

GEBren Dokumentazio Zentroan irailean bildutako artikulua eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en septiembre en
el Centro de Documentación del OVJ



Partehartzea / Participación

UNICEF, 2022. **Guía de UNICEF para la incidencia de los y las jóvenes**. UNICEF.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7979_d_unicef_youthadvocacyguide_esp.pdf

Sare sozialak / Redes sociales

ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, I.D., MUÑOZ CARRIL, P.C. y GONZÁLEZ SANMAMED, M., 2022. **Usos y abusos de las redes sociales por estudiantado español de Educación Secundaria**. Revista Electrónica Educare, vol. 26, no. 3, pp. 15. ISSN 1409-4258.
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/download/16023/25860/>

ÁLVAREZ DE SOTOMAYOR, I.D., MUÑOZ CARRIL, P.C. y SANMAMED, M.G., 2022. **¿Para qué usan Internet los adolescentes?** Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, no. 12, pp. 127-140. ISSN 2529-9638.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/121318/1/Para%20qu%c3%a9%20usan%20Internet%20los%20adolescentes.pdf>

HERRERO CUIEL, E. y LA ROSA BARROLLETA, L., 2022. **Los estudiantes de secundaria y la alfabetización mediática en la era de la desinformación**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 73, pp. 95-106. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8525015.pdf>

LENZI, M. y [et al.], 2022. **Can an equal world reduce problematic social media use? Evidence from the Health Behavior in School-aged Children study in 43 countries**. Routledge. <https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/1369118X.2022.2109981?needAccess=true>

MILÀ-GARCIA, A. y TUDELA ISANTA, A., 2022. **Lenguas minoritarias y redes sociales: la creación de #estiktokat para contenidos en catalán**. Cuadernos europeos de Deusto, no. 4, pp. 173-202. ISSN 1130-8354. <https://ced.revistas.deusto.es/article/view/2476/3005>

MOLAS CASTELLS, N., FUERTES-ALPISTE, M., QUINTANA ALBALAT, J. y HERREROS NAVARRO, M., 2022. **Publicaciones en medios sociales de adolescentes y jóvenes: implicaciones para las actividades de creación de Relatos Digitales Personales**. RED: Revista de Educación a Distancia, vol. 22, no. 70, pp. 7. ISSN 1578-7680. https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/122848/1/07_Publicaciones%20en%20medios%20sociales%20de%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes.pdf

PIBERNAT VILA, M., 2022. **Soledad, género e investigación social en la era digital**. Perifèria: revista de investigació i formació en antropologia, vol. 27, no. 1, pp. 25-47. ISSN 1885-8996. <https://revistes.uab.cat/periferia/article/view/v27-n1-pibernat/879-pdf-es>

ΛΙΤΣΑ LITSA, M. y BEKIARI, A., 2022. **The attractive, the aggressive and the withdrawn student in the university: social network and content analysis**. RISE, vol. 11, no. 2, pp. 151-184. ISSN 2014-3575. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8498018.pdf>

Lana, ikasketak / Trabajo, estudios

AYALA CAÑÓN, L., 2022. **Desigualdad y pacto social**. Fundación «la Caixa». ISBN 978-84-9900-312-2. https://elobservatoriosocial.fundacionlacaixa.org/documents/22890/548693/Desigualdad+y+pacto+social_ES_Julio2022.pdf/a641e5f2-6789-c143-0466-552df29ec0c1?t=1657627443892

CEAC y RANDSTAD RESEARCH, 2022. **Barómetro de empleabilidad y valores de la Formación Profesional**. Northius. https://www.ceac.es/sites/default/files/2022/08/WEB_CEAC-Randstad-Baro%CC%81metro-FP.pdf

CUESTAS, P., 2022. **Una vuelta de tuerca en el mundo de la edición: jóvenes leyendo, haciendo y vendiendo libros**. Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas, no. 38, pp. 383-413. ISSN 1514-6871. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8541161.pdf>

