

Gazteen Euskal Behatokiko Dokumentazio Zentroan abenduan bildutako artikuluak eta dokumentuak Selección de documentos recopilados en diciembre en el Centro de Documentación

BERDINTASUNA / IGUALDAD

ASTUDILLO MENDOZA, P.A., 2018. ***Género, Poder y Herramientas de comunicación OnLine: relaciones de parejas sexoafectivas en los discursos de jóvenes en Cataluña.*** Teknokultura, vol. 15, no. 2, pp. 259-274. ISSN 1549-2230.
Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6703983.pdf>

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI, 2018a. ***EmakumeakBizikidetza: convivencia en la diversidad.*** S.I.: Disponible en:
<http://egk.eus/es/publicaciones/informes/emakumeakbizikidetza-convivencia-en-la-diversidad>

DE LOS ÁNGELES PASOS-CERVERA, R. y ASIÁN-CHAVES, R., 2018. ***¿Está la juventud exenta de la desigualdad de género en el mercado laboral?*** S.I.: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla). ISBN 978-84-948975-3-5. Disponible en:
<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/80551/Pages%20from%20Actas%20VII%20Congreso%20I%2bG%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DELGADO ONTIVERO, L.S., 2018. ***La utilidad del feminismo. Empoderamiento y visibilización de la violencia urbana en las mujeres jóvenes.*** Habitat y sociedad, no. 11, pp. 131-148. ISSN 2173-125X. Disponible en:
<https://revistascientificas.us.es/index.php/HyS/article/view/5143/6036>

#***Emakumeak bizikidetza, Aniztasunean bizikidetza.*** EGK. Disponible en:
<http://egk.eus/wp-content/uploads/2018/12/EmakumeakBizikidetza-aniztasunean-bizikidetza.pdf>

OLMOS RUEDA, P. y MAS TORELLÓ, Ó., 2018. ***Validación de AUTOCOM: autoevaluación de las competencias básicas de jóvenes en el marco de programas formativos de segunda oportunidad.*** REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, vol. 20, no. 4, pp. 49-61. ISSN 1607-4041. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6716943.pdf>

INDARKERIA / VIOLENCIA

CARRER RUSSELL, C., 2018. ***El dispositivo de acoso escolar homofóbico y transfóbico: voces en una comunidad educativa.*** Sociedad e Infancias, no. 2, pp. 211-232. ISSN 2531-0720. Disponible en:
<http://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/59456/4564456548136>

CONSEJO DE EUROPA, 2018. **Manual para combatir el discurso de odio en internet.** Diciembre 2018. S.I.: s.n. Disponible en:
http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/50/publicaciones/orientaciones_final_10_122018.pdf

FERNÁNDEZ MONTAÑO, P. y PÉREZ ARENAS, A., 2018. ***Menores expuestos a situaciones de violencia de género: la prevención como factor clave.*** Trabajo social hoy, no. 85, pp. 101-110. ISSN 1134-0991. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6704768&orden=0&info=link>

SCHEK, G. y SILVA, M.R.S.S. da, 2018. ***Feelings experienced by professionals who work in services to protect children and adolescents victims of intrafamily violence and its effects in daily practice.*** Revista de Pesquisa: Cuidado é fundamental online, vol. 10, no. 3, pp. 764-769. ISSN 2175-5361. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6692366.pdf>

EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIA / VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

HERMOSO SOTO, A.E. y JIMÉNEZ CORTÉS, R., 2018. ***Voces encontradas: mujeres profesionales diversas ante menores y violencia de género.*** Investigación y Género. Reflexiones desde la investigación para avanzar en igualdad: VII Congreso Universitario Internacional Investigación y Género : Sevilla, 28 y 29 de Junio de 2018, 2018, ISBN 978-84-948975-3-5, págs. 351-363. S.I.: SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla), pp. 351-363. ISBN 978-84-948975-3-5. Disponible en:
<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/80309/Pages%20from%20Actas%20VII%20Congreso%20I%2bG%202018-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

NAFARROAKO GOBERNUA. ***Relaciones afectivo-sexuales libres y sanas entre todas las personas para la prevención de la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.*** S.I.: s.n. Disponible en:
<https://www.deporteyjuventudnavarra.es/imagenes/documentos/relaciones-afectivo-s-exuales-libres-y-sanas-entre-todas-las-personas-para-la-prevencion-de-la-trata-de-mujeres-y-ninas-con-fines-de-explotacion-sexual-12-es.pdf>

