



GRADUADO EM EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA

PROVA LIVRE

Exercício 3 **ÂMBITO DE COMUNICAÇÃO: PORTUGUÊS**

MAIO 2013

Apellidos e nome: _____



GRUPO I

Leia o Texto A, retirado de uma revista. Consulte o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO A

A segurança dos mais pequenos

Estamos no bom caminho no que respeita à segurança das crianças nos automóveis, mas ainda há muito por fazer.

É fundamental explicar aos mais pequenos a importância dos sistemas de retenção (1) que os podem proteger em caso de acidente. Como as crianças costumam imitar comportamentos, neste caso, o exemplo tem um papel muito importante – os adultos devem usar sempre o cinto de segurança.

10 regras para viajar em segurança

- verificar se a cadeira está colocada de forma segura;
- apertar corretamente os cintos da cadeira e o cinto de segurança à volta da mesma;
- usar sempre cinto de segurança;
- prender os animais que viajam no compartimento dos passageiros;
- não transportar objetos soltos no interior do veículo;
- fazer uma condução defensiva (2);
- escolher as horas de menos tráfego (3) e de menos calor;
- parar com frequência para que as crianças descansem e comam;
- levar um brinquedo ou um livro para que as crianças se distraiam;
- não permitir que as crianças brinquem com os fechos das portas.

Sábado, n.º 391, 27 de outubro a 2 de novembro de 2011 (texto adaptado)

VOCABULÁRIO

1 - **sistemas de retenção** – cintos de segurança e cadeiras utilizados nos automóveis para proteção dos passageiros.

2 - **condução defensiva** – condução atenta, que respeita todas as regras, de modo a evitar acidentes.

3 - **tráfego** – circulação de veículos.

1. Na resposta às questões **1.1.**, **1.2.** e **1.3.**, assinale com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. As crianças percebem melhor a necessidade de se protegerem quando os adultos

- dão bons exemplos
- gostam de as imitar.
- explicam sem exemplos.



- conduzem bem.

1.2. Para que uma viagem seja segura, deve-se

- escolher dias quentes e com pouco movimento.
 conduzir de forma atenta, cumprindo as regras.
 sentar todos os passageiros em cadeiras especiais.
 transportar vários objetos soltos dentro do veículo.

1.3. Para viajar em segurança com as crianças, é aconselhável

- apertar alguns cintos de segurança.
 dar-lhes de comer enquanto se conduz.
 parar várias vezes para poderem descansar.
 permitir todas as brincadeiras dentro do carro.

2. Complete as frases seguintes com as palavras do quadro mais adequadas ao sentido do Texto A.

Escolha uma palavra para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias. Não pode repetir palavras.

No Texto A, dão-se alguns ----- para tornar as viagens mais seguras, apresentando-se os cuidados necessários quando se viaja com crianças.

Um dos aspetos importantes a ter em conta é mostrar aos mais ----- como agir corretamente, para que estes aprendam -----adequados. Salienta-se o uso de ----- de segurança por parte de todos os ----- que viajam no veículo.

Objetos	cintos	condutores	passageiros	pequenos
Conselhos	brinquedos	comportamentos	fechos	veículos

GRUPO II

1. Na resposta às questões 1.1., 1.2. e 1.3., assinale com um X a **única** opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

1.1. Esta manhã, o Pedro teve de correr para apanhar o autocarro.

- agarrar o autocarro
 sair do autocarro
 entrar no autocarro



- encontrar o autocarro

1.2. Para ir para casa, tenho de apanhar a autoestrada.

- pagar a autoestrada
 ir pela autoestrada
 agarrar a autoestrada
 sair da autoestrada

1.3. Ainda bem que te apanhei em casa!

- escondi em casa
 deixei em casa
 procurei em casa
 encontrei em casa

2. Complete corretamente cada uma das frases seguintes com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a) Há cada vez mais pessoas a andarem ----- (de / por / para) transportes públicos.
b) O avião é um meio de transporte rápido, ----- (embora / apesar de / mas) é bastante caro.
c) O comboio não é ----- (tanto / tão / tal) poluente como o automóvel.
d) Andar ----- (a / de / com) pé faz muito bem à saúde.

3. Assinale com **X**, na coluna **B**, as **três** opções que, associadas à expressão da coluna **A**, permitem formar frases corretas.

COLUNA A	COLUNA B
O Manuel chegou	<input type="checkbox"/> a horas <input type="checkbox"/> com barco <input type="checkbox"/> de Paris <input type="checkbox"/> bem <input type="checkbox"/> pela casa



4. Complete corretamente cada frase do diálogo com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

A Ema quer viajar pela Europa nas férias de verão e vai à estação de comboios informar-se sobre os horários e sobre os preços dos bilhetes.

Ema – Bom dia! Quero viajar por vários países da Europa durante o verão e, como gosto de andar de comboio, ----- (decidiu/decidia/decidi) escolher este meio de transporte.

Funcionária – Faz muito bem! Os comboios são práticos, confortáveis e, além disso, ainda ----- (permitiram/permitem/permitissem) apreciar a paisagem.

Ema – Então, ----- (diga-me/disse-me/digam-me), por favor, quais são as melhores opções para começar a minha viagem.

Funcionária – Pode escolher entre o comboio que parte para Madrid, fazendo a viagem durante a noite, ou outro que ----- (foi/fosse/vai) até ao norte de Espanha, junto à fronteira com a França.

GRUPO III

Todos temos um meio de transporte preferido.

Escreva um texto, com um mínimo de 60 e um máximo de 100 palavras, em que apresente o seu meio de transporte preferido.

No seu texto deve:

- identificar o meio de transporte;
- apresentar três vantagens desse meio de transporte;
- apresentar um aspeto que não lhe agrada muito.