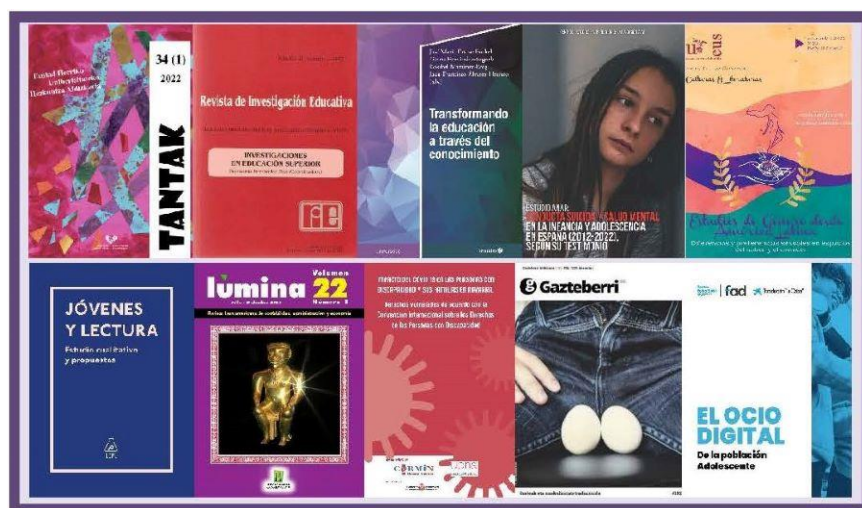


GEBren Dokumentazio Zentroan abenduan bildutako artikuluak eta dokumentuak on line

Selección de documentos on line recopilados en diciembre en el Centro de Documentación del OVJ



Lana, ikasketak / Trabajo, estudios

ÁBEL BEREMÉNYI, B. y RAMBLA, X., 2022. **Editorial: Capacidad de navegación en condiciones de vulnerabilidad. Jóvenes entre escuela, formación y trabajo en dos continentes.** Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado, vol. 26, no. 3, pp. 1-14. ISSN 1989-6395. DOI 10.30827/profesorado.v26i3.26244.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/26244/24355>

BAYARRI LÓPEZ, C. y CALVO GONZÁLEZ, S., 2022. **Transiciones hacia la inserción laboral desde entidades de educación no formal: Una mirada biográfico-narrativa.** Profesorado: Revista de Currículum y formación del profesorado, vol. 26, no. 3, pp. 10. ISSN 1138-414X. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/22792/24627>

GARAVITO HERNÁNDEZ, Y., CALDERÓN CAMPOS, J.A. y RAMÍREZ TORRES, W.E., 2021. **Emprendimiento en mujeres y jóvenes: una revisión de la literatura.** LÚMINA, vol. 22, no. 2, pp. 4. ISSN 2619-6174, 0123-4072.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8679428.pdf>

GÓMEZ SÁNCHEZ, T.F. y RUMBO ARCAS, B., 2022. **La estrategia discursiva sobre la empleabilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: propósito y desafío en la configuración de los planes de estudio**. Revista de investigación en educación, vol. 20, no. 2, pp. 140-153. ISSN 1697-5200, 2172-3427.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8673578.pdf>

LAÍZ MOREIRA, S. y GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, J.D., 2021. **Trayectorias escolares y de inserción profesional de jóvenes marroquíes y rumanos en España**. Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM), vol. 11, no. 1, pp. 132-159. ISSN 2173-1950.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8675097.pdf>

MERINO, R., OLMEDA, E., GRACIA, M.G. y PALOMARES MONTERO, D., 2022. **Jóvenes y segunda oportunidad: Cambios en las trayectorias formativas y laborales**. Profesorado: Revista de Currículum y formación del profesorado, vol. 26, no. 3, pp. 11. ISSN 1138-414X. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/23455/24630>

PLENA INCLUSIÓN, 2022. **Empleo personalizado. Diccionario en lectura fácil**. Plena Inclusión España. <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/11/Plena-inclusion-Diccionario-de-empleo-personalizado.-Lectura-facil.pdf>

SURIA MARTÍNEZ, R., 2022. **Expectativas de inserción laboral y autoeficacia laboral en estudiantes con diversidad funcional: Influencia del tipo, grado y etapa en la que sobreviene**. Profesorado: Revista de Currículum y formación del profesorado, vol. 26, no. 3, pp. 12. ISSN 1138-414X.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/23803/24631>

Sare sozialak / Redes sociales

AGUIRRE CASTAÑO, Á., ÁLVAREZ, P. y PATIÑO OSPINA, M., 2022. **Redes sociales y la salud mental un análisis bibliométrico**. Revista de Ingenierías Interfaces, vol. 5, no. 1, pp. 1-30. ISSN 2619-4465, 2619-4473.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8661440.pdf>

