

ESPEJO SILES, R., 2023. **Predictores longitudinales de violencia y síntomas somáticos en la adolescencia.** Universidad de Córdoba (ESP).

<https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/25047/2023000002644.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Emakumeen aurkako indarkeria / Violencia contra las mujeres / Violence against women

MARTÍNEZ GÓMEZ, J.A., REY ANACONA, C.A., BOLÍVAR SUÁREZ, Y., RODRÍGUEZ DÍAZ, F.J. y ÁLVAREZ ARREGUI, E., 2023. **Efectos de la comunicación negativa en la dinámica familiar y la violencia en el noviazgo.** Revista iberoamericana de psicología y salud, vol. 14, no. 2, ISSN 2171-2069. <https://www.rips.cop.es/pdf/art692023.pdf>

PICADO VALVERDE, E.M. y [et al.], 2022. **Protocolo de detección implícita de violencia de género en mujeres con adicciones.** UNAD. Red de Atención a las Adicciones. ISBN 978-84-09-48547-5.

https://www.unad.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/1687770776_protocolo_def.pdf

PRADENA GARCÍA, Y., ANGUITA MARTÍNEZ, R. y FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, E., 2023. **Dinamización de una performance teatral con estudiantes de educación secundaria para prevenir la violencia micromachista.** Pedagogía social: revista interuniversitaria, no. 43, ISSN 1989-9742. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9057443.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

FUNDACIÓN ALTERNATIVAS, 2022. **La percepción de la inmigración entre los jóvenes en España, Dinamarca y Rumanía.** Fundación Alternativas.

https://www.alianzaporlasolidaridad.org/axs2020/wp-content/uploads/Informe_ESP.pdf

HLEBOVA, N., AFANASIEVA, L., BUKRIEIEVA, I. y MURTAZIIEV, E., 2023. **Problemas de los jóvenes escolares ucranianos en el contexto de la migración forzada: Dimensiones sociológicas**. Eduweb, vol. 17, no. 3, ISSN 1856-7576, 2665-0223. <https://revistaeduwweb.org/index.php/eduweb/article/view/546/664>

IKUSPEGI, 2023. *Begirada* 89. **Atzeritar jatorriko biztanleak EAE-ko eskualde eta kuadrilletan**. 2022. Ikuspegi. <https://www.ikuspegi.eus/documentos/panoramicas/pan89eusOK.pdf>

JIMÉNEZ FRANCO, D., BERZOSA CALLÉN, R. y GIMENO MONTERDE, C., 2021. **Experiencias de transición a la vida adulta de jóvenes que migraron solos. Un estudio en Aragón (España)**. Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social, no. 32, ISSN 0122-1213, 2389-993X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9047235.pdf>

MORCILLO MARTÍNEZ, J.M., TORRES KUMBRIÁN, R.D. y GRANDE GASCÓN, M.L., 2023. **Migración, derechos humanos y trata de personas: Algunas propuestas jurídicas y de política pública desde el Trabajo Social en España**. Revista de trabajo social, no. 98, ISSN 0716-9736. <https://revistatrabajosocial.uc.cl/index.php/RTS/article/view/59251/51207>

PALMA GARCÍA, M. de las O., ARREDONDO QUIJADA, R. y CASTILLA MORA, R., 2023. **El riesgo de radicalización entre jóvenes inmigrantes: Orientaciones para su prevención desde la intervención social**. Cuadernos de trabajo social, vol. 36, no. 2, ISSN 0214-0314, 1988-8295. <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/81539/4564456566373>

PERNAS RIAÑO, B., ROMÁN RIVAS, M., ARQUERO MARTÍN, M. y FERNÁNDEZ JIMÉNEZ, L.I., 2023. **Jóvenes descendientes de inmigrantes en España. Estudio cualitativo sobre la identidad, la integración y el racismo percibido por los jóvenes cuyos padres emigraron**. Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia. <https://inclusion.seg-social.es/oberaxe/ficheros/documentos/PercepcionesJovenesOrigenInmigranteEspaa.pdf>

Partehartzea / Participación / Participation

LÓPEZ GIL, K.S. y SANDOVAL, A., 2023. **Participación ciudadana y literacidad crítica digital de estudiantes universitarios**. RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, vol. 22, no. 2 (MONOGRÁFICO «La formación en Competencias digitales ciudadanas en Latinoamérica»), ISSN 1695-288X. <https://relatec.unex.es/article/view/4674/2888>

Heziketa afektibo-sexuala / Educación afectivo-sexual / Affective-sexual education

NORTES PASTOR, A. y GAGO DÍAZ, N., 2023. **Guía didáctica de educación afectivo sexual. 14-17 años**. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. Madrid. ISBN 978-84-12-64941-3. http://organizaciondemujeres.org/wp-content/uploads/2023/03/Guia_didactica_I_A5_Educ-Afectivo-Sexual.pdf

Osasuna / Salud / Health

KURIC KARDELIS, S., SANMARTIN, A., BALLESTEROS GUERRA, J.C. y GÓMEZ MIGUEL, A., 2023. **Barómetro Juventud, Salud y Bienestar 2023**. Centro Reina Sofía de FAD Juventud y Fundación Mutua Madrileña. Madrid. Barómetros de salud y bienestar, ISBN 978-84-19856-03-6. <https://www.centroreinasofia.org/download/11464/>

SALCES RODRIGO, M.T., 2023. **La salud mental infanto-juvenil: análisis desde una institución garante de derechos**. Cuadernos de medicina forense, vol. 26, no. 1, ISSN 1135-7606. https://cuadernosdemedicinaforense.com/wp-content/uploads/2023/2601/pdf/cmf2601_org03.pdf

SERAL CORTES, M., 2022. **Dieta mediterránea, comportamientos sedentarios y factores genéticos como determinantes de la obesidad y el síndrome metabólico en adolescentes europeos**. Universidad de Zaragoza. <https://zaguan.unizar.es/record/118670/files/TESIS-2022-191.pdf>

TOAPANTA MOPOSITA, L.V. y FLORES CHILIGUANO, L.Y., 2022. **Detección precoz de la anorexia en la adolescencia**. Salud, Ciencia y Tecnología, no. 2, ISSN 2796-9711. <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/105/275>

ZARAGOZÁ MARQUINA, E., MOLINER CROS, A. y SABÍN GALÁN, F., 2023. **La innovación tecnológica aplicada al cuidado de la salud. La mirada de adolescentes y jóvenes**. Madrid: Centro Reina Sofía de FAD Juventud. ISBN 978-84-19856-05-0. <https://www.centroreinasofia.org/download/11579/>

Beste batzuk / Otros / Others

AXPE SAEZ, I., FERNÁNDEZ ZABALA, A., GOÑI PALACIOS, E. y RAMOS DÍAZ, E., 2023. **La percepción de la socialización paterna y materna sobre la resiliencia de adolescentes**. Anales de psicología, vol. 39, no. 3, ISSN 0212-9728, 1695-2294. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/133584/2/La%20percepci%c3%b3n%20de%20la%20socializaci%c3%b3n%20paterna%20y%20materna%20sobre%20la%20resiliencia%20de%20adolescentes.pdf>

CARDONA MOYA, D.F., 2022. **Comunicación en los mundos de vida juveniles: Hacia otras pedagogías del lenguaje y la comunicación**. Horizontes Pedagógicos, vol. 24, no. 1, ISSN 0123-8264. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9050457.pdf>

GARCÍA-VÁZQUEZ, O., 2023. **Las percepciones de la juventud española sobre la regularización o la abolición de la prostitución: ¿Influyen la edad, el sexo, el nivel de estudios y las variables comportamentales?** Tendencias Sociales. Revista de Sociología, no. 10, ISSN 2603-8366. <https://revistas.uned.es/index.php/Tendencias/article/view/37975/27907>

MAURISSEN, L. y CLAES, E., 2023. **Entender el compromiso político en línea entre los jóvenes adolescentes de 21 países**. Pensamiento educativo: revista de investigación educacional latinoamericana, vol. 60, no. 2, ISSN 0717-1013, 0719-0409. <https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/55401/52453>

MENDEZ, J.R., PALACIOS MONTERO, N.A. y MÉNDEZ PALACIOS, D., 2023. **Uso de videojuegos y su incidencia en la juventud actual**. Killkana sociales: Revista de Investigación Científica, vol. 7, no. 1, ISSN 2588-087X, 2528-8008. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9075847.pdf>

MORALES MORGADO, E.M., RUIZ TORRES, S., RODERO CILLEROS, S., MORALES ROMO, B. y CAMPOS ORTUÑO, R.A., 2023. **Metodologías activas en educación superior, mediadas por tecnologías en diversas disciplinas**. Aula: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca, no. 29, ISSN 0214-3402. <https://revistas.usal.es/tres/index.php/0214-3402/article/view/31621/29449>

PEÑA GUTIÉRREZ, A. y LASHERAS RUIZ, R., 2023. **Programa Aukera: hacia un modelo de intervención grupal situada desde el ámbito académico**. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales, no. 79, ISSN 1134-7147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9064391.pdf>

RANEA TRIVIÑO, B., 2023. **Consumismo y economización de la experiencia en las narrativas de hombres que demandan prostitución femenina en España**. RES. Revista Española de Sociología, vol. 32, no. 4, ISSN 2445-0367, 1578-2824. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9073954.pdf>

REVILLA, J.C., GONZALO, A., CELESTE DÁVILA, M., ZLOBINA, A. y BELLÍ, S., 2023. **La emergencia de la nueva generación ecologista juvenil en España desde 2019: el caso de Fridays for Future**. Centro Reina Sofía de FAD Juventud. Madrid. ISBN 978-84-19856-04-3. <https://www.centroreinasofia.org/download/11362/>

SORIANO, G.V.H., 2023. **Etnografías educativas en el estudio de/con juventudes indígenas**. Revista Irice, no. 44, ISSN 2618-4052, 0327-392X. <https://ojs.rosario-conicet.gov.ar/index.php/revistairice/article/view/1617/2675>

TOMÁS, J.M., FERNÁNDEZ, I., NAVARRO PÉREZ, J.J. y CARBONELL, Á., 2023. **Evolución del riesgo y protección en la infancia y la adolescencia**. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 21, no. 3 (septiembre-diciembre), ISSN 1692-715X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9066461.pdf>

VILLACIS ZAMBRANO, L., BRAVO GÓMEZ, V.C., ZAMBRANO MOLINA, L.D. y ROMÁN VÉLEZ, V.M., 2023. **Bienestar, Vivencias y Cultura Ancestral: valores desde la interculturalidad**. Salud, Ciencia y Tecnología, no. 3, ISSN 2796-9711. <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/428/827>

GEBren Dokumentazio Zentroan urrian bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en octubre en el Centro de Documentación del OVJ



Osasuna / Salud / Health

APELLÁNIZ MARTÍNEZ, V., MARCO COSCUJUELA, P.M., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, A., MARTOS GARCÍA, A., ALAZORZA RODRÍGUEZ DE GUZMÁN, C.A., RODRÍGUEZ SABATÉ, C. y HERMOSILLO TORRES, R., 2023. **Estudio longitudinal del efecto del confinamiento por COVID-19 en la aparición de trastornos del sueño en una muestra clínica de niños y adolescentes españoles.** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ML987uRWpWw%3D>

CASTRO CUESTA, J.Y., 2023. **Estilos de vida y factores de riesgo relacionados con la enfermedad cardiovascular en estudiantes universitarios.** Universidad Católica San Antonio de Murcia.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=wRI1hDGIJEs%3D>

GE Bren Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en noviembre en el Centro de Documentación del OVJ



Indarkeria matxista / Violencia Machista / Violence against women

BERTHE KONE, O., 2023. **La mutilación genital femenina desde la perspectiva de supervivientes subsaharianas residentes en España**. Universidad de Almería
<https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/14571/01.%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BLAHOPOULOU, J. y ORTIZ BONNÍN, S., 2022. **El acoso sexual en las aulas universitarias: Evaluación de un taller de prevención y sensibilización**. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4314/2678>

CIS, 2023. **Encuesta sobre cuestiones de actualidad: la violencia sexual contra las mujeres. Avance de resultados**. Centro de Investigaciones Sociales
https://datos.cis.es/pdf/Es3393sdMT_A.pdf

DE PIÑAR-PRATS, A. y FERNÁNDEZ-ALCÁNTARA, M., 2022. **Superación de la violencia de género en el hogar en jóvenes: estudio cualitativo**. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica. RIDEP, vol. 2, no. 63, <https://www.aidep.org/sites/default/files/2022-04/RIDEP63-Art3.pdf>

EMAKUNDE, 2023. **Emakumeen aurkako eraso matxistarik gabeko kultur gune baterantz. Hausnartzeko eta jarduteko gida = Hacia un espacio cultural libre de agresiones machistas contra las mujeres. Guía para la reflexión y actuación**. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/eu_emakunde/adjuntos/gida_eraso_matxistarik_gabeko_kultur_gunea.pdf

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2023a. **Com prevenir i tractar les violències masclistes al jovent? Revisió sistemàtica de l'evidència internacional**. Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genere-i.joventut/2_Document_Sintesi_QFGJ.pdf

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2023b. **Què són les violències masclistes i quines formes prenen en el col·lectiu de persones joves?** Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genere-i.joventut/1_Document_Problematica_QFGJ.pdf

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2022. **Explorant les polítiques contra les violències masclistes en la joventut a Catalunya: punt de partida, reptes i recomanacions**. Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genere-i.joventut/3_Document_sintesi_Aterratge_QFGJ.pdf

FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA y ANTENA 3 NOTICIAS, 2023. **IV Macroestudio de violencia de género "Tolerancia Cero". Percepción sobre la violencia de género**. Fundación Mutua Madrileña y Antena 3 Noticias. <https://www.fundacionmutua.es/documents/iv-macroestudio-violencia-de-genero-tolerancia-cero-2023.pdf>

GAZTEBERRI, 2023. **Emakume gazteen % 50ek uste du sexu-indarkeria jasan dezakeela**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/emakume-gazteen-50ek-uste-du-sexu-indarkeria-jasan-dezakeela/>

GOBIERNO DE ARAGÓN, 2023. **Protocolo de actuación desde el ámbito educativo ante la violencia de género y la violencia sexual**. Gobierno de Aragón. <https://educa.aragon.es/-/protocolo-actuacion-violencia-genero-y-violencia-sexual>

LANDA PÉREZ, M., 2022. **Indicadores de sexismo y violencia de género en la adolescencia en Navarra**. Instituto Navarro de la Juventud. <https://www.juventudnavarra.es/imagenes/documentos/estudio-sobre-indicadores-de-sexismo-y-violencia-de-genero-en-la-adolescencia-en-navarra-548-es.pdf?ts=20220604132008>

MARTÍNEZ-REDONDO, P. y AROSTEGUI SANTAMARÍA, E., 2023. **Guía de recomendaciones para el abordaje integral de las violencias de género y el abuso de sustancias en mujeres en el ámbito del ocio y tiempo libre**. Federación Española de Municipios y Provincias y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicacion/es/pdf/2023_GuiaAbordajeViolenciasGenero.pdf

PÉREZ JIMÉNEZ, C., 2022. **Arteterapia como vía de abordaje del trauma y la violencia hacia las mujeres: Diseño, aplicación y análisis de metodologías y registros de intervención**. Ministerio de Igualdad. https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis12_Arteterapia_trauma_violencia.pdf