INJUVE, 2022. **Presupuestos con Juventud. Propuestas del Consejo de la Juventud de España para los Presupuestos Generales del Estado de 2023**. Consejo de la Juventud de España. <http://www.cje.org/descargas/cje7709.pdf>

LANBIDE, 2021. ***Inserción laboral de personas egresadas del sistema universitario vasco***. Principales resultados. Lanbide.
https://www.lanbide.euskadi.eus/contenidos/estadistica/insercion_laboral_univers_2021/eu_def/adjuntos/INFORME_GRADOS_UNI_2021.pdf

MONTALBÁN CASTILLA, J. y RUIZ-VALENZUELA, J., 2022. ***Fracaso escolar en España: ¿Por qué afecta tanto a los chicos y alumnos de bajo nivel socioeconómico?*** Esade.
<https://www.esade.edu/ecpol/es/publicaciones/fracaso-escolar-en-espana-por-que-afecta-tanto-a-los-chicos-y-alumnos-de-bajo-nivel-socioeconomico/>

MORALES IBARRA, R., 2021. ***El emprendimiento y autoempleo como una alternativa al desempleo en jóvenes profesionistas***. RILCO DS: Revista de Desarrollo sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación, no. 25 (noviembre), pp. 2. ISSN 2695-6098.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8547362.pdf>

SÁNCHEZ SANZ, M. y KURIC KARDELIS, S., 2022. ***Radiografía del (des)empleo juvenil en España 2007 – 2022***. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. ISBN 978-84-17027-84-1. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9229/>

Adikzioak / Adicciones

BALMORI, A., MACÍAS, A. y PUENTE, M.P.D. la, 2022. ***Diferencias biopsicosociales en el trastorno por consumo de sustancias entre el hombre y la mujer y consideraciones sobre su abordaje terapéutico***. Health and addictions: salud y drogas, vol. 22, no. 2, pp. 22-45. ISSN 1578-5319.
<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=630&path%5B%5D=540>

DIAS, P.C. y GARCÍA DEL CASTILLO, J.A., 2022. ***Dependencia del móvil e impulsividad: Diferencias entre sexos y rango etario***. Informació psicològica, no. 123, pp. 15-23. ISSN 0214-347X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8548281.pdf>

ESTÉVEZ GUTIÉRREZ, A., MOMEÑE, J. y JÁUREGUI, P., 2022. ***Desesperanza en el trastorno del juego: relación con el apego y las dificultades en la regulación emocional en adultos jóvenes***. Revista española de drogodependencias, no. 47, pp. 25-40. ISSN 0213-7615. https://www.aesed.com/upload/files/v47n2_2-aestevez.pdf

EUSKO JAURLARITZA, 2022. ***Joko arriskutsua goiz antzemateko eta prebenitzeko gidaliburua***.
https://bideoak2.euskadi.eus/2022/09/05/news_79645/JOKO_GIDALIBURUA.pdf

MENÉNDEZ GARCÍA, A., JIMÉNEZ ARROYO, A., RODRIGO YANGUAS, M., MARÍN VILA, M., SÁNCHEZ SÁNCHEZ, F., RIECHMANN, E.R. y BLASCO FONTECILLA, H., 2022. ***Adicción a Internet, videojuegos y teléfonos móviles en niños y adolescentes: un estudio de casos y controles***. Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, vol. 34, no. 3, pp. 208-217. ISSN 0214-4840.
<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1469/1168>

NAVAS, J.F. y PERALES, J.C., 2021. ***Prevención del trastorno por juego de azar***. Madrid Salud. <https://copcantabria.es/wp-content/uploads/2022/01/ebook-prevencion-juegos-azar-ms-a1-2.pdf>

PANTALLASAMIGAS, 2022. **Las retransmisiones en Twitch de tragaperras, slots, enganchan a miles de jóvenes.** <https://www.pantallasamigas.net/twitch-retransmisiones-apuestas-tragaperras-slots-enganchan-jovenes-ludopatia/>

