

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA

**GOBIERNO VASCO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

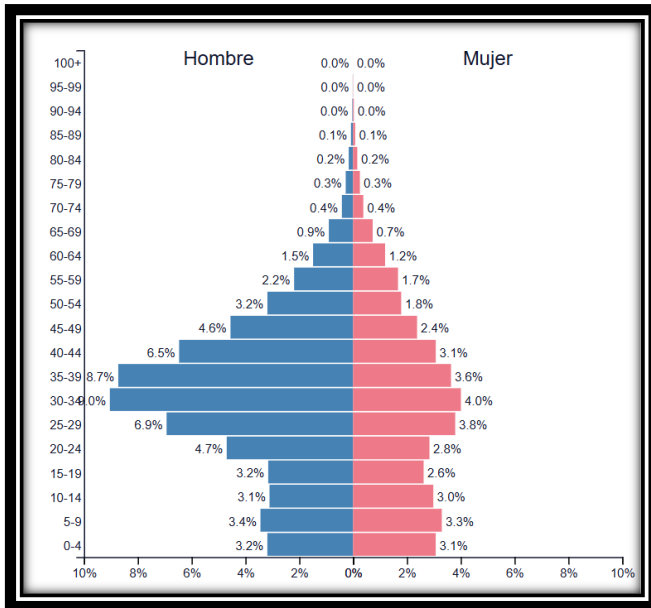
ÁMBITO SOCIAL

NOVIEMBRE 2024**APELLIDOS Y NOMBRE:** _____**FIRMA:****PUNTUACIÓN:****CALIFICACIÓN:****Instrucciones:**

- No olvide completar los datos que se solicitan arriba.
- Tiene 90 minutos para completar la prueba.
- Apague o desconecte su teléfono móvil y guárdelo.
- Emplee el bolígrafo azul o negro.
- Se valorarán la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se le dará importancia a la claridad y coherencia de las explicaciones, a la precisión de los conceptos empleados y, cuando se solicite, a la localización geográfica.

PRIMER APARTADO: GEOGRAFÍA E HISTORIA
 4,5 puntos (hasta 0,25 puntos cada pregunta)

1) Analice la siguiente pirámide de población y responda a las preguntas que se formulan a continuación:



Fuente: *PopulationPyramid.net*

País: Baréin

Año: 2022

Población: 1.533.459

a) ¿Qué tipo de pirámide es?

b) ¿Cuáles son sus aspectos más destacables?

c) ¿Cuál es el principal motivo de su estructura?

2) Ordene cronológicamente los siguientes **SUCESOS HISTÓRICOS MUNDIALES** escribiendo en la columna vacía números del 1 al 8 (del más lejano -1- al más cercano -8-):

	SUCESO HISTÓRICO	ORDEN
A	Primera Guerra Mundial	
B	Guerra de Secesión	
C	Caída del Muro de Berlín	
D	Guerra de los Balcanes	
E	Guerra Civil Española	
F	Segunda Guerra Mundial	
G	Depresión económica: crisis de la bolsa de Nueva York	
H	Revolución Cubana	

3) Ordene cronológicamente los siguientes **SUCESOS HISTÓRICOS DE ESPAÑA** escribiendo en la columna vacía números del 1 al 8 (del más lejano -1- al más cercano -8-):

	SUCESO HISTÓRICO	ORDEN
A	Primera Guerra Carlista	3 (1833-1839)
B	Guerra de la Independencia Española	2 (1808-1814)
C	Muerte de Franco	6 (1975)
D	Dictadura de Primo de Rivera	4 (1923-1930)
E	Gobierno de Felipe González	8 (1982-1996)
F	Segunda República Española	5 (1931-1939)
G	Guerra de la Convención	1 (1793-1795)
H	La Transición	7 (1975-1982)

4) ¿A qué suceso histórico pertenece cada una de estas imágenes? Elija el suceso histórico de la siguiente lista y escríbalo debajo de la fotografía que corresponda.

