# GRADUADO EM EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA

## **PROVA LIVRE**

# Exercício 3 ÂMBITO DE COMUNICAÇÃO: PORTUGUÊS

**NOVEMBRO 2014** 

Apelidos e nome:	_
------------------	---

#### **JARRAIBIDEAK**

- 1. Testua eta galderak arretaz irakurri eta ahal duzun bezain ongien erantzun.
- 2. Galdera guztiak erantzuten saia zaitez.
- 3. Emandako denbora baino lehen bukatuz gero, ondo birpasa ezazu egindakoa.
- 4. Adi ortografiari: letra larriak, txikiak, puntuak, komak, etab.
- 5. Horrela eskatzen den ariketetan, erantzun zuzena borobildu edo gurutze bat egin iezaiozu.
- 6. Galdera bakoitzaren alboan dator puntuazioa.
- 7. Gaizki erantzundakoek ez dute puntuazioa jaitsiko.

#### **INSTRUCCIONES**

- 1. Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste lo mejor que sepa.
- 2. Procure responder a todas las preguntas.
- 3. Si termina antes del tiempo fijado, repase bien lo que ha hecho.
- 4. Revise bien la ortografía: mayúsculas, minúsculas, tildes, etc., así como los signos de puntuación.
- 5. En aquellas actividades que así lo requieran, rodee con un círculo o haga una cruz en la opción que considere correcta.
- 6. La puntuación se indica al lado de cada pregunta.
- 7. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación.

## **GRUPO 1**

## Desporto sinónimo de saúde

# Praticar exercício físico de intensidade moderada ajuda a prevenir variadas doenças

E se lhe disséssemos que pode usar o exercício físico como uma espécie de vacina para prevenir algumas doenças ou como um medicamento para tratar outras? Acreditava ou acharia difícil?

Se escolheu a primeira opção está no bom caminho. Efectivamente a actividade física é fundamental para se manter saudável e tratar diversas doenças.

Esta é a opinião defendida pelo American College of Sports Medicine, que decidiu fundar o grupo Exercise is Medicine, com o objectivo de integrar o exercício físico como cuidado de saúde.

O grupo começou o seu trabalho nos Estados Unidos há já dois anos e está a alargar as suas fronteiras para outros países e, em Portugal, os primeiros passos serão dados em Setembro. Conversámos com o vice-presidente da organização, Adrian Hutber, fisiologista do exercício, sobre os benefícios do desporto para a saúde.

#### Reduzir o risco

«Um estudo publicado no ano passado mostra que a inactividade física é um dos principais factores de risco isolado de morte por doença crónica evitável mas, apesar disso, o exercício físico continua a não integrar o sistema de saúde da maioria dos países», afirma Adrian Hutber.

É essa mentalidade que querem mudar, ou seja, querem aproximar médicos e profissionais do exercício para que os pacientes tenham ao seu dispor todas as armas para lutar contras as doenças.

«Hoje sabe-se que a actividade física não só tem a capacidade de diminuir significativamente o risco de ter várias patologias crónicas, tais como a diabetes, a hipertensão, a obesidade e até de doenças cardiovasculares e cancro, especialmente o cancro da mama e do cólon, como reduz também a dependência de medicação nos doentes que sofrem desses problemas, por isso, queremos apostar na prescrição do desporto como se de um medicamento se tratasse», acrescenta.

1.a (2 pontos) Diga se as frases seguintes são verdadeiras ou falsas (V / F), conforme à informação dada no texto: 1. É difícil considerar o exercício como um medicamento. 2. Há doencas que são curadas mediante a actividade física. 3. O exercício físico forma parte do sistema de saúde de muitos países. 4. É preciso combinar diferentes métodos para evitar certas doenças. 5. Através do desporto os pacientes que sofrem certas doenças podem diminuir a quantidade de medicação. 1.b (1,5 pontos) Escolha do texto as palavras cujo significado corresponda às definições seguintes: 1. Evitar que aconteça: ..... 2. Que tem saúde: ..... 3. Falar com: ..... 4. Alterar, modificar: ..... 5. Reduzir: ..... **GRUPO 2** 2.1 Escolha uma das preposições oferecidas: (1 ponto) a) Eu costumo ir avião para Lisboa. (de / por / em). b) Ele não veio à nossa festa de aniversário \_\_\_\_\_\_ estar doente. (até / com / por) c) A Maria e a Marta lutaram \_\_\_\_\_\_ ter uma boa educação. (por / entre / contra) d) A advogada esqueceu os papéis \_\_\_\_\_ casa. (por / em / para) 2.2 Escolha a opção correta (1,5 pontos)

1. A casa onde eu moro está perto de \_\_\_\_\_ edifício.

b) aquilo

a) aquele

3) Alguém fala português?	b) oficina Não, b) qualquer	c) não			
2.3			(1 ponto)		
Faça uma pergunta onde	a resposta seja	a a parte sublinhada d	a frase.		
1) A nossa professora de História tem muitos conhecimentos sobre Arte.					
2) No próximo verão não iremos de férias, estamos sem trabalho.					
3) Comprámos as calças <u>r</u>	na loja que nos d	isseste.			
4) Não lhe dou doces porq	ue tem diabetes	e lhe fazem mal.			



## **GRUPO 3**

**Redação** (3 pontos) Escolha **UM** dos temas seguintes e escreva uma redação de entre **90** e **100** palavras. É importante respeitar o número de palavras indicado.

- A. Escreva uma redação a contar um desporto que pratique. Tenha em conta, pelo menos, três dos pontos seguintes:
  Onde, quando, com quem, como?
- B. Escreva uma redação a exprimir o que acha que é melhor: praticar desporto ao ar livre ou no ginásio. Tenha em conta três dos pontos seguintes:

Razões económicas, de saúde, de preferência, de comodidade.