PEDRERO PÉREZ, E.J., MORALES ALONSO, S., GALLARDO ARRIERO, V., BLÁZQUEZ ROLLÓN, L., FOLGUERA EXPÓSITO, I. y RUIZ SÁNCHEZ DE LEÓN, J.M., 2022. **El modelo UPPS de impulsividad en el abuso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).** *Adicciones: Revista de sociodrogalcohol*, vol. 34, no. 3, pp. 197-207. ISSN 0214-4840. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/1449/1166>

Genero indarkeria / Violencia de género

BANDRÉS GOLDÁRAZ, E., 2022. **La naturalización del machismo en adolescentes a través de las series de ficción.** *Correspondencias & Análisis*, no. 15, pp. 33-53. ISSN 2304-2265, 2224-235X. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8524730.pdf>

FAD JUVENTUD, 2022. **Fad Juventud lanza una campaña en redes sociales para que los y las jóvenes no cierren los ojos frente a la violencia de género.** <https://www.fad.es/notas-de-prensa/fad-juventud-lanza-una-campana-en-redes-sociales-para-que-los-y-las-jovenes-no-cierren-los-ojos-frente-a-la-violencia-de-genero/>

Suizidiao / Suicidio

BASCONES, L.M., MUÑOZ, Ó., ORTEGA, E. y PINEDO, E. de, 2021. **El suicidio en las personas con discapacidad en España.** Observatorio Estatal de la Discapacidad. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/573169.pdf>

BRIONGOS, N. y [et al.], 2022. **Guía de prevención del suicidio. Protocolo de actuación en conductas autolíticas.** Federación Salud Mental Castilla y León. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/578164.pdf>

COMUNIDAD DE MADRID. VICEPRESIDENCIA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES. VICECONSEJERÍA DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INSPECCIÓN EDUCATIVA, 2022. **Prevención del riesgo de conducta suicida y autolesiones del alumnado.** https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7985_d_ProSuiDEF_Protocolo.pdf

Berdintasuna / Igualdad

BÁTORY ROSELL, E. y ALZA COLLANTES, C.J., 2022. **De la multiculturalidad a la perspectiva de género en clave intercultural: retos para la inclusión y equidad social.** *Revista de filosofía*, vol. 39, no. 101, pp. 186-196. ISSN 0798-1171. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/38334/42493>

BERNARDOS HERNÁNDEZ, A., MARTÍNEZ MARTÍN, I. y SOLBES CANALES, I., 2022. **Discursos flexibles en torno a las identidades sexuales y de género en la**

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8544013.pdf>

<https://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/7248/5742>

no. 1, pp. 1. ISSN 1405-1435. <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/17792/14264>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8547365.pdf>

Osasuna / Salud

https://revistas.udc.es/index.php/SPORTIS/article/view/sportis.2022.8.3.9152/g9152_pdf_e_s

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8542830.pdf>

<https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/30998/25573>

438. ISSN 0213-9111. <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf-S0213911122000292>

<https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path%5B%5D=663&path%5B%>

[5D=543](#)

VALENZUELA, P., REYES, S. y BARRIGA, M.M., 2021. **Revisión bibliográfica sobre las infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo asociados**. Revista de Estudiantes de Medicina del Sur, vol. 9, no. 2, pp. 4. ISSN 0718-9958.
<http://rems.ufro.cl/index.php/rems/article/view/146/121>

Gaitasun anitzak / Capacidades multiples

FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., ROMÁN GRAVÁN, P., MONTENEGRO RUEDA, M. y FERNÁNDEZ CERERO, J., 2022. **Conocimiento del profesorado universitario sobre el uso de recursos digitales para atender a personas con discapacidad: el caso de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha**. RIFOP, Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales, vol. 36, no. 98, pp. 63-78. ISSN 0213-8646, 2530-3791.
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/122947/1/Conocimiento%20del%20profesorado%20universitario%20sobre%20el%20uso%20de%20recursos%20digitales%20para%20atender%20a%20personas%20con%20discapacidad.%20El%20caso%20de%20la%20Comunidad%20Aut%C3%B3noma%20de%20Castilla-La%20Mancha.pdf>

