



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

NOVIEMBRE 2025**APELLIDOS Y NOMBRE:** _____**FIRMA:**

PUNTUACIÓN:	
CALIFICACIÓN:	

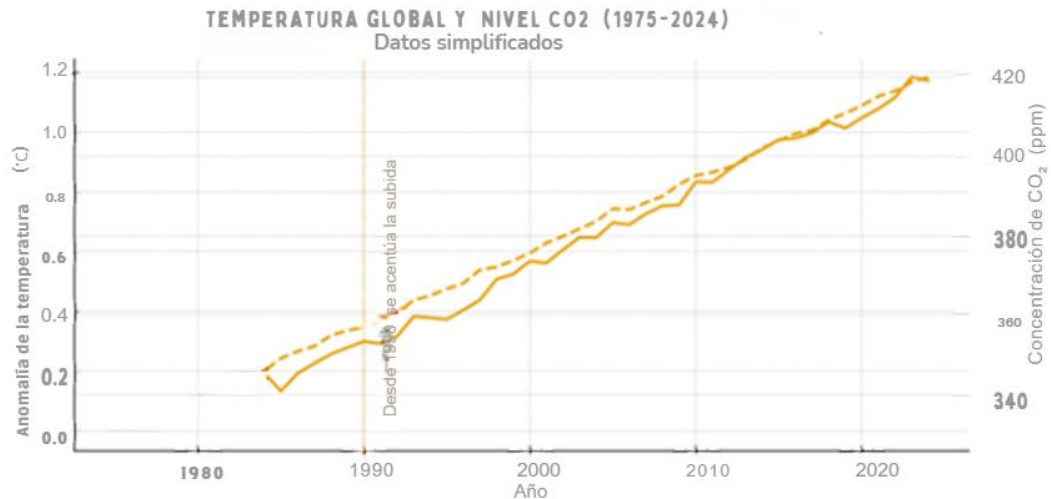
Instrucciones:

- No olvide completar los datos que se solicitan arriba.
- Tiene 90 minutos para completar la prueba.
- Apague o desconecte su teléfono móvil y guárdelo.
- Emplee el bolígrafo azul o negro.
- Se valorarán la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se le dará importancia a la claridad y coherencia de las explicaciones, a la precisión de los conceptos empleados y, cuando se solicite, a la localización geográfica.

PRIMER APARTADO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

4,5 puntos (hasta 0,25 puntos cada pregunta)

1. **Interprete brevemente** qué datos nos está ofreciendo la siguiente gráfica: (0,25 puntos)



2. **Ordene cronológicamente** los siguientes SUCESOS HISTÓRICOS MUNDIALES escribiendo en la columna vacía números del 1 al 8 (**del más antiguo -1- al más moderno -8-**): (0,25 puntos)

	GERTAERA HISTORIKOA	ORDENA
A	Revolución Francesa	
B	II Guerra Mundial	
C	Fecha de Creación de la Unión Europea (Tratado de Maastricht)	
D	Independencia de los Estados Unidos de América	
E	I Guerra Mundial	
F	Guerra Civil Española	
G	Comienzo de la Guerra Fría	
H	Revolución Rusa	

3. ¿Qué hecho histórico recoge la siguiente imagen? Coméntelo brevemente. (0,25 puntos)



4. ¿Con qué suceso histórico está relacionada cada una de estas imágenes? Elija el suceso histórico de la siguiente lista y escribalo debajo de la fotografía que corresponda: (0,25 puntos)

- Caída del muro del Berlín
- Llegada de Cristóbal Colón a América
- Segunda Guerra Mundial
- Revolución Francesa
- Cruzadas



5. **Escriba en qué continente** se encuentran las siguientes cordilleras: (0,25 puntos)

Cordillera	Continente
<i>Himalaya</i>	
<i>Los Andes</i>	
<i>El Atlas</i>	
<i>Los Alpes</i>	

6. **Una con una flecha** cada tipo de bosque con su característica correspondiente: (0,25 puntos)

- | | |
|--------------------------|--|
| • Bosque boreal | * Temperatura y humedad altas. |
| • Selva | * Muy frío y cercano a los polos. |
| • Desierto | * Temperaturas templadas y árboles de hoja caduca. |
| • Bosque templado | * Grandes variaciones de temperatura. |

7. **Sítue** los siguientes ríos en el mapa: (0,25 puntos)

a. Mississippi	b. Jangtze	c. Volga	d. Niger	e. Ganges
----------------	------------	----------	----------	-----------