RAMOS, P.R. y NICOLÁS, A.M.B., 2022. **Pequeñas inflexiones: construir un discurso artístico sobre violencia de género en educación secundaria**. Asparkia. Investigación feminista, no. 40, ISSN 2340-4795. DOI 10.6035/asparkia.6415. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/6415/7037>

RODRÍGUEZ, E., 2023. **Barómetro Juventud y Género 2023. Avance de resultados: violencia de género**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. Disponible en: <https://www.centroreinasofia.org/download/11870/>

RUIZ REPULLO, C. y PAVÓN BENÍTEZ, L., 2022. **Una realidad invisible: violencia psicológica de género en la pareja**. Páginas Violetas. ISBN 978-84-09-45105-0. https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/84238/UNA_REALIDAD_INVISIBLE_isbn.pdf?sequence=1&isAllowed=y

SERVICIO DE IGUALDAD eta ERROTIK KOOPERATIBA FEMINISTA, 2023. **Guía de trabajo para la prevención de la violencia machista con jóvenes de entre 12 y 18 años en el ámbito del ocio y tiempo libre**. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad. https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia_preencion_violencia_machista_12_18_anos.pdf

SEXVIOL GRUPO DE TRABAJO PARA EL ESTUDIO DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES, 2022. **Desmontando mitos acerca de la agresión sexual. Un estudio de caso sobre la Audiencia Provincial de Madrid**. Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/sexviol/file/informe-sexviol-25-febrero-2022>

SILVÁN, C. y QUIFEZ, L.E., 2023. **Ojo al dato. Visibilidad de una realidad oculta a través del dato: mujer, discapacidad y violencia**. Informe de resultados junio 2023. Fundación ONCE, Madrid: Fundación ONCE, Odismet. https://odismet.es/sites/default/files/2023-11/MMON_dato_informe_resultados_v2.pdf

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

ALONSO PUIG, A., MORALES ALBARRÁN, O., GARCÍA, B., ANGELINA, A. y DOMINGUEZ, D., 2022. **Criaturas del más acá. Guía ilustrada de seres abominables y sus patri-arcadas**. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. <https://ligaeducacion.org/wp-content/uploads/2022/01/Guia-Ilustrada-para-web.pdf>

LACALLE ZALDUENDO, M.R., GÓMEZ MORALES, B.M. y VICENT IBÁÑEZ, M., 2023. **Misoginia y construcción de masculinidades tóxicas en la Manosfera española = Misogyny and the construction of toxic masculinity in the Spanish Manosphere**. El profesional de la información, vol. 32, no. 2, ISSN 1386-6710, 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/87265/63365>

Aniztasuna / Diversidad / Diversity

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MOVIMIENTO POR LA PAZ -MPDL, 2023. **Escuelas inclusivas e interculturales. Guía para una educación libre de racismo y xenofobia**. Movimiento por la Paz -MPDL. <https://biblioteca.plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2023/10/guia-escuelas-inclusivas-paginas-digital.pdf>

FAD, 2023. **La importancia de luchar contra la gordofobia**. Fundación Fad Juventud. <https://fad.es/planetajoven/la-importancia-de-luchar-contra-la-gordofobia/>

Mugikorrak / Móviles / Mobiles

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA, 2023. **Comunicado de la AEP sobre la edad de uso de dispositivos móviles en la infancia y la adolescencia**. Asociación Española de Pediatría. https://www.aeped.es/sites/default/files/comunicado_salud_digital_aep.pdf

REDACCIÓN, 2023. **¿Qué es el "pacto social" que piden cerca de 10.000 familias catalanas para retrasar el primer móvil hasta los 16 años?** Público. <https://www.publico.es/es/sociedad/que-es-el-pacto-social-que-piden-cerca-de-10-000-familias-catalanas-para-retrasar-el-primer-movil-hasta-los-16-anos/>

SANDERS, T., NOETEL, M., PARKER, P., DEL POZO CRUZ, B., BIDDLE, S., RONTÓ, R., HULTEEN, R., PARKER, R., THOMAS, G., DE COCKER, K., SALMON, J., HESKETH, K., WEEKS, N., ARNOTT, H., DEVINE, E., VASCONCELLOS, R., PAGANO, R., SHERSON, J., CONIGRAVE, J. y LONSDALE, C., 2023. **An umbrella review of the benefits and risks associated with youths' interactions with electronic screens**. Nature Human Behaviour, ISSN 2397-3374. DOI 10.1038/s41562-023-01712-8. <https://www.nature.com/articles/s41562-023-01712-8>

Parte-hartzea / Participación / Participation

BERLANGA RAMÍREZ, J.H., SALAZAR MATA, H., VERÁSTEGUI MALO, E. y VILLARREAL PAREDES, V., 2023. **La participación de los jóvenes en redes sociales y su efecto en la desafección política**. Justicia, vol. 28, no. 43, ISSN 0124-7441. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/view/6659/6199>

Emantzipazioa / Emancipación / Emancipation

GAZ, 2023. **Bilboko gazteen emantzipazioari laguntzeko zerbitzuak kanpaina bat abiarazi du aurrez aurreko prestazioak zabaltzeko, eta orain baita online ere.** Bilbao Gazte. <https://bilbaogazte.bilbao.eus/2023/11/06/bilboko-gazteen-emantzipazioari-laguntzeko-zerbitzuak-kanpaina-bat-abiarazi-du-aurrez-aurreko-prestazioak-zabaltzeko-eta-orain-baita-online-ere/>

Bullying

BOSADA, M., 2023. **Bullying y ciberacoso: falta formación para afrontarlos.** Educaweb. <https://www.educaweb.com/noticia/2022/11/03/bullying-ciberacoso-falta-formacion-afrontarlos-21042/>

DÍAZ AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., FALCÓN, L. y ALVARIÑO, M., 2023. **Resumen del estudio sobre acoso escolar y ciberacoso en España en la infancia y en adolescencia.** Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/file/informe-estudio-acoso-escolar-universidad-complutense-fundacion-colacao?ver>

EIGE EUROPEAN INSTITUTE FOR GENDER EQUALITY, 2022. **Combating Cyber Violence against Women and Girls.** European Institute for Gender Equality. https://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/combating_cyber_violence_against_women_and_girls.pdf

SERVICIO DE IGUALDAD y ERROTIK KOOPERATIBA FEMINISTA, 2023. **Guía para la prevención de ciberviolencias sexuales con jóvenes de 12 a 16 años.** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad. https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia_ciberviolencia_sexual_12_16_anos.pdf

Osasuna / Salud / Health

CALDERÓN JIMÉNEZ, L., EUSEBIO MADRIGAL, M., SANTIAGO LOZANO, B. y ROLDÁN AHEDO, N., 2023. **Propuesta de intervención enfermera en medio escolar sobre imagen corporal en adolescentes: "Queriéndonos y respetándonos".** Revista Española de Enfermería de Salud Mental, no. 18, ISSN 2530-6707. <http://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME/article/download/159/108>

MARTINEZ-MENDIA, X., BACIGALUPE DE LA HERA, A., MARÍN RONCERO, U. y BARBUSCIA, A., 2023. **Desigualdades de género en el consumo de ansiolíticos e hipnosedantes por parte de adolescentes en España: un estudio transversal.** Rev Esp Salud Pública https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL97/ORIGINALES/RS97C_202311082.pdf

PÉREZ QUERO, F.J., 2023. **Variables motivacionales y cognitivas en educación física e intención de práctica física en tiempo libre en alumnado de secundaria.** Universidad de Almería. <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/14549/01.%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

QUINTAS DÍEZ, J.L. y [et al.], 2023. **Euskadiko Osasun Mentaleko Estrategia 2023-2028 = Estrategia de Salud Mental de Euskadi 2023-2028**. Eusko Jaurlaritza, Osasun Saila = Gobierno Vasco, Departamento de Salud.
https://bideoak2.euskadi.eus/2023/11/21/news_89860/Osasun_Mentaleko_Estrategia.pdf

Emakume eta gizonen arteko berdintasuna / Igualdad entre hombres y mujeres / Gender equality

EMAKUNDE, 2023. **EAE-ko emakumen eta gizonen berdintasunerako 2030 estrategia = Estrategia para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE 2030**. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.
https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/politicas_planes/eu_def/adjuntos/berdintasunerako_estrategia_2030.pdf

Drogak / Drogas / Drugs

ESTUDES, 2023. **Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España 1994-2023**. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES_2023_Informe.pdf

Sexu-heziketa / Educación sexual / Sex education

FERNÁNDEZ-HAWRYLAK, M., ALONSO MARTÍNEZ, L., SEVILLA ORTEGA, E. y RUIZ RUIZ, E., 2023. **Evolución de la violencia contra las mujeres en la infancia y adolescencia en España (2018-2022)**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://www.anar.org/fundacion-anar-presenta-un-estudio-sobre-la-evolucion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-en-la-infancia-y-adolescencia/>

SAVE THE CHILDREN, 2023. **Niños, niñas y adolescentes acceden a la pornografía y a prácticas sexuales violentas y de riesgo a edades cada vez más precoces**. Save the Children. https://www.aepap.org/sites/default/files/noticia/archivos-adjuntos/ndp_acceso_pornografia_menores.pdf

Lana, Ikasketak / Trabajo, Estudios / Work, Studies

GAMBOA NAVARRO, J.P. y MOSO DÍEZ, M., 2023. **Observatorio sobre la FP en España. Informe 2022**. Observatorio de la Formación Profesional en España. Madrid. ISBN 978-84-09-56070-7. <https://www.observatoriofp.com/downloads/2023/informe-completo-2023.pdf>

IVIECANAL, 2023. **DIÁLOGO 3: El futuro de los jóvenes**. Con Sara Baliña y Pablo Simón.
<https://www.youtube.com/watch?v=a4o1LQ9A-Os>

JURADO, I. y GALINDO, J., 2023. **La juventud mediterránea frente a los desafíos de la crisis permanente**. Esade Center for Economic Policy. https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2023/11/AAFF_ESP_EsadeEcPol_FNF_DobleCrisis2_V9-2.pdf

LUQUE SUÁREZ, M., OLMOS GÓMEZ, M.C., PORTILLO SÁNCHEZ, R. y CUEVAS RINCÓN, J.M., 2023. **Axiomas sociales como predictores en la toma de decisiones de los jóvenes pre-universitarios**. *RISE*, vol. 12, no. 3, ISSN 2014-3575. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189738.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2023. **Panorama de la educación 2023. Indicadores de la OCDE**. Informe español. Madrid: Secretaría Técnica. Gobierno de España. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24970

RIERA I NEGRE, L., ROSSELLÓ RAMON, M.R. y VERGER GELABERT, S., 2023. **Retos y oportunidades de la enseñanza superior no presencial para los estudiantes universitarios con y sin necesidades educativas diversas = Challenges and opportunities of non-face-to-face higher education for university students with and without diverse educational needs**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169092.pdf>

SEGOVIA GARCÍA, N., 2023. **Percepción y uso de los chatbots entre estudiantes de posgrado online: Un estudio exploratorio**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169090.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

IKUSPEGI, 2023. **XIII Jardunaldiak: Inmigrazioa eta Integrazioa Euskadin. Gazte migranteak: parte-hartzea, bizikidetza eta emantzipazioa**. Ikuspegi, Inmigrazioaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de Inmigración https://www.ikuspegi.eus/documentos/material_jdas/material2023/13IJ_materialak_materiales.pdf

Suizidioa / Suicidio / Suicide

OBSERVATORIO DEL SUICIDIO EN ESPAÑA 2022. **Prevención del suicidio**. Observatorio del Suicidio en España. <https://www.fsme.es/app/download/16747993724/Observatorio+del+Suicidio+en+Espan%C3%83a+2022.pdf?t=1698092102>

Jokoa / Juego / Game

RIZZO, A., LA ROSA, V.L., COMMODARI, E., ALPARONE, D., CRESCENZO, P., YILDIRIM, M. y CHIRICO, F., 2023. **Wanna bet? Investigating the factors related to adolescent and young adult gambling**. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, vol. 13, no. 10, ISSN 2254-9625, 2174-8144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9162006.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

ELHUYAR, 2023. **Jasangarritasunerako ikerketak gazteak inspiratzeko**. Elhuyar. https://zientzia.eus/media/pdf_alea/Elhuyar-JASANGARRITASUNA-GazteakInspi.pdf

GAZTEBERRI, 2023. **Gazteen % 26k mugikorrarekin ordaintzen du egunero**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/gazteen-26k-mugikorrarekin-ordaintzen-du-egunero/>

FAD, 2023. **"Hatetrackers" en busca de paz**. Fad. <https://fad.es/planetajoven/hatetrackers-en-busca-de-paz/>

MACHIMBARRENA, J.M., VARONA, M., MUELA, A. y GONZÁLEZ-CABRERA, J.M., 2023. **Profiles of problematic social networking site use: A cross-cultural validation of a scale with Spanish and Mexican adolescents**. Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace. ISSN 1802-7962. <https://cyberpsychology.eu/article/view/29543>

SILVA GONZÁLEZ, M.M., 2023. Propuesta de taller para la preservación y transmisión del legado cultural empleando dinámicas lúdicas, deportivas y cultura maker. Revista de educación física: Renovar la teoría y práctica, no. 171, ISSN 1133-0546. <https://revistadeeducacionfisica.com/articulo/propuesta-de-taller-para-la-preservacion-y-transmision-del-legado-cultural-empleando-dinamicas-ludicas-deportivas-y-cultura-maker-3028-sa-06515d4d7218af/>

TAKINO, S., 2022. **Recommendation of the Council on creating better opportunities for young people**. OECD. <https://www.oecd.org/mcm/Recommendation-on-Creating-Better-Opportunities-for-Young-People.pdf>

TRASPASOS KULTUR, 2023. **Hitz kolpez = A golpe de palabra**. <https://eu.agolpedepalabra.com>

VILLAR VARELA, M. y MÉNDEZ LOIS, M.J., 2023. **Alfabetización del profesorado en pedagogías feministas: ¿reto o necesidad?** Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169099.pdf>

FONSECA PEDRERO, E., CALVO, P., DÍEZ GÓMEZ, A., PÉREZ ALBÉNIZ, A., LUCAS MOLINA, B. y AL HALABÍ, S., 2023. **La salud mental de los adolescentes en contextos educativos: reflexiones derivadas del estudio PSICE**. Consejo General de la Psicología de España.

<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8318&tipo=documento>

GAZTEBERRI, 2023. **Osasuna diruaren aurretik**. Gazteberri.

<https://www.gazteberri.eus/osasuna-diruaren-aurretik/>

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES, MINISTERIO DE SANIDAD, 2023. **La salud mental en el estudiantado de las universidades españolas**. Ministerio de Universidades, Ministerio de Sanidad. <https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/07/Diseno-Estudio-junio-2023-v4.pdf>

OBSERVATORIO NACIONAL DE y DIGITAL FUTURE SOCIETY, 2023. **Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes**. Secretaría del Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial.

<https://www.ontsi.es/sites/ontsi/files/2023-10/policybriefredesocialesaludmentaljovenesyadolescentes.pdf>

VIDAL CASTRO, C., 2021. **Social hierarchies and effects on depression and aggression in adolescents**. Universitat Autònoma de Barcelona.