Indarkeria / Violencia

FUNDACIÓN ANAR, 2022. **Evolución de la violencia a la infancia y adolescencia en España según las víctimas (2009-2016)**. Fundación ANAR. https://www.anar.org/wp-content/uploads/2022/06/Estudio_Evolucio%CC%81n-de-la-Violencia-a-la-Infancia-en-Espan%CC%83a-segu%CC%81n-las-Vi%CC%81ctimas.pdf

JABBAZ, M. y RODRÍGUEZ DEL PINO, J.A., 2022. **A visceral method to study gender-based violence among youth**. Análise social, vol. 57, no. 243, pp. 232-255. ISSN 0003-2573. http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/n243_a02.pdf

MORENO LÓPEZ, R. y ARROYO LÓPEZ, C., 2022. **Redes, equipos de monitoreo y aplicaciones móviles para combatir los discursos y delitos de odio en Europa**. Revista Latina de Comunicación Social, no. 80, pp. 16. ISSN 1138-5820.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8522579.pdf>

SABIN, N., 2022. **Communicating with children. A guide for those working with children who have or may have been sexually abused**. Centre of expertise on child sexual abuse.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7997_d_Communicating_with_children.pdf

Bullying - Cyberbullying

FUNDACIÓN ANAR y FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA, 2022. **La opinión de los estudiantes. IV Informe de Prevención del Acoso Escolar en Centros Educativos**.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7982_d_IV-estudio-acoso-

[escolar-La-Opinion-de-los-estudiantes_2021-22.pdf](#)

LÓPEZ-SIDRO LÓPEZ, R., 2022. **Guía sobre abuso de internet y ciberbullying. Información básica e indicadores para familias desde un enfoque de género**. CEAPA <https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2022/07/Gu%C3%ADa-abuso-de-internet-y-ciberbullying.pdf>

LORENZO-DUS, N., MORENO SERRANO, L.M., MARUENDA-BATALLER, S. y PÉREZ SABATER, C., 2021. **Ciberacoso sexual a menores (Online Grooming) y pandemia: Actuar con el lenguaje ante la vulneración de los derechos de la infancia**. Signo y seña, no. 40, pp. 9. ISSN 0327-8956, 2314-2189. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8544772.pdf>

LGTBIQ

INJUVE, 2022. **El Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 presenta el primer Campamento para Jóvenes Trans organizado por el Gobierno**. Injuve, Instituto de la Juventud. <http://www.injuve.es/prensa/noticia/el-ministerio-de-derechos-sociales-y-agenda-2030-presenta-el-primer-campamento-para-jovenes-trans-organizado-por-el-gobierno>

Migrazioak / Migraciones

MACÍAS LEÓN, A., COSANO RIVAS, F. y DURÁN, A., 2022. **Radicalisation in immigrant youth: differential influence analysis of Psychosocial factors**. International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences, vol. 11, no. 2, pp. 1-29. ISSN 2014-3680. DOI 10.17583/rimcis.10383. <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rimcis/article/view/10383/3693>

Covid-19

SÁNCHEZ REINA, J.R. y GONZÁLEZ LARA, E.F., 2022. **La infodemia del COVID-19 en jóvenes y adultos: El soporte de la alfabetización crítica mediática**. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, no. 73, pp. 71-81. ISSN 1134-3478. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8525013.pdf>

Beste batzuk / Otros

ARTOLA BLANCO, M., 2022. **Economic growth, wealth, and well-being: Is there an intergenerational divide?** Ekonomiaz nº101, 1º semestre 2022 <https://www.euskadi.eus/web01-a2reveko/es/k86aEkonomiazWar/ekonomiaz/downloadPDF?R01HNoPortal=true&idpubl=98®istro=13>