NAFARROAKO GOBERNUA. ***Pertsona guztien artean sexu-afektuzko harremanak aske eta osasuntsuak izateko. Sexu-ustiapena helburu duen emakume eta nesken salerosketaren prebentzia.*** S.I.: s.n. Disponible en:
http://accioncontralatrata.com/wp-content/uploads/2018/04/ACT-Gasteriarendako-tre_snak.pdf

NAVARROAKO GOBERNUA. ***Violencia contra las mujeres. Guía para jóvenes.*** S.I.: s.n. Disponible en:
<https://www.deporteyjuventudnavarra.es/imagenes/documentos/violencia-contra-las-mujeres-guia-para-jovenes-11-es.pdf>

ZULUAGA GOMEZ, A., 2018. ***Representaciones sociales construidas sobre el cuerpo femenino por mujeres adolescentes, víctimas de explotación sexual.*** Facultad Nacional de Salud Pública: *El escenario para la salud pública desde la ciencia*, vol. 36, no. 1, pp. 75-82. ISSN 0120-386X. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12055658009>

SARE SOZIALAK / REDES SOCIALES

MASIP, M. ***La dieta digital: pautas para educar en el buen uso del móvil.*** Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xVZ38RgvWIM>

BESTE BATZUK / OTROS

BERLANGA FERNÁNDEZ, I., GOZALVEZ PÉREZ, V. y RENÉS ARELLANO, P., 2018. ***Diez años de smartphones. Un análisis semiótico-comunicacional del impacto social de la telefonía móvil.*** Aula abierta, vol. 47, no. 3, pp. 299-306. ISSN 0210-2773. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6723281.pdf>

BUENO I TORRENS, D., 2018. ***El placer en el aprendizaje: una visión desde la neurociencia.*** Aula de innovación educativa, no. 278, pp. 17-21. Disponible en:
<https://www.grao.com/ca/producte/el-placer-en-el-aprendizaje-una-vision-desde-la-neurociencia-au27895433>

CANTÓN PADILLA, R., PIEDRA MUÑOZ, L., GALDEANO GÓMEZ, E. y LÓPEZ EXPÓSITO, F.M., 2018. ***Educación y moral fiscal para adolescentes.*** e-pública: revista electrónica sobre la enseñanza de la economía pública , no. 23, pp. 45-68. ISSN 1885-5628. Disponible en:
<http://e-publica.unizar.es/wp-content/uploads/2018/09/233CantonEtAl.pdf>

CEESC. ***Catàleg de Formació del CEESC.*** Disponible en:
<https://www.ceesc.cat/butlletins/formacio/index.htm>

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI, 2018. ***Empleo, juventud y diversidad funcional.*** S.I.: Disponible en:
<http://egk.eus/wp-content/uploads/2017/12/empleo-juventud-diversidad-funcional.pdf>

EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSILUA, 2018. ***Enplegua, gazteria eta aniztasun funtzionala.*** Eskuragarri:
<http://egk.eus/wp-content/uploads/2017/12/enplegua-gazteria-aniztasun-funtzionala.pdf>

GARCÍA-HARO, J., GARCÍA-PASCUAL, H. y GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M., 2018. ***Un enfoque contextual-fenomenológico sobre el suicidio.*** Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. , vol. 38, no. 134. ISSN 2340-2733. Disponible en: <http://www.revistaen.es/index.php/aen/article/view/17052>.

GOBIERNO VASCO, 2018. ***Inclusión de jóvenes recién llegados en las*** escuelas. S.I.: Disponible en: http://www.revie.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inf_recienllegadosinclusion/e_u_def/20181203_INCLUSION%20OF%20NEWCOMERS.pdf

GONZÁLEZ ARÉVALO, A., 2018. ***Dificultades y retos en el trabajo psicoterapéutico con menores infractores.*** Derecho y Cambio Social, no. 54, pp. 1-11. ISSN 2224-4131. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6678112.pdf>

INJUVE INSTITUTO DE LA JUVENTUD, 2018. ***Catálogo Programa de Creación Joven 2016.*** Diciembre 2018. S.I.: s.n. Disponible en: http://www.injuve.es/sites/default/files/2018/50/publicaciones/catalogo_creacion_joven_2016.pdf