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/673758/cavi1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ikasketa, Lana / Estudios, Trabajo / Studies, Work

ALBERDI COLLANTES, J.C., 2023. **De la formación a la instalación: un modelo de espacio test agrario para el País Vasco (España)**. Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, no. 260, ISSN 1575-1198.

https://revistas.uva.es/index.php/reeap/article/view/de_la_formacion_a_la_instalacion/5365

ARELLANO, A., GARCÍA, J.R., JANSEN, M. y VIOLA, A., 2023. **Observatorio trimestral del mercado de trabajo**. BBVA Research.

https://laboral.fedea.net/docs/OTMT/2023/06/OTMT-06_presentacion_sep23.pdf

BALLESTEROS, J.C., GÓMEZ, A., KURIC, S. y SANMARTÍN, A., 2022. **Jóvenes en pleno desarrollo y crisis pandémica. Cómo miran al futuro**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-85-8.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9290/>

ORFAO, G., 2023. **Non-standard employment among young people in the European Union: precariousness, multiple jobholding and unpaid overtime**. Universidad de Salamanca.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ztcFmaT0hG0%3D>

SUÁREZ MEREJILDO, E. y GARZOZI PINCAY, R., 2023. **Desarrollo de Competencias Específicas y Empleo Juvenil: Graduados en Gestión Social y Desarrollo de la UPSE**, 2022. 593 Digital Publisher CEIT, vol. 8, no. 5, ISSN 2588-0705.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9124305.pdf>

LGTBIQ-QUEER

AMIGO VENTUREIRA, A.M. y GARRIDO LÓPEZ, X., 2023. **Vivencias queer en el aula: bienestar autopercebido del profesorado LGBT+ gallego**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103593.pdf>

Jazarpna / Acoso / Harassment

ANARCOMUNICA, 2023. ANAR y Mutua Madrileña presentan el V Informe '**La opinión de los estudiantes' sobre acoso escolar**. Fundación ANAR. <https://www.anar.org/anar-y-mutua-madrilena-presentan-el-v-informe-la-opinion-de-los-estudiantes-sobre-acoso-escolar/>

CARMONA ROJAS, M., ORTEGA RUIZ, R., ROMERA, E. y BRAVO, A., 2023. **Aggressive and defensive behavior, normative, and social adjustment in the complex dynamics of school bullying**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559.
https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0165.pdf

CHO, S., KIM, C. y GATEWOOD OWENS, J., 2023. **Understanding of factors associated with reporting to the police, helping seeking, and adopting in self-protection among stalking victims: a latent class analysis**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559.
https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0141.pdf

ORTEGA BARÓN, J., MACHIMBARRENA GARAGORRI, J.M., CABA MACHADO, V., DÍAZ LÓPEZ, A., TEJERO CLAVER, B. y GONZÁLEZ CABRERA, J., 2023. **Solicitation and sexualized interactions of minors with adults: prevalence, overlap with other forms of cybervictimization, and relationship with quality of life**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559.
https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0155.pdf

Gaitasun anitzak / Habilidades diversas / Diverse skills

ANDRÉS, C., MUMBARDÓ ADAM, C. y VICENTE SÁNCHEZ, E., 2023. **Una revisión sistemática sobre autodeterminación en jóvenes con trastorno del espectro autista: Incidiendo en una cuestión pendiente**. Anuario de psicología, vol. 53, no. 1, ISSN 0066-5126. <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/40398/39477>

CASTILLO BAUTISTA, J.C. y SÁNCHEZ SURICALDAY, A., 2023. **Intervenciones eficaces para la mejora de las habilidades sociales en personas con trastorno del espectro autista de alto funcionamiento: una revisión sistemática**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103594.pdf>

Bizikidetzta / Convivencia / Coexistence

AZQUETA, A., ARBUÉS RADIGALES, E. y MERINO-ARRIBAS, A., 2023. **Análisis del discurso de las estrategias para la mejora de la convivencia escolar de las Comunidades Autónomas españolas**. Aula abierta, vol. 52, no. 3, ISSN 0210-2773.

<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyectos/analisis-longitudinal-violencia-pareja-adolescentes>

LEVY, N.G. y DI NAPOLI, P.N., 2022. **Saberes docentes sobre convivencia en las escuelas secundarias**. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, no. 52, ISSN 2451-5434, 0327-7763.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/11334/10653>

MÁRQUEZ, C. y SÁNCHEZ, S., 2023. **Estudio sobre la transformación de las escuelas en espacios inclusivos y accesibles**. Real Patronato sobre Discapacidad.

<https://www.sis.net/documentos/ficha/586656.pdf>

MARTÍNEZ AMBITE, E., 2023. **Claves para trabajar la interculturalidad y la inclusión con adolescentes y jóvenes. Guía de educación intercultural para Educación Secundaria**. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24969

TORRE RODRÍGUEZ, A., DELGADO ABAD, M. y HURTADO VELASCO, I., 2023. **Protocolo de convivencia en los centros escolares**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 395, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/20738/18313>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

BRAVO ANDRADE, H.R., RUVALCABA ROMERO, N.A. y OROZCO SOLIS, M.G., 2021. **Efecto de las competencias socioemocionales sobre el desarrollo positivo en adolescentes mexicanos de bachillerato**. Perspectivas en Psicología, vol. 18, no. 1, ISSN 1853-8800, 1668-7175. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9101996.pdf>

CORDERO LÓPEZ, B. y SALVADOR CALVENTUS, J., 2022. **Modelos predictivos del bienestar adolescente: estilos y prácticas parentales**. Límite: revista de filosofía y psicología, no. 17, ISSN 0718-1361, 0718-5065.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9108929.pdf>

DÍAZ MONTEJO, D., 2023. **Tocado, que no hundido: Educación de la interioridad**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 395, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/20734/18309>

KALISKA, L. y PELLITTERI, J., 2023. **Trait emotional intelligence predicts selfesteem and trait anxiety in adolescents**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9097772.pdf>

VEGA VIDAL, E., 2023. **Apego inseguro como variable predictora de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9101037&orden=0&info=link>

VEGAS, M.I. y MATEOS AGUT, M., 2023. **Comer en familia: su relación con la comunicación familiar y la agresividad de los adolescentes**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9097768.pdf>

Partehartzea / Participación / Participation

DE LA GARZA MONTEMAYOR, D.J., RECUERO LÓPEZ, F., BARREDO IBÁÑEZ, D. y PEÑA RAMOS, J.A., 2023. **Educación universitaria y ciberactivismo político: un análisis de los jóvenes universitarios de Iberoamérica**. Rediocreca, 12(1), pp. 1-21. ISSN 2254-5883. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/78750/12-01.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

GONZÁLEZ, F.J.A., 2022. **Qué sabemos de la participación política de los jóvenes en democracia. Una revisión de las problemáticas sobre los jóvenes, la participación política y la democracia: Presentación del monográfico**. Revista Internacional de Pensamiento Político, vol. 17, ISSN 2695-575X. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7734/6585>

GONZÁLEZ GARCÍA DE PAREDES, M., 2021. **Los jóvenes y su representación parlamentaria: La experiencia marroquí tras la Primavera Árabe**. Universidad de Granada. ISBN 978-84-13-06749-0. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/66388/67746.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

PEART, M.T., 2022. **El desarrollo de la competencia digital y socio-cívica para promover la educación para la ciudadanía digital y la participación juvenil**. Universidad de Extremadura <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ssyRznCx%2B00%3D>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

ESTÉVEZ GARCÍA, J.F., CAÑAS, E. y ESTÉVEZ LÓPEZ, E., 2023. **Non-disclosure and suicidal ideation in adolescent victims of bullying: an analysis from the family and school context**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0191.pdf

LIM, K.-S., WONG, C.H., MCINTYRE, R.S., WANG, J., ZHANG, Z., TRAN, B.X., TAN, W., HO, C.S. y HO, R.C., 2019. **Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis**. International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 16, no. 22, ISSN 1660-4601. DOI 10.3390/ijerph16224581. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/22/4581>

URSUL, A., HERRERA, E. y GALVAN PATRIGNANI, G., 2022. **Riesgo suicida y estrategias de afrontamiento al estrés en población campesina colombiana**. Psicogente, vol. 25, no. 48, ISSN 2027-212X, 0124-0137.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9105429.pdf>

Indarkeria matxista / Violencia machista / Gender-based violence

FERNÁNDEZ LASO, A.I., 2021. **El color de la violencia. Programa de prevención de la violencia machista desde las aulas**. Revista Estudios, no. 42, ISSN 1659-3316, 1659-1925. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9115029.pdf>

HORMIGOS-RUIZ, J., 2023. **Normalización de la violencia de género en los contenidos culturales consumidos por la juventud: El caso del reggaetón y el trap**. Revista Prisma Social, no. 41, ISSN 1989-3469.
<https://revistaprismasocial.es/article/view/5039/5602>

MENENDEZ PASCUAL, P., 2023. **El efecto moderador de la orientación sexual entre el género y los mitos de amor romántico**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1311/2021>

OSORIO, A., 2023. **Análisis longitudinal de los determinantes de violencia de pareja en adolescentes españoles**. Instituto Cultura y Sociedad. Universidad de Navarra.
<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyectos/analisis-longitudinal-violencia-pareja-adolescentes>

VIELSA SORO, V., 2023. **Vive, crece, ama, libre. Guía para familiares y amigas/os de adolescentes víctimas de violencia de género**. Instituto Aragonés de la Mujer, Gobierno de Aragón.
https://www.zaragoza.es/cont/paginas/noticias/2023/20230511_adolescentes_11578.pdf

Mugikorrak, IKT / Móviles, TIC / Mobiles

FERNÁNDEZ-DUVAL, G. y GARCÍA-MANGLANO, J., 2023. **¿Usan el móvil de forma diferente los jóvenes españoles y los portugueses?** #ElObservatorioSocial de #FundaciónlaCaixa. https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/el-tipo-de-uso-que-dan-al-movil-los-jovenes?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-sociales&crm_i=CIENSOC_2_GEN&utm_campaign=11310_OBS_Email

GARCÍA OAXACA, A., ESPINOSA ZÁRATE, A.D.C. y GALÁN HERNÁNDEZ, V.M., 2022. **Tecnología y problemas de comunicación en la cultura del Siglo XXI**. Revista Redca, vol. 5, no. 13, ISSN 2594-2824. <https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/18685/13862>

MEJÍA BURGOS, O., ZÚÑIGA ALVARADO, M., ORELLANA INTRIAGO, F.R. y BARZOLA LÓPEZ, L., 2023. **Aprendizaje móvil: habilidad de los estudiantes universitarios como parte de la evolución de las TIC**. 593 Digital Publisher CEIT, vol. 8, no. 2-1, ISSN 2588-0705.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9124242.pdf>

PAREJA PERA, L.Y., DAVILA MORAN, R.C., SÁNCHEZ SOTO, J.M., ALFARO QUEZADA, D.Z., RUIZ NIZAMA, J.L., CASTILLO, R., VELARDE DÁVILA, L., GARCÍA HUAMANTUMBA, E., SALDAÑA PONTE, A. y PASQUEL CAJAS, A.F., 2023. **Uso de dispositivos móviles en la promoción de la salud y el bienestar en estudiantes universitarios**. Salud, Ciencia y Tecnología, no. 3, ISSN 2796-9711.

<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/480/1080>

WOMEN IN GAMES, 2022. **Construyendo un sector del videojuego en igualdad**.

Asociación Española de Videojuegos. http://www.aevi.org.es/web/wp-content/uploads/2022/12/Wig_Guia.Igualdad_ID1_V2.pdf

Emantzipazioa / Emancipación / Emancipation

GAZ, emantzipaziorako zerbitzua. Gazteaukera.

<https://www.gazteaukera.euskadi.eus/gbizhitza/hasiera/>

TORRES, R., 2023. **El acceso de los jóvenes a la vivienda**. Cuadernos de Información económica, no. 296, ISSN 1132-9386. <https://www.funcas.es/articulos/el-acceso-de-los-jovenes-a-la-vivienda/>

Adikzioak / Adicciones / Addictions

GONZÁLEZ, A., 2023. **Modelo de intervención con enfoque biopsicosocial y de género para adicciones sin sustancia. Juego problemático / juego patológico**. Madrid: UNAD. Red de Atención a las Adicciones. ISBN 978-84-09-48407-2.

https://www.unad.org/wp-content/uploads/2023/10/FaseV_Modelo-de-intervencion.pdf

ISORNA FOLGAR, M., PASCUAL PASTOR, F., ASO, E. y ARIAS HORCAJADAS, F., 2023. **Impacto de la legalización del consumo recreativo del cannabis**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1694/1317>

MARCOS MOLINER, M. y CHÓLIZ MONTAÑÉS, M., 2023. **Tecnotest: desarrollo de una herramienta de screening de adicciones tecnológicas y juego**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1380/1276>

MEGÍAS, I., 2023. **A vueltas con el cannabis. Percepciones sociales en torno a la sustancia y discursos de las personas jóvenes que consumen en la ciudad de Madrid**. Centro Reina Sofía de FAD Juventud. Madrid. ISBN 978-84-17027-94-0.

<https://www.centroreinasofia.org/download/11457/>

NUÑEZ, C.E., 2021. **Repensar las drogas y el género. Análisis del consumo de drogas, la violencia y el Covid19**. Cátedra, no. 18, ISSN 2523-0115.

<https://revistas.up.ac.pa/index.php/catedra/article/view/2098/1954>

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2023. *Informe 2023. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Encuesta sobre alcohol y drogas en población general en España 2022*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2023OEDA-INFORME.pdf>

PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA, A., NUEZ VICENTE, C., LUCAS MOLINA, B., EZQUERRA, M. y FONSECA PEDRERO, E., 2023. **Impacto del confinamiento en la conducta adictiva de los universitarios riojanos**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1646/1321>

SILVA, J.P. y CARVALHO, F., 2023. **Drogas de abuso y epigenética: pasado, presente y futuro**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/2006/1402>

SISTAL RUIZ, I., 2023. **Intervención psicoeducativa para personas con problemas de adicciones en comunidad terapéutica**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9101040&orden=0&info=link>

Indarkeria / Violencia / Violence

GARCÍA SÁEZ, J.A. y [et al.], 2023. *Guía EDUCAP. Guía para la prevención, detección, actuación y acompañamiento frente al abuso sexual infantil en centros educativos de infantil y primaria*. Institut de Drets Humans, Universitat de València. ISBN 978-84-9133-574-0.

<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/85855/9788491335740.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MARQUES FEIXA, L., 2022. **Consecuencias psicológicas y neurobiológicas del maltrato infantil: Alteraciones neuroendocrinas en la regulación del estrés e implicaciones en la salud mental infanto-juvenil**. Universitat de Barcelona.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=0xmV%2BLqmwJ4%3D>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

CASTAÑO RUIZ, V., 2023. **Mujeres adolescentes en crisis. La vida en contextos de movilidad en la región de Centroamérica y México**. Plan International España.