BARÓ LLAMBIAS, M., 2022. **Los libros informativos, imprescindibles en la biblioteca escolar**. MÊI: Métodos de Información, vol. 13, no. 24, pp. 67-90. ISSN 2173-1241. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8549408.pdf>

BUCCI, I.L. y ESCUJURI, J.J., 2022. **Los Jóvenes Universitarios de Hoy: Sociabilidad y Proyección de Futuro**. Entramados: educación y sociedad, vol. 9, no. 11, pp. 133-156. ISSN 2422-6459. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8512792.pdf>

CUBEIRO RODRÍGUEZ, N.C., LOSADA-PUENTE, L. y REBOLLO-QUINTELA, N., 2022. **Recursos para el autoaprendizaje: Un análisis desde las ecologías de aprendizaje de los orientadores y las orientadoras**. Educar, vol. 58, no. 2, pp. 337-355. ISSN 0211-819X, 2014-8801. <https://educar.uab.cat/article/view/v58-n2-cubeiro-losada-rebollo/1516-pdf-es>

GÓMEZ GARCÍA, M., ALAMEDA VILLARUBIA, A., POYATOS DORADO, C. y ORTEGA RODRÍGUEZ, P.J., 2022. **El Aula del futuro: un proyecto para la redefinición pedagógica de los centros educativos**. RIFOP. Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales, vol. 36, no. 98, pp. 133-148. ISSN 0213-8646, 2530-3791. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/122953/1/El%20Aula%20del%20Futuro%20un%20proyecto%20para%20la%20redefinici%c3%b3n%20pedag%c3%b3gica%20de%20os%20centros%20educativos.pdf>

INJUVE, 2022. **Guías y documentación del Programa Erasmus+: Juventud** <http://www.injuve.es/erasmusplus/noticia/guias-y-documentacion-del-programa-erasmus-plus-juventud>

ISABEL MENÉNDEZ, M.M., 2022. **El ego-feminismo como discurso: un análisis de YouTubers feministas en la era del #MeToo**. Atlánticas: revista internacional de estudios feministas, vol. 7, no. 1, pp. 88-113. ISSN 2530-2736. https://revistas.udc.es/index.php/ATL/article/view/arief.2022.7.1.7046/g7046_pdf

MELO MEDINA, B., 2022. **Democracia y juventud: entre la utopía y la realidad**. Comunicación: estudios venezolanos de comunicación, no. 197 (1º trimestre), pp. 93-96. ISSN 0798-1856. https://comunicacion.gumilla.org/wp-content/uploads/2022/06/com_97_95-98.pdf

MORALES CORRAL, E., RUIZ SAN ROMÁN, J.A., CÁCERES ZAPATERO, M.D. y BRÄNDLE, G., 2022. **La mirada de los jóvenes españoles hacia el activismo online: ventajas, escepticismos y causas apoyadas**. Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales., no. 56, pp. 107-127. ISSN 1139-5737. <https://revistas.uned.es/index.php/empiria/article/view/34440/25592>

OECD, 2022. **Delivering for youth: How governments can put young people at the centre of the recovery**. OECD Policy Responses to Coronavirus (Covid-19) <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/delivering-for-youth-how-governments-can-put-young-people-at-the-centre-of-the-recovery-92c9d060/>

PEROSA, G.S., GIOVINE, M.A., SANDOVAL, B.M.J. y ALTIVO, B., 2022. **Una mirada sociológica a la juventud desde América Latina**. Fundación Carolina. <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2022/01/AC-2.-2022-FC-Telf..pdf>

SEVILLANO MONJE, V. y SANZ ESCUTIA, C., 2022. ***Percepciones de los profesionales sobre el acompañamiento socioeducativo en los recursos de transición a la vida adulta: Un análisis comparativo entre Andalucía y Cataluña***. Revista española de educación comparada, no. 41, pp. 213-229. ISSN 1137-8654.
<https://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/view/30059/25338>

VELASCO, M. ***114 cortos para educar en valores***.
<https://www.ayudaparamaestros.com/2020/12/114-cortos-para-educar-en-valores.html>