8. Escriba si las siguientes oraciones son **verdaderas o falsas**: (0,25 puntos)

a. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se creó al terminar la Segunda Guerra Mundial para fomentar la paz y la cooperación _____

b. La sede de la ONU se encuentra en París _____

c. Uno de los principales objetivos de la ONU es proteger los derechos humanos y evitar los conflictos internacionales _____

d. La ONU no puede proponer medidas militares o económicas en contra de un estado _____

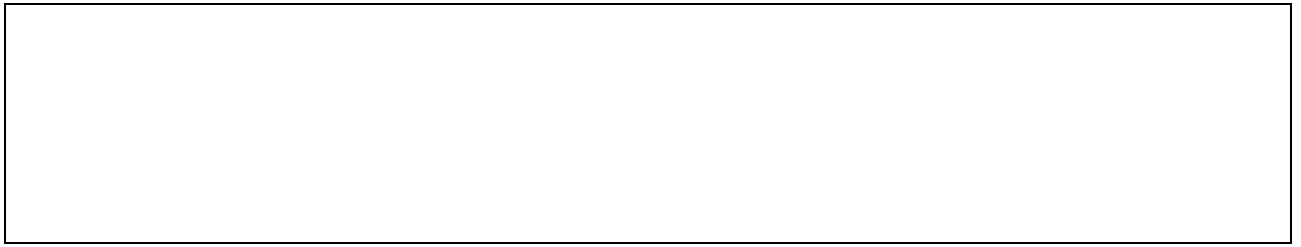
9. Observe la imagen **y conteste a las preguntas** que se formulan a continuación: (0,25 puntos)



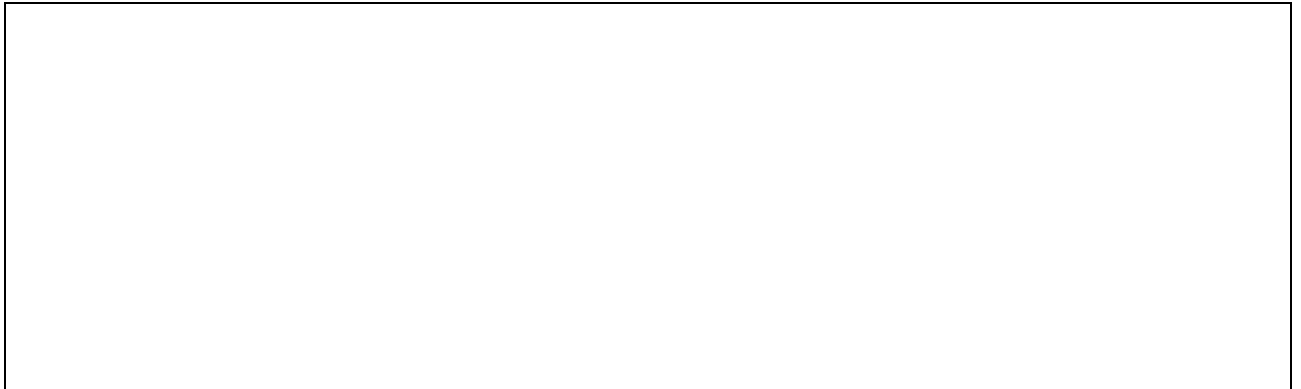
a. ¿A qué periodo histórico pertenece la imagen?

--

b. ¿A qué estilo artístico pertenece la imagen?



c. ¿Qué crees que representa?



10. Observe la imagen y conteste a las preguntas que se formulan a continuación. (0,25 puntos)



a. ¿A qué periodo histórico pertenece?

b. ¿A qué estilo artístico pertenece?

c. ¿Quién fue el autor de la obra?

11. **Subraye** la respuesta **correcta**. ¿Cuál es una de las principales ventajas del uso de las energías renovables? (0,25 puntos)

- a) Que son recursos agotables.
- b) Aumentan la contaminación del medio ambiente.
- c) Que las fuentes naturales son renovables y sostenibles.
- d) Consumen más energía que generan

12. **Explique brevemente** cuál es la diferencia entre el transporte sostenible y no sostenible. (0,25 puntos)

13. **Escriba 4 acontecimientos** que hayan sido relevantes en la historia de la Unión Europea: (0,25 puntos)

14. Marque con una X si las siguientes frases son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**:
(0,25 puntos)

	V	F
a) Todos los países miembros de la Unión Europea utilizan la misma moneda.		
b) La aceleración del cambio climático se debe a la actividad humana.		
c) Los desiertos solo están en África.		
d) La economía circular promueve la reutilización de los recursos.		
e) La escasez de lluvias es característica de los climas mediterráneos.		