<https://plan-international.org/uploads/sites/56/2023/03/SPA Adolescent Girls in Crisis Complete Report .pdf>

IKUSPEGI, 2023. **Barometroa. Jatorri atzerritara duten bztanleen inguruko pertzepzioak eta jarrerak 2023**. Euskal Herriko Unibertsitatea = Universidad del País Vasco. https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2023/bar2023_eus.pdf
https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2023/bar2023_cas.pdf

NEUBAUER ESTEBAN, A., 2023. **El derecho a la educación de la infancia inmigrante en la Unión Europea: un análisis documental**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103599.pdf>

SPAAS, C., SAID METWALY, S., SKOVDAL, M., LANGER PRIMDAHL, N., SMITH JERVELUND, S., KRISTIAN HILDEN, P., ANDERSEN, A.J., OPAAS, M., SOYE, E., WATTERS, C., VERELST, A., DERLUYN, I., COLPIN, H. y HAENE, L.D., 2023. **School-based psychosocial interventions' effectiveness in strengthening refugee and migrant adolescents' mental health, resilience, and social relations: a four-country cluster randomized study**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0177.pdf

VARGAS URPI, M. y ROMERO MORENO, A., 2023. **La intermediación lingüística por parte de menores (ILM) desde la perspectiva de los progenitores**. Papers: revista de sociología, vol. 108, no. 4, ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v108-n4-vargas-urpi-romero/3143-pdf-es>

Sexu heziketa / Educación sexual / Sex education

VÁZQUEZ, M.S., 2020. **Educación Sexual Integral: reflexiones sobre experiencias institucionales en el nivel secundario**. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, no. 47, ISSN 2451-5434, 0327-7763. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/9647/8427>

Beste batzuk / Otros / Miscellaneous information

AGENCIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, 2022. **Estudio cualitativo sobre las percepciones en alimentación. Prácticas alimentarias y hábitos de vida saludables en población adolescente**. Ministerio de Consumo. Agencia española de seguridad alimentaria y nutrición. https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/noticias/2022/estudio_cualitativo_a_dolentescentes.pdf

CANALS, L., LLANO, J.C., SANZ ANGULO, A. y URBANO, C., 2023. **13º Informe. El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2023 (2015-2022). País Vasco**. European Anti-Poverty Network (EAPN). <https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/informe-ARPE-2023-pais-vasco.pdf>

CONDE VIÉITEZ, J.A., 2023. **El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la innovación de rol**. Trabajo social hoy, no. 100, ISSN 1134-0991. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9111647&orden=0&info=link>

FERNÁNDEZ RODRIGO, L., ERTA MAJÓ, A. y VAQUERO TIÓ, E., 2023. **Diseño y producción interdisciplinar de un Objeto Educativo Transmedia en abierto para la formación permanente de profesionales de la educación**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 85 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2821/1127>

GAZTERIA ZUZENDARITZA = DIRECCIÓN DE JUVENTUD, 2023. **V Plan Joven = V. Gazte Plana**. Lehendakaritza. Transizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia. Gazteria Zuzendaritza = Presidencia. Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030. Dirección de Juventud.

https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/berria_gazte_plana_23/eu_def/adjuntos/V.-GAZTE-PLANA-BEHIN-BETIKOA-EUS-repografia.pdf

https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovj_plan_joven/es_5560/adjuntos/V-GAZTE-PLANA-DEFINITIVO-repografia.pdf

HORMIGOS RUIZ, J., 2023. **Factores comunicativos que determinan la escucha de la música mainstream en España**. Aposta: Revista de ciencias sociales, no. 99, ISSN 1696-7348. <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/jhormigos.pdf>

INJUVE, 2023. **Oficinas y centros de información para personas jóvenes en España**. Injuve, Instituto de la Juventud. <https://www.injuve.es/convocatorias/oficinas-y-centros-de-informacion-para-personas-jovenes-en-espana>

JEREZ RAMÍREZ, C.M. y REYES, S.A., 2020. **Impacto del Programa Interinstitucional de Atención y Desarrollo Integral de la Adolescencia y Juventud, para la promoción de una cultura de paz en Nicaragua, como parte del Modelo de Justicia Juvenil restaurativa**. Revista Humanismo y Cambio Social: revista electrónica de humanidades y ciencias sociales, no. 16, ISSN 2412-2572. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9113581.pdf>

MOORE, E., VALLEJO RUBINSTEIN, C., DOOLY, M. y BORRÀS RIBA, E., 2021. **Out-of-school language learning and educational equity**. Learning English Out of School: An Inclusive Approach to Research and Action. Peter Lang Alemania, pp. 27-42 ISBN 978-3-631-86226-1. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/282647/leosiara_a2021p27.pdf

NARANJO SAUNDERS, Y., 2020. **Nueva lógica de gestión formativa permanente**. Cuadernos de Educación y Desarrollo, vol. 12, no. 5, ISSN 1989-4155. <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/723/704>

PERERA MÉNDEZ, P., CASTAÑEDA ACOSTA, T. y GONZÁLEZ NOVOA, A., 2021. **Cuerpos secuestrados, pedagogías confinadas**. RIESED: Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos, vol. 3, no. Extra 11, ISSN 2007-9117. <http://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/136/163>

RIVERA, F. y [et al.], 2022. **¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la tercera edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2021-2022**. Madrid: UNICEF España https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Barometro_infancia_202122.pdf

SANTAELLA VALLEJO, A. y RUIZ, E., 2023. **La transdisciplinariedad educativa: análisis del marco conceptual, metodologías, contexto y medición**. Revista Iberoamericana de Educación, vol. 92, no. 1, ISSN 1681-5653, 1022-6508. <https://rieoei.org/RIE/article/view/5747/4729>

SORLÍ FRESQUET, M., 2023. Feminismo y trabajo social: un tándem indivisible. Servicios sociales y política social, no. 129, ISSN 1130-7633. <https://www.serviciosocialesypoliticassocial.com/-122>

TUDELA, P., 2023. **Índice Sintético de Desarrollo Juvenil Comparado 2022**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10632/>

YANGUAS, J. y ZALAKAIN, J., 2023. **Euskadiko belaunaldien arteko harremanen etorkizunari buruzko elkarrizketa eta eztabaida publikoa bilatzea**. Trantsizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia = Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030.
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/coleccion_interes_erronkak/eu_def/adjuntos/2-ERRONKAK-EUS.pdf
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/coleccion_interes_erronkak/es_def/adjuntos/2-ERRONKAK-CAS.pdf

ZHANG, M. y LLOMPART ESBERT, J., 2021. **Participant roles in linguistic mediation activities in a digital storytelling project**. Learning English Out of School: An Inclusive Approach to Research and Action, 2021, págs. 119-141. Peter Lang Alemania, pp. 119-141. ISBN 978-3-631-86226-1.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/282651/leosiara_a2021p119.pdf

GEBren Dokumentazio Zentroan urrian bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en octubre en el Centro de Documentación del OVJ



Osasuna / Salud / Health

APELLÁNIZ MARTÍNEZ, V., MARCO COSCUJUELA, P.M., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, A., MARTOS GARCÍA, A., ALAZORZA RODRÍGUEZ DE GUZMÁN, C.A., RODRÍGUEZ SABATÉ, C. y HERMOSILLO TORRES, R., 2023. **Estudio longitudinal del efecto del confinamiento por COVID-19 en la aparición de trastornos del sueño en una muestra clínica de niños y adolescentes españoles.** Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ML987uRWpWw%3D>

CASTRO CUESTA, J.Y., 2023. **Estilos de vida y factores de riesgo relacionados con la enfermedad cardiovascular en estudiantes universitarios.** Universidad Católica San Antonio de Murcia.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=wRI1hDGIJEs%3D>

FONSECA PEDRERO, E., CALVO, P., DÍEZ GÓMEZ, A., PÉREZ ALBÉNIZ, A., LUCAS MOLINA, B. y AL HALABÍ, S., 2023. **La salud mental de los adolescentes en contextos educativos: reflexiones derivadas del estudio PSICE**. Consejo General de la Psicología de España.

<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8318&tipo=documento>

GAZTEBERRI, 2023. **Osasuna diruaren aurretik**. Gazteberri.

<https://www.gazteberri.eus/osasuna-diruaren-aurretik/>

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES, MINISTERIO DE SANIDAD, 2023. **La salud mental en el estudiantado de las universidades españolas**. Ministerio de Universidades, Ministerio de Sanidad. <https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/07/Diseno-Estudio-junio-2023-v4.pdf>

OBSERVATORIO NACIONAL DE y DIGITAL FUTURE SOCIETY, 2023. **Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes**. Secretaría del Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial.

<https://www.ontsi.es/sites/ontsi/files/2023-10/policybriefredesocialesaludmentaljovenesyadolescentes.pdf>

VIDAL CASTRO, C., 2021. **Social hierarchies and effects on depression and aggression in adolescents**. Universitat Autònoma de Barcelona.

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/673758/cavi1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ikasketa, Lana / Estudios, Trabajo / Studies, Work

ALBERDI COLLANTES, J.C., 2023. **De la formación a la instalación: un modelo de espacio test agrario para el País Vasco (España)**. Revista española de estudios agrosociales y pesqueros, no. 260, ISSN 1575-1198.

https://revistas.uva.es/index.php/reeap/article/view/de_la_formacion_a_la_instalacion/5365

ARELLANO, A., GARCÍA, J.R., JANSEN, M. y VIOLA, A., 2023. **Observatorio trimestral del mercado de trabajo**. BBVA Research.

https://laboral.fedea.net/docs/OTMT/2023/06/OTMT-06_presentacion_sep23.pdf

BALLESTEROS, J.C., GÓMEZ, A., KURIC, S. y SANMARTÍN, A., 2022. **Jóvenes en pleno desarrollo y crisis pandémica. Cómo miran al futuro**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-85-8.

<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9290/>

ORFAO, G., 2023. **Non-standard employment among young people in the European Union: precariousness, multiple jobholding and unpaid overtime**. Universidad de Salamanca.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ztcFmaT0hG0%3D>

SUÁREZ MEREJILDO, E. y GARZOZI PINCAY, R., 2023. **Desarrollo de Competencias Específicas y Empleo Juvenil: Graduados en Gestión Social y Desarrollo de la UPSE**, 2022. 593 Digital Publisher CEIT, vol. 8, no. 5, ISSN 2588-0705.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9124305.pdf>

LGTBIQ-QUEER

AMIGO VENTUREIRA, A.M. y GARRIDO LÓPEZ, X., 2023. **Vivencias queer en el aula: bienestar autopercebido del profesorado LGBT+ gallego**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103593.pdf>

Jazarpina / Acoso / Harassment

ANARCOMUNICA, 2023. ANAR y Mutua Madrileña presentan el V Informe '**La opinión de los estudiantes' sobre acoso escolar**. Fundación ANAR. <https://www.anar.org/anar-y-mutua-madrilena-presentan-el-v-informe-la-opinion-de-los-estudiantes-sobre-acoso-escolar/>

CARMONA ROJAS, M., ORTEGA RUIZ, R., ROMERA, E. y BRAVO, A., 2023. **Aggressive and defensive behavior, normative, and social adjustment in the complex dynamics of school bullying**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559.
https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0165.pdf

CHO, S., KIM, C. y GATEWOOD OWENS, J., 2023. **Understanding of factors associated with reporting to the police, helping seeking, and adopting in self-protection among stalking victims: a latent class analysis**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559.
https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0141.pdf

ORTEGA BARÓN, J., MACHIMBARRENA GARAGORRI, J.M., CABA MACHADO, V., DÍAZ LÓPEZ, A., TEJERO CLAVER, B. y GONZÁLEZ CABRERA, J., 2023. **Solicitation and sexualized interactions of minors with adults: prevalence, overlap with other forms of cybervictimization, and relationship with quality of life**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559.
https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0155.pdf

Gaitasun anitzak / Habilidades diversas / Diverse skills

ANDRÉS, C., MUMBARDÓ ADAM, C. y VICENTE SÁNCHEZ, E., 2023. **Una revisión sistemática sobre autodeterminación en jóvenes con trastorno del espectro autista: Incidiendo en una cuestión pendiente**. Anuario de psicología, vol. 53, no. 1, ISSN 0066-5126. <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/40398/39477>

CASTILLO BAUTISTA, J.C. y SÁNCHEZ SURICALDAY, A., 2023. **Intervenciones eficaces para la mejora de las habilidades sociales en personas con trastorno del espectro autista de alto funcionamiento: una revisión sistemática**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103594.pdf>

Bizikidetza / Convivencia / Coexistence

AZQUETA, A., ARBUÉS RADIGALES, E. y MERINO-ARRIBAS, A., 2023. **Análisis del discurso de las estrategias para la mejora de la convivencia escolar de las Comunidades Autónomas españolas**. Aula abierta, vol. 52, no. 3, ISSN 0210-2773.

<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyectos/analisis-longitudinal-violencia-pareja-adolescentes>

LEVY, N.G. y DI NAPOLI, P.N., 2022. **Saberes docentes sobre convivencia en las escuelas secundarias**. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, no. 52, ISSN 2451-5434, 0327-7763.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/11334/10653>

MÁRQUEZ, C. y SÁNCHEZ, S., 2023. **Estudio sobre la transformación de las escuelas en espacios inclusivos y accesibles**. Real Patronato sobre Discapacidad.

<https://www.sis.net/documentos/ficha/586656.pdf>

MARTÍNEZ AMBITE, E., 2023. **Claves para trabajar la interculturalidad y la inclusión con adolescentes y jóvenes. Guía de educación intercultural para Educación Secundaria**. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24969

TORRE RODRÍGUEZ, A., DELGADO ABAD, M. y HURTADO VELASCO, I., 2023. **Protocolo de convivencia en los centros escolares**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 395, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/20738/18313>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

BRAVO ANDRADE, H.R., RUVALCABA ROMERO, N.A. y OROZCO SOLIS, M.G., 2021. **Efecto de las competencias socioemocionales sobre el desarrollo positivo en adolescentes mexicanos de bachillerato**. Perspectivas en Psicología, vol. 18, no. 1, ISSN 1853-8800, 1668-7175. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9101996.pdf>

CORDERO LÓPEZ, B. y SALVADOR CALVENTUS, J., 2022. **Modelos predictivos del bienestar adolescente: estilos y prácticas parentales**. Límite: revista de filosofía y psicología, no. 17, ISSN 0718-1361, 0718-5065.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9108929.pdf>

DÍAZ MONTEJO, D., 2023. **Tocado, que no hundido: Educación de la interioridad**. Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers, no. 395, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/20734/18309>

KALISKA, L. y PELLITTERI, J., 2023. **Trait emotional intelligence predicts selfesteem and trait anxiety in adolescents**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9097772.pdf>

VEGA VIDAL, E., 2023. **Apego inseguro como variable predictora de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9101037&orden=0&info=link>

VEGAS, M.I. y MATEOS AGUT, M., 2023. **Comer en familia: su relación con la comunicación familiar y la agresividad de los adolescentes**. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 10, no. 3, ISSN 2340-8340. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9097768.pdf>

Partehartzea / Participación / Participation

DE LA GARZA MONTEMAYOR, D.J., RECUERO LÓPEZ, F., BARREDO IBÁÑEZ, D. y PEÑA RAMOS, J.A., 2023. **Educación universitaria y ciberactivismo político: un análisis de los jóvenes universitarios de Iberoamérica**. Rediocrea, 12(1), pp. 1-21. ISSN 2254-5883. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/78750/12-01.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

GONZÁLEZ, F.J.A., 2022. **Qué sabemos de la participación política de los jóvenes en democracia. Una revisión de las problemáticas sobre los jóvenes, la participación política y la democracia: Presentación del monográfico**. Revista Internacional de Pensamiento Político, vol. 17, ISSN 2695-575X. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/7734/6585>

GONZÁLEZ GARCÍA DE PAREDES, M., 2021. **Los jóvenes y su representación parlamentaria: La experiencia marroquí tras la Primavera Árabe**. Universidad de Granada. ISBN 978-84-13-06749-0. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/66388/67746.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