- a) Primera Guerra Mundial
- b) Revolución Francesa
- c) Revolución Cubana
- d) Guerra Civil Española
- e) Segunda Guerra Mundial



5) **Escriba** en qué continente se encuentran los siguientes ríos:

Río	Continente
<i>Danubio</i>	
<i>Congo</i>	
<i>Río Amarillo (Huang He)</i>	
<i>Misisipi</i>	
<i>Amazonas</i>	

6) **Explique brevemente** cuál es la relación entre altitud y temperatura. **Añada un ejemplo.**

7) **Sítue** las siguientes cordilleras en el mapa:

a. Andes	b. Alpes	c. Himalaya	d. Montes Urales	e. Montañas Rocosas
----------	----------	-------------	------------------	---------------------



8) Rodee con un círculo la oración correcta:

- a. Tanto Irlanda como Gran Bretaña pertenecen a la Union Europea.
- b. Irlanda no pertenece ya a la Unión Europea.
- c. Gran Bretaña no pertenece ya a la Unión Europea.
- d. Irlanda y Gran Bretaña son el mismo país y pertenece a la Unión Europea.

9) Observe la imagen y conteste las preguntas que se formulan a continuación.

- a. ¿Cuál es el título de la obra?

- b. ¿Quién fue su autor?

c. Explique brevemente cuál es el tema del cuadro y su objetivo.

10) Observe la imagen y conteste las preguntas que se formulan a continuación.



a. ¿A qué periodo histórico pertenece?

b. ¿Qué cree que puede representar?

11) Rodee con un círculo la respuesta correcta. ¿Cuáles son los mayores peligros a los que se enfrenta la sociedad derivados del desarrollo de la “comunicación instantánea”?

- a. Las fake news, la piratería informática y los banners no deseados.
- b. La desinformación, la pérdida de privacidad y la adicción a las redes sociales.
- c. La Inteligencia Artificial autoconsciente y la pérdida de control sobre las armas nucleares.
- d. La pérdida de los hábitos de lectura entre los más jóvenes y la adicción a Tik-Tok.

12) Explique brevemente cómo se obtiene el dinero para pagar los servicios sociales públicos, tales como la Sanidad o la Educación.

13) Conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron las dos superpotencias que se enfrentaron durante la Guerra Fría?
- ¿Qué sistema económico representaba cada una?

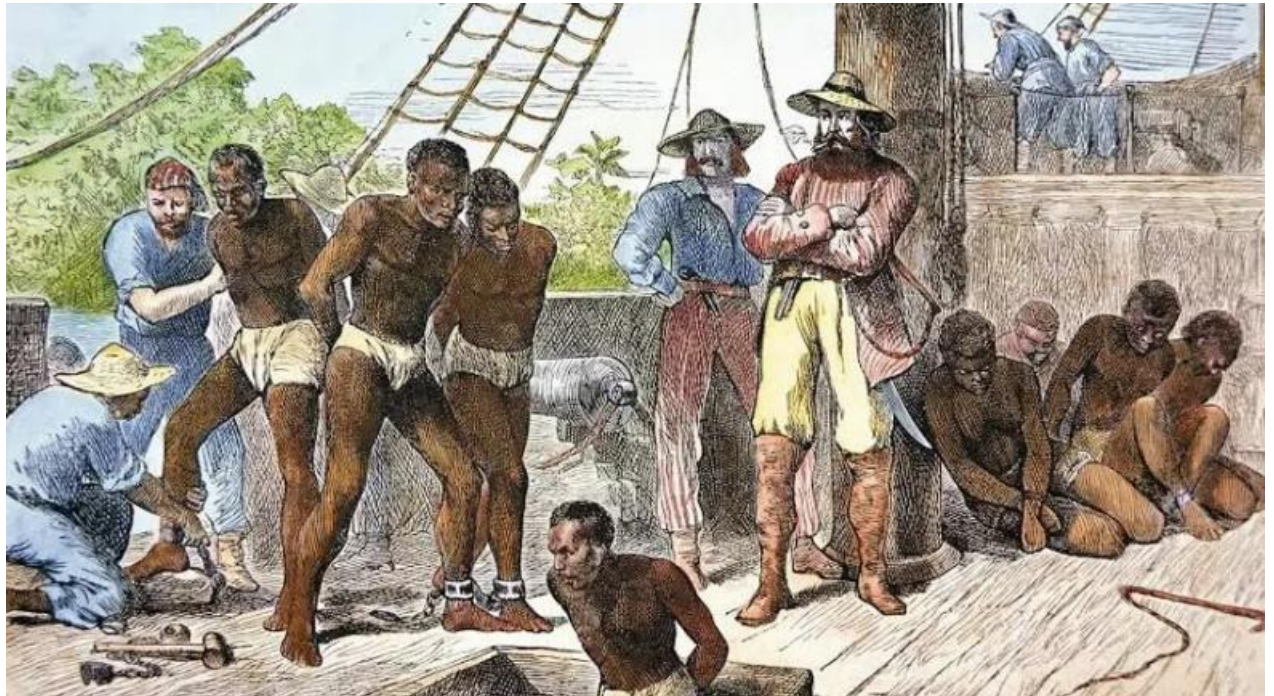
14) Marque con una X si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
a) La lucha sufragista solo pretendía la imposición de los ideales feministas para expulsar a los hombres del poder político.		
b) El sufragismo se resume como la lucha por el derecho a voto para las mujeres.		
c) El feminismo es lo mismo que el machismo. El primero lo practican las mujeres y, el segundo, los hombres.		
d) El derecho a voto de las mujeres no se generalizó en occidente hasta bien entrado el siglo XX.		
e) El derecho a voto de las mujeres es un Derecho Humano Universal, reconocido por la ONU.		