LÓPEZ SÁNCHEZ, F., 2018. ***Los afectos sexuales: el deseo.*** ADOLESCENCIASEMA, volumen 6, no. número 3, pp. 42-50. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/tema-de-revision-los-afectos-sexuales-1-el-deseo-f-lopez-adolescere-2018-vi-3-42-50/>

LOSADA-PUENTE, L., MUÑOZ-CANTERO, J.-M. y ESPÍNEIRA-BELLÓN, E.-M., 2018. ***Adaptación del Cuestionario de Evaluación de la Calidad de Vida de Alumnos adolescentes.*** (CCVA, Gómez-Vela & Verdugo, 2009) en Galicia (España). Revista de investigación educativa, RIE, vol. 36, no. 2, pp. 331-347. ISSN 0212-4068. Disponible en: <https://revistas.um.es/rie/article/view/320171/231291>

MENDOZA PÉREZ, K. y MORGADE SALGADO, M., 2018. ***Talleres artísticos como dispositivos de investigación con migrantes adolescentes.*** Revista de dialectología y tradiciones populares, vol. 73, no. 2, pp. 365-385. ISSN 0034-7981. Disponible en: <http://rdtp.revistas.csic.es/index.php/rdtp/article/view/579/583>

MONTERO, J.L., RODRÍGUEZ, C.P., PUERTAS MOLERO, P. y GONZÁLEZ VALERO, G., 2018. ***Diseño de un diagnóstico de necesidades para estudiantes adolescentes: la Educación Física como recurso de actuación.*** Education, Sport, Health and Physical Activity (ESHPA): International Journal, vol. 2, no. 2, pp. 105-123. ISSN 2603-6789. Disponible en: http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/51750/_ESHPA18-2-2-003-EF-Recurso-actuacion.pdf?sequence=4&isAllowed=y

NÚÑEZ HERNÁNDEZ, C.E., HERNÁNDEZ DEL SALTO, V.S., SEBASTIÁN CAMINO, D.J., GONZALO FLORES, D.R. y NÚÑEZ ESPINOZA, M.W., 2018. ***Las habilidades sociales en el rendimiento académico en adolescentes.*** Revista de la SEEI, vol. 22, no. 47 (15 NOV-15 MAR), pp. 37-49. ISSN 1576-3420. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6710734.pdf>

OLMOS VILA, R., 2018. ***¿Puede la enseñanza de la Historia cambiar las representaciones sociales de los chicos y chicas?*** Historia y Memoria, no. 17 (Julio-Diciembre), pp. 19-50. ISSN 2027-5137. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6686646.pdf>

PIN ARBOLEDAS, G., SOTO INSUGA, V., JURADO LUQUE, M.J., FERNANDEZ GOMARIZ, C., VICARIO, I., LLUCH ROSELLO, A., RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, P.J. y MADRID PÉREZ, J.A., 2017. ***Insomnio en niños y adolescentes. Documento de consenso.*** Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP), vol. 86, no. 3, pp. 165-165. ISSN 1695-4033, 1696-4608. Disponible en:
<http://www.analesdepediatria.org/es-pdf-S1695403316302090>

SÁNCHEZ CASTRO, N. y FACAL MAYO, D., 2018. ***Las relaciones entre las familias y la escuela en la etapa adolescente: implicaciones para el Departamento de Orientación.*** Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, vol. 21, no. 3 (Septiembre 2018), pp. 63-74. ISSN 1575-0965. Disponible en:
http://aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1538352934.pdf

TARABINI-CASTELLANI CLEMENTE, A., 2018. «***Dame la oportunidad de hacer las cosas que yo sé hacer» Las escuelas de nuevas oportunidades como espacios de dignificación de los jóvenes.*** Ambits de psicopedagogia i orientació, no. 48, pp. 52-65. ISSN 2339-7454. Disponible en:
https://www.academia.edu/36923953/_Dame_la_oportunidad_de_hacer_las_cosas_qu_e_yo_s%C3%A9_hacer_Las_escuelas_de_nuevas_oportunidades_como_espacios_de_dignificaci%C3%B3n_de_los_j%C3%BCvenes?auto=download

VIEJO ALMANZOR, C., GÓMEZ LÓPEZ, M. y ORTEGA RUIZ, R., 2018. ***Jóvenes universitarios y pre-universitarios y actitudes cívico-políticas hacia una Europa social.*** Aula abierta, vol. 47, no. 4, pp. 423-432. ISSN 0210-2773. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6725492.pdf>