PEART, M.T., 2022. **El desarrollo de la competencia digital y socio-cívica para promover la educación para la ciudadanía digital y la participación juvenil**. Universidad de Extremadura <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=ssyRznCx%2B00%3D>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

ESTÉVEZ GARCÍA, J.F., CAÑAS, E. y ESTÉVEZ LÓPEZ, E., 2023. **Non-disclosure and suicidal ideation in adolescent victims of bullying: an analysis from the family and school context**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0191.pdf

LIM, K.-S., WONG, C.H., MCINTYRE, R.S., WANG, J., ZHANG, Z., TRAN, B.X., TAN, W., HO, C.S. y HO, R.C., 2019. **Global Lifetime and 12-Month Prevalence of Suicidal Behavior, Deliberate Self-Harm and Non-Suicidal Self-Injury in Children and Adolescents between 1989 and 2018: A Meta-Analysis**. International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 16, no. 22, ISSN 1660-4601. DOI 10.3390/ijerph16224581. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/22/4581>

URSUL, A., HERRERA, E. y GALVAN PATRIGNANI, G., 2022. **Riesgo suicida y estrategias de afrontamiento al estrés en población campesina colombiana**. Psicogente, vol. 25, no. 48, ISSN 2027-212X, 0124-0137.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9105429.pdf>

Indarkeria matxista / Violencia machista / Gender-based violence

FERNÁNDEZ LASO, A.I., 2021. **El color de la violencia. Programa de prevención de la violencia machista desde las aulas**. Revista Estudios, no. 42, ISSN 1659-3316, 1659-1925. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9115029.pdf>

HORMIGOS-RUIZ, J., 2023. **Normalización de la violencia de género en los contenidos culturales consumidos por la juventud: El caso del reggaetón y el trap**. Revista Prisma Social, no. 41, ISSN 1989-3469.
<https://revistaprismasocial.es/article/view/5039/5602>

MENENDEZ PASCUAL, P., 2023. **El efecto moderador de la orientación sexual entre el género y los mitos de amor romántico**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://www.mlsjournals.com/Psychology-Research-Journal/article/view/1311/2021>

OSORIO, A., 2023. **Análisis longitudinal de los determinantes de violencia de pareja en adolescentes españoles**. Instituto Cultura y Sociedad. Universidad de Navarra.
<https://www.unav.edu/web/instituto-cultura-y-sociedad/proyectos/analisis-longitudinal-violencia-pareja-adolescentes>

VIELSA SORO, V., 2023. **Vive, crece, ama, libre. Guía para familiares y amigas/os de adolescentes víctimas de violencia de género**. Instituto Aragonés de la Mujer, Gobierno de Aragón.
https://www.zaragoza.es/cont/paginas/noticias/2023/20230511_adolescentes_11578.pdf

Mugikorrak, IKT / Móviles, TIC / Mobiles

FERNÁNDEZ-DUVAL, G. y GARCÍA-MANGLANO, J., 2023. **¿Usan el móvil de forma diferente los jóvenes españoles y los portugueses?** #ElObservatorioSocial de #FundaciónlaCaixa. https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/es/-/el-tipo-de-uso-que-dan-al-movil-los-jovenes?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=ES&utm_term=Ciencias-sociales&crm_i=CIENSOC_2_GEN&utm_campaign=11310_OBS_Email

GARCÍA OAXACA, A., ESPINOSA ZÁRATE, A.D.C. y GALÁN HERNÁNDEZ, V.M., 2022. **Tecnología y problemas de comunicación en la cultura del Siglo XXI**. Revista Redca, vol. 5, no. 13, ISSN 2594-2824. <https://revistaredca.uaemex.mx/article/view/18685/13862>

MEJÍA BURGOS, O., ZÚÑIGA ALVARADO, M., ORELLANA INTRIAGO, F.R. y BARZOLA LÓPEZ, L., 2023. **Aprendizaje móvil: habilidad de los estudiantes universitarios como parte de la evolución de las TIC**. 593 Digital Publisher CEIT, vol. 8, no. 2-1, ISSN 2588-0705.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9124242.pdf>

PAREJA PERA, L.Y., DAVILA MORAN, R.C., SÁNCHEZ SOTO, J.M., ALFARO QUEZADA, D.Z., RUIZ NIZAMA, J.L., CASTILLO, R., VELARDE DÁVILA, L., GARCÍA HUAMANTUMBA, E., SALDAÑA PONTE, A. y PASQUEL CAJAS, A.F., 2023. **Uso de dispositivos móviles en la promoción de la salud y el bienestar en estudiantes universitarios**. Salud, Ciencia y Tecnología, no. 3, ISSN 2796-9711.

<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/480/1080>

WOMEN IN GAMES, 2022. **Construyendo un sector del videojuego en igualdad**.

Asociación Española de Videojuegos. http://www.aevi.org.es/web/wp-content/uploads/2022/12/Wig_Guia.Igualdad_ID1_V2.pdf

Emantzipazioa / Emancipación / Emancipation

GAZ, emantzipaziorako zerbitzua. Gazteaukera.

<https://www.gazteaukera.euskadi.eus/gbizhitza/hasiera/>

TORRES, R., 2023. **El acceso de los jóvenes a la vivienda**. Cuadernos de Información económica, no. 296, ISSN 1132-9386. <https://www.funcas.es/articulos/el-acceso-de-los-jovenes-a-la-vivienda/>

Adikzioak / Adicciones / Addictions

GONZÁLEZ, A., 2023. **Modelo de intervención con enfoque biopsicosocial y de género para adicciones sin sustancia. Juego problemático / juego patológico**. Madrid: UNAD. Red de Atención a las Adicciones. ISBN 978-84-09-48407-2.

https://www.unad.org/wp-content/uploads/2023/10/FaseV_Modelo-de-intervencion.pdf

ISORNA FOLGAR, M., PASCUAL PASTOR, F., ASO, E. y ARIAS HORCAJADAS, F., 2023. **Impacto de la legalización del consumo recreativo del cannabis**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1694/1317>

MARCOS MOLINER, M. y CHÓLIZ MONTAÑÉS, M., 2023. **Tecnotest: desarrollo de una herramienta de screening de adicciones tecnológicas y juego**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840.

<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1380/1276>

MEGÍAS, I., 2023. **A vueltas con el cannabis. Percepciones sociales en torno a la sustancia y discursos de las personas jóvenes que consumen en la ciudad de Madrid**. Centro Reina Sofía de FAD Juventud. Madrid. ISBN 978-84-17027-94-0.

<https://www.centroreinasofia.org/download/11457/>

NUÑEZ, C.E., 2021. **Repensar las drogas y el género. Análisis del consumo de drogas, la violencia y el Covid19**. Cátedra, no. 18, ISSN 2523-0115.

<https://revistas.up.ac.pa/index.php/catedra/article/view/2098/1954>

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2023. *Informe 2023. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Encuesta sobre alcohol y drogas en población general en España 2022*. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2023OEDA-INFORME.pdf>

PÉREZ DE ALBÉNIZ ITURRIAGA, A., NUEZ VICENTE, C., LUCAS MOLINA, B., EZQUERRA, M. y FONSECA PEDRERO, E., 2023. **Impacto del confinamiento en la conducta adictiva de los universitarios riojanos**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1646/1321>

SILVA, J.P. y CARVALHO, F., 2023. **Drogas de abuso y epigenética: pasado, presente y futuro**. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 35, no. 3, ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/2006/1402>

SISTAL RUIZ, I., 2023. **Intervención psicoeducativa para personas con problemas de adicciones en comunidad terapéutica**. MLS psychology research, vol. 6, no. 1, ISSN 2605-5295. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9101040&orden=0&info=link>

Indarkeria / Violencia / Violence

GARCÍA SÁEZ, J.A. y [et al.], 2023. *Guía EDUCAP. Guía para la prevención, detección, actuación y acompañamiento frente al abuso sexual infantil en centros educativos de infantil y primaria*. Institut de Drets Humans, Universitat de València. ISBN 978-84-9133-574-0.

<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/85855/9788491335740.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MARQUES FEIXA, L., 2022. **Consecuencias psicológicas y neurobiológicas del maltrato infantil: Alteraciones neuroendocrinas en la regulación del estrés e implicaciones en la salud mental infanto-juvenil**. Universitat de Barcelona.

<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=0xmV%2BLqmwJ4%3D>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

CASTAÑO RUIZ, V., 2023. **Mujeres adolescentes en crisis. La vida en contextos de movilidad en la región de Centroamérica y México**. Plan International España.

<https://plan-international.org/uploads/sites/56/2023/03/SPA Adolescent Girls in Crisis Complete Report .pdf>

IKUSPEGI, 2023. **Barometroa. Jatorri atzerritara duten bztanleen inguruko pertzepzioak eta jarrerak 2023**. Euskal Herriko Unibertsitatea = Universidad del País Vasco. https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2023/bar2023_eus.pdf
https://www.ikuspegi.eus/documentos/barometros/2023/bar2023_cas.pdf

NEUBAUER ESTEBAN, A., 2023. **El derecho a la educación de la infancia inmigrante en la Unión Europea: un análisis documental**. Bordón: Revista de pedagogía, vol. 75, no. 3, ISSN 0210-5934, 2340-6577. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9103599.pdf>

SPAAS, C., SAID METWALY, S., SKOVDAL, M., LANGER PRIMDAHL, N., SMITH JERVELUND, S., KRISTIAN HILDEN, P., ANDERSEN, A.J., OPAAS, M., SOYE, E., WATTERS, C., VERELST, A., DERLUYN, I., COLPIN, H. y HAENE, L.D., 2023. **School-based psychosocial interventions' effectiveness in strengthening refugee and migrant adolescents' mental health, resilience, and social relations: a four-country cluster randomized study**. Psychosocial Intervention, vol. 32, no. 3, ISSN 1132-0559. https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/1132_0559_pi_32_3_0177.pdf

VARGAS URPI, M. y ROMERO MORENO, A., 2023. **La intermediación lingüística por parte de menores (ILM) desde la perspectiva de los progenitores**. Papers: revista de sociología, vol. 108, no. 4, ISSN 0210-2862, 2013-9004. <https://papers.uab.cat/article/view/v108-n4-vargas-urpi-romero/3143-pdf-es>

Sexu heziketa / Educación sexual / Sex education

VÁZQUEZ, M.S., 2020. **Educación Sexual Integral: reflexiones sobre experiencias institucionales en el nivel secundario**. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, no. 47, ISSN 2451-5434, 0327-7763. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/9647/8427>

Beste batzuk / Otros / Miscellaneous information

AGENCIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN, 2022. **Estudio cualitativo sobre las percepciones en alimentación. Prácticas alimentarias y hábitos de vida saludables en población adolescente**. Ministerio de Consumo. Agencia española de seguridad alimentaria y nutrición. https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/noticias/2022/estudio_cualitativo_a_dolentescentes.pdf

CANALS, L., LLANO, J.C., SANZ ANGULO, A. y URBANO, C., 2023. **13º Informe. El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2023 (2015-2022). País Vasco**. European Anti-Poverty Network (EAPN). <https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/informe-ARPE-2023-pais-vasco.pdf>

CONDE VIÉITEZ, J.A., 2023. **El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la innovación de rol**. Trabajo social hoy, no. 100, ISSN 1134-0991. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9111647&orden=0&info=link>

FERNÁNDEZ RODRIGO, L., ERTA MAJÓ, A. y VAQUERO TIÓ, E., 2023. **Diseño y producción interdisciplinar de un Objeto Educativo Transmedia en abierto para la formación permanente de profesionales de la educación**. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, no. 85 (Número especial), ISSN 1135-9250. <https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/2821/1127>

GAZTERIA ZUZENDARITZA = DIRECCIÓN DE JUVENTUD, 2023. **V Plan Joven = V. Gazte Plana**. Lehendakaritza. Transizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia. Gazteria Zuzendaritza = Presidencia. Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030. Dirección de Juventud.

https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/noticia/berria_gazte_plana_23/eu_def/adjuntos/V.-GAZTE-PLANA-BEHIN-BETIKOA-EUS-repografia.pdf

https://www.gazteukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/ovj_plan_joven/es_5560/adjuntos/V-GAZTE-PLANA-DEFINITIVO-repografia.pdf

HORMIGOS RUIZ, J., 2023. **Factores comunicativos que determinan la escucha de la música mainstream en España**. Aposta: Revista de ciencias sociales, no. 99, ISSN 1696-7348. <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/jhormigos.pdf>

INJUVE, 2023. **Oficinas y centros de información para personas jóvenes en España**. Injuve, Instituto de la Juventud. <https://www.injuve.es/convocatorias/oficinas-y-centros-de-informacion-para-personas-jovenes-en-espana>

JEREZ RAMÍREZ, C.M. y REYES, S.A., 2020. **Impacto del Programa Interinstitucional de Atención y Desarrollo Integral de la Adolescencia y Juventud, para la promoción de una cultura de paz en Nicaragua, como parte del Modelo de Justicia Juvenil restaurativa**. Revista Humanismo y Cambio Social: revista electrónica de humanidades y ciencias sociales, no. 16, ISSN 2412-2572. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9113581.pdf>

MOORE, E., VALLEJO RUBINSTEIN, C., DOOLY, M. y BORRÀS RIBA, E., 2021. **Out-of-school language learning and educational equity**. Learning English Out of School: An Inclusive Approach to Research and Action. Peter Lang Alemania, pp. 27-42 ISBN 978-3-631-86226-1. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/282647/leosiara_a2021p27.pdf

NARANJO SAUNDERS, Y., 2020. **Nueva lógica de gestión formativa permanente**. Cuadernos de Educación y Desarrollo, vol. 12, no. 5, ISSN 1989-4155. <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/723/704>

PERERA MÉNDEZ, P., CASTAÑEDA ACOSTA, T. y GONZÁLEZ NOVOA, A., 2021. **Cuerpos secuestrados, pedagogías confinadas**. RIESED: Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos, vol. 3, no. Extra 11, ISSN 2007-9117. <http://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/136/163>

RIVERA, F. y [et al.], 2022. **¿Qué opinan los niños, niñas y adolescentes? Resultados de la tercera edición del Barómetro de Opinión de Infancia y Adolescencia 2021-2022**. Madrid: UNICEF España https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/Barometro_infancia_202122.pdf

SANTAELLA VALLEJO, A. y RUIZ, E., 2023. **La transdisciplinariedad educativa: análisis del marco conceptual, metodologías, contexto y medición**. Revista Iberoamericana de Educación, vol. 92, no. 1, ISSN 1681-5653, 1022-6508. <https://rieoei.org/RIE/article/view/5747/4729>

SORLÍ FRESQUET, M., 2023. Feminismo y trabajo social: un tándem indivisible. Servicios sociales y política social, no. 129, ISSN 1130-7633. <https://www.serviciosocialesypoliticassocial.com/-122>

TUDELA, P., 2023. **Índice Sintético de Desarrollo Juvenil Comparado 2022**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/10632/>

YANGUAS, J. y ZALAKAIN, J., 2023. **Euskadiko belaunaldien arteko harremanen etorkizunari buruzko elkarrizketa eta eztabaida publikoa bilatzea**. Trantsizio Sozialaren eta 2030 Agendaren Idazkaritza Nagusia = Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030.
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/coleccion_interes_erronkak/eu_def/adjuntos/2-ERRONKAK-EUS.pdf
https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/coleccion_interes_erronkak/es_def/adjuntos/2-ERRONKAK-CAS.pdf