15) Escriba la capital correspondiente a cada comunidad autónoma:

Comunidad Autónoma	Capital
Andalucía	Sevilla
Castilla la Mancha	Toledo
Navarra	Iruñea / Pamplona
Comunidad Autónoma Vasca	Vitoria-Gasteiz
Aragón	Zaragoza

16) **Examine la imagen y responda a las siguientes cuestiones:**



a. **¿Qué sistema social y económico se representa?**

b. **¿A qué periodo histórico puede corresponder esta imagen?**

17) **¿Qué variable económica se mide a través del IPC o Índice de Precios de Consumo? Marque con una X la respuesta correcta.**

El producto interior bruto	<input type="checkbox"/>
El endeudamiento de las familias	<input type="checkbox"/>
La libre competencia	<input type="checkbox"/>
La inflación	<input type="checkbox"/>
La tasa de desempleo	<input type="checkbox"/>

18) Comente brevemente a raíz de qué conflicto bélico surgió la ONU, y cuál fue -y sigue siendo- su objetivo principal.



SEGUNDO APARTADO: LECTURA DE UN TEXTO Y COMPRENSIÓN*Hasta 3 puntos*

El movimiento juvenil "Fridays For Future" ha convocado para hoy una huelga contra el cambio climático a nivel internacional. En Euskal Herria, por ejemplo, las protestas han tenido lugar en Donostia-San Sebastián y Pamplona/Iruña, a las 17:30 y 18:30 horas, respectivamente.

En dichas protestas han denunciado la subida de los precios de la energía y de los bienes de consumo. En un informe publicado recientemente, han acusado a las instituciones de no hacer nada para solucionar estos problemas y han reivindicado la necesidad de cambiar el modelo energético. A través de la huelga han reivindicado un sistema energético que permita proteger a las personas y su salud, a los países y a la propia Tierra. Porque la energía es un "derecho de todas las personas" y no sólo un "privilegio".

El movimiento juvenil además, se muestra favorable a un modelo energético y económico que promueva las comunidades, la eficiencia y el autoconsumo colectivo. Para ello, considera necesario "frenar las nuevas infraestructuras fósiles" y "sacar al Estado español del Tratado sobre la Carta de la Energía". "Los gobiernos han apostado en esta crisis por un modelo de importación de más gas, aunque depender de los combustibles fósiles es peligroso". Y pone como ejemplo el gasificador El Musel y el gasoducto MidCat.