COVEÑA MEJÍAS, F. y SÁNCHEZ CONTRERAS, F.P.A., 2022. **El riesgo de la masculinidad: análisis discursivo de la violencia masculina y su prevención en contextos educativos**. Revista internacional de culturas y literaturas, no. 25, pp. 11-35. ISSN 1885-3625.
<https://revistascientificas.us.es/index.php/CulturasyLiteraturas/article/view/20097/19810>

GÓMEZ MIGUEL, A. y CALDERÓN GÓMEZ, D., 2022. **El ocio digital de la población adolescente**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-90-2.
<https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9747/>

Bullying

ALCÁNTARA CRUZ, A. y RUIZ-ARIZA, A., 2022. **La Educación Física emocional: prevención del bullying y cyberbullying**. Transformando la educación a través del conocimiento. Octaedro, pp. 36-45. ISBN 978-84-19506-73-3.
<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/129549/1/Transformando-la-educacion-a-traves-del-conocimiento.pdf>

MARINA ELIZALDE, N. y RICAURTE QUIJANO, P., 2022. **Meme agresión y meme-bullying: un modelo para analizar el uso de memes entre adolescentes**. Observatorio (OBS*), vol. 16, no. 3, pp. 18-33. ISSN 1646-5954.
<https://obs.obercom.pt/index.php/obs/article/view/2058/188188190>

IKT / TIC

ANTÓN, M.J. y GARCÍA COLLANTES, Á., 2022. **El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. La importancia de la formación, la información y la sensibilización**. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 21, pp. 155-182. ISSN 2444-250X, 2444-2887.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8228576.pdf>

OJEDA PÉREZ, M. y REY ALAMILLO, R. del, 2021. **Prevenir e intervenir en los riesgos asociados a las tecnologías de la información y la comunicación: el caso del cyberbullying**. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 19, pp. 53-80. ISSN 2444-250X, 2444-2887. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7933302.pdf>

Osasun mentala / Salud mental

AUGUSTO CASTAÑO, C.O., ORTIZ GARZÓN, E., AVENDAÑO PRIETO, B.L. y POZO, R.H., 2022. **Sentido de vida y su asociación con la ansiedad y la depresión en jóvenes**. Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines = journal of psychology and related sciences, no. 2, pp. 355-368. ISSN 0325-8203. <http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=859&path%5B%5D=html>

BUITRAGO RAMÍREZ, F., MISOL, R.C., FERNÁNDEZ ALONSO, M. del C. y TIZÓN GARCÍA, J.L., 2022. **Prevención de los trastornos de la salud mental. Embarazo en la adolescencia**. Atención primaria: Publicación oficial de la Sociedad Española de Familia y Comunitaria, vol. 54, no. Extra 1, pp. 9. ISSN 0212-6567. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656722002141>

Suizidioa / Suicidioa

BALLESTEROS, B. y CAMPO, M.J., 2022. **Conducta suicida y salud mental, en la Infancia y Adolescencia en España (2012-2022), según su propio testimonio**. Fundación ANAR.
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/8095_d_ESTUDIO-ANAR-CONDUCTA-SUICIDA-YS-ALUD-MENTAL.pdf

Sexualitatea / Sexualidad

BEJARANO FRANCO, M.T., MARTÍNEZ MARTÍN, I. y BLANCO GARCÍA, M., 2023. **Education in Sexuality and Equality: Needs in the Initial Training of Teachers in Spain**. Revista Electrónica Educare, vol. 27, no. 1, pp. 1-16. ISSN 1409-4258.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8687058.pdf>

GAZTEBERRI, 2022. **Gazteei ez zaie kondoia interesatzen**. Gazteberri.eus
<https://www.gazteberri.eus/?p=13297>

Adikzioak / Adicciones

OBSERVATORIO ESPAÑOL DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES, 2022. **Estadísticas 2022. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España**. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informesEstadisticas/pdf/2022OEDA-ESTADISTICAS.pdf>

Maskulinitateak / Masculinidades

OJEDA GUTIÉRREZ, J., 2022. **Violencia: una categoría necesaria para el estudio de las masculinidades: Una revisión crítica**. Revista Pares, no. 2, pp. 153-172. ISSN 2718-8582. <https://revistapares.com.ar/wp-content/uploads/2022/12/1.-Violencia-una-categoria-necesaria-para-el-estudio-de-las-masculinidades.-Una-revision-critica.pdf>