15. Escriba la capital correspondiente a cada país: (0,25 puntos)

País	Capital
Francia	
Alemania	
Italia	
Portugal	
Grecia	

16. Examine la imagen y **responda** a las siguientes cuestiones: (0,25 puntos)



a. ¿A qué sistema social y económico representa?

b. ¿A qué periodo histórico puede corresponder esta imagen?

--

17. Marque con una X la respuesta correcta ¿Qué es lo que busca siempre el sistema económico capitalista? (0,25 puntos)

Que el control de la producción y de la riqueza esté en manos del Estado.	
Apoyarse en el libre mercado y buscar beneficios.	
Reparto equitativo de los beneficios por parte de las empresas en el conjunto de la sociedad.	
Ser propiedad colectiva de la tierra y de los recursos.	

18. Comente brevemente ¿por qué se considera el cambio climático un problema global? (0,25 puntos)

--

SEGUNDO APARTADO: LECTURA DE UN TEXTO Y COMPRENSIÓN

Hasta 3 puntos

1. **Lea con atención** el siguiente artículo y **conteste a las preguntas** que se formulan a continuación:

Antes del 7 de octubre de 2023 apenas queda nada de lo que existía en Gaza. Desde que Hamás asesinó a 1.200 personas y secuestró a 251, Israel inició una ofensiva en la que han muerto más de 67.000 palestinos, la mayoría civiles, considerada un genocidio por expertos en derecho internacional y una comisión de la ONU. Dos años después, estos son los principales hechos que explican cómo la ofensiva contra Gaza sacudió primero la región y después el mundo.

Más de un niño asesinado por hora

Las tropas israelíes controlan el 82% del territorio de Gaza. Israel ha destruido familias y barrios enteros; según la ONU, el 92% de las viviendas han resultado dañadas o destruidas, y solo 14 de los 36 hospitales siguen funcionando, de manera parcial. Más del 10% de la población gazatí ha muerto o ha resultado herida: 168.000 heridos y 20.000 niños asesinados, entre ellos más de un millar que no llegaron a cumplir su primer año de vida, según el Ministerio de Sanidad de Gaza. Esto equivale a más de un niño muerto cada hora. La mayoría de los dos millones de gazatíes viven hacinados, muchos de ellos desplazados en múltiples ocasiones. Israel continúa destruyendo de forma sistemática infraestructuras y viviendas: primero arrasó la zona norte —hay ciudades fantasma como Yabalia, Beit Hanoun y Beit Lahia— y posteriormente Rafah, en el sur, cuya invasión en mayo de 2024 fue considerada una “línea roja” por el expresidente estadounidense Joe Biden.

20.000 niños asesinados

En la ofensiva iniciada el 7 de octubre de 2023, Israel ha matado a más de 67.000 palestinos. Más del 10% de la población de Gaza ha muerto o ha resultado herida: 168.000 heridos y 20.000 niños muertos, entre ellos más de un millar que no llegaron a cumplir un año de vida, según el Ministerio de Sanidad de Gaza. Estas cifras significan que muere más de un niño por hora.

640.000 personas en “hambruna catastrófica”

El pasado 22 de agosto, la ONU confirmó la existencia de una hambruna en Gaza capital, después de que expertos advirtieran que 640.000 gazatíes sufrían hambre “catastrófica”. Desde marzo, Israel ha bloqueado la entrada masiva de ayuda humanitaria a través de los camiones de la ONU. En estos dos años, los alimentos, tiendas, medicinas y combustible han llegado con cuentagotas. Desde octubre de 2023, y especialmente este verano, más de 450 gazatíes han muerto por hambre y desnutrición, entre ellos 150 niños, según el Ministerio de Sanidad.

Asesinato de periodistas

Las tropas israelíes entraron en Gaza el 27 de octubre de 2023, y desde entonces Israel ha prohibido la entrada de prensa extranjera. Los periodistas solo han podido acceder en viajes guiados junto al Ejército, en zonas seleccionadas por los militares y sin posibilidad de contactar con la población local. Además, Israel ha asesinado de forma sistemática a periodistas palestinos: al menos 252, según las autoridades gazatíes.

Acusaciones de genocidio

Especialmente durante el último año, Israel ha sufrido un creciente aislamiento internacional, con protestas globales y boicots a su participación en eventos culturales, deportivos o académicos.