ZHANG, M. y LLOMPART ESBERT, J., 2021. **Participant roles in linguistic mediation activities in a digital storytelling project**. Learning English Out of School: An Inclusive Approach to Research and Action, 2021, págs. 119-141. Peter Lang Alemania, pp. 119-141. ISBN 978-3-631-86226-1.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2021/282651/leosiara_a2021p119.pdf

GE Bren Dokumentazio Zentroan azaroan bildutako artikulak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en noviembre en el Centro de Documentación del OVJ



Indarkeria matxista / Violencia Machista / Violence against women

BERTHE KONE, O., 2023. ***La mutilación genital femenina desde la perspectiva de supervivientes subsaharianas residentes en España***. Universidad de Almería
<https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/14571/01.%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BLAHOPOULOU, J. y ORTIZ BONNÍN, S., 2022. ***El acoso sexual en las aulas universitarias: Evaluación de un taller de prevención y sensibilización***. HUMAN REVIEW: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, vol. 14, no. 1, ISSN 2695-9623. <https://journals.eagora.org/revHUMAN/article/view/4314/2678>

CIS, 2023. ***Encuesta sobre cuestiones de actualidad: la violencia sexual contra las mujeres. Avance de resultados***. Centro de Investigaciones Sociales
https://datos.cis.es/pdf/Es3393sdMT_A.pdf

DE PIÑAR-PRATS, A. y FERNÁNDEZ-ALCÁNTARA, M., 2022. **Superación de la violencia de género en el hogar en jóvenes: estudio cualitativo**. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica. RIDEP, vol. 2, no. 63, <https://www.aidep.org/sites/default/files/2022-04/RIDEP63-Art3.pdf>

EMAKUNDE, 2023. **Emakumeen aurkako eraso matxistarik gabeko kultur gune baterantz. Hausnartzeko eta jarduteko gida = Hacia un espacio cultural libre de agresiones machistas contra las mujeres. Guía para la reflexión y actuación**. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/publicaciones_guias2/eu_emakunde/adjuntos/gida_eraso_matxistarik_gabeko_kultur_gunea.pdf

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2023a. **Com prevenir i tractar les violències masclistes al jovent? Revisió sistemàtica de l'evidència internacional**. Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genere-i.joventut/2_Document_Sintesi_QFGJ.pdf

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2023b. **Què són les violències masclistes i quines formes prenen en el col·lectiu de persones joves?** Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genere-i.joventut/1_Document_Problematica_QFGJ.pdf

FORADADA, M., CARAVACA, A. y LIOS, B., 2022. **Explorant les polítiques contra les violències masclistes en la joventut a Catalunya: punt de partida, reptes i recomanacions**. Agència Catalana de la Joventut - Departament de Drets Socials - Generalitat de Catalunya Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/Que-funciona-genere-i.joventut/3_Document_sintesi_Aterratge_QFGJ.pdf

FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA y ANTENA 3 NOTICIAS, 2023. **IV Macroestudio de violencia de género "Tolerancia Cero". Percepción sobre la violencia de género**. Fundación Mutua Madrileña y Antena 3 Noticias. <https://www.fundacionmutua.es/documents/iv-macroestudio-violencia-de-genero-tolerancia-cero-2023.pdf>

GAZTEBERRI, 2023. **Emakume gazteen % 50ek uste du sexu-indarkeria jasan dezakeela**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/emakume-gazteen-50ek-uste-du-sexu-indarkeria-jasan-dezakeela/>

GOBIERNO DE ARAGÓN, 2023. **Protocolo de actuación desde el ámbito educativo ante la violencia de género y la violencia sexual**. Gobierno de Aragón. <https://educa.aragon.es/-/protocolo-actuacion-violencia-genero-y-violencia-sexual>

LANDA PÉREZ, M., 2022. **Indicadores de sexismo y violencia de género en la adolescencia en Navarra**. Instituto Navarro de la Juventud. <https://www.juventudnavarra.es/imagenes/documentos/estudio-sobre-indicadores-de-sexismo-y-violencia-de-genero-en-la-adolescencia-en-navarra-548-es.pdf?ts=20220604132008>

MARTÍNEZ-REDONDO, P. y AROSTEGUI SANTAMARÍA, E., 2023. **Guía de recomendaciones para el abordaje integral de las violencias de género y el abuso de sustancias en mujeres en el ámbito del ocio y tiempo libre**. Federación Española de Municipios y Provincias y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicacion/es/pdf/2023_GuiaAbordajeViolenciasGenero.pdf

PÉREZ JIMÉNEZ, C., 2022. **Arteterapia como vía de abordaje del trauma y la violencia hacia las mujeres: Diseño, aplicación y análisis de metodologías y registros de intervención**. Ministerio de Igualdad. https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/Tesis/pdfs/Tesis12_Arteterapia_trauma_violencia.pdf

RAMOS, P.R. y NICOLÁS, A.M.B., 2022. **Pequeñas inflexiones: construir un discurso artístico sobre violencia de género en educación secundaria**. Asparkia. Investigación feminista, no. 40, ISSN 2340-4795. DOI 10.6035/asparkia.6415. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/6415/7037>

RODRÍGUEZ, E., 2023. **Barómetro Juventud y Género 2023. Avance de resultados: violencia de género**. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. Disponible en: <https://www.centroreinasofia.org/download/11870/>

RUIZ REPULLO, C. y PAVÓN BENÍTEZ, L., 2022. **Una realidad invisible: violencia psicológica de género en la pareja**. Páginas Violetas. ISBN 978-84-09-45105-0. https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/84238/UNA_REALIDAD_INVISIBLE_isbn.pdf?sequence=1&isAllowed=y

SERVICIO DE IGUALDAD eta ERROTIK KOOPERATIBA FEMINISTA, 2023. **Guía de trabajo para la prevención de la violencia machista con jóvenes de entre 12 y 18 años en el ámbito del ocio y tiempo libre**. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad. https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia_preencion_violencia_machista_12_18_anos.pdf

SEXVIOL GRUPO DE TRABAJO PARA EL ESTUDIO DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES, 2022. **Desmontando mitos acerca de la agresión sexual. Un estudio de caso sobre la Audiencia Provincial de Madrid**. Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/sexviol/file/informe-sexviol-25-febrero-2022>

SILVÁN, C. y QUIFEZ, L.E., 2023. **Ojo al dato. Visibilidad de una realidad oculta a través del dato: mujer, discapacidad y violencia**. Informe de resultados junio 2023. Fundación ONCE, Madrid: Fundación ONCE, Odismet. https://odismet.es/sites/default/files/2023-11/MMON_dato_informe_resultados_v2.pdf

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

ALONSO PUIG, A., MORALES ALBARRÁN, O., GARCÍA, B., ANGELINA, A. y DOMINGUEZ, D., 2022. **Criaturas del más acá. Guía ilustrada de seres abominables y sus patri-arcadas**. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. <https://ligaeducacion.org/wp-content/uploads/2022/01/Guia-Ilustrada-para-web.pdf>

LACALLE ZALDUENDO, M.R., GÓMEZ MORALES, B.M. y VICENT IBÁÑEZ, M., 2023. **Misoginia y construcción de masculinidades tóxicas en la Manosfera española = Misogyny and the construction of toxic masculinity in the Spanish Manosphere**. El profesional de la información, vol. 32, no. 2, ISSN 1386-6710, 1699-2407. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/87265/63365>

Aniztasuna / Diversidad / Diversity

ÁREA DE SENSIBILIZACIÓN DEL MOVIMIENTO POR LA PAZ -MPDL, 2023. **Escuelas inclusivas e interculturales. Guía para una educación libre de racismo y xenofobia**. Movimiento por la Paz -MPDL. <https://biblioteca.plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2023/10/guia-escuelas-inclusivas-paginas-digital.pdf>

FAD, 2023. **La importancia de luchar contra la gordofobia**. Fundación Fad Juventud. <https://fad.es/planetajoven/la-importancia-de-luchar-contra-la-gordofobia/>

Mugikorrak / Móviles / Mobiles

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA, 2023. **Comunicado de la AEP sobre la edad de uso de dispositivos móviles en la infancia y la adolescencia**. Asociación Española de Pediatría. https://www.aeped.es/sites/default/files/comunicado_salud_digital_aep.pdf

REDACCIÓN, 2023. **¿Qué es el "pacto social" que piden cerca de 10.000 familias catalanas para retrasar el primer móvil hasta los 16 años?** Público. <https://www.publico.es/es/sociedad/que-es-el-pacto-social-que-piden-cerca-de-10-000-familias-catalanas-para-retrasar-el-primer-movil-hasta-los-16-anos/>

SANDERS, T., NOETEL, M., PARKER, P., DEL POZO CRUZ, B., BIDDLE, S., RONTÓ, R., HULTEEN, R., PARKER, R., THOMAS, G., DE COCKER, K., SALMON, J., HESKETH, K., WEEKS, N., ARNOTT, H., DEVINE, E., VASCONCELLOS, R., PAGANO, R., SHERSON, J., CONIGRAVE, J. y LONSDALE, C., 2023. **An umbrella review of the benefits and risks associated with youths' interactions with electronic screens**. Nature Human Behaviour, ISSN 2397-3374. DOI 10.1038/s41562-023-01712-8. <https://www.nature.com/articles/s41562-023-01712-8>

Parte-hartzea / Participación / Participation

BERLANGA RAMÍREZ, J.H., SALAZAR MATA, H., VERÁSTEGUI MALO, E. y VILLARREAL PAREDES, V., 2023. **La participación de los jóvenes en redes sociales y su efecto en la desafección política**. Justicia, vol. 28, no. 43, ISSN 0124-7441. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/view/6659/6199>

Emantzipazioa / Emancipación / Emancipation

GAZ, 2023. **Bilboko gazteen emantzipazioari laguntzeko zerbitzuak kanpaina bat abiarazi du aurrez aurreko prestazioak zabaltzeko, eta orain baita online ere.** Bilbao Gazte. <https://bilbaogazte.bilbao.eus/2023/11/06/bilboko-gazteen-emantzipazioari-laguntzeko-zerbitzuak-kanpaina-bat-abiarazi-du-aurrez-aurreko-prestazioak-zabaltzeko-eta-orain-baita-online-ere/>

Bullying

BOSADA, M., 2023. **Bullying y ciberacoso: falta formación para afrontarlos.** Educaweb. <https://www.educaweb.com/noticia/2022/11/03/bullying-ciberacoso-falta-formacion-afrontarlos-21042/>

DÍAZ AGUADO, M.J., MARTÍNEZ ARIAS, R., FALCÓN, L. y ALVARÍÑO, M., 2023. **Resumen del estudio sobre acoso escolar y ciberacoso en España en la infancia y en adolescencia.** Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/file/informe-estudio-acoso-escolar-universidad-complutense-fundacion-colacao?ver>

EIGE EUROPEAN INSTITUTE FOR GENDER EQUALITY, 2022. **Combating Cyber Violence against Women and Girls.** European Institute for Gender Equality. https://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/combating_cyber_violence_against_women_and_girls.pdf

SERVICIO DE IGUALDAD y ERROTIK KOOPERATIBA FEMINISTA, 2023. **Guía para la prevención de ciberviolencias sexuales con jóvenes de 12 a 16 años.** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Servicio de Igualdad. https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2023/10/guia_ciberviolencia_sexual_12_16_anos.pdf

Osasuna / Salud / Health

CALDERÓN JIMÉNEZ, L., EUSEBIO MADRIGAL, M., SANTIAGO LOZANO, B. y ROLDÁN AHEDO, N., 2023. **Propuesta de intervención enfermera en medio escolar sobre imagen corporal en adolescentes: "Queriéndonos y respetándonos".** Revista Española de Enfermería de Salud Mental, no. 18, ISSN 2530-6707. <http://www.reesme.com/index.php/REESM-AEESME/article/download/159/108>

MARTINEZ-MENDIA, X., BACIGALUPE DE LA HERA, A., MARÍN RONCERO, U. y BARBUSCIA, A., 2023. **Desigualdades de género en el consumo de ansiolíticos e hipnosedantes por parte de adolescentes en España: un estudio transversal.** Rev Esp Salud Pública https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL97/ORIGINALES/RS97C_202311082.pdf

PÉREZ QUERO, F.J., 2023. **Variables motivacionales y cognitivas en educación física e intención de práctica física en tiempo libre en alumnado de secundaria.** Universidad de Almería. <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/14549/01.%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

QUINTAS DÍEZ, J.L. y [et al.], 2023. **Euskadiko Osasun Mentaleko Estrategia 2023-2028 = Estrategia de Salud Mental de Euskadi 2023-2028**. Eusko Jaurlaritza, Osasun Saila = Gobierno Vasco, Departamento de Salud.
https://bideoak2.euskadi.eus/2023/11/21/news_89860/Osasun_Mentaleko_Estrategia.pdf

Emakume eta gizonen arteko berdintasuna / Igualdad entre hombres y mujeres / Gender equality

EMAKUNDE, 2023. **EAE-ko emakumen eta gizonen berdintasunerako 2030 estrategia = Estrategia para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE 2030**. Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.
https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/politicas_planes/eu_def/adjuntos/berdintasunerako_estrategia_2030.pdf

Drogak / Drogas / Drugs

ESTUDES, 2023. **Encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España 1994-2023**. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDES_2023_Informe.pdf

Sexu-heziketa / Educación sexual / Sex education

FERNÁNDEZ-HAWRYLAK, M., ALONSO MARTÍNEZ, L., SEVILLA ORTEGA, E. y RUIZ RUIZ, E., 2023. **Evolución de la violencia contra las mujeres en la infancia y adolescencia en España (2018-2022)**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://www.anar.org/fundacion-anar-presenta-un-estudio-sobre-la-evolucion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-en-la-infancia-y-adolescencia/>

SAVE THE CHILDREN, 2023. **Niños, niñas y adolescentes acceden a la pornografía y a prácticas sexuales violentas y de riesgo a edades cada vez más precoces**. Save the Children. https://www.aepap.org/sites/default/files/noticia/archivos-adjuntos/ndp_acceso_pornografia_menores.pdf

Lana, Ikasketak / Trabajo, Estudios / Work, Studies

GAMBOA NAVARRO, J.P. y MOSO DÍEZ, M., 2023. **Observatorio sobre la FP en España. Informe 2022**. Observatorio de la Formación Profesional en España. Madrid. ISBN 978-84-09-56070-7. <https://www.observatoriofp.com/downloads/2023/informe-completo-2023.pdf>

IVIECANAL, 2023. **DIÁLOGO 3: El futuro de los jóvenes**. Con Sara Baliña y Pablo Simón.
<https://www.youtube.com/watch?v=a4o1LQ9A-Os>

JURADO, I. y GALINDO, J., 2023. **La juventud mediterránea frente a los desafíos de la crisis permanente**. Esade Center for Economic Policy. https://www.esade.edu/ecpol/wp-content/uploads/2023/11/AAFF_ESP_EsadeEcPol_FNF_DobleCrisis2_V9-2.pdf

LUQUE SUÁREZ, M., OLMOS GÓMEZ, M.C., PORTILLO SÁNCHEZ, R. y CUEVAS RINCÓN, J.M., 2023. **Axiomas sociales como predictores en la toma de decisiones de los jóvenes pre-universitarios**. *RISE*, vol. 12, no. 3, ISSN 2014-3575. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189738.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, 2023. **Panorama de la educación 2023. Indicadores de la OCDE**. Informe español. Madrid: Secretaría Técnica. Gobierno de España. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24970