SANMARTÍN ORTÍ, A., KURIC KARDELIS, S. y GÓMEZ MIGUEL, A., 2022. **La caja de la masculinidad: construcción, actitudes e impacto en la juventud española**. Madrid: Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud, Fundación FAD Juventud. ISBN 978-84-17027-88-9. <https://www.adolescenciayjuventud.org/download/9707/>

Parte-hartzea / Participación

MASIDE PUJOL, C. y GONZÁLEZ GARCÍA, H., 2022. **Una revisión narrativa sobre el voluntariado en la Educación Secundaria Obligatoria**. EA, Escuela abierta: revista de Investigación Educativa, no. 25, pp. 29-45. ISSN 1138-6908, 2603-5928.
<https://ea.ceuandalucia.es/index.php/EA/article/view/291/318>

OVCHAROVA, V. y [et al.], 2022. **El voluntariado como tecnología social de implicación en la actividad pública y factor de influencia en las estrategias individuales de carrera de los jóvenes**. Eduweb, vol. 16, no. 3, pp. 294-312. ISSN 1856-7576, 2665-0223. <https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/467/500>

SIMÓN MEDINA, N., ABELLÁN LÓPEZ, M.Á. y CISNEROS BRITTO, J.C., 2022. **Sinergia colaborativa en aulas inclusivas: una experiencia de grupos interactivos con alumnado con discapacidad intelectual**. Revista de investigación en educación, vol. 20, no. 2, pp. 91-108. ISSN 1697-5200, 2172-3427.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8673575.pdf>

Beste batzuk / Otros

DAURELLA, N., 2022. **Abordando el fenómeno trans en la infancia y la adolescencia desde una perspectiva bio-psico-social- cultural, previamente a las decisiones clínicas**. Aperturas psicoanalíticas: Revista de psicoanálisis, no. 71, pp. 4. ISSN 1699-4825.
<http://www.aperturas.org/imagenes/archivos/ap2022%7Dn071a8.pdf>

DÍAZ ESTERRI, J., JUANAS, Á.D. y GOIG MARTÍNEZ, R.M., 2022. **Bienestar psicológico y resiliencia en jóvenes en riesgo social: revisión sistemática**. VISUAL REVIEW: International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual, vol. 9, no. 0, pp. 23. ISSN 2695-9631. <https://journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3777/2174>

FUNDACIÓN FGSR, 2022. **Jóvenes y lectura. Estudio cualitativo y propuestas**. Fundación Germán Sánchez Ruipérez. <https://fundaciongsr.org/wp->

<content/uploads/2022/01/Jovenes-y-lectura.pdf>

GARAI IBÁÑEZ DE ELEJALDE, B., LASARTE LEONET, G., TRESSERRAS ANGULO, A. y CORRES MEDRANO, I., 2022. **El alumnado con trastorno de apego en el limbo escolar. Voces de las familias y profesionales que los y las acompañan**. Revista de investigación en educación, vol. 20, no. 2, pp. 71-90. ISSN 1697-5200, 2172-3427.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8673574.pdf>

LIZARRAGA RADA, M., 2022. **Impacto del COVID 19 en las personas con discapacidad y sus familias en Navarra. Derechos vulnerados de acuerdo con la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad**. CERMIN.
<https://back.cermin.es/catalog/document/file/3jusz-cermin-impactocovid.pdf>

LÓPEZ VERDUGO, I. y [et al.], 2022. **Análisis de la implementación del "Programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección en Andalucía". Valoración de las y los profesionales**. Apuntes de Psicología, vol. 40, no. 3, pp. 127-138. ISSN 0213-3334.
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/1415/1217>

MARTÍN GALÁN, M., 2022. **Rechazo escolar y su relación con variables psicoeducativas en niños y adolescentes**. Tesis Doctorales. Universidad de Alicante.
http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/130084/1/tesis_miriam_martin_galan.pdf

MIGUELENA TORRADO, J., BASTERO OSEZ, I. y RODRÍGUEZ POZA, A., 2022. **Gipuzkoako egoitza-harrerako saretik ateratzen diren gazteen helduarorako trantsizioa**. Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, vol. 34, no. 1, pp. 53-81. ISSN 0214-9753. <https://ojs.ehu.eus/index.php/Tantak/article/download/22982/21313>

MORAL PÉREZ, M.E. del, BELLVER MORENO, M.C., CASTAÑEDA FERNÁNDEZ, J. y LÓPEZ BOUZAS, N., 2022. **Elementos potenciadores del «engagement» de los jóvenes con narrativas proambientales**. Área abierta, vol. 22, no. 3, pp. 297-319. ISSN 1578-8393.
<https://revistas.ucm.es/index.php/ARAB/article/view/83549/4564456561941>