Por su parte, los ecologistas consideran que deben desaparecer los oligopolios energéticos, responsables "en gran medida", del cambio climático.

El modelo energético actual, además, no tiene el mismo impacto en todas las personas. "Es destructivo para las personas que no tienen privilegios y favorable a los más ricos". En este sentido, apuntan a la deuda del Sur global con el Fondo Monetario Internacional, que tiene a esos países «atrapados» por la deuda y que impide que las inversiones a favor de los combustibles fósiles puedan tener una «transición justa».

Iraia Vieira Gil, 23 de septiembre de 2022, Berria (https://www.berria.eus/euskal-herria/fridays-for-future-mugimenduak-berotze-globala-salatu-du-iruntildeean-eta-donostian_218597_102.html) Traducido del Euskara y adaptado.

PREGUNTAS:

- 1) **Escriba un título para esta noticia.** *(hasta 0.5 puntos)*

- 2) **Mencione tres de las ideas principales del texto.** *(hasta 1 punto)*

- 3) **Escriba brevemente su opinión sobre las protestas contra el cambio climático y argúmentela.** *(hasta 1,5 puntos)*

TERCER APARTADO: MUNDO LABORAL*2,5 puntos (0,5 puntos cada pregunta)*

1) **Defina o explique el siguiente concepto:**

SINDICATO:

2) **Rodee con un círculo la respuesta correcta.**

¿A qué concepto corresponde la siguiente definición?

“Acuerdo entre trabajadores y empleadores que establece las condiciones de trabajo, derechos y obligaciones en un determinado sector o empresa. Este tipo de acuerdo regula aspectos como salarios, horarios, vacaciones, permisos, y otros derechos laborales”

- a) Contrato de trabajo
- b) Contrato de trabajo en prácticas
- c) Convenio Colectivo
- d) Teletrabajo

3) **Rodee con un círculo la letra correspondiente a la respuesta correcta:**

La deslocalización consiste en...

- a) Un proceso mediante el cual una empresa traslada parte de sus operaciones productivas a otro país para reducir costos de producción y aprovechar recursos más económicos.
- b) Una estrategia utilizada por las empresas para aumentar la cantidad de empleados en su país de origen, promoviendo el crecimiento económico local.
- c) Un cambio de la sede de una empresa a una región con mejores beneficios fiscales, sin alterar su producción o servicios.
- d) Un movimiento de los trabajadores de una empresa a diferentes departamentos internos para mejorar la eficiencia operativa.

4) Relacione cada concepto con su definición, escribiendo en la columna vacía su número correspondiente:

Nº	Concepto	Nº	Definición
1	Competencia profesional	2	Es un método de trabajo que utiliza maquinaria, herramientas y tecnologías modernas para crear productos de manera más eficiente y con mejor calidad. Esto incluye el uso de computadoras, robots y sistemas automatizados que ayudan a aumentar la eficiencia y mejorar la calidad. Permite a las empresas producir más y mejor, adaptándose a las demandas del mercado y utilizando de forma efectiva los recursos disponibles.
2	Producción tecnificada	1	La capacidad que tiene una persona para desempeñar un trabajo de manera efectiva y eficiente. Esto implica no solo tener conocimientos técnicos, sino también habilidades prácticas, actitudes y valores que permiten a un individuo resolver problemas, trabajar en equipo y adaptarse a diferentes situaciones en su entorno laboral.
3	Economía sumergida	3	Conjunto de transacciones y trabajos que se realizan de manera clandestina, sin ser declarados a las autoridades fiscales o sin cumplir con las regulaciones laborales. Esto puede incluir desde trabajos informales, como trabajos domésticos no remunerados, hasta negocios que no están registrados y evaden impuestos.

5) ¿Cómo se denomina en la Unión Europea a una organización formada por un grupo de personas que se unen para satisfacer necesidades y alcanzar objetivos comunes, como la producción, distribución o consumo de bienes y servicios, y dónde cada miembro tiene voz y voto en la toma de decisiones?