RIERA I NEGRE, L., ROSSELLÓ RAMON, M.R. y VERGER GELABERT, S., 2023. **Retos y oportunidades de la enseñanza superior no presencial para los estudiantes universitarios con y sin necesidades educativas diversas = Challenges and opportunities of non-face-to-face higher education for university students with and without diverse educational needs**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169092.pdf>

SEGOVIA GARCÍA, N., 2023. **Percepción y uso de los chatbots entre estudiantes de posgrado online: Un estudio exploratorio**. Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169090.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

IKUSPEGI, 2023. **XIII Jardunaldiak: Inmigrazioa eta Integrazioa Euskadin. Gazte migranteak: parte-hartzea, bizikidetza eta emantzipazioa**. Ikuspegi, Inmigrazioaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco de Inmigración https://www.ikuspegi.eus/documentos/material_jdas/material2023/13IJ_materialak_materiales.pdf

Suizidioa / Suicidio / Suicide

OBSERVATORIO DEL SUICIDIO EN ESPAÑA 2022. **Prevención del suicidio**. Observatorio del Suicidio en España. <https://www.fsme.es/app/download/16747993724/Observatorio+del+Suicidio+en+Espan%C3%83a+2022.pdf?t=1698092102>

Jokoa / Juego / Game

RIZZO, A., LA ROSA, V.L., COMMODARI, E., ALPARONE, D., CRESCENZO, P., YILDIRIM, M. y CHIRICO, F., 2023. **Wanna bet? Investigating the factors related to adolescent and young adult gambling**. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, vol. 13, no. 10, ISSN 2254-9625, 2174-8144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9162006.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

ELHUYAR, 2023. **Jasangarritasunerako ikerketak gazteak inspiratzeko**. Elhuyar. https://zientzia.eus/media/pdf_alea/Elhuyar-JASANGARRITASUNA-GazteakInspi.pdf

GAZTEBERRI, 2023. **Gazteen % 26k mugikorrarekin ordaintzen du egunero**. Gazteberri. <https://www.gazteberri.eus/gazteen-26k-mugikorrarekin-ordaintzen-du-egunero/>

FAD, 2023. **"Hatetrackers" en busca de paz**. Fad. <https://fad.es/planetajoven/hatetrackers-en-busca-de-paz/>

MACHIMBARRENA, J.M., VARONA, M., MUELA, A. y GONZÁLEZ-CABRERA, J.M., 2023. **Profiles of problematic social networking site use: A cross-cultural validation of a scale with Spanish and Mexican adolescents**. Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace. ISSN 1802-7962. <https://cyberpsychology.eu/article/view/29543>

SILVA GONZÁLEZ, M.M., 2023. Propuesta de taller para la preservación y transmisión del legado cultural empleando dinámicas lúdicas, deportivas y cultura maker. Revista de educación física: Renovar la teoría y práctica, no. 171, ISSN 1133-0546. <https://revistadeeducacionfisica.com/articulo/propuesta-de-taller-para-la-preservacion-y-transmision-del-legado-cultural-empleando-dinamicas-ludicas-deportivas-y-cultura-maker-3028-sa-06515d4d7218af/>

TAKINO, S., 2022. **Recommendation of the Council on creating better opportunities for young people**. OECD. <https://www.oecd.org/mcm/Recommendation-on-Creating-Better-Opportunities-for-Young-People.pdf>

TRASPASOS KULTUR, 2023. **Hitz kolpez = A golpe de palabra**. <https://eu.agolpedepalabra.com>

VILLAR VARELA, M. y MÉNDEZ LOIS, M.J., 2023. **Alfabetización del profesorado en pedagogías feministas: ¿reto o necesidad?** Revista de investigación en educación, vol. 21, no. 3, ISSN 1697-5200, 2172-3427. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9169099.pdf>

GEBren Dokumentazio Zentroan abenduan bildutako artikulatuak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en diciembre en el Centro de Documentación del OVJ



Berdintasuna / Igualdad / Equality

FARAMIÑÁN GILBERT, J.M. de, 2023. **Derechos Humanos y no discriminación por razón de género**. Anuario Hispano-Luso-Americano de derecho internacional, no. 26, ISSN 0570-4316. <https://ihladi.net/wp-content/uploads/2023/12/5.-Ponencia-Derechos-humanos-y-no-discriminacion-por-razon-de-genero-Juan-Manuel-De-Faraminan-Gilbert.pdf>

JIMÉNEZ ANDUJAR, E.M., MONFORTE GARCÍA, E. y ALCALÁ IBÁÑEZ, M.L., 2023. **Currículum oculto de género desde la mirada docente. Los libros de texto**. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 12, no. 2, ISSN 2254-3139. https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2023_12_2_002/16551

Osasuna / Salud / Health

DARRETXE URRUTXI, L., VERGER GELABERT, S., NÚÑEZ MAYÁN, M.T. y BUENO AGUILAR, J.J., 2023. **Analizando los contextos educativos en la respuesta al alumnado con Enfermedades Raras**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135649/1/Analizando%20los%20contextos.pdf>

GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, M., 2023. **Psicología educativa: la clave de la prevención y de la salud mental infanto-j+juvenil**. *Psicothema*, vol. 35, no. 4, ISSN 0214-9915, 1886-144X. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/20517/16056>

GNARDELLIS, C., VAGKA, E., LAGIOU, A. y NOTARA, V., 2023. **Nomophobia and its association with depression, anxiety and stress (dass scale), among young adults in Greece**. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, vol. 13, no. 12, ISSN 2254-9625, 2174-8144.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9218148.pdf>

MARTÍNEZ-PASTOR, E., BLANCO RUIZ, M. y MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L., 2023. **Tratamiento mediático de las autolesiones en menores: Análisis de El País, El Mundo y ABC del 2012-2022**. *Historia y comunicación social*, vol. 28, no. 2, ISSN 1137-0734.

<https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/84643/4564456567621>

MÉNDEZ ULRICH, J.L., PADILLA PETRY, P., PARRA RAMAJO, B. y NEGRE BENNÁSAR, F., 2023. **Recursos para la inclusión educativa del alumnado con enfermedades minoritarias**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135651/1/Recursos%20para%20la%20inclusi%c3%b3n.pdf>

MOLINA GARUZ, M.C., ROSSELLÓ RAMON, M.R., FERNÁNDEZ-HAWRYLAK, M. y MUNTANER GUASP, J.J., 2023. **Buenas prácticas como motor de cambio en la atención del alumnado con enfermedades minoritarias**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135647/1/Buenas%20pr%c3%a1cticas%20educativas.pdf>

MONTERO-SEOANE, A., 2023. **Intervención social y deporte: programas deportivos para la salud y el fomento de los valores**. *Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, no. 19, ISSN 2343-6131, 2610-8046.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9190123.pdf>

RUÍZ OLARTE, A., MENA FREIRE, M. y MORETA HERRERA, R., 2023. **Esperanza y salud mental en universitarios del Ecuador: análisis de regresión estructural**. *Psicoperspectivas*, vol. 22, no. 3, ISSN 0718-6924.

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/2906/1850>

SUÁREZ VILLADAT, B., 2023. **Mejora de los parámetros de condición física relacionada con la salud en jóvenes con síndrome de Down**. *Actas 6º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2023, Campus Educa-Sportis*, pp. 361-365. ISBN 978-84-12-50683-9. <https://plataformaeduca.org/wp-content/uploads/2023/04/EBOOK-ACTAS-EDUCA-2023-def-v2.pdf>

Migrazioak / Migraciones / Migrations

CANO PAÑOS, M.A. y FLORES FERNÁNDEZ, M., 2023. **La delincuencia de los denominados «jóvenes-adultos» extranjeros en España: ¿Motivo de preocupación o alarmismo mediático?** Revista de Derecho Penal y Criminología, no. 30, ISSN 1132-9955. <https://revistas.uned.es/index.php/RDPC/article/view/37357/28180>

CERVANTES RINCÓN, F. y LANDA ALEMÁN, Á.A., 2023. **Estudiantes migrantes internos y retornados y sus adversidades en la universidad.** Voces de la Educación, no. Extra 6, ISSN 1665-1596, 2448-6248. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9195312.pdf>

CORONA MAIOLI, S., DÍAZ DE LEÓN DE LUNA, A., MACHADO NÚÑEZ, S., GÓMEZ JUÁREZ, J.E. y BERENZON GORN, S., 2024. **Respuestas ante la ausencia familiar en la migración de adolescentes no acompañados en México.** Salud pública de México, vol. 66, no. 1, ISSN 0036-3634. <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/15278/12488>

GÓMEZ VICARIO, M., BERRIOS AGUAYO, B., GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, J.D. y PANTOJA, A., 2023. **Menores extranjeros no acompañados y jóvenes extutelados. Un estudio sistemático en el periodo 2012 a 2022.** Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 12, no. 2, ISSN 2254-3139. https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2023_12_2_013/16573

GONZÁLEZ CERDEIRA, Y., 2023. **Escuela refugio, escuela que acoge. Desafíos para garantizar la acogida educativa de la infancia y la juventud en movilidad forzada.** Entreculturas, Alboan. Madrid. ISBN 978-84-09-52139-5. <https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8309&tipo=documento>

MIRAS RUIZ, R., 2023. **Travesías... De soledades, duelos y esperanzas. Arteterapia y arte frente al duelo migratorio en jóvenes migrantes no acompañados.** Arteterapia: papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social, no. 18, ISSN 1886-6190. <https://revistas.ucm.es/index.php/ARTE/article/view/83389/4564456566839>

Sexualitatea / Sexualidad / Sexuality

BOLADO DESIRÉ, P., CANALES CALLE, Z., FERNÁNDEZ OYONARTE, M., SÁNCHEZ MASOT, A. y VILLARÍN CASTRO, A., 2023. **Prevalencia y grado de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres estudiantes de enfermería de Toledo.** Medicina general, vol. 12, no. 4, ISSN 0214-8986. https://mgyf.org/wp-content/uploads/2023/10/MGYF2023_038.pdf

POTESTAD MENÉNDEZ, F. de, 2023. **Sexo y género.** Norte de Salud Mental, vol. 18, no. 68, ISSN 1578-4940. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9209866.pdf>

Bullying

BERTOMEU PANISELLO, P., PEREDA BELTRÁN, N. y GUILERA FERRÉ, G., 2023. **Experiencias de victimización electrónica en adolescentes españoles de la población general y contextos de riesgo.** Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud, vol. 31, no. 3, ISSN 1132-9483. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2023/12/07.Bertomeu_31-3Es.pdf

VOLTAS MORESO, N., HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, C., CANALS SANS, J. y MORALES HIDALGO, P., 2023. **Victimización por acoso autopercibida en escolares preadolescentes con TDAH**. Psicothema, vol. 35, no. 4, ISSN 0214-9915, 1886-144X.
<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/20519/16057>

Ikasketak, lana / Estudios, trabajo / Studies, work

ÁLVAREZ MUÑOZ, J.S. y HERNÁNDEZ PRADOS, M.Á., 2023. **Satisfacción y ocio familiar en estudiantes de Educación Secundaria: una relación significativa**. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135705/1/Satisfacci%c3%b3n%20y%20ocio.pdf>

BAIG FALGUERAS, M., GONZÁLEZ-CEBALLOS, I. y ESTEBAN GUITART, M., 2023. **Universidades 360. La vinculación de tiempos, espacios y agentes sociales, educativos y comunitarios**. RED: revista de educación a distancia, vol. 23, no. 74, ISSN 1578-7680. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9196995&orden=0&info=link>

CIVÍS ZARAGOZA, M., ESTEBAN GUITART, M. y COLLET I SABÉ, J., 2023. **Presentación del número especial de RED: "Nuevos retos, nuevas alianzas: universidades y ecosistemas educativos presenciales y virtuales"**. RED: revista de educación a distancia, vol. 23, no. 74, ISSN 1578-7680.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9196993&orden=0&info=link>

FERNÁNDEZ-GALIANO AMORÓS, M., 2023. **Aprender y desaprender más allá de las aulas: interacciones, consumo, producciones, creaciones, mentiras y verdades de adolescentes en Instagram. Estudio multicaso: Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato (España) e Institutos y Colegios de México**. UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-Educac-Mfernandez/FERNANDEZ-GALIANO AMOROS MANUEL TESIS.pdf>

GARCÍA ROJAS, G., SOTO GONZÁLEZ, F. y PRIMO PRIETO, M., 2023. **La adecuación de las habilidades juveniles para el trabajo del futuro**. Madrid, Dykinson, pp. 646-663. ISBN 978-84-11-70150-1.
https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=943682&orden=0&info=open_link_libro

GÓMEZ-PUERTAS, L., BESALÚ, R., FIGUERAS-MAZ, M., ARCINIEGA-CÁCERES, M., GÓMEZ-DOMÍNGUEZ, P., GUERRERO-PICO, M. y OLIVA, M., 2023. **Los referentes simbólicos de la 'generación de las crisis'. Cómo interpretan la ciudadanía, el bienestar y la cultura laboral a partir de las series televisivas más consumidas por la juventud española (2008-2020)**. Madrid: Centro Reina Sofía de Fad Juventud. ISBN 978-84-19856-07-4.
<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=8442&tipo=documento>

MOLINA HERMOSILLA, O., 2023. **Apoyo activo para el empleo: Paquete de apoyo al empleo juvenil**. Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, no. 168, ISSN 0213-0750. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9167636.pdf>

MORENO UNIBIO, C.A., 2023. **Desarrollando la competencia de la innovación en jóvenes universitarios usando juegos serios digitales para el descubrimiento de ideas de negocio**. Panorama, vol. 17, no. 32, ISSN 2145-308X, 1909-7433.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189448.pdf>

OROZCO GÓMEZ, M., SANZ LEAL, M. y LLORENTE VILLASANTE, Á., 2023. **Expresiones estético-creativas de jóvenes en riesgo de exclusión y sus emociones en la era poscovid-19.** Innovación y retos de la educación superior: Propuestas pospandémicas. Octaedro, pp. 173-191. ISBN 978-84-19900-07-4. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2023/12/9788419900074.pdf>

REBUFEL ÁLVAREZ, V. y SAJARDO MORENO, A., 2023. **Investigadoras jóvenes: ¿Son tus tiempos competitivos para el sistema de financiamiento público?** Convergencia: Revista de ciencias sociales, vol. 30, no. 1, ISSN 1405-1435. <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/21048/16695>

REYES, D.M., RENDÓN LÓPEZ, E.A. y CAÑÓN, N.A., 2023. **Factores que inciden en la intención emprendedora en los estudiantes universitarios: un análisis desde la teoría del comportamiento planeado.** Revista Científica Anfibios, vol. 6, no. 1, ISSN 2711-0532, 2665-1513. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9195874.pdf>

SOTO BUSTAMANTE, A.M., CÁRDENAS PÉREZ, A.V. y NERVI HALTENHOFF, H., 2023. **La experiencia de exploración vocacional de jóvenes que ingresan a estudiar Pedagogía.** Calidad en la educación, no. 58, ISSN 0718-4565. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9203894.pdf>

Alkohola, drogak, adikzioak / Alcohol, drogas, adicciones / Alcohol, drugs, addictions