Una comisión de la ONU y organizaciones de derechos humanos han calificado lo ocurrido en Gaza como un genocidio. Países como Brasil han acusado a Netanyahu de genocida —motivo por el cual el presidente Lula da Silva fue declarado persona non grata en Israel—. Otros países, como Colombia, han roto relaciones diplomáticas, y España ha impuesto un embargo a la venta de armas y material defensivo a Israel. Además, desde octubre de 2023, 20 países han reconocido oficialmente al Estado de Palestina, entre ellos aliados históricos de Israel como el Reino Unido y Francia. Israel, sin embargo, sostiene que Palestina nunca llegará a ser una realidad.

La Haya: el frente judicial contra Israel

Dos años después del ataque perpetrado por Hamás, La Haya se ha convertido en el principal escenario judicial, con el Tribunal Penal Internacional (TPI) y la Corte Internacional de Justicia (CIJ) en el centro de las acusaciones contra Israel por crímenes de guerra, crímenes de lesa humanidad y genocidio. En este segundo aniversario, la situación humanitaria en Gaza se ha convertido en un caso de prueba para el futuro de la justicia internacional: en un mundo cada vez más dividido, algunos buscan reforzar los mecanismos de rendición de cuentas, mientras otros consideran los tribunales como instrumentos de confrontación política.

Noticias de Navarra, 7 de octubre de 2025 Nuria Garrido y Patricia Martínez (Adaptado)

- a. **Escriba un título** para esta noticia. (0.5 puntos)

- b. **Mencione tres de las ideas principales** del texto. (1 punto)

- c. **Explique brevemente el significado** que tienen en el texto los siguientes **términos**: (0.5 puntos)

- **Genocidio:**

- **Bloqueo humanitario:**

- **La Haya:**

- d. **Subraye** la única respuesta correcta a la siguiente pregunta ***¿Qué nos muestra el texto?*** (0,5 puntos)

- a) Israel ha terminado con la guerra y se ha instaurado la paz.
- b) En Gaza la situación humanitaria es muy grave, hay miles de de muertos y hambruna.
- c) Los tribunales internacional han parado el proceso en contra de Israel.
- d) Gaza se está recosntruyendo con la ayuda internacional.

- e. **Escriba** una opinión y argumentada **breve** sobre la siguiente frase: (0,5 puntos)

“Muere cada hora más de un niño en Gaza”

TERCER APARTADO: MUNDO LABORAL

2,5 puntos (0,5 puntos cada pregunta)

1. **Explique brevemente** qué es un contrato laboral y cuáles son sus apartados principales. (0,5 puntos)

2. **Subraye la respuesta correcta** a la siguiente pregunta: ¿Qué es la Formación Profesional Dual? (0,5 puntos)

- a) Curso interno que realiza la empresa.
- b) La educación general que cursa el alumno o alumna en el centro.
- c) El sistema de formación simultánea en el centro y en la empresa.
- d) Un sistema específico para personas con amplia experiencia laboral.

3. **Indique** si la siguiente afirmación es **verdadera o falsa y justifique la respuesta.** (0,5 puntos)

Si un trabajador tiene un contrato temporal, este terminará cuando se cumpla la fecha acordada.

4. **Relacione** cada concepto con su definición correcta, **escribiendo en la columna vacía el número que corresponda:** (0,5 puntos)

Nº	Concepto	Nº	Definición
1	Seguridad Social		Contrato de trabajo con fecha de fin determinada.
2	Nomina		Subsidio que reciben las personas que han perdido un empleo.
3	Prestación por desempleo		Sistema público que garantiza la protección ciudadana, prestando asistencia en caso de enfermedad, accidente o jubilación.
4	Contrato temporal		Es un documento en el que se detalla cuánto dinero gana un trabajador.

5. **Clasifique estas 4 afirmaciones** en derechos o deberes según el Estatuto de los trabajadores (0,5 puntos)

- Tener vacaciones pagadas.
- Cumplir las normas de seguridad de acuerdo con el puesto de trabajo que desempeña el trabajador.
- Cobrar el salario a tiempo.
- Hacer un buen uso de los bienes de la empresa.

Derechos	Deberes
• Tener vacaciones pagadas. • Cobrar el Salario a tiempo.	• Cumplir las normas de seguridad de acuerdo con el puesto de trabajo que desempeña el trabajador. • Hacer un buen uso de los bienes de la empresa.