ARROYO RODRÍGUEZ, A., HERNÁNDEZ ZAMBRANO, S.M. y PEDRAZA, A., 2023. **El consumo colectivo de alcohol en jóvenes: un estudio cualitativo con perspectiva de género.** Cultura de los cuidados: Revista de Enfermería y Humanidades, no. 67, ISSN 1138-1728, 1699-6003. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9222457.pdf>

KLIMENKO, O., HERNÁNDEZ FLÓREZ, N.E., GÓMEZ GALINDO, C., MORENO AMAYA, L., NIETO BUSTOS, E., PÉREZ MEDINA, W. y ALFREDO HERNANDEZ, J., 2023. **Resilience and coping strategies in a sample of consumers and non-consumers of psychoactive substances.** Revista Estudios Psicológicos, vol. 3, no. 3, ISSN 2788-6492, 2788-6506. <https://estudiospsicologicos.com/index.php/rep/article/view/123/218>

LINO VILLACRESES, W.A., GUERRA PINCAY, A.D. y DELGADO TIGUA, M.N., 2023. **Conductas adictivas y su impacto en los adolescentes.** Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, vol. 8, no. 10 (OCTUBRE 2023), ISSN 2550-682X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9205956.pdf>

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, K.I. y OJEDA AGUILAR, Y.L., 2023. **Prevención del consumo de sustancias a través de la capacitación de líderes comunitarios.** Investigación y Ciencia: de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, no. 89, ISSN 1665-4412. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9181717.pdf>

ROBLES URGILEZ, M.D., CALERO ZEA, M.A., VITERI ROJAS, A.M., CASTILLO CASTILLO, M. de los Á. y MARTÍNEZ CALERO, A.G., 2023. **Tabaco: influencia de padres, maestros fumadores y el consumo en universitarios.** Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico, no. 18, ISSN 2343-6131, 2610-8046. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9187948.pdf>

RONDÓN CARRASCO, J., MORALES VÁZQUEZ, C.L. y RONDÓN CARRASCO, R.Y., 2023. **Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes.** Revista Médica Sinergia, vol. 8, no. 11 (noviembre), ISSN 2215-4523, 2215-5279. <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/1117/2346>

Adimen emozionala / Inteligencia emocional / Emotional intelligence

AGULLO-TOMÁS, E. y [et al.], 2023. **Inclusión social, salud mental y bienestar emocional: perspectivas académicas e interventivas.** EAPN Asturias, Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social en Asturias <https://www.eapnasturias.org/download/inclusion-social-salud-mental/?wpdmdl=15882&refresh=658d406d83bf11703755885>

LEADOR ALBANO, V.M., GRAGERA LÓPEZ, A.M., CÓRDOBA CARO, L.G. y FEU MOLINA, S., 2023. **Práctica deportiva e Inteligencia Emocional en jóvenes: Revisión sistemática.** Cuadernos de psicología del deporte, vol. 23, no. 3, ISSN 1578-8423, 1989-5879. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/136032/1/Pr%c3%a1ctica%2bdeportiva%2be%2binteligencia%2bemocional%2ben%2bj%3%b3venes%2c%2bRevisi%c3%b3n%2bsistem%c3%a1tica.pdf>

Sare sozialak / Redes sociales / Social media

ANDRADE LEÓN, M.E., VALDIVIESO SOLÓRZANO, D.Y. y ZAMBRANO VÉLEZ, C.K., 2023. **Redes sociales y el comportamiento de los adolescentes en la comunicación digital.** Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional, vol. 8, no. 10 (octubre 2023), ISSN 2550-682X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9205973.pdf>

BARREZUETA CABRERA, T., RENÉS ARELLANO, P. y HERNANDO GÓMEZ, Á., 2023. **¿Están seguros los jóvenes en redes sociales? Diseño de un instrumento para medir la competencia mediática frente a los riesgos de redes sociales.** Contratexto: revista de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Lima, no. 40, ISSN 1025-9945. <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/contratexto/article/view/6448/6557>

CASTRO SALGADO, V. y GAINZA, Z., 2024. **Uso de Instagram para la práctica de taekwondo por personas con discapacidad intelectual en el País Vasco, España.** Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, no. 51, ISSN 1579-1726, 1988-2041. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9189735.pdf>

PALACIOS LÓPEZ, M., BONETE VIZCAINO, F. y GELADO MARCOS, R., 2023. **Nuevos agentes de desinformación masiva. Análisis de las publicaciones de los influencers políticos españoles en Instagram.** Estudios sobre el mensaje periodístico, no. 29, ISSN 1988-2696. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/88576/4564456567678>

PYŻALSKI, J., 2023. **Uso positivo de Internet y compromiso cívico en línea versus participación activa en riesgos en línea seleccionados: ¿cómo se conectan ambos en adolescentes de seis países europeos?** Psychology, Society & Education, vol. 15, no. 3, ISSN 1989-709X, 2171-2085. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9216459.pdf>

SACALUGA RODRÍGUEZ, I. y GARCÍA GARCÍA, F., 2023. **Intersección entre desinformación, populismo y eneagramas: un enfoque holístico en la gestión de noticias falsas en estudiantes universitarios.** Historia y comunicación social, vol. 28, no. 2, ISSN 1137-0734. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/88862/4564456567618>

Berdintasuna, inklusioa / Igualdad, inclusión / Equality, inclusion

ARÓSTEGUI BARANDICA, I., OZERINJAUREGI, N., DE LA IGLESIA MAYOL, B. y DAINESE, R., 2023. **Claves para desarrollar contextos de aprendizaje inclusivos para el alumnado con enfermedades raras**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135644/1/Claves%20para%20desarrollar.pdf>

BERASATEGI SANTXO, N., CASTILLA MESA, M.T., FERNÁNDEZ RANEA, M.M. y CORTÉS RAMOS, A., 2023. **Desarrollando los procesos inclusivos en respuesta a las necesidades socio- educativas del alumnado con Enfermedades Raras**. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, vol. 41, no. 3, ISSN 1989-466X, 1699-2105.

<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135702/1/Desarrollando%20los%20procesos.pdf>

Genero indarkeria / Violencias de género / Gender-based violence

JOSÉ LUIS, R.-S. y CHRISTIAN ALEXIS, R.-M., 2023. **Analysis of motives, context and bidirectionality of dating violence in young couples**. *Revista interamericana de psicología = Interamerican journal of psychology*, vol. 57, no. 1, ISSN 0034-9690.

<https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/1737/1094>

OTERO GUTIÉRREZ, G., 2023. **Violencia estructural contra las niñas desde una mirada coeducativa: Estrategias para una educación feminista dentro y fuera de las aulas**.

Ambigua: revista de investigaciones sobre género y estudios culturales, no. 10, ISSN 2386-8708. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ambigua/article/view/8251/8261>

SANTOS MARTÍNEZ, P. de los, 2023. **Más allá de la vergüenza y la culpa: reaprendiendo el amor y las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes supervivientes de violencia de género**. Universidad de Sevilla.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=322575>

Parte-hartzea / Participación / Participation

LÁZARO PUERTAS, V., 2023. **Experiencias de participación juvenil inclusiva con enfoque de ciudadanía global**. *Revista Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, no. 396, ISSN 0210-4679, 2255-1042.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/21215/18800>

Maskulinitateak / Masculinidades / Masculinities

RECIO SAUCEDO, S.R., 2023. **Masculinidades hegemónicas. Una mirada autoetnográfica acerca del poder, dominación, virilidad y violencia entre los hombres**.

Ambigua: revista de investigaciones sobre género y estudios culturales, no. 10, ISSN 2386-8708. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ambigua/article/view/6847/8265>

Suizidioa / Suicidio / Suicide

SOTO SALCEDO, A.G., FERNÁNDEZ CALVO, B., VILLARROEL GRÜNER, P. y MORIANA ELVIRA, J.A., 2023. **Intervenciones clínicas, educativas y psicosociales para la prevención de la conducta suicida en adolescentes y adultos jóvenes: una revisión sistemática.** Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico, no. 18, ISSN 2343-6131, 2610-8046.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9187940.pdf>

Mugikorrak / Móviles / Mobiles

GARCÍA-NAVEIRA VAAMONDE, A., ACEBES SÁNCHEZ, J. y LEÓN ZARCEÑO, E.M., 2023. **¿Cómo usan el teléfono móvil y los videojuegos los atletas adolescentes de alto rendimiento?** Cuadernos de psicología del deporte, vol. 23, no. 3, ISSN 1578-8423, 1989-5879.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/135952/1/%c2%bfC%c3%b3mo%2busan%2bel%2btel%c3%a9fono%2bm%c3%b3vil%2by%2bos%2bvideojuegos%2bos%2batletas%2badolescentes%2bde%2balto%2brendimiento.pdf>

IZARKOM, 2023. **Nerabeek mugikorra izate bidean laguntzeko helduentzako gida.**
<https://www.izarkom.eus/wp-content/uploads/2023/12/Nerabeek-mugikorra-izate-bidean-laguntzeko-helduentzako-gida-202311-.pdf>

ROEHRICK, K.C., VAID, S.S. y HARARI, G.M., 2023. **Situating smartphones in daily life: Big Five traits and contexts associated with young adults' smartphone use.** Journal of Personality and Social Psychology, vol. 125, no. 5, ISSN 1939-1315, 0022-3514.
<https://psycnet.apa.org/fulltext/2024-21268-002.pdf>

Pornografía / Pornografía / Pornography

GÓMEZ MIGUEL, A., KURIC KARDELIS, S. y SANMARTÍN ORTÍ, A., 2023. **Juventud y pornografía en la era digital: consumo, percepción y efectos.** Madrid, Centro Reina Sofía de Fad Juventud. ISBN 978-84-19856-08-1.
<https://www.centroreinasofia.org/download/11934/>

MORA TORRES, J., ZAPATA VIVANCO, D., PEÑA AXT, J.C. y ARIAS LAGOS, L., 2023. **La influencia del consumo de pornografía en la construcción de la sexualidad masculina de jóvenes chilenos.** Subjetividad y Procesos Cognitivos, vol. 27, no. 2, ISSN 1666-244X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9216451.pdf>

Beste batzuk / Otros / Others

BARRUTIA SARASUA, O., PEDRERA DIEZ, O. y DÍEZ, J.R., 2023. **Euskal haur eta gazteen biodibertsitate-alfabetatzea: kezka iturri bat.** Ekaia: Euskal Herriko Unibertsitateko zientzi eta teknologi aldizkaria, no. 44, ISSN 0214-9001.
<https://ojs.ehu.eus/index.php/ekaia/article/download/24008/21655>

CHRYSIKOU, V., KITSIOU, R., KARAZANOU, M., APPELBAUM, P. y STATHOPOULOU, C., 2023. **Experiencias curriculares alternativas para jóvenes reclusos: desarrollando ideas matemáticas (ocultas) dentro de la prisión.** Prometeica, no. 27, ISSN 1852-9488. <https://periodicos.unifesp.br/index.php/prometeica/article/view/15373/10996>

EGK, 2023. 2022ko **Memoria orokorra = Memoria General de 2022**. Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo de la Juventud de Euskadi.

<https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/03/2022-Memoria-OROKORRA-1.pdf>

<https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/03/Memoria-GENERAL-EGK-2022.pdf>

EGK, 2023. **Euskadiko Gazteriaren Kontseilua 2023ko Plangintza**. Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo de la Juventud de Euskadi. <https://egk.eus/wp-content/uploads/2023/03/Plangintza-garatua-2023-1.pdf>

GALLARDO VIGIL, M.Á., ORTIZ GÓMEZ, M. del M. y ALEMANY ARREBOLA, I., 2023. **Estudio exploratorio sobre los factores relacionados con la competencia intercultural y el diálogo interreligioso en adolescentes en un contexto multicultural**. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, no. 12, ISSN 2254-5883. <https://www.ugr.es/~reidocrea/12-27.pdf>

GÓMEZ BAYA, D., MARTÍN BARRADO, A.D., MUÑOZ PARRALO, M., ROH, M., GARCÍA MORO, F.J. y MENDOZA BERJANO, R., 2023. **The 5Cs of positive youth development and risk behaviors in a sample of Spanish emerging adults: a partial mediation analysis of gender differences**. EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, vol. 13, no. 11, ISSN 2254-9625, 2174-8144. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9193528.pdf>

GÓMEZ NICOLAU, E., 2023. **La automejora personal en los discursos activistas feministas y queer juveniles contemporáneos**. Cuadernos de relaciones laborales, vol. 41, no. 2, ISSN 1131-8635, 1988-2572. <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/87857/4564456567544>

JIMÉNEZ MARTÍN, J., 2023. **El menor infractor ante el proceso penal: especial consideración de su derecho de defensa**. Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/59769/TESIS-2092-230607.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

KORENEV, A., ZABOLOTNA, L., NALYVAIKO, I., PROSHYN, D. y SAMOTUHA, A., 2023. **Implementing the right to education in the integration legal systems of the European Union countries: research methodology and areas of improvement**. Revista de la Universidad del Zulia, vol. 14, no. 41, ISSN 2665-0428, 0041-8811. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9170438.pdf>

LAMAS MEZA, S.A., 2023. **El desuso de la figura tutelar para adolescentes y la incorporación de la Justicia restaurativa penal juvenil**. IUS: revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, vol. 17, no. 52, ISSN 1870-2147. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9196098.pdf>

MARTÍN QUINTANA, J.C., ÁLAMO MUÑOZ, A., CRUZ SOSA, M. del M. y LÓPEZ, M.J.R., 2023. **Validación de la escala de desarrollo positivo adolescente y valor discriminativo del ajuste escolar**. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 10, no. 2, ISSN 2386-7418. https://revistas.udc.es/index.php/reipe/article/view/reipe.2023.10.2.9874/q9874_pdf

MARTUCCELLI, D., 2023. **Elasticidades sociales, acciones heterogéneas, reflexividades inciertas: lineamientos para un programa de investigación sobre la juventud**. Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, vol. 49, no. 1, ISSN 1678-4634.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9191656.pdf>

MONTES, Á., CARPINTERO LONGUEIRA, M. y CEA, B., 2023. **Perfil del adolescente en conflicto con la ley: análisis de sentencias judiciales**. Revista Iberoamericana de Justicia Terapéutica, no. 7, ISSN 2718-6822.
<https://ar.ijeditores.com/pop.php?option=articulo&Hash=5a485311d68db517ccfcf8ff730ef99e>

PASTOR LAGUNA, P., 2023. **El boom del reality show junior en España en la actualidad**. Universidad de Sevilla.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/152548/Pastor%20Laguna%2c%20Purificaci%c3%b3n%20Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

RAMOS SALGADO, M. y AJA SÁNCHEZ, J.L., 2023. **Las líneas editoriales de la literatura infantil y juvenil en euskera: Entre valores formativos y creación literaria**. Miscelánea Comillas: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, vol. 81, no. 158, ISSN 0210-9522, 2341-085X.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/miscelaneacomillas/article/view/21057/18641>

RODRÍGUEZ CABRERO, G. y PÉREZ YRUELA, M., 2023. **El Tercer Sector de acción social: características, impacto social y retos de futuro**. Mediterráneo económico, no. 37, ISSN 1698-3726. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9191466.pdf>

SEVILLANO MONJE, V., DÍAZ ESTERRI, J. y JUANAS OLIVA, Á. de, 2023. **Preparación para la vida adulta de la juventud extutelada. Una revisión sistemática**. Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS), vol. 12, no. 2, ISSN 2254-3139.
https://revistas.uam.es/riejs/article/view/riejs2023_12_